



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 215501740 U

(45) 授权公告日 2022. 01. 14

(21) 申请号 202121977530.3

(22) 申请日 2021.08.20

(73) 专利权人 徐润长

地址 317300 浙江省台州市仙居县南峰街
道南门街719号

(72) 发明人 徐润长

(74) 专利代理机构 台州市方信知识产权代理有
限公司 33263

代理人 孙圣贵 郭斌斌

(51) Int.Cl.

A47B 13/08 (2006.01)

A47C 16/00 (2006.01)

A47B 23/04 (2006.01)

A47B 23/06 (2006.01)

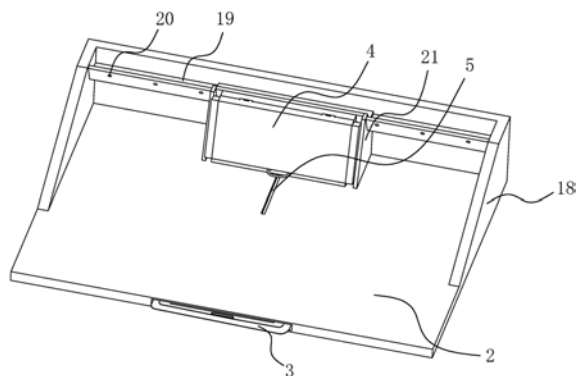
权利要求书1页 说明书3页 附图6页

(54) 实用新型名称

一种防近视学习桌

(57) 摘要

本实用新型提供了一种防近视学习桌,属于学习桌技术领域。它解决了现有技术中学习桌不能很好地保护使用者视力的问题。本防近视学习桌包括桌面板,桌面板靠近人体的一侧设置有用以承托人体头部的保视架,桌面板远离人体的一侧设置有用以支撑书本的阅读架且阅读架和保视架相对设置,桌面板的中部沿前后方向开设有滑槽一,阅读架的底部设置有能沿滑槽一前后移动的滑块。本实用新型具有能更好地保护使用者的视力的优点。



1. 一种防近视学习桌,包括桌面板(2),桌面板(2)靠近人体的一侧设置有用于承托人体头部的保视架(3),其特征在于,桌面板(2)远离人体的一侧设置有用于支撑书本的阅读架(4)且阅读架(4)和保视架(3)相对设置,桌面板(2)的中部沿前后方向开设有滑槽一(5),阅读架(4)的底部设置有能沿滑槽一(5)前后移动的滑块(6)。

2. 根据权利要求1所述的防近视学习桌,其特征在于,所述阅读架(4)包括书靠块(411)和可折叠连接在书靠块(411)顶部的书靠板(412)。

3. 根据权利要求2所述的防近视学习桌,其特征在于,书靠板(412)的两侧分别设置有用于限制书本左右移动的挡书板(7),挡书板(7)上转动设置有用于将书本压紧在书靠板(412)上的压书杆(8)。

4. 根据权利要求3所述的防近视学习桌,其特征在于,所述书靠板(412)的内部设置有用于供两个挡书板(7)左右移动的滑槽二(9),滑槽二(9)内设置有分别能与两个挡书板(7)的端部形成限位配合的限位块(10)。

5. 根据权利要求2所述的防近视学习桌,其特征在于,所述书靠块(411)上设置有用于对书本进行承托的书托板(11)。

6. 根据权利要求5所述的防近视学习桌,其特征在于,所述书靠块(411)上设置有方便对阅读架(4)进行移动的手拉环(12),手拉环(12)位于书托板(11)上。

7. 根据权利要求1-6任意一项所述的防近视学习桌,其特征在于,所述桌面板(2)的内部设置有滑槽三(13),滑槽三(13)内设置有可沿滑槽三(13)前后移动的滑板(14),所述桌面板(2)在滑槽三(13)的开口处设置有用于限制滑板(14)脱出滑槽三(13)的阻挡块(15),所述滑板(14)的端部铰接有所述保视架(3)并使得保视架(3)在不使用状态时能收置在滑槽三(13)内。

8. 根据权利要求7所述的防近视学习桌,其特征在于,所述保视架(3)包括分别与滑板(14)的左右端部相铰接的两根保视杆(311),保视杆(311)具有外螺纹且螺纹连接有调节块(312),呈U型的承托杆(313)分别与两根保视杆(311)套接连接,承托杆(313)和调节块(312)的端部通过连接套(314)相连接且调节块(312)可相对于连接套(314)旋转。

9. 根据权利要求1-6任意一项所述的防近视学习桌,其特征在于,所述桌面板(2)远离人体的一侧边缘设置有围挡板(18),围挡板(18)上设置有置物槽(19),置物槽(19)上设置有若干清洁孔(20)。

