



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206584569 U

(45)授权公告日 2017. 10. 24

(21)申请号 201720312960.0

(22)申请日 2017.03.16

(73)专利权人 陕西理工大学

地址 723000 陕西省汉中市汉台区朝阳路
陕西理工大学

(72)发明人 张丹钢

(51) Int. Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

G09B 25/00(2006.01)

A61B 5/16(2006.01)

B43L 1/04(2006.01)

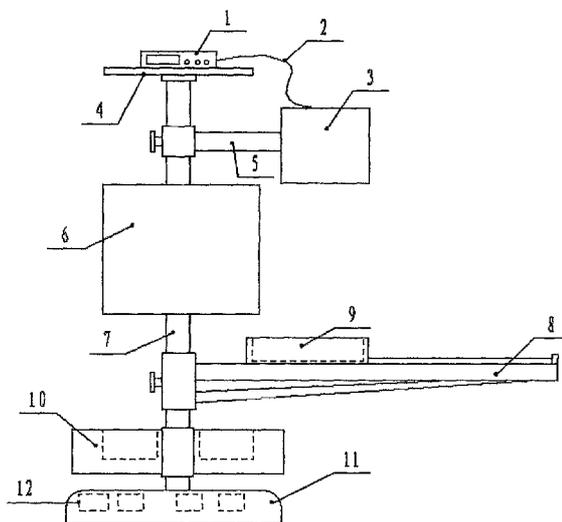
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种心理教学用心理测试装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种心理教学用心理测试装置,包括底座和加重格,所述播放器放置在支撑板的顶端,且支撑板安装在立柱的顶端,所述立柱的外壁通过轴套连接有连接杆,且连接杆的一端连接有显示屏,所述播放器通过连接线与显示屏相电性连接,所述立柱的前端外壁安装有黑板,同时置物格绕立柱旋转时,形成弦彩效果,配合其它测试物品,可以起到一定的测试作用,设计更巧妙,为了保证整个立柱的安全性,将支撑立柱的底座设计了四个加重格,可以根据多功能平台旋转的角度在加重格里装填重物,以保证整个设备的稳定性,总之,本设计中的心理教学用心理测试装置在结构简单的基础上,增加了功能性,且节省了空间。



1. 一种心理教学用心理测试装置,包括播放器(1)、连接线(2)、显示屏(3)、支撑板(4)、连接杆(5)、黑板(6)、立柱(7)、多功能平台(8)、沙盘(9)、置物格(10)、底座(11)和加重格(12),其特征在于:所述播放器(1)放置在支撑板(4)的顶端,且支撑板(4)安装在立柱(7)的顶端,所述立柱(7)的外壁通过轴套连接有连接杆(5),且连接杆(5)的一端连接有显示屏(3),所述播放器(1)通过连接线(2)与显示屏(3)相电性连接,所述立柱(7)的前端外壁安装有黑板(6),所述立柱(7)的外壁还通过轴套安装有多功能平台(8),且多功能平台(8)的顶端面靠左位置安装有沙盘(9),所述立柱(7)的外壁通过轴套安装有置物格(10),且立柱(7)的最底端面固定有底座(11),所述底座(11)上设有加重格(12)。

2. 根据权利要求1所述的一种心理教学用心理测试装置,其特征在于:所述沙盘(9)为长方形透明框结构。

3. 根据权利要求1所述的一种心理教学用心理测试装置,其特征在于:所述多功能平台(8)的上端面的右侧和后侧,均安装有挡板。

4. 根据权利要求1所述的一种心理教学用心理测试装置,其特征在于:所述置物格(10)的网格框采用不同颜色进行装饰。

5. 根据权利要求1所述的一种心理教学用心理测试装置,其特征在于:所述显示屏(3)、多功能平台(8)、置物格(10)均可绕立柱(7)进行旋转。

6. 根据权利要求1所述的一种心理教学用心理测试装置,其特征在于:所述加重格(12)为四处,且均布于圆形底座(11)的中心点。

一种心理教学用心理测试装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及心理教学测试工具技术领域,具体为一种心理教学用心理测试装置。

