



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211722372 U

(45)授权公告日 2020.10.23

(21)申请号 201922284419.5

A47B 83/04(2006.01)

(22)申请日 2019.12.18

(73)专利权人 郑德友

地址 262200 山东省潍坊市诸城市文化路  
21号诸城市教育局

(72)发明人 张英 王先堂 郑德友

(74)专利代理机构 北京久维律师事务所 11582  
代理人 邢江峰

(51)Int.Cl.

A47B 63/04(2006.01)

A47B 46/00(2006.01)

A47B 5/06(2006.01)

A47B 5/04(2006.01)

A47B 97/00(2006.01)

A47B 91/06(2006.01)

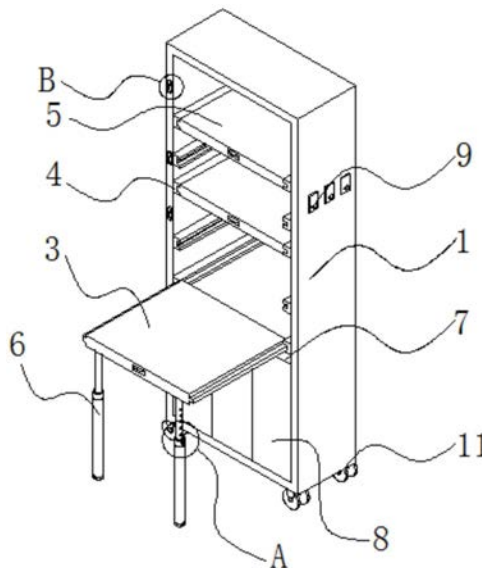
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种可移动的多功能教育用资料放置柜

(57)摘要

本实用新型公开了一种可移动的多功能教育用资料放置柜,包括柜体、储物抽屉和抽拉桌面,所述柜体的内侧壁开设有滑道,所述滑道的内部滑动连接有置物层板,所述置物层板的一侧滑动连接有抽拉桌面,所述抽拉桌面的下表面固定连接折叠支撑腿,所述抽拉桌面的底部固定连接固定层板,所述固定层板的底部通过合页铰接有柜门,所述柜门的一侧滑动连接有储物抽屉。该可移动的多功能教育用资料放置柜,通过储物抽屉的设置,起到了存放重要教育资料的作用,通过抽拉桌面的设置,起到了使该装置也可以作为办公桌使用,同时不用使可以收起来节约空间的作用,通过万向轮的设置,起到了方便操作人员移动该装置的作用。



1. 一种可移动的多功能教育用资料放置柜,包括柜体(1)、储物抽屉(2)和抽拉桌面(3),其特征在于:所述柜体(1)的内侧壁开设有滑道(4),所述滑道(4)的内部滑动连接有置物层板(5),所述置物层板(5)的一侧滑动连接有抽拉桌面(3),所述抽拉桌面(3)的下表面固定连接于折叠支撑腿(6),所述抽拉桌面(3)的底部固定连接于固定层板(7),所述固定层板(7)的底部通过合页铰接有柜门(8),所述柜门(8)的一侧滑动连接有储物抽屉(2),所述柜体(1)的两侧固定连接于挂钩(9),所述柜体(1)的前面固定连接于标签盒(10),所述柜体(1)的底部固定连接于万向轮(11)。

2. 根据权利要求1所述的一种可移动的多功能教育用资料放置柜,其特征在于:所述滑道(4)的数量为六个,所述置物层板(5)的数量为三个。

3. 根据权利要求1所述的一种可移动的多功能教育用资料放置柜,其特征在于:所述折叠支撑腿(6)的一侧开设有固定孔(12),所述固定孔(12)的一侧设置有固定栓(13)。

4. 根据权利要求1所述的一种可移动的多功能教育用资料放置柜,其特征在于:所述万向轮(11)的数量为四个,四个所述万向轮(11)呈矩形阵列的形式固定连接于柜体(1)的底部。

5. 根据权利要求1所述的一种可移动的多功能教育用资料放置柜,其特征在于:所述滑道(4)的尺寸与置物层板(5)的尺寸相适配。

6. 根据权利要求1所述的一种可移动的多功能教育用资料放置柜,其特征在于:所述储物抽屉(2)的表面设置有拉手(14)。

## 一种可移动的多功能教育用资料放置柜

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育用具技术领域,具体为一种可移动的多功能教育用资料放置柜。

