(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204378431 U
(45)授权公告日 2015.06.10

(21)申请号 201520012198.5

(22)申请日 2015.01.08

(73)专利权人 河海大学
地址 211100 江苏省南京市江宁区佛城西路8号

(72)发明人 黄元龙 李军

(74)专利代理机构 南京纵横知识产权代理有限公司 32224
代理人 董建林

(51)Int.Cl.
A47B 65/00(2006.01)

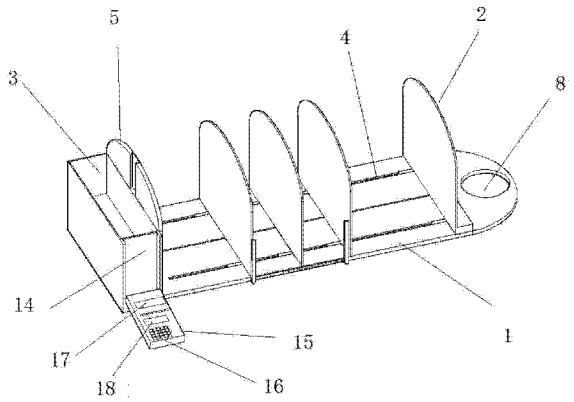
权利要求书1页 说明书3页 附图4页

(54)实用新型名称

一种可搬运学生课桌书架

(57)摘要

本实用新型公开了一种可搬运学生课桌书架，其特征在于，包括主体板，所述主体板一端的底部设置有滑轮，所述主体板靠近滑轮的一端固定有挡书板，所述主体板远离滑轮的一端设置有滑动板和杯夹，所述滑动板通过滑动装置与主体板连接，所述挡书板通过插入装置连接储物格；本实用新型所述一种可搬运学生课桌书架通过滑轮的设置，可以在搬运书本时，将书夹转变成运输书本的工具，学生只需要像拖运行李箱一样就可以轻松拖运很重的书本了，十分省力，而且不会有书本掉落而损坏书本的危险；所述一种可搬运学生课桌书架通过滑动板的设置，可以随时调节夹书容量，使用简单，方便灵活，节约桌面空间。



CN 204378431 U

1. 一种可搬运学生课桌书架，其特征是，包括主体板，所述主体板一端的底部设置有滑轮，所述主体板靠近滑轮的一端固定有挡书板，所述主体板远离滑轮的一端设置有滑动板和杯夹，所述滑动板通过滑动装置与主体板连接，所述挡书板通过插入装置连接储物格。

2. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述滑动装置包括滑槽和滑杆，所述滑槽设置于主体板的底部，所述滑杆设置于滑动板底部。

3. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述滑动板为 2 个以上，每个所述滑动板均连接拧紧结构，所述拧紧结构包括扳手和螺丝。

4. 根据权利要求 2 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述滑槽为 2 个以上滑槽平行设置。

5. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述插入装置包括插槽和插杆，所述插槽设置于储物格一端，所述插杆设置于挡书板一端，所述插杆可插入插槽内。

6. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述杯夹为圆形结构或方形结构。

7. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述储物格为方形中空结构。

8. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述储物格侧面设置有隔板和挡板，所述挡板上设置有计算器、时钟和倒计时表。

9. 根据权利要求 1 所述的一种可搬运学生课桌书架，其特征是，所述主体板一侧设置有旋杆，所述旋杆为 2 个以上。

一种可搬运学生课桌书架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及书架领域，特别涉及一种可搬运学生课桌书架。

背景技术

[0002] 高中生的学业任务十分繁重，尤其是高三学生，在高中生的书桌上会堆满书本，由于过多的书本占用桌面空间会影响学习效率，另外，现有的书夹稳定性不够，容易滑动，且现有的学生书架结构固定，不能伸缩，故需要设计一种可搬运学生课桌书架，书架的滑动板和主体板夹紧书本，十分稳定，而且可以调节夹书量，十分方便，同时，高中会有频繁的考试而要求学生将书本搬到宿舍或搬回家，由于高中生的书本太多，搬运过程会十分辛苦而且不安全，另外，由于高中生课桌桌面面积有限，经常会发生学生打翻水杯而打湿书本的情况。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的发明目的在于克服上述现有技术的不足，提供一种可搬运学生课桌书架。