10. 根据权利要求9所述的防近视学习桌,其特征在于,所述置物槽(19)与桌面板(2)之间设置有两个支撑板(21),两个支撑板(21)与置物槽(19)、桌面板(2)之间形成能够容置阅读架(4)的容置腔(22)。

一种防近视学习桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于学习桌技术领域,涉及一种防近视学习桌。

背景技术

[0002] 近日,教育部发布了一组数据,通过对国内9个省份14532人进行视力变化调研,发现半年时间,中小学生的近视率竟然增加了11.7%!其中,小学生的近视率更是增加了15.2%!影响中小学生视力下降的因素很多,其中读写坐姿不规范、用眼距离太近是主要因素之一,为了解决中小学生读写坐姿不规范的问题,如中国专利文献公开了一种防近视书写台面(授权公告号:CN2516030Y),所述书写台面包括一书写面板和一防近视架,所述防近视架垂直设置在所述书写面板一侧的中间段,虽然防近视架能将头部托住使得眼睛和书本保持一定的距离,以达到预防近视的目的,但是该书写台面在读书时需要将书本平铺在桌面上,这样低头看书容易犯困,不符合中小学生的阅读习惯,而且在阅读时书本上的光线也不好,还是不能很好地保护使用者的视力。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是针对现有的技术存在上述问题,提出了一种防近视学习桌,本实用新型解决的技术问题是如何更好地保护使用者的视力。

[0004] 本实用新型的目的可通过下列技术方案来实现:

[0005] 一种防近视学习桌,包括桌面板,桌面板靠近人体的一侧设置有用于承托人体头部的保视架,其特征在於,桌面板远离人体的一侧设置有用于支撑书本的阅读架且阅读架和保视架相对设置,桌面板的中部沿前后方向开设有滑槽一,阅读架的底部设置有能沿滑槽一前后移动的滑块。

[0006] 保视架可以使得使用者的视线高度无法低于保视架的标准高度,而与保视架相对设置的阅读架又可以供书本放置,这样就会使得使用者的视线与书本平齐,而不用低头看书,同时,阅读架可以沿滑槽一前后移动,这样可以根据书本中文字的大小以及使用者的年龄及阅读习惯,调节阅读架与保视架之间的距离,使得眼睛与书本保持合适的距离,从而更好地保护使用者的视力。

[0007] 在上述的防近视学习桌中,所述阅读架包括书靠块和可折叠连接在书靠块顶部的书靠板。

[0008] 书靠板是否打开可以根据书本的大小决定,书靠板展开后,即使是大尺寸的书本、文件也都能放置在阅读架上,使得阅读架的通用性更好,并且在不使用时可以将阅读架折叠收纳起来,使得桌面板看起来更加整洁。

[0009] 在上述的防近视学习桌中,书靠板的两侧分别设置有用于限制书本左右移动的挡书板,挡书板上转动设置有用于将书本压紧在书靠板上的压书杆。

[0010] 当书本立起来放置在阅读架上时,书本容易向两侧倾斜,此时,位于书靠板两侧的挡书板可以限制书本的移位,使书本保持直立状态,但是摊开的书本如果不用手压住,书页

还是会不停的晃动,位于挡书板上的压书杆可以将书本压紧在书靠板上,解放学生的双手,从而方便学生阅读或抄写书本的内容。

[0011] 在上述的防近视学习桌中,所述书靠板的内部设置有用于供两个挡书板左右移动的滑槽二,滑槽二内设置有分别能与两个挡书板的端部形成限位配合的限位块。

[0012] 两个挡书板之间的距离可以根据书本摊开的宽度来进行调整,当两个挡书板均向外拉伸后,也可以拓展书靠板的宽度,在不使用时,也可以将挡书板的大部分收纳在滑槽二内,减少阅读架所占的空间。

[0013] 在上述的防近视学习桌中,所述书靠块上设置有用于对书本进行承托的书托板。

[0014] 书托板可以对书本的底部进行承托,使得直立放置的书本能够更好地保持直立状态,避免书本因底部受力不均出现倾斜或弯曲的状态。

[0015] 在上述的防近视学习桌中,所述书靠块上设置有方便对阅读架进行移动的手拉环,手拉环位于书托板上。

[0016] 手拉环可以方便使用者对阅读架的前后移动。

[0017] 在上述的防近视学习桌中,所述桌面板的内部设置有滑槽三,滑槽三内设置有可沿滑槽三前后移动的滑板,所述桌面板在滑槽三的开口处设置有用于限制滑板脱出滑槽三的阻挡块,所述滑板的端部铰接有所述保视架并使得保视架在不使用状态时能收置在滑槽三内。