### 背景技术

[0002] 教育通常有广义和狭义两种概念,广义的教育泛指传播和学习人类文明成果,即各种知识、技能和社会生活经验等,以促进个体社会化和社会个性化的社会实践活动,产生于人类社会初始阶段,狭义的教育专指学校教育,即制度化教育,教师直接向学生教授一系列课程,包括阅读、写作、数学、科学、职业技能等,此外,人们还可以从其他渠道获得非正式的教育如博物馆、图书馆、互联网等,随着社会的进步与发展,人们对教育教学越来越重视,在教育教学中有大量的资料需要阅读。

[0003] 将大量的教育教学资料堆放在一起,使得教育教学资料取用不方便,不易查找到所需要的资料,严重的教育教学资料的查找速度,从而降低工作效率,但是现有的资料放置柜,还存不具备根据使用所需进行调节资料架的内部的分隔空间,传统的资料放置柜单纯作为储物使用,非常占据现有的办公空,同时放置柜每次搬离时,都需要把放置柜内的资料取出再搬离,非常浪费时间,而且麻烦费力。

### 实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种可移动的多功能教育用资料放置柜,解决了上述背景技术中提出的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种可移动的多功能教育用资料放置柜,包括柜体、储物抽屉和抽拉桌面,所述柜体的内侧壁开设有滑道,所述滑道的内部滑动连接有置物层板,所述置物层板的一侧滑动连接有抽拉桌面,所述抽拉桌面的下表面固定连接有折叠支撑腿,所述抽拉桌面的底部固定连接有固定层板,所述固定层板的底部通过合页铰接有柜门,所述柜门的一侧滑动连接有储物抽屉,所述柜体的两侧固定连接有挂钩,所述柜体的前面固定连接有标签盒,所述柜体的底部固定连接有万向轮。

[0008] 可选的,所述滑道的数量为六个,所述置物层板的数量为三个。

[0009] 可选的,所述折叠支撑腿的一侧开设有固定孔,所述固定孔的一侧设置有固定栓。

[0010] 可选的,所述万向轮的数量为四个,四个所述万向轮呈矩形阵列的形式固定连接在柜体的底部。

[0011] 可选的,所述滑道的尺寸与置物层板的尺寸相适配。

[0012] 可选的,所述储物抽屉的表面设置有拉手。

[0013] (三)有益效果

[0014] 本实用新型提供了一种可移动的多功能教育用资料放置柜,具备以下有益效果:

[0015] 1、该可移动的多功能教育用资料放置柜,通过储物抽屉的设置,起到了存放重要教育资料的作用,通过抽拉桌面的设置,起到了使该装置也可以作为办公桌使用,同时不用使可以收起来节约空间的作用,通过滑道和置物层板的设置,可以起到调节层板之间不同的高度来使用的作用,通过折叠支撑腿的设置,起到了支撑抽拉桌面的作用,通过挂钩的设置,起到了悬挂一些东西和衣服来节约储存空间的作用,通过万向轮的设置,起到了方便操作人员移动该装置的作用。

[0016] 2、该可移动的多功能教育用资料放置柜,通过标签盒的设置,起到了方便放置标签,方便操作人员查找教育资料的作用,通过固定孔和固定栓的设置,起到了方便操作人员调节折叠支撑腿的作用,通过拉手的设置,起到了方便操作该装置的作用。

### 附图说明

[0017] 图1为本实用新型结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型图1中A处放大结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型图1中B处放大结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型正面结构示意图。

[0021] 图中:1、柜体;2、储物抽屉;3、抽拉桌面;4、滑道;5、置物层板;6、折叠支撑腿;7、固定层板;8、柜门;9、挂钩;10、标签盒;11、万向轮;12、固定孔;13、固定栓;14、拉手。

### 具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。

[0023] 请参阅图1至图4,本实用新型提供一种技术方案:一种可移动的多功能教育用资料放置柜,包括柜体1、储物抽屉2和抽拉桌面3,柜体1的内侧壁开设有滑道4,滑道4的内部滑动连接有置物层板5,置物层板5的一侧滑动连接有抽拉桌面3,抽拉桌面3的下表面固定连接折叠支撑腿6,抽拉桌面3的底部固定连接固定层板7,固定层板7的底部通过合页铰接有柜门8,柜门8的一侧滑动连接有储物抽屉2,柜体1的两侧固定连接有挂钩9,柜体1的前面固定连接有标签盒10,通过标签盒10的设置,起到了方便放置标签,方便操作人员查找教育资料的作用,柜体1的底部固定连接万向轮11;