背景技术

[0002] 教学,即上课,是老师授课,学生听课而共同完成的双边活动,它既有传授知识和技能严格严肃性一面,也有获得知识提高能力的活泼活泛性一面,心理测试是一种比较先进的测试方法,它是指通过一系列手段,将人的某些心理特征数量化,来衡量个体心理因素水平和个体心理差异的一种科学测量方法,对测试问题的认知均等率是很重要的。

[0003] 现有的一些测试装置,使用不方便,一些功能性的测试单元,均单独设置,占用面积大,对教学或测试效率有一定的影响。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种心理教学用心理测试装置,以解决上述背景技术中提出的现有的一些测试装置,使用不方便,一些功能性的测试单元,均单独设置,占用面积大,对教学或测试效率有一定的影响的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种心理教学用心理测试装置,包括播放器、连接线、显示屏、支撑板、连接杆、黑板、立柱、多功能平台、沙盘、置物格、底座和加重格,所述播放器放置在支撑板的顶端,且支撑板安装在立柱的顶端,所述立柱的外壁通过轴套连接有连接杆,且连接杆的一端连接有显示屏,所述播放器通过连接线与显示屏相电性连接,所述立柱的前端外壁安装有黑板,所述立柱的外壁还通过轴套安装有多功能平台,且多功能平台的顶端面靠左位置安装有沙盘,所述立柱的外壁通过轴套安装有置物格,且立柱的最底端面固定有底座,所述底座上设有加重格。

[0006] 优选的,所述其沙盘为长方形透明框结构。

[0007] 优选的,所述多功能平台的上端面的右侧和后侧,均安装有挡板。

[0008] 优选的,所述置物格的网格框采用不同颜色进行装饰。

[0009] 优选的,所述显示屏、多功能平台、置物格均可绕立柱进行旋转。

[0010] 优选的,所述加重格为四处,且均布于圆形底座的中心点。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该心理教学用心理测试装置,通过一根立柱式结构实现了多种测试功能部件的安装,节约了空间,在立柱的最顶端支撑板上安装了播放器,在立柱的一侧通过轴套安装了可旋转的显示屏,通过播放器可以向处于不同角度的显示屏传输测试资料,例如:测试用的各种图片、视频,同时播放器还配有耳机、话筒,在立柱的外壁前侧安装了一块黑板,便于学生或老师根据课题要求进行书写,还安装了能绕立柱旋转的长方形多功能平台,该平台上不但可以利用沙盘中的沙子堆放测试物品,形成思维想象意境,进行学习或测试,还可以通过平台右侧的区域进行测试物品的摆放,紧接着在多功能平台的底侧还安装了一个可绕立柱旋转的圆形置物格,用来存放各种用于测

试用的物品,由于该置物格位于多功能平台的底侧位置,且能绕立柱旋转,因此当需要在多功能平台上进行物品摆放时,拿取更方便,该圆形置物格的各网格框还采用不同颜色进行装饰,便于区分各网格框内的物品类别,同时置物格绕立柱旋转时,形成弦彩效果,配合其它测试物品,可以起到一定的测试作用,设计更巧妙,为了保证整个立柱的安全性,将支撑立柱的底座设计了四个加重格,可以根据多功能平台旋转的角度在加重格里装填重物,以保证整个设备的稳定性,总之,本设计中的心理教学用心理测试装置在结构简单的基础上,增加了功能性,且节省了空间。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型主视示意图;

[0013] 图2为本实用新型置物格俯视结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型底座俯视结构示意图;

[0015] 图4为本实用新型多功能平台俯视结构示意图。

[0016] 图中:1、播放器,2、连接线,3、显示屏,4、支撑板,5、连接杆,6、黑板,7、立柱,8、多功能平台,9、沙盘,10、置物格,11、底座,12、加重格。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0018] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种心理教学用心理测试装置,包括播放器1、连接线2、显示屏3、支撑板4、连接杆5、黑板6、立柱7、多功能平台8、沙盘9、置物格10、底座11和加重格12,播放器1放置在支撑板4的顶端,且支撑板4安装在立柱7的顶端,立柱7的外壁通过轴套连接有连接杆5,且连接杆5的一端连接有显示屏3,播放器1通过连接线2与显示屏3相电性连接,立柱7的前端外壁安装有黑板6,立柱7的外壁还通过轴套安装有多功能平台8,且多功能平台8的顶端面靠左位置安装有沙盘9,立柱7的外壁通过轴套安装有置物格10,且立柱7的最底端面固定有底座11,底座11上设有加重格12。

