(19)国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 219270435 U
(45)授权公告日 2023.06.30

(21)申请号 202222195537.0

(22)申请日 2022.08.19

(73)专利权人 夏玮
地址 550001 贵州省贵阳市云岩区永安寺街9号C2-18-5

(72)发明人 王祉元 林琳云

(74)专利代理机构 河北胤季知识产权代理事务所(普通合伙) 13178
专利代理师 冯勇杰

(51)Int.Cl.
A47B 41/00(2006.01)

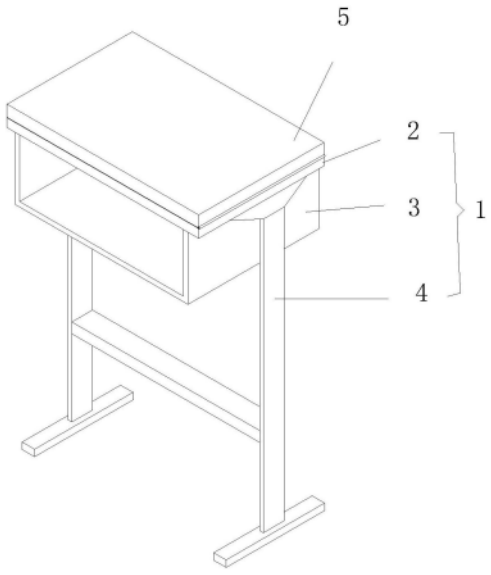
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54)实用新型名称

一种便于放置学习用品的学生课桌

(57)摘要

本实用新型涉及课桌技术领域，且公开了一种便于放置学习用品的学生课桌，包括课桌，课桌具体包括桌板、置物盒和支撑架，支撑架的上端安装有置物盒，置物盒的手上表面固定安装有桌板，所述桌板的一端铰接有翻转板，翻转板与桌板匹配设置，翻转板上靠近桌板的一侧壁面开设有安装槽，安装槽的内部活动安装有多个承托组件。该种便于放置学习用品的学生课桌，通过在翻转板上的安装槽内安装多个承托组件，可在学生置物盒内的书本放不下时，将学生桌面上堆叠的多余书本放置收纳在承托组件内部，进而拓展了整个课桌收纳学习用品的能力，同时也便于使用者随手拿取承托组件内部盛装的书本。



CN 219270435 U

1.一种便于放置学习用品的学生课桌，包括课桌(1)，课桌(1)具体包括桌板(2)、置物盒(3)和支撑架(4)，支撑架(4)的上端安装有置物盒(3)，置物盒(3)的手上表面固定安装有桌板(2)，其特征在于：所述桌板(2)的一端铰接有翻转板(5)，翻转板(5)与桌板(2)匹配设置，翻转板(5)上靠近桌板(2)的一侧壁面开设有安装槽(12)，安装槽(12)的内部活动安装有多个承托组件。

2.根据权利要求1所述的一种便于放置学习用品的学生课桌，其特征在于：所述承托组件具体包括支撑板(11)，支撑板(11)上远离翻转板(5)的一侧壁面铰接有挡板(6)，挡板(6)上靠近翻转板(5)的一侧壁面上端对称活动安装有两个连接杆(7)，且两个连接杆(7)上远离挡板(6)的一端均与安装槽(12)内壁上对应位置滑动连接。

3.根据权利要求2所述的一种便于放置学习用品的学生课桌，其特征在于：两个所述连接杆(7)上远离挡板(6)的一端固定安装有滑杆(9)，安装槽(12)的内壁上与滑杆(9)对应的位置开设与滑杆(9)相匹配的滑槽(8)，滑槽(8)为弧形设置且滑杆(9)滑动安装在滑槽(8)内。

4.根据权利要求2所述的一种便于放置学习用品的学生课桌，其特征在于：所述挡板(6)上靠近翻转板(5)的一侧壁面两端设置有加强带(10)，且加强带(10)的两端分别与翻转板(5)和挡板(6)上对应位置固定连接。