[0018] 在不使用时,可以将保视架收置在滑槽三内,使得保视架不占用桌面板的位置,使得桌面板更加整洁美观。

[0019] 在上述的防近视学习桌中,所述保视架包括分别与滑板的左右端部相铰接的两根保视杆,保视杆具有外螺纹且螺纹连接有调节块,呈U型的承托杆分别与两根保视杆套接连接,承托杆和调节块的端部通过连接套相连接且调节块可相对于连接套旋转。。

[0020] 当需要调节保视架的高度时,同时往同一方向旋转两根保视杆上的调节块,调节块可以带动与其通过连接套相连接的承托杆上升或下降,上述结构使得保视架的高度可调节,能够满足不同高度使用者的需求。

[0021] 在上述的防近视学习桌中,所述桌面板远离人体的一侧边缘设置有围挡板,围挡板上设置有置物槽,置物槽上设置有若干清洁孔。

[0022] 置物槽可以用来放置铅笔、中性笔、橡皮擦、尺子等学习用品,增加了桌面板的实用性,部分大颗粒垃圾可以通过清洁孔落在桌面板上,所以清洁孔更有利于对置物槽的清理。

[0023] 在上述的防近视学习桌中,所述置物槽与桌面板之间设置有两个支撑板,两个支撑板与置物槽、桌面板之间形成能够容置阅读架的容置腔。

[0024] 支撑板可以增强置物槽的结构强度,使得置物槽可以放置更多的物品,在不使用时,将阅读架收纳在容置腔内,使得桌面板显得更加整洁、美观。

[0025] 与现有技术相比,本防近视学习桌的优点在于:本防近视学习桌在桌面板靠近人体的一侧设置有用于承托人体头部的保视架,桌面板远离人体的一侧设置有用于支撑书本的阅读架且阅读架和保视架相对设置,并且阅读架可以沿滑槽一前后移动,这样就会使得使用者的视线刚好与书本平齐,眼睛与书本又能够调节到合适的距离,从而更好地保护使用者的视力。

附图说明

[0026] 图1是本防近视学习桌的立体结构示意图之一。

[0027] 图2是本防近视学习桌的立体结构示意图之二。

[0028] 图3是本防近视学习桌阅读架的立体结构示意图。

[0029] 图4是本防近视学习桌书靠板的剖视图。

[0030] 图5是本防近视学习桌桌面板的剖视图。

[0031] 图6是本防近视学习桌保视架的局部剖视图。

[0032] 图中,2、桌面板;3、保视架;311、保视杆;312、调节块;313、承托杆;314、连接套;4、阅读架;411、书靠块;412、书靠板;5、滑槽一;6、滑块;7、挡书板;8、压书杆;9、滑槽二;10、限位块;11、书托板;12、手拉环;13、滑槽三;14、滑板;15、阻挡块;18、围挡板;19、置物槽;20、清洁孔;21、支撑板;22、容置腔。

具体实施方式

[0033] 以下是本实用新型的具体实施例并结合附图,对本实用新型的技术方案作进一步的描述,但本实用新型并不限于这些实施例。

[0034] 一种防近视学习桌,参照图1-6,包括桌面板2,桌面板2靠近人体的一侧设置有用承托人体头部的保视架3,进一步地,保视架3还可以做成可调高度的形式,具体来说,所述保视架3包括分别与滑板14的左右端部相铰接的两根保视杆311,保视杆311具有外螺纹且螺纹连接有调节块312,呈U型的承托杆313分别与两根保视杆311套接连接,承托杆313和调节块312的端部通过连接套314相连接且调节块312可相对于连接套314旋转;桌面板2远离人体的一侧设置有用以支撑书本的阅读架4且阅读架4和保视架3相对设置,桌面板2的中部沿前后方向开设有滑槽一5,阅读架4的底部设置有能沿滑槽一5前后移动的滑块6;所述阅读架4包括书靠块411和可折叠连接在书靠块411顶部的书靠板412,书靠板412的两侧分别设置有用以限制书本左右移动的挡书板7,挡书板7上转动设置有用以将书本压紧在书靠板412上的压书杆8,所述书靠板412的内部设置有用以供两个挡书板7左右移动的滑槽二9,滑槽二9内设置有分别能与两个挡书板7的端部形成限位配合的限位块10,所述书靠块411上设置有用以对书本进行承托的书托板11,所述书靠块411上设置有方便对阅读架4进行移动的手拉环12,手拉环12位于书托板11上。

[0035] 参照图5,所述桌面板2的内部设置有滑槽三13,滑槽三13内设置有可沿滑槽三13前后移动的滑板14,所述桌面板2在滑槽三13的开口处设置有用以限制滑板14脱出滑槽三13的阻挡块15,所述滑板14的端部铰接有所述保视架3并使得保视架3在不使用状态时能收置在滑槽三13内。

[0036] 参照图1和图2,所述桌面板2远离人体的一侧边缘设置有围挡板18,围挡板18上设置有置物槽19,置物槽19上设置有若干清洁孔20;所述置物槽19与桌面板2之间设置有两个支撑板21,两个支撑板21与置物槽19、桌面板2之间形成能够容置阅读架4的容置腔22。