[0024] 为了起到存放重要教育资料的作用,通过储物抽屉2和柜门8的设置来保护资料,为了起到使该装置也可以作为办公桌使用,通过抽拉桌面3的设置,同时在不用使可以收起来节约空间的作用,为了可以起到调节层板之间不同的高度来使用的作用,通过滑道4和置物层板5的设置来调整,为了方便操作人员使用抽拉桌面3,通过折叠支撑腿6的设置,来起到支撑抽拉桌面3的作用,为了节约储存空间的作用,通过挂钩9的设置,来悬挂一些东西和衣服,为了提高该装置的移动能力,通过万向轮11的设置,来起到方便操作人员移动该装置的作用;

[0025] 滑道4的数量为六个,置物层板5的数量为三个,折叠支撑腿6的一侧开设有固定孔12,固定孔12的一侧设置有固定栓13,通过固定孔12和固定栓13的设置,起到了方便操作人员调节折叠支撑腿6的作用,万向轮11的数量为四个,四个万向轮11呈矩形阵列的形式固定

连接在柜体1的底部,滑道4的尺寸与置物层板5的尺寸相适配,储物抽屉2的表面设置有拉手14,通过拉手14的设置,起到了方便操作该装置的作用。

[0026] 综上,该可移动的多功能教育用资料放置柜,使用时,通过储物抽屉2、置物层板5来存放不同的教育资料,通过抽拉桌面3的设置,使用桌子时,可以直接将抽拉桌面3拉出,再把抽拉桌面3底部的折叠支撑腿6放下,通过固定孔12和固定栓13调节折叠支撑腿6的高度,来方便使用,同时不用使可以收起来节约空间的作用,通过滑道4和置物层板5的设置,可以起到调节层板之间不同的高度来使用的作用,通过挂钩9的设置,起到了悬挂一些东西和衣服来节约储存空间的作用,通过万向轮11的设置,起到了方便操作人员移动该装置的作用,通过标签盒10的设置,起到了方便放置标签,方便操作人员查找教育资料的作用,通过拉手14的设置,起到了方便操作该装置的作用。