5.根据权利要求2所述的一种便于放置学习用品的学生课桌，其特征在于：所述支撑板(11)的宽度不大于安装槽(12)的深度。

一种便于放置学习用品的学生课桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及课桌技术领域,具体为一种便于放置学习用品的学生课桌。

背景技术

[0002] 学生课桌时学生在学校学习时必不可少的工具之一,当学生集体在学校学习时,需要坐在课桌前进行一系列的学习活动。

[0003] 目前学生使用的学生课桌一般包括设置有抽屉的学生课桌本体和支撑腿,在学生尤其是高年级学生的学习生活中,学生的各种用书印书多,抽屉内放不下时,便将书放到学生课桌的面上,这样不仅影响学生的学习,也限制了学生的活动空间和操作空间,还会妨碍学生看黑板的视线。

[0004] 现有技术中,专利号CN208909285U公开了一种学生课桌。其主要技术方案包括:其结构包括设置有抽屉的课桌本体和四个支撑腿;在所述抽屉下部的支撑腿间固定有两端部设置有左、右挡板的底板构成的书架,在所述底板的后部设置有顶板;在所述的底板或和顶板上设置有凹槽以及带有与该凹槽对应且能够滑动的凸块的竖板。该学生课桌具有结构简单,使用方便,可容纳更多书籍的特点。

[0005] 该技术方案在使用时虽然可用于解决书本放在学生课桌的面上,限制学生操作空间与活动空间,以及妨碍学生看黑板视线的问题,但是,上述技术方案在抽屉的底部设置书架用于存放书籍,则位于抽屉下方的书架和书本会侵占课桌底部学生放置和活动腿部的空间,且学生拿取书籍并不方便,因此,仍需要对高年级学生书本堆积在桌面上,影响其正常活动空间与操作空间,妨碍学生看黑板视线的问题进行优化。

实用新型内容

[0006] (一)解决的技术问题

[0007] 针对现有技术的不足,本实用新型提供一种便于放置学习用品的学生课桌,以解决背景技术提出的问题。

[0008] (二)技术方案

[0009] 为实现上述的目的,本实用新型提供如下技术方案:一种便于放置学习用品的学生课桌,包括课桌,课桌具体包括桌板、置物盒和支撑架,支撑架的上端安装有置物盒,置物盒的手上表面固定安装有桌板,所述桌板的一端铰接有翻转板,翻转板与桌板匹配设置,翻转板上靠近桌板的一侧壁面开设有安装槽,安装槽的内部活动安装有多个承托组件。

[0010] 优选地,所述承托组件具体包括支撑板,支撑板上远离翻转板的一侧壁面铰接有挡板,挡板上靠近翻转板的一侧壁面上端对称活动安装有两个连接杆,且两个连接杆上远离挡板的一端均与安装槽内壁上对应位置滑动连接。

[0011] 优选地,两个所述连接杆上远离挡板的一端固定安装有滑杆,安装槽的内壁上与滑杆对应的位置开设与滑杆相匹配的滑槽,滑槽为弧形设置且滑杆滑动安装在滑槽内。

[0012] 优选地,所述挡板上靠近翻转板的一侧壁面两端设置有加强带,且加强带的两端

分别与翻转板和挡板上对应位置固定连接。

[0013] 优选地，所述支撑板的宽度不大于安装槽的深度。

[0014] (三)有益效果

[0015] 与现有技术对比，本实用新型具备以下有益效果：

[0016] 1、该种便于放置学习用品的学生课桌，通过在翻转板上的安装槽内安装多个承托组件，可在学生置物盒内的书本放不下时，将学生桌面上堆叠的多余书本放置收纳在承托组件内部，进而拓展了整个课桌收纳学习用品的能力，同时也便于使用者随手拿取承托组件内部盛装的书本。

[0017] 2、该种便于放置学习用品的学生课桌，通过连接杆上固定安装的滑杆在滑槽内部的滑动，进而使得挡板与翻转板之间的空隙变大，可用于学生在空隙内放置更多的书本。