[0019] 具体的,沙盘9为长方形透明框结构,里面装有沙子,且沙盘9为透明式,便于观看;

[0020] 具体的,多功能平台8的上端面的右侧和后侧,均安装有挡板,防止在多功能平台8上端面右侧摆放测试物品时,物品掉落地上;

[0021] 具体的,置物格10的网格框采用不同颜色进行装饰,便于区分各网格框内的物品类别,同时置物格10绕立柱7旋转时,形成弦彩效果,配合其它测试物品,可以起到一定的测试作用。

[0022] 具体的,显示屏3、多功能平台8、置物格10均可绕立柱7进行旋转,便于不同角度应用,使结构更合理化。

[0023] 具体的,加重格12为四处,且均布于圆形底座11的中心点,为了保证整个立柱的安全性,将支撑立柱7的底座11上,设计了四个加重格12,可以根据多功能平台8旋转的角度,在加重格里装填重物,以保证整个设备的稳定性。

[0024] 工作原理：心理教学用心理测试装置，应用显示屏3，可以展现一些关于心理测试用的视频或图片，应用黑板6，可以使学生或老师根据课题要求进行书写，应用多功能平台8可以摆放各种用于测试的物品，在置物格10的网格框用于容纳不同类别应用于测试的物品，且置物格10的网格框采用不同颜色进行装饰，便于区分各网格框内的物品类别，同时置物格10绕立柱7旋转时，形成弦彩效果，配合其它测试物品，可以起到一定的测试作用，且能绕立柱旋转，因此当需要在多功能平台上进行物品摆放时，拿取更方便，将支撑立柱的底座设计了四个加重格，可以根据多功能平台旋转的角度在加重格里装填重物，以保证整个设备的稳定性，总之，本设计中的心理教学用心理测试装置在结构简单的基础上，增加了功能性，且节省了空间。

[0025] 综上所述，以上显示和描述了本实用新型的基本原理、主要特征和优点。本行业的技术人员应该了解，本实用新型不受上述实施例的限制，上述实施例和说明书中描述的只是说明本实用新型的原理，在不脱离本实用新型精神和范围的前提下，本实用新型还会有各种变化和改进，这些变化和改进都落入要求保护的本实用新型范围内。本实用新型要求保护范围由所附的权利要求书及其效物界定。