[0027] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

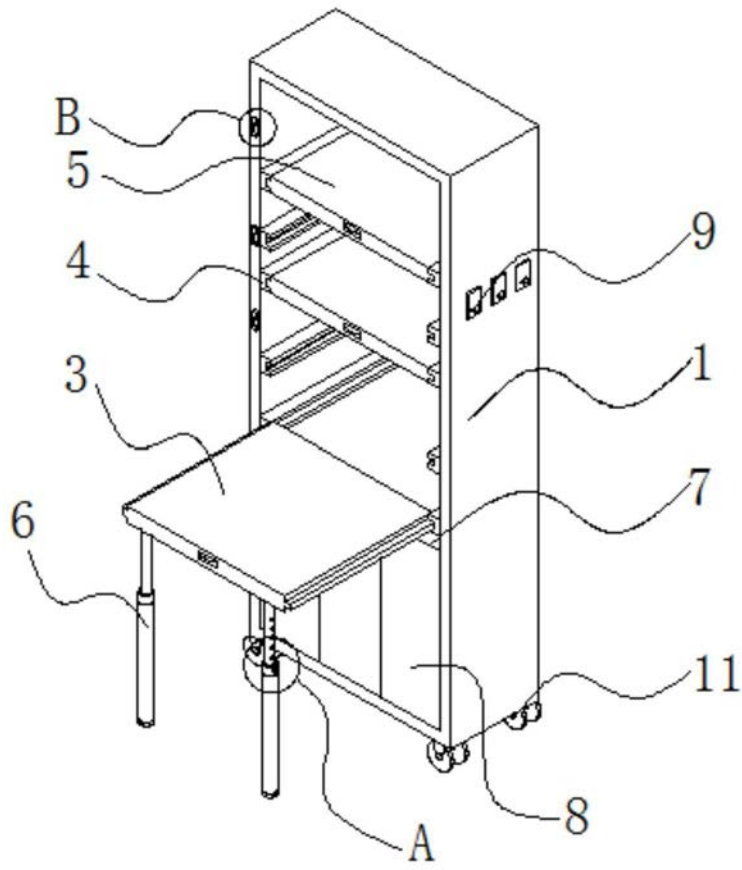


图1

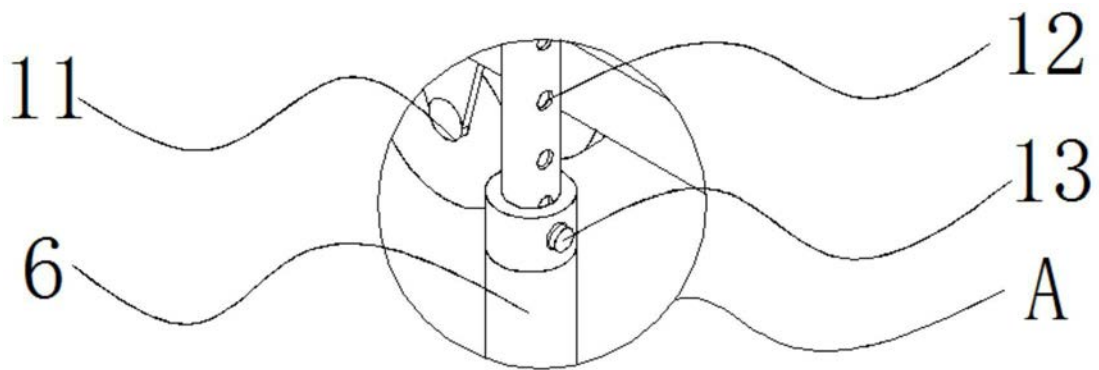


图2

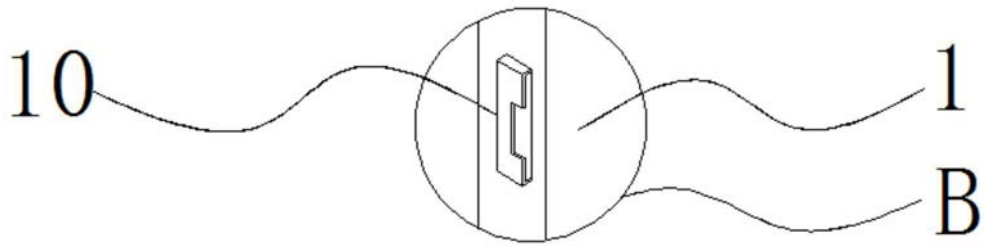


图3

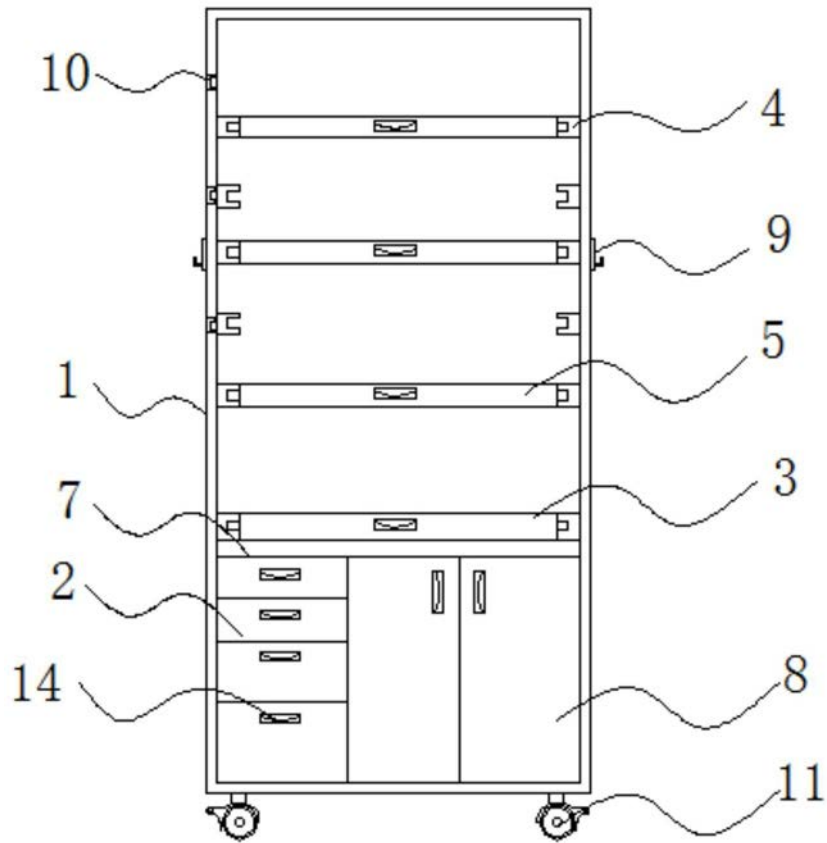


图4