附图说明

[0018] 图1为本实用新型主体的整体结构示意图；

[0019] 图2为本实用新型安装槽位置分布示意图；

[0020] 图3为本实用新型承托组件结构示意图；

[0021] 图4为本实用新型图2中A处局部放大示意图；

[0022] 图5为本实用新型图2中B处局部放大示意图。

[0023] 图中：1、课桌；2、桌板；3、置物盒；4、支撑架；5、翻转板；6、挡板；7、连接杆；8、滑槽；9、滑杆；10、加强带；11、支撑板；12、安装槽。

具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

实施例

[0025] 请参阅图1-5，一种便于放置学习用品的学生课桌，包括课桌1，课桌1具体包括桌板2、置物盒3和支撑架4，支撑架4的上端安装有置物盒3，置物盒3的手上表面固定安装有桌板2，桌板2的一端铰接有翻转板5，翻转板5与桌板2匹配设置，翻转板5上靠近桌板2的一侧壁面开设有安装槽12，安装槽12的内部活动安装有多个承托组件，通过在翻转板5上的安装槽12内安装多个承托组件，可在学生置物盒3内的书本放不下时，将学生桌面上堆叠的多余书本放置收纳在承托组件内部，进而拓展了整个课桌1收纳学习用品的能力，同时也便于使用者随手拿取承托组件内部盛装的书本。

[0026] 进一步地，如图3所示，承托组件具体包括支撑板11，支撑板11上远离翻转板5的一侧壁面铰接有挡板6，挡板6上靠近翻转板5的一侧壁面上端对称活动安装有两个连接杆7，且两个连接杆7上远离挡板6的一端均与安装槽12内壁上对应位置滑动连接，当书本放置在承托组件内部时，则可在支撑板11和挡板6的作用下稳定地放置在其内部，且挡板6与支撑板11铰接设置可在支撑板11上放置的书本数量变多时向外张开。

[0027] 进一步地，如图4所示，两个连接杆7上远离挡板6的一端固定安装有滑杆9，安装槽12的内壁上与滑杆9对应的位置开设与滑杆9相匹配的滑槽8，滑槽8为弧形设置且滑杆9滑动安装在滑槽8内，当挡板6向外张开时，则滑杆9的末端在滑槽8的内部滑动，进而使得挡板6在与翻转板5保持连接的同时向外张开。

[0028] 进一步地，如图3和图4所示，挡板6上靠近翻转板5的一侧壁面两端设置有加强带10，且加强带10的两端分别与翻转板5和挡板6上对应位置固定连接，加强带10为具有弹性的连接带，则挡板6两端设置的加强带10可防止书本从挡板6的两端掉落的同时也进一步增强了挡板6与翻转板5之间的连接稳定性。

[0029] 进一步地，如图5所示，支撑板11的宽度不大于安装槽12的深度，当承托组件内部没有书本时，则挡板6可转动后完全收纳在安装槽12的内部。

[0030] 工作原理：在课桌1使用时，当课桌1上置物盒3内部书本放满了之后，学生可将活动安装在桌板2上表面的翻转板5向一侧翻转使其垂在课桌1的一侧，此时，翻转板5上原本靠近桌板2的一侧壁面外露，则翻转板5上安装槽12内安装的多个承托组件也可用于学生在其内部盛装书本，在学生向承托组件内部装书时，只需将书本放置在挡板6与翻转板5之间，当书本的数量变多时，则挡板6在书本重力的作用下可向外倾斜，同时，连接杆7上的滑杆9也在滑槽8的内部同步滑动，此时，翻转板5与挡板6之间的空隙变大，可用于学生盛装更多的书本，在翻转板5的内部未盛装书本时，学生可将翻转板5翻转收纳至桌板2的上表面，则便于学生正常使用和搬运课桌1。