[0037] 本文中所描述的具体实施例仅仅是对本实用新型精神作举例说明。本实用新型所属技术领域的技术人员可以对所描述的具体实施例做各种各样的修改或补充或采用类似的方式替代,但并不会偏离本实用新型的精神或者超越所附权利要求书所定义的范围。

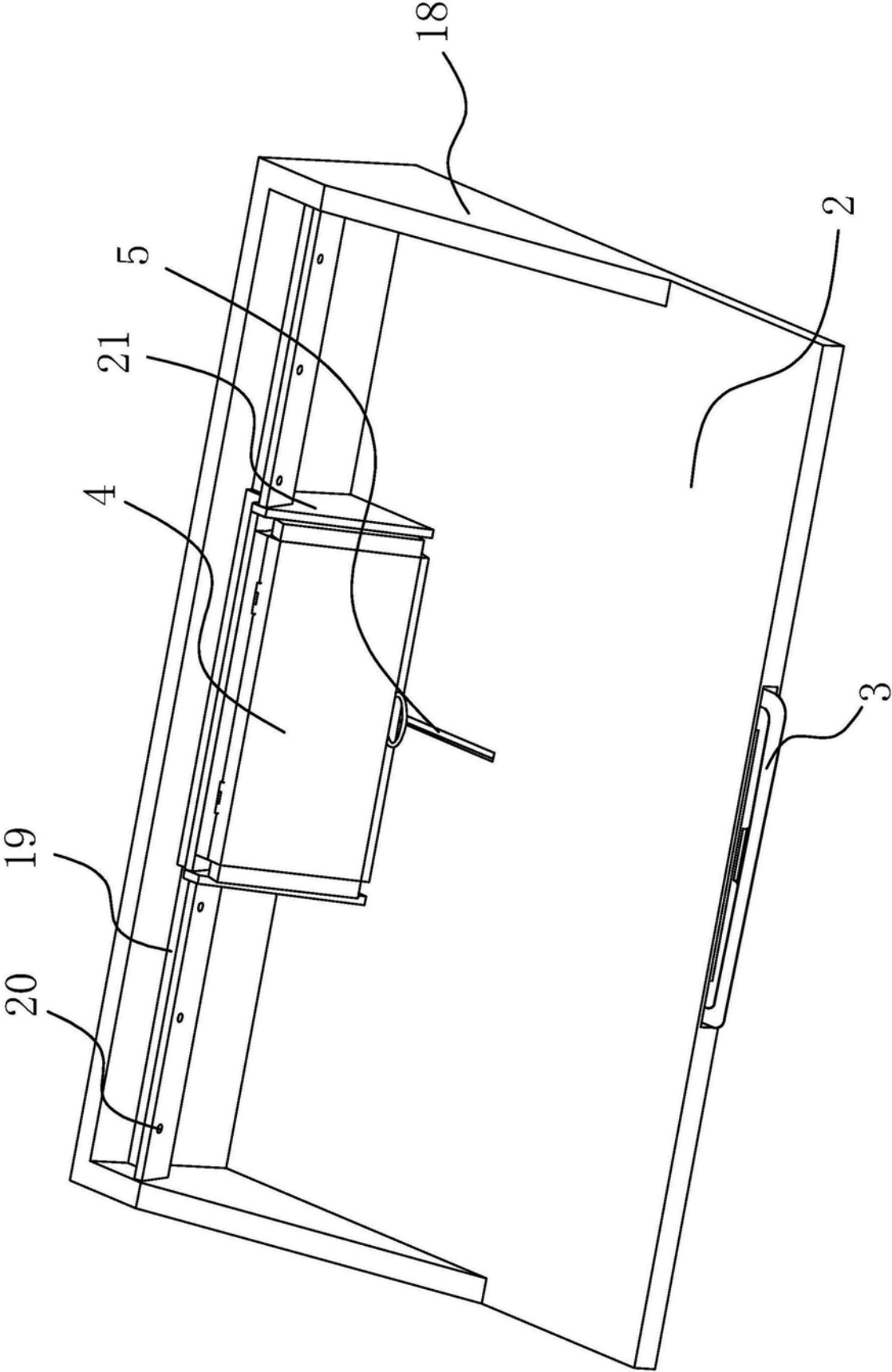