[0004] 为实现上述发明目的，本实用新型采用了如下技术方案 ：一种可搬运学生课桌书架，其特征在于 ：包括主体板，所述主体板一端的底部设置有滑轮，所述主体板靠近滑轮的一端固定有挡书板，所述主体板远离滑轮的一端设置有滑动板和杯夹，所述滑动板通过滑动装置与主体板连接，所述挡书板通过插入装置连接储物格，所述主体板上固定有滑轮，当考试占用教室而需要搬运书本时，可以方便、省力的搬运书本。

[0005] 所述滑动装置包括滑槽和滑杆，所述滑槽设置于主体板的底部，所述滑杆设置于滑动板底部，所述滑杆可以在滑槽内滑动，从而使所述滑动板可以在所述主体板上滑动。

[0006] 所述滑动板为 2 个以上，每个所述滑动板均连接拧紧结构，所述拧紧结构包括扳手和螺丝，所述螺丝的底部设置于主体板的滑槽内，并可在滑槽内滑动，转动扳手，就可以拧紧或放松滑动板，书本放置于主体板上，拧紧扳手，让滑动板固定在主体板上，可使书本夹紧，所述滑动板侧面可以贴标签，以便于分类对课本及学习资料进行分类存放。

[0007] 所述滑槽为 2 个以上滑槽平行设置。

[0008] 所述插入装置包括插槽和插杆，所述插槽设置于储物格一端，所述插杆设置于挡书板一端，所述插杆可以插进插槽内，从而使所述储物格固定连接挡书板。

[0009] 所述杯夹为圆形结构或方形结构，可以固定水杯，喝水的杯子可以放置于杯夹上，防止被碰翻，另外，书本放置于主体板上而不是放在桌面上，可以避免书本被水打湿。

[0010] 所述储物格为方形中空结构，所述储物格可以遮挡所述滑轮，便于美观。

[0011] 所述储物格侧面设置有隔板和挡板，所述挡板的一端与储物格翻转连接，所述挡板使用时呈打开状态，所述挡板上设置有计算器、时钟和倒计时表，所述隔板可粘贴课程表、学习内容等，不使用时，挡板可扣合在储物格的一侧，方便学生随时使用各种辅助工具，合理安排学习。

[0012] 所述主体板一侧设置有旋杆，所述旋杆为 2 个以上，旋杆可缩放在主体板一侧，早上晨读时，可以把旋杆旋转成 90 度，此时旋杆作为支撑架，可以固定书本，使书本呈现打开的状态，方便学生可以一边读一边手写记忆。

[0013] 本实用新型所达到的有益效果：本实用新型所述一种可搬运学生课桌书架通过滑轮的设置，可以在搬运书本时，将书夹转变成运输书本的工具，学生只需要像拖运行李箱一样就可以轻松拖运很重的书本了，十分省力，而且不会有书本掉落而损坏书本的危险，另外本实用新型还可以适应多种情况使用，可变作其他运输工具；所述一种可搬运学生课桌书架通过杯夹的设置，可以夹紧水杯，避免出现打翻水杯，弄湿书本的情况，同时在运送书本的时候此杯夹结构可以作为提手，方便学生操作；所述一种可搬运学生课桌书架通过滑动板的设置，可以随时调节夹书容量，使用简单，方便灵活，节约桌面空间；所述一种可搬运学生课桌书架通过储物格的设置，方便学生整理学习用具，提高学习效率，另外，该实用新型结构简单，方便大规模生产。