[0031] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

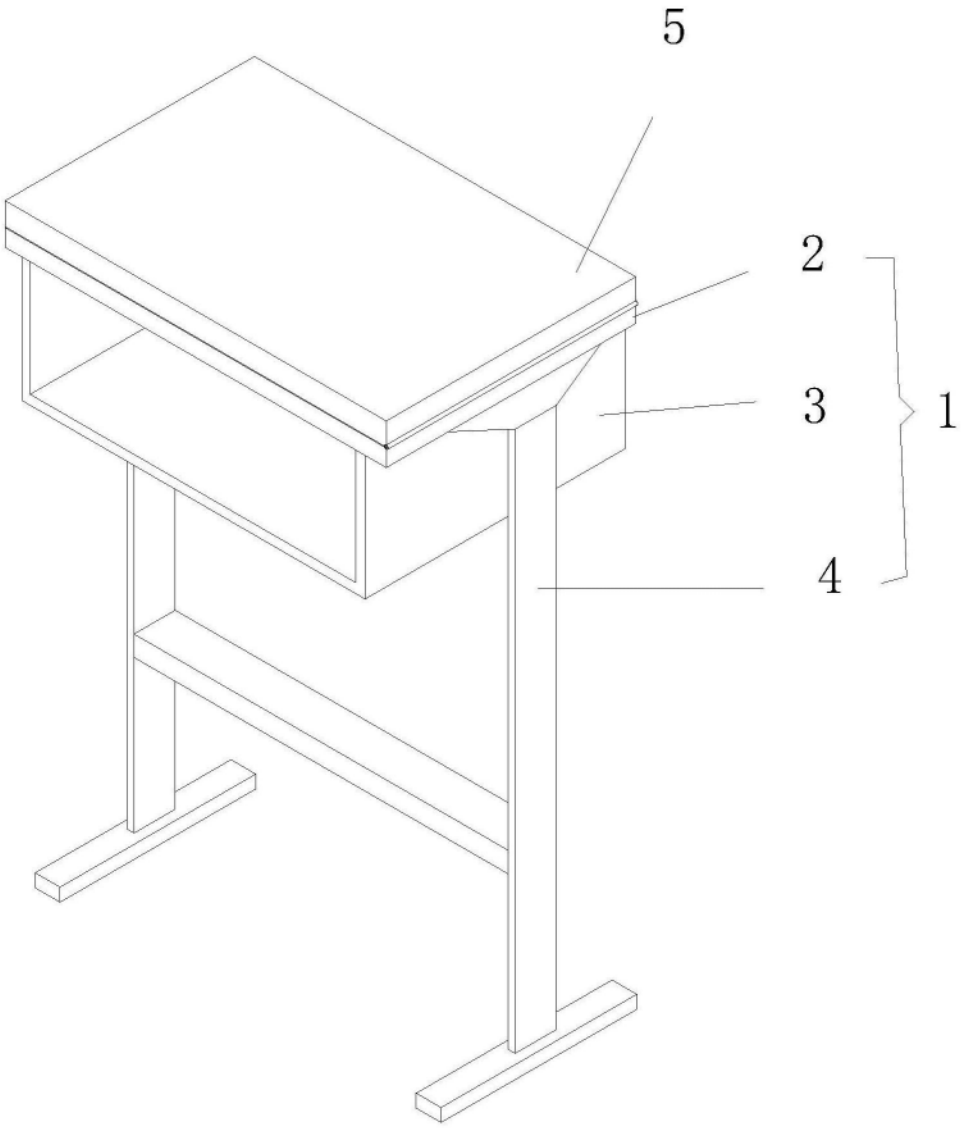


图1

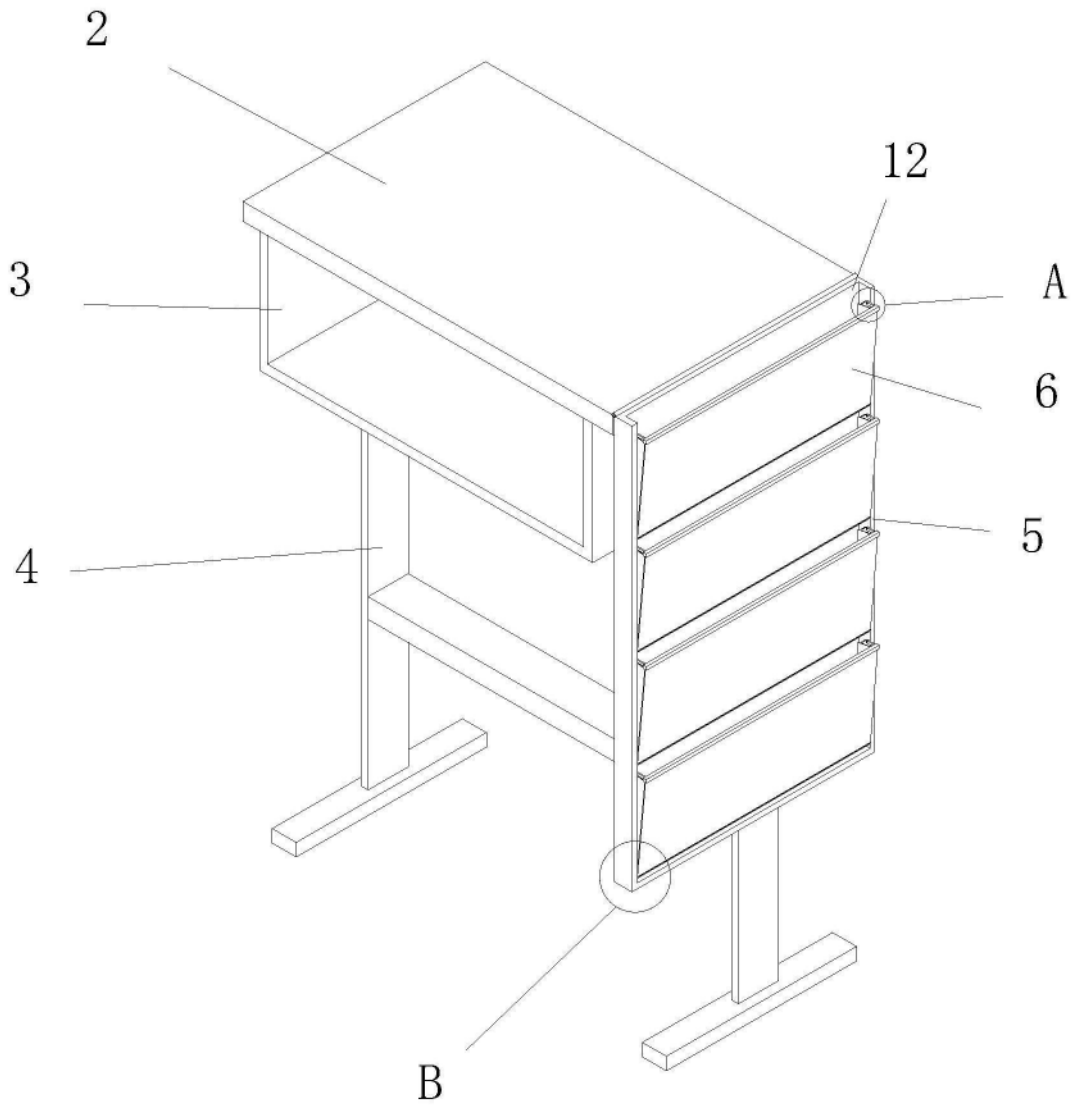