图1

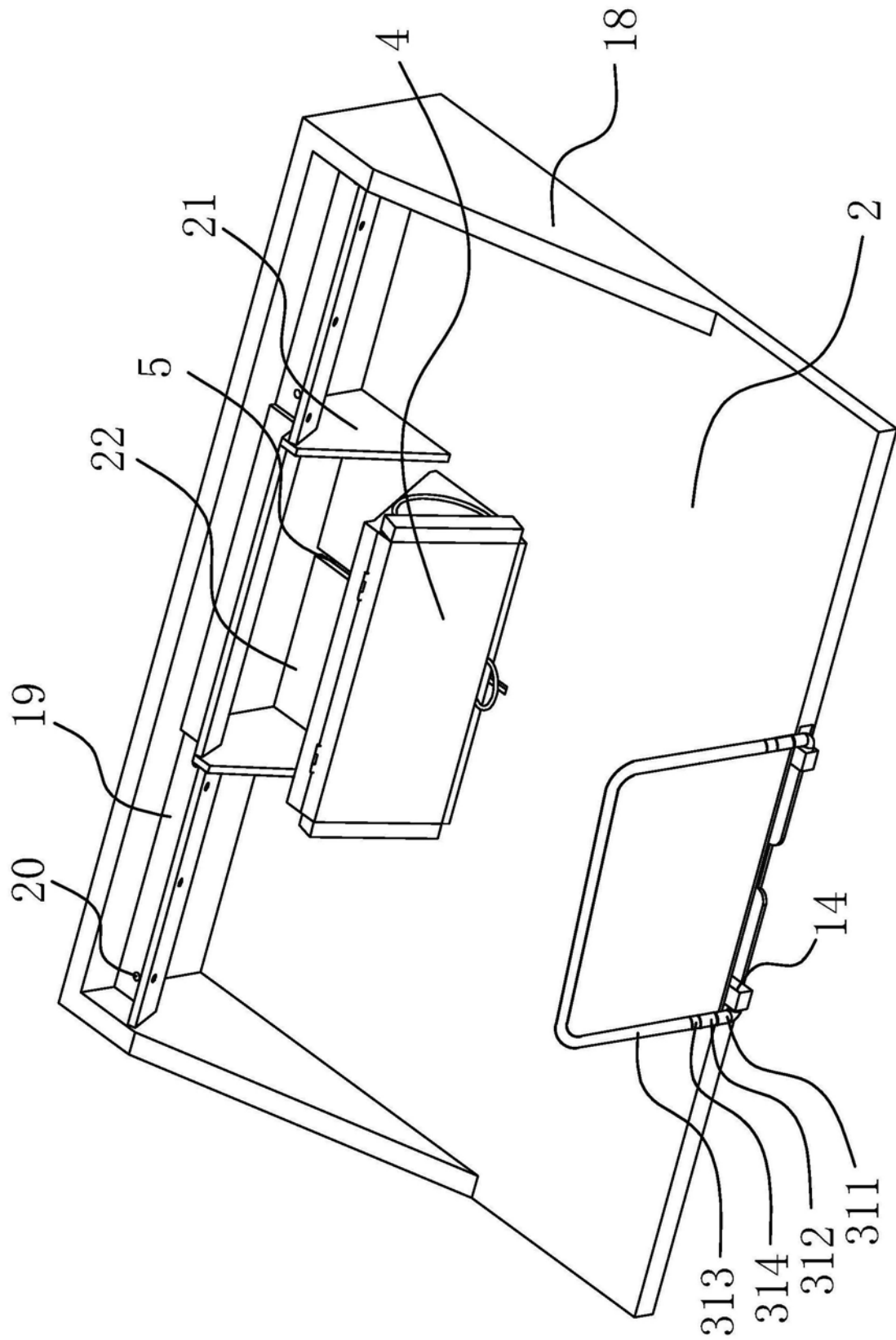


图2

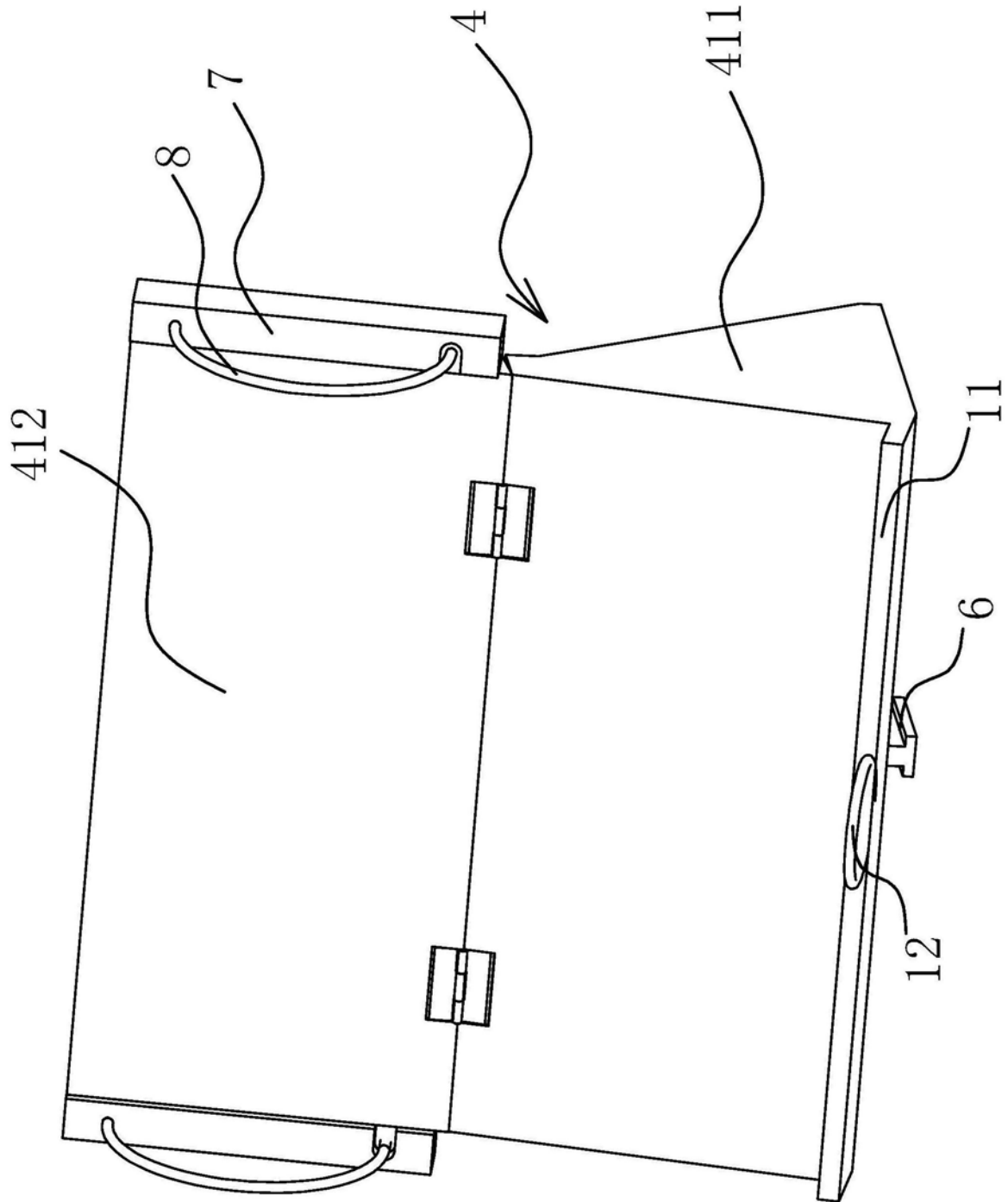