附图说明

[0014] 图 1 为本实用新型结构示意图；

[0015] 图 2 为本实用新型主体板结构示意图；

[0016] 图 3 为本实用新型滑动板结构示意图；

[0017] 图 4 为本实用新型拧紧结构示意图；

[0018] 图 5 为本实用新型储物格结构示意图；

[0019] 图 6 为本实用新型主体板横截面剖视图；

[0020] 图 7 为本实用新型拧紧结构结构示意图。

[0021] 图 8 为本实用新型工作旋杆结构示意图。

具体实施方式

[0022] 下面结合附图对本实用新型作进一步描述。以下实施例仅用于更加清楚地说明本实用新型的技术方案，而不能以此来限制本实用新型的保护范围。

[0023] 如图 1 至图 7 所示，一种可搬运学生课桌书架，其特征在于：包括主体板 1，所述主体板 1 一端的底部设置有滑轮 7，所述主体板 1 靠近滑轮 7 的一端固定有挡书板 5，所述主体板 1 远离滑轮 7 的一端设置有滑动板 2 和杯夹 8，所述滑动板 2 通过滑动装置与主体板 1 连接，所述挡书板 5 通过插入装置连接储物格 3，所述滑动板 2 为 4 个，所述滑动板 2 均连接拧紧结构 10，所述拧紧结构 10 包括扳手 12 和螺丝 11，所述滑动装置包括滑槽 4 和滑杆 9，所述滑槽 4 设置于主体板 1 的底部，所述滑杆 9 设置于滑动板 2 底部，所述滑杆 9 可以在滑槽 4 内滑动，从而使所述滑动板 2 可以在所述主体板 1 上滑动，所述滑槽 4 为 3 个滑槽平行设置，所述插入装置包括插槽 6 和插杆 13，所述插槽 6 设置于储物格 3 一端，所述插杆 13 设置于挡书板 5 一端，所述插杆 13 可以插进插槽 6 内，从而使所述储物格 3 固定连接挡书板 5，所述杯夹 8 为圆形结构，可以固定水杯，所述储物格 3 为方形中空结构，所述储物格 3 可以遮挡所述滑轮 7，便于美观，所述储物格 3 侧面设置有隔板 14 和挡板 15，所述挡板上设置有计算器 16、时钟 17 和倒计时表 18，所述主体板一侧设置有旋杆 19，所述旋杆 19 为 2 个。

[0024] 本实用新型的实施例一：滑动板 2 底部的滑杆 9 镶嵌在主体板 1 上的滑槽 4 内，

从而使滑动板 2 可以在滑槽 4 滑动，当书本在主体板 1 上摆放整齐后，将滑动板 2 向书本方向推动，滑动板 2 和主体板 1 上的挡书板 5 夹好书本后拧紧扳手 12，使滑动板 2 固定在主体板 1 上，从而夹紧书本，当书本数量增加或减少较多时，可以转动扳手 12，拧紧或放松滑动板 2，以使书本处于最佳的摆放状态，储物格 3 上设有的插杆 13 可以插在挡书板 5 的插槽 6 里，从而使储物格 3 与挡书板 5 固定连接，储物格 3 为方形中空结构，可以储物，也可以遮住主体板 1 上的滑轮 7，在学生需要搬运书本时，将储物格 3 从挡书板 5 上抽下，将书夹整体搬运到地面上，拧紧扳手 12，夹紧书本，用手握住杯夹 8 的孔，提起书夹的前部分，滑轮 7 由于处在书夹的最后面，当书夹前部分被提起后，滑轮 7 就处于最低点，可以在地面上滚动，从而轻松地拖动书夹了，书本是放在书夹的主体板 1 上的，距离桌面高度 5mm，桌面的水不会打湿书夹上的书本的，杯夹 8 的孔为圆形结构，直径大小刚好可以夹住一般的水杯，同时也可以作为运输时的提手。

[0025] 本实用新型的实施例二：所述储物格 3 侧面设置有隔板 14 和挡板 15，所述挡板 14 的一端与储物格 3 翻转连接，所述挡板 15 使用时呈打开状态，所述挡板 15 上设置有计算器 16、时钟 17 和倒计时表 18，所述隔板 14 可粘贴课程表、学习内容等，不使用时，挡板可扣合在储物格的一侧，方便学生随时使用各种辅助工具，合理安排学习。