图2

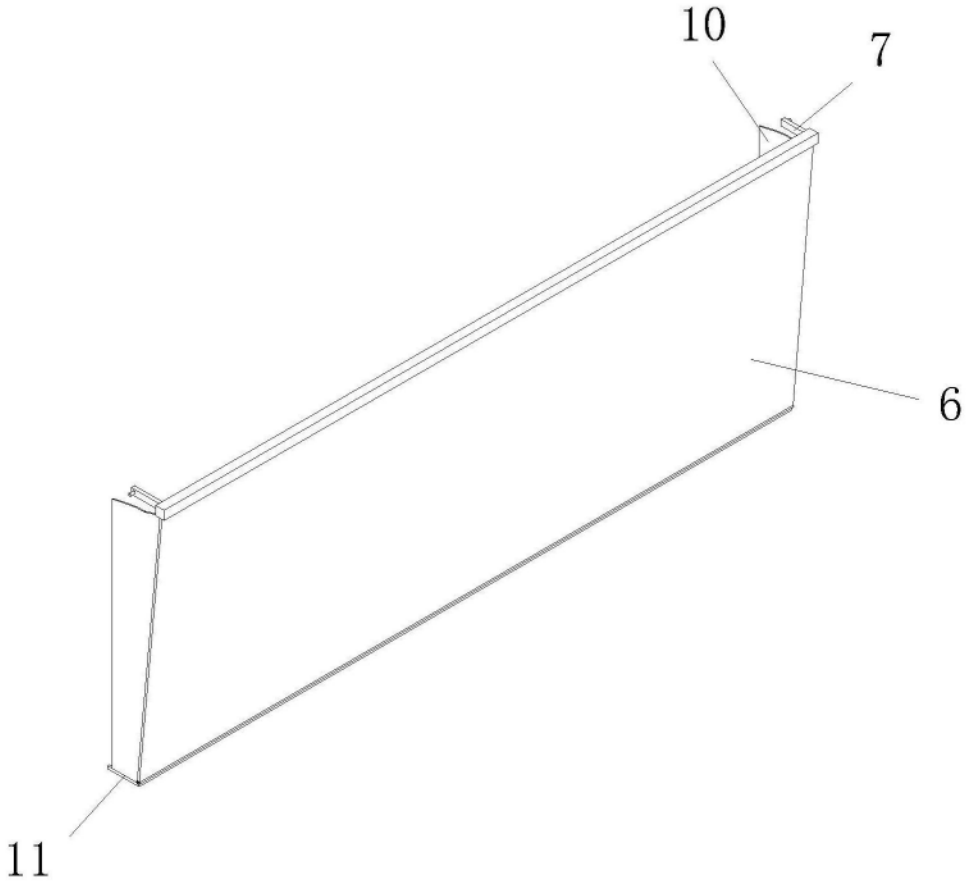


图3