图3

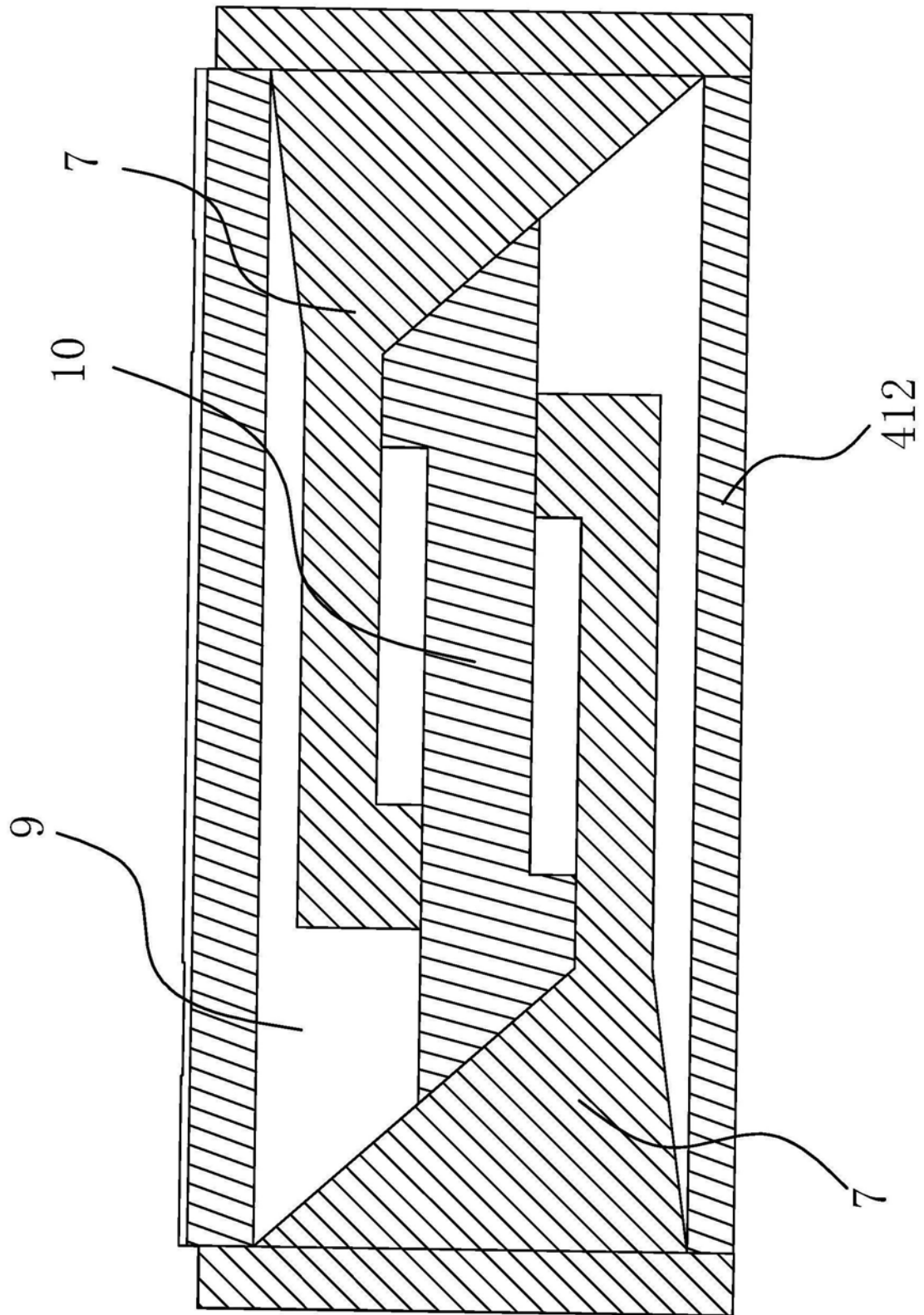


图4