[0026] 本实用新型的实施例三：所述主体板 1 一侧设置有旋杆 19，所述旋杆 19 为 2 个，旋杆可缩放在主体板一侧，早上晨读时，可以把旋杆旋转成 90 度，此时旋杆作为支撑架，可以固定书本，使书本呈现打开的状态，方便学生可以一边读一边手写记忆。

[0027] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式，应当指出，对于本技术领域的普通技术人员来说，在不脱离本实用新型技术原理的前提下，还可以做出若干改进和变形，这些改进和变形也应视为本实用新型的保护范围。

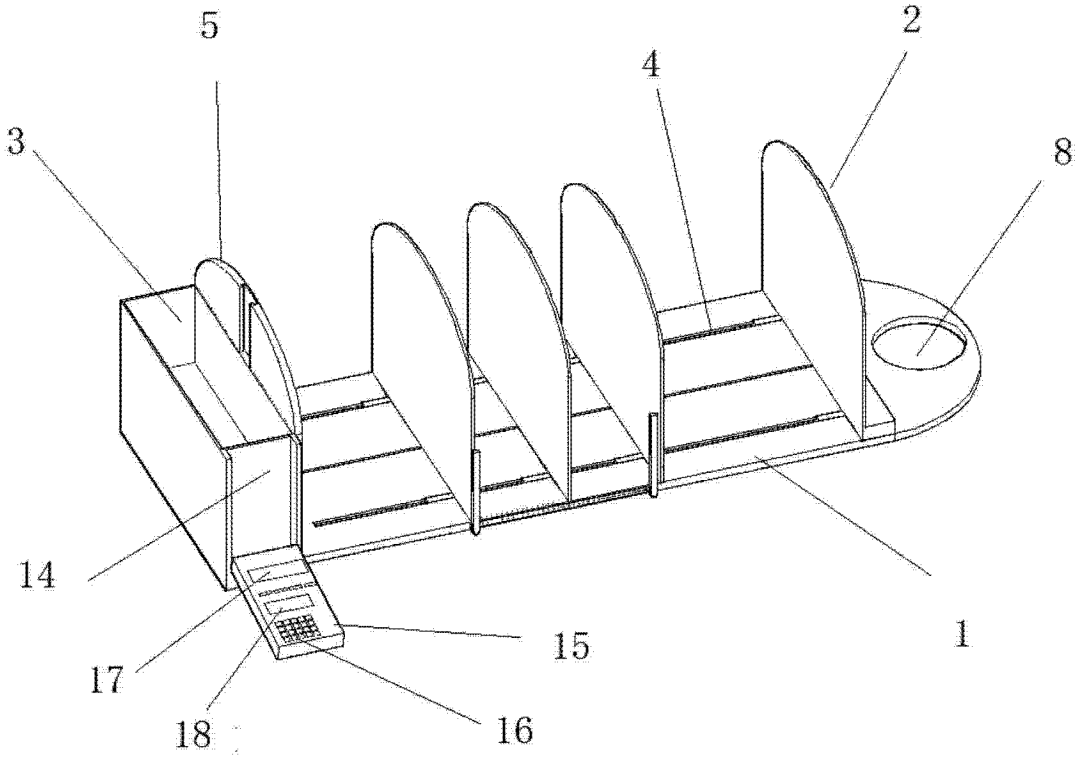


图 1