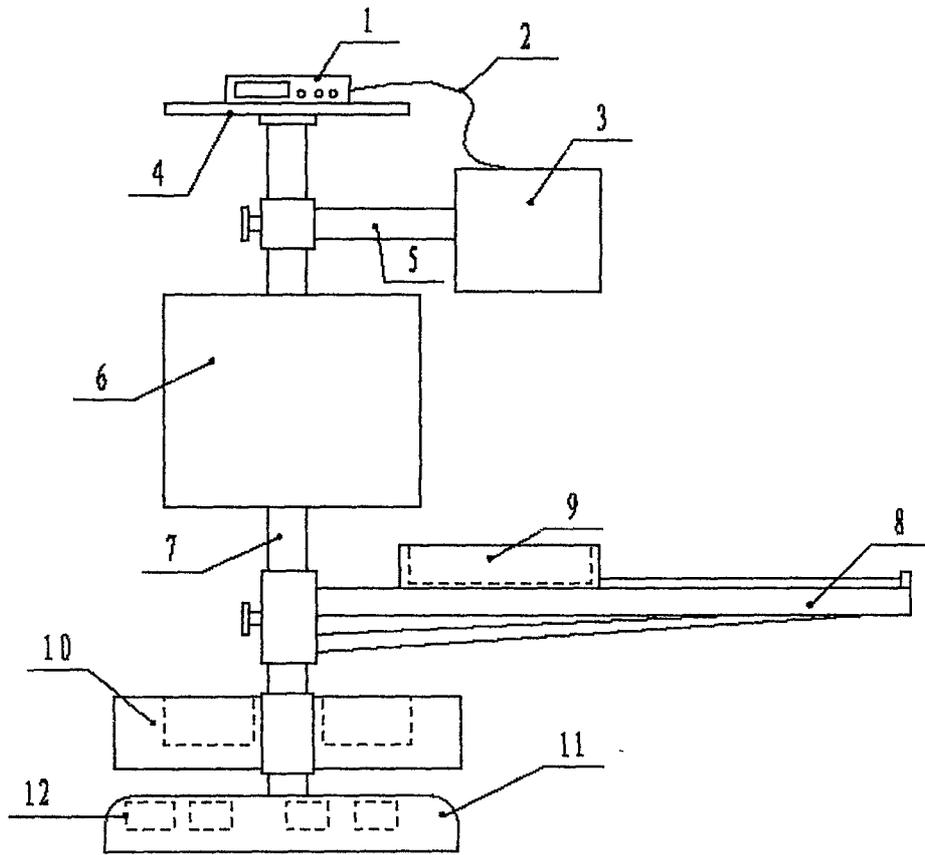


图1

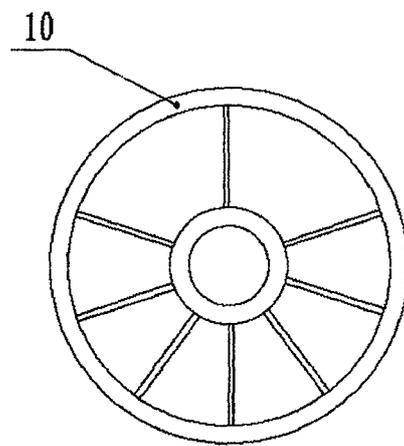


图2

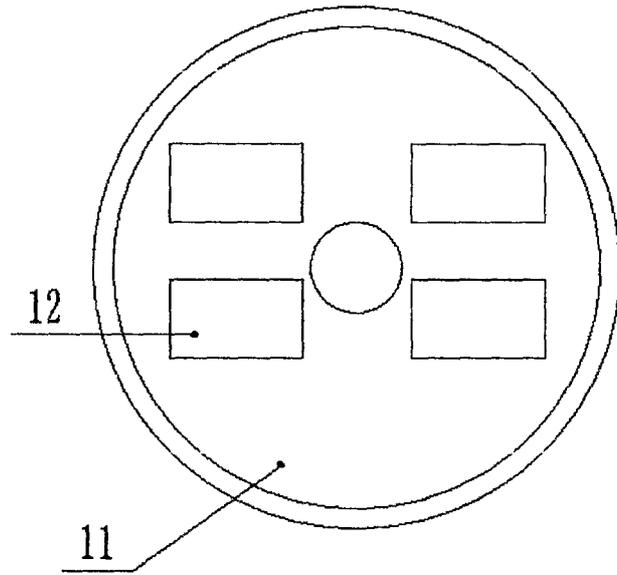


图3

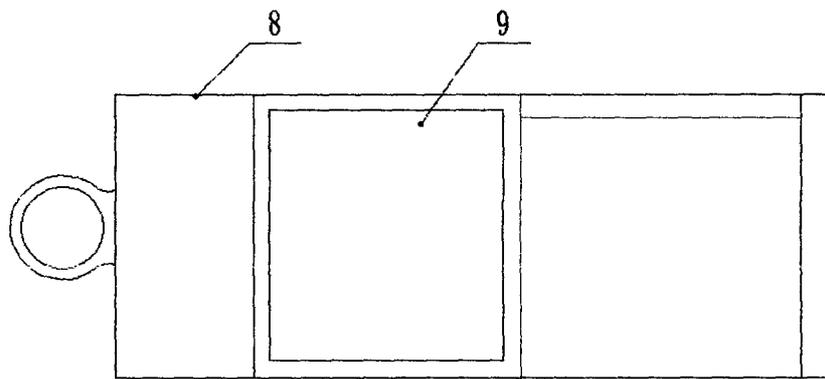


图4