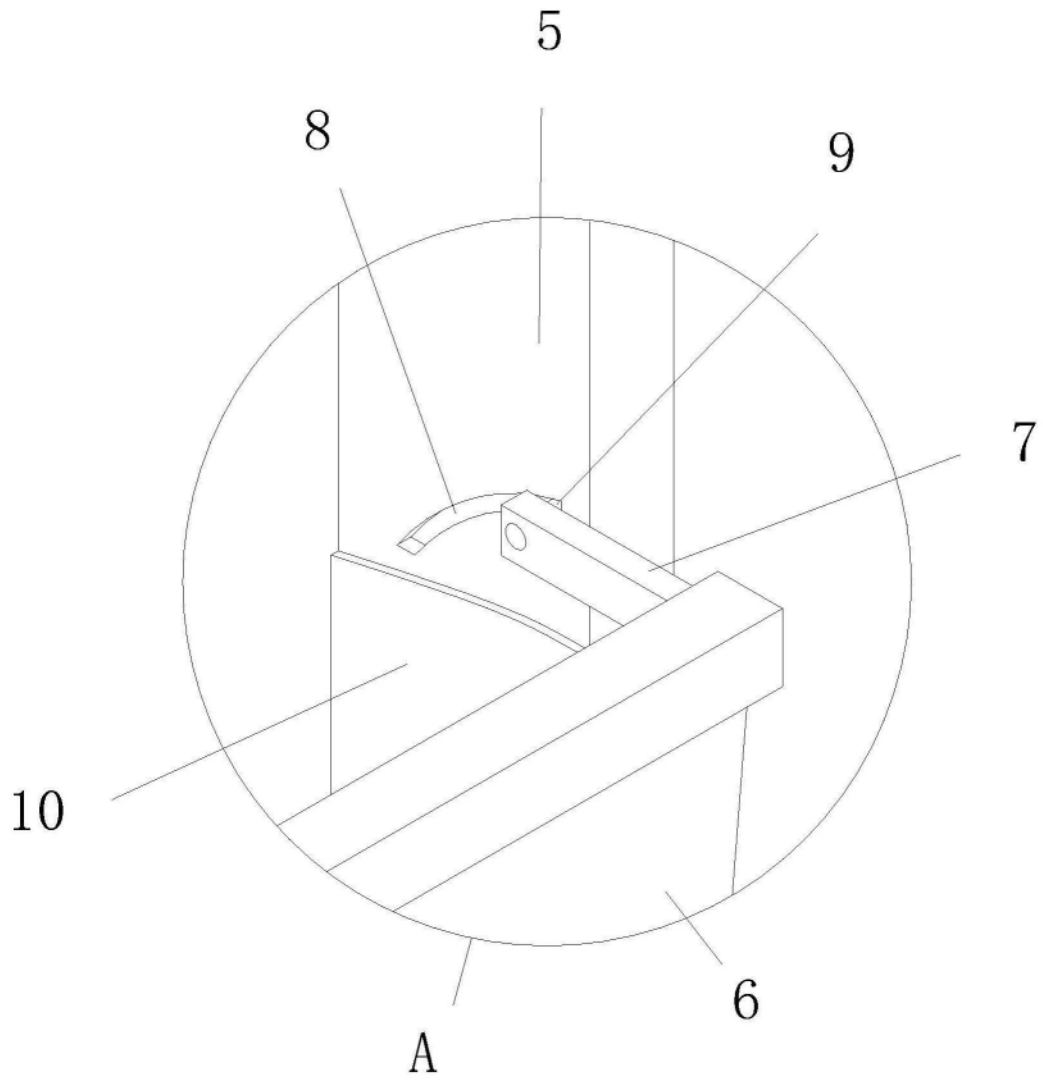


图4

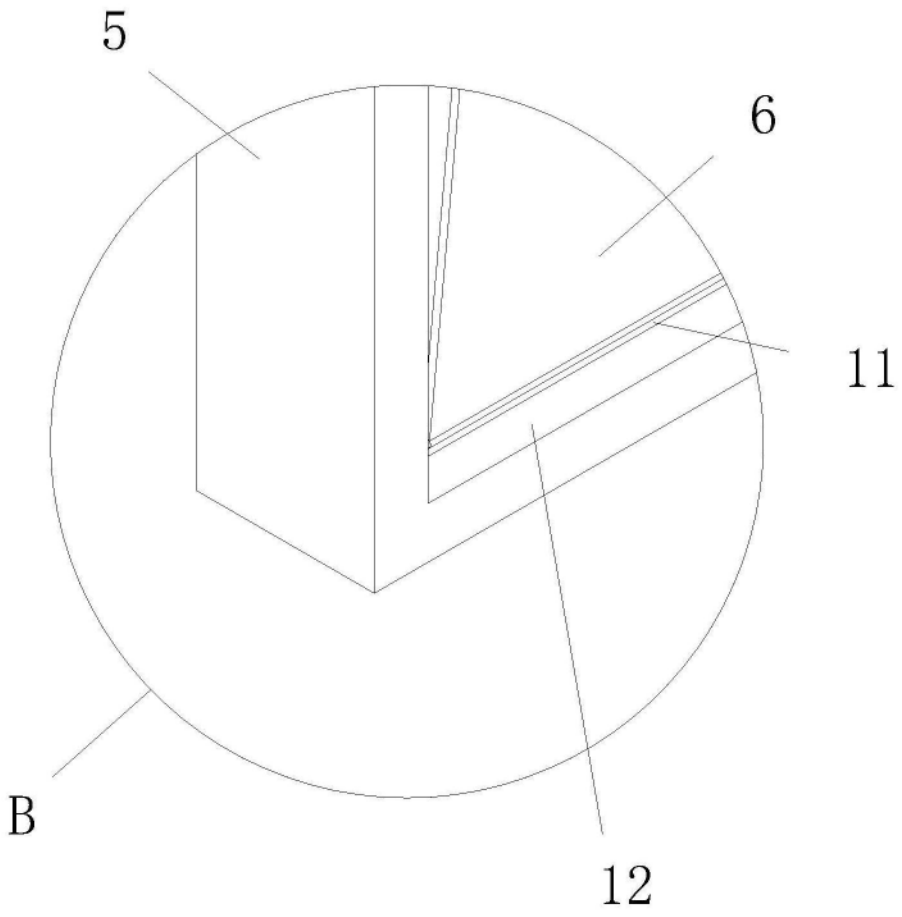


图5