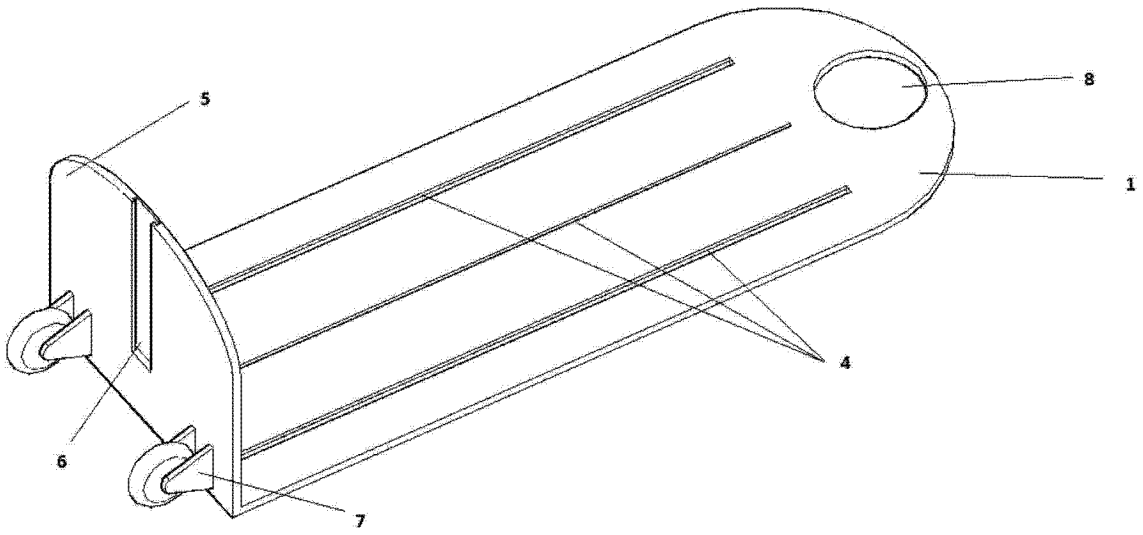


图 2

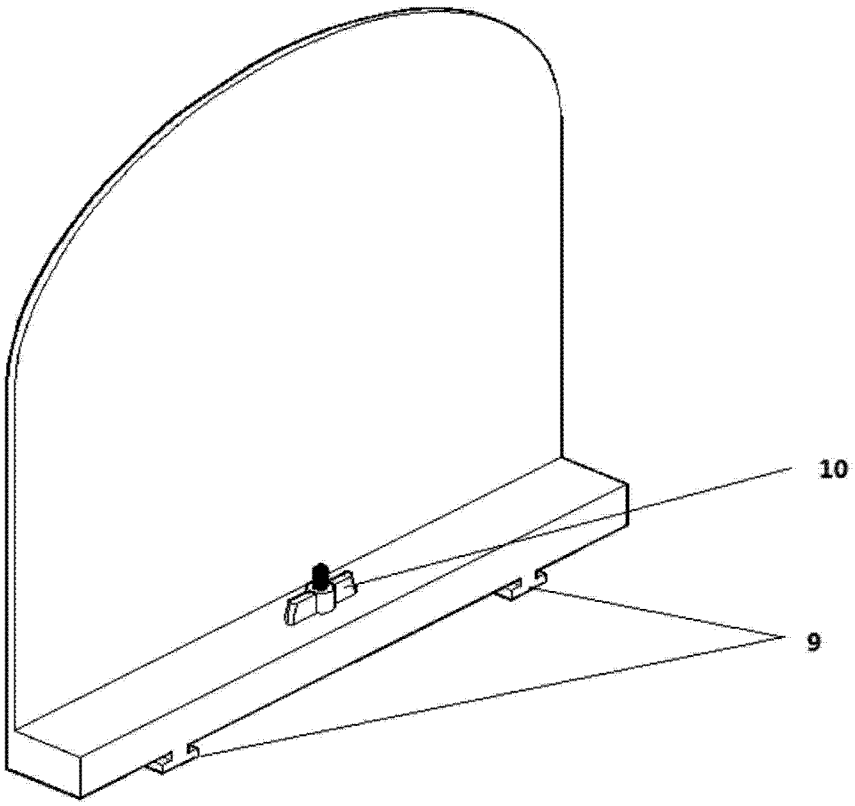


图 3

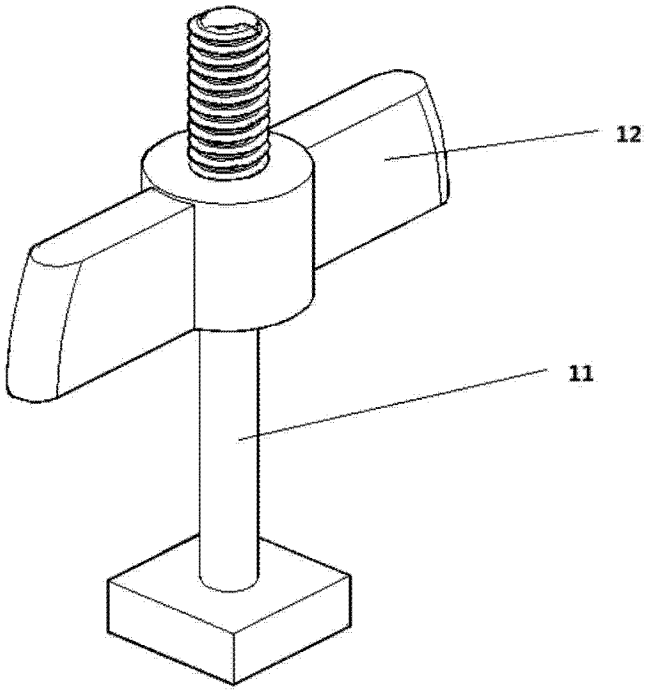


图 4

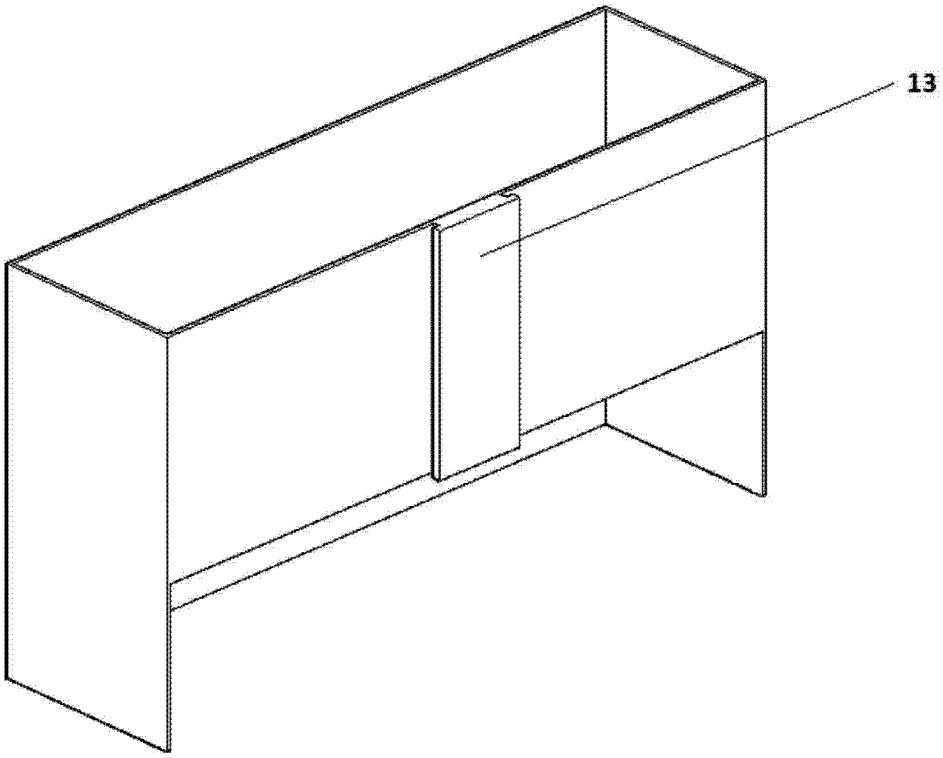