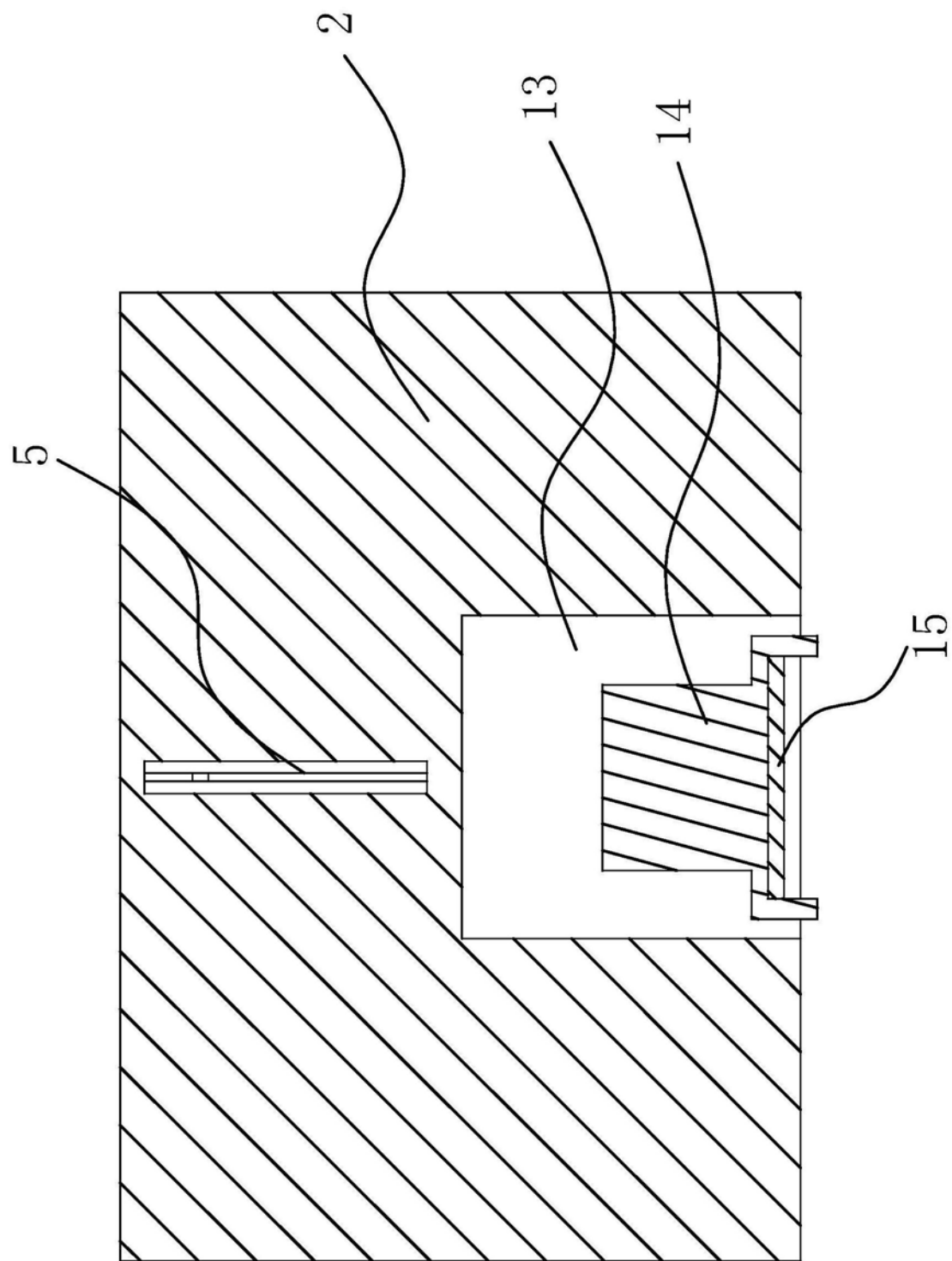


图5

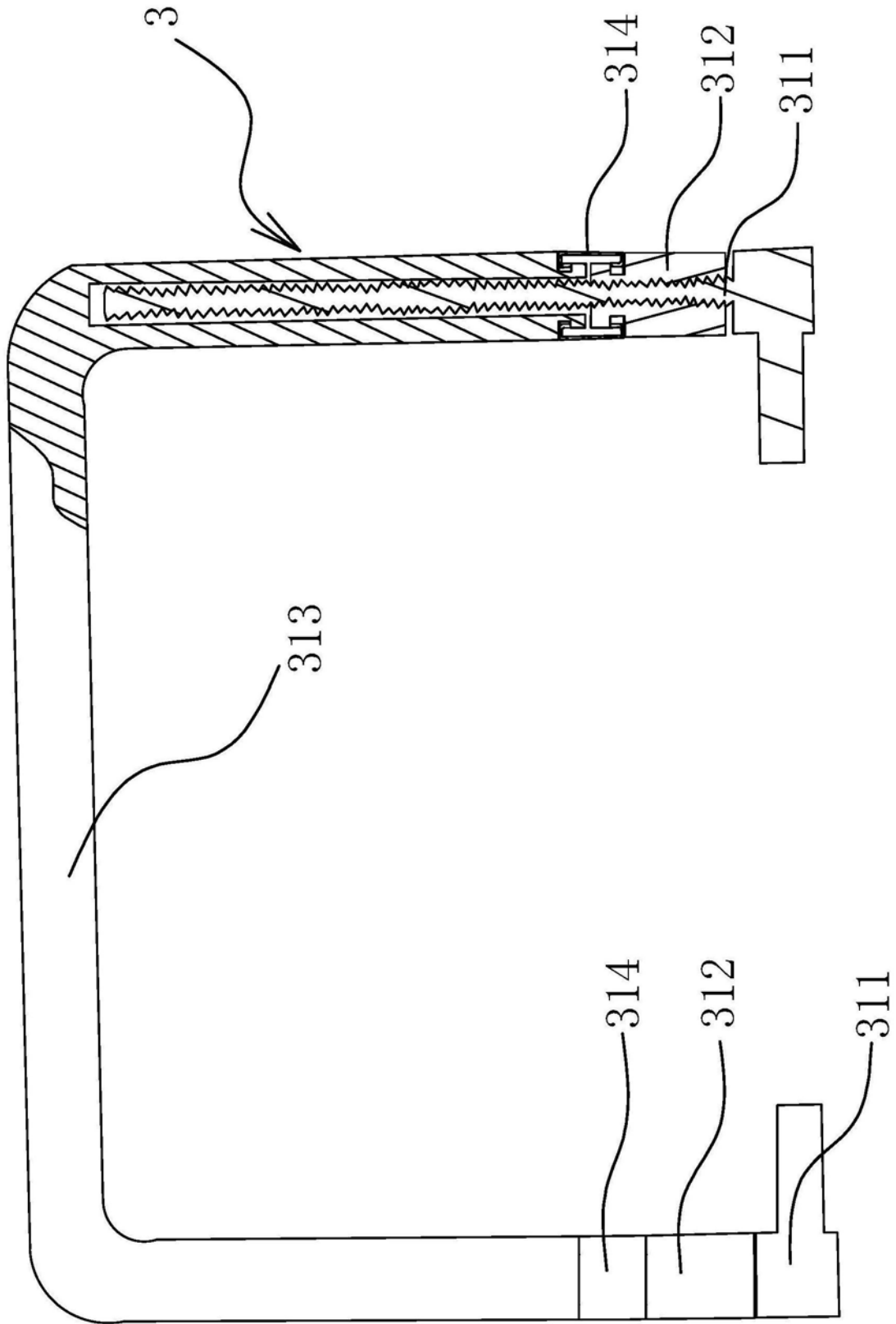


图6