图 5

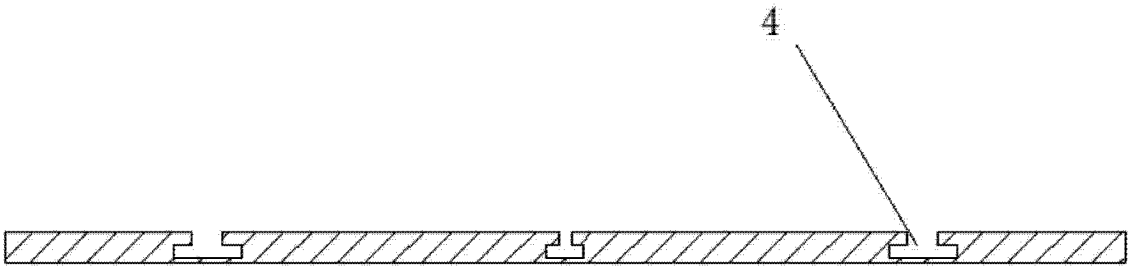


图 6

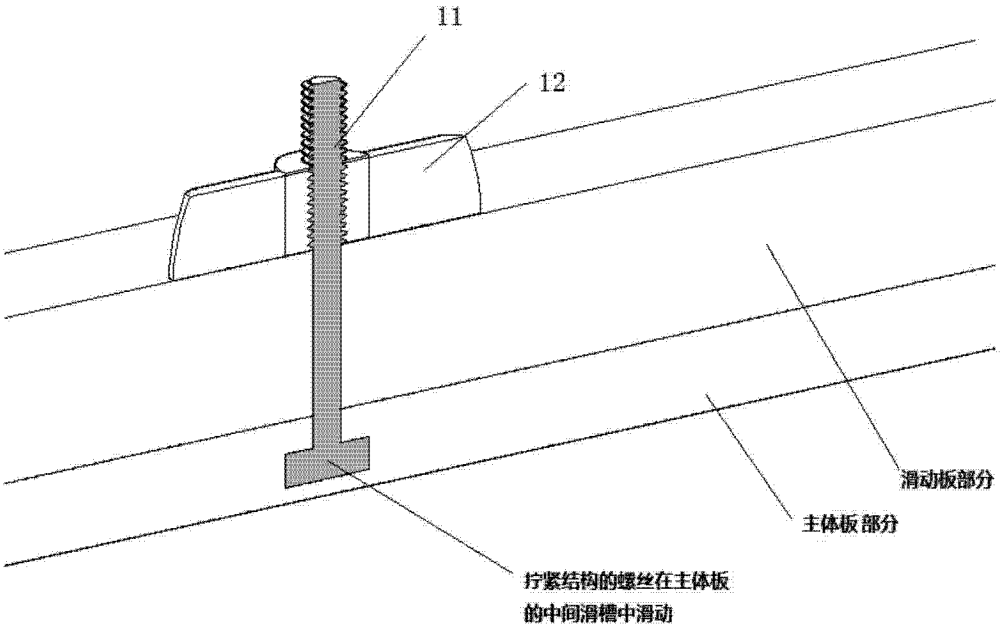


图 7

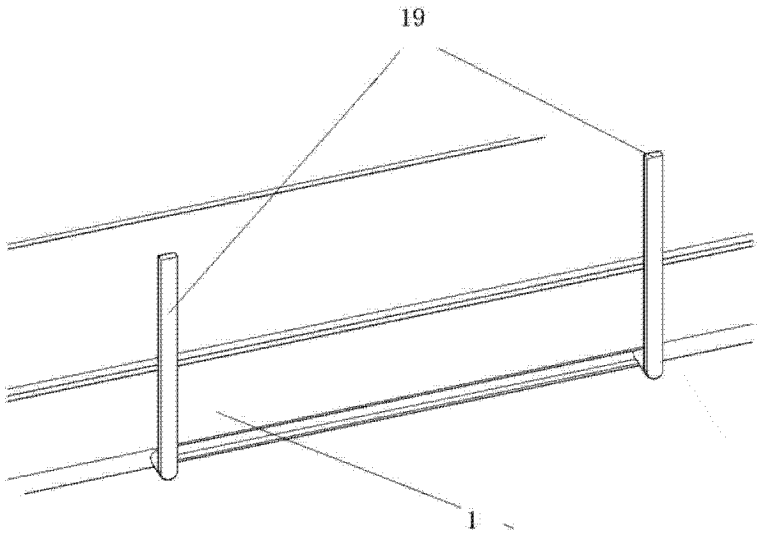


图 8