(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211574675 U
(45)授权公告日 2020.09.25

(21)申请号 201922356479.3

(22)申请日 2019.12.25

(73)专利权人 罗舟
地址 332000 江西省九江市浔阳区丽景湾花园2栋806

(72)发明人 罗舟

(51)Int.Cl.
F16M 11/42(2006.01)
F16M 11/26(2006.01)
F16M 11/10(2006.01)
G03B 21/54(2006.01)

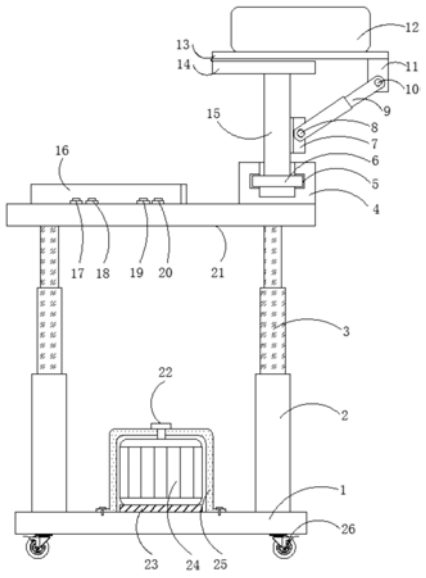
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种金融专业多媒体教学装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种金融专业多媒体教学装置，涉及教学装置技术领域。该金融专业多媒体教学装置，包括底板，底板的顶部靠近四个拐角处均焊接有支撑杆，四个支撑杆的顶部均安装有第一电动伸缩杆，第一电动伸缩杆共设置有四个，且四个第一电动伸缩杆的顶部之间焊接有放置板，放置板的顶部靠近一侧边缘处焊接有凹型圆块。该金融专业多媒体教学装置，通过第二升按钮和第二降按钮，可以控制第二电动伸缩杆的伸长和收缩，通过第二电动伸缩杆的伸长，会使得抬升板的一侧抬升，在使用上可以对投影仪的抬升角度进行调节，便于老师对投影仪的角度进行调节，使得投影仪投放的画面可以更好的显示在投影幕布上。



CN 211574675 U

1.一种金融专业多媒体教学装置,包括底板(1),其特征在于:所述底板(1)的顶部靠近四个拐角处均焊接有支撑杆(2),四个所述支撑杆(2)的顶部均安装有第一电动伸缩杆(3),所述第一电动伸缩杆(3)共设置有四个,且四个第一电动伸缩杆(3)的顶部之间焊接有放置板(21),所述放置板(21)的顶部靠近一侧边缘处焊接有凹型圆块(4),所述凹型圆块(4)的内表壁沿圆周方向开设有圆形滑槽(5),所述圆形滑槽(5)的内表壁滑动嵌设有圆板(6),所述圆板(6)的顶部焊接有长圆杆(15),且长圆杆(15)的顶部延伸至凹型圆块(4)的外部,所述长圆杆(15)的顶部焊接有固定板(14),所述固定板(14)的顶部靠近一侧边缘处通过铰链转动连接有抬升板(13),所述抬升板(13)的顶部安装有投影仪(12),所述抬升板(13)的底部靠近一侧边缘处焊接有两个挡板(11),两个所述挡板(11)的相对外表面之间焊接有第一转动杆(10),所述长圆杆(15)的一侧外表面焊接有U型板(7),所述U型板(7)的前后两侧内表壁之间焊接有第二转动杆(8),所述第二转动杆(8)的外表面滑动贯穿有第二电动伸缩杆(9),且第二电动伸缩杆(9)的顶端部分与第一转动杆(10)的外表面滑动贯穿。

2.根据权利要求1所述的一种金融专业多媒体教学装置,其特征在于:所述放置板(21)的顶部靠近另一侧边缘处焊接有U型围板(16)。

3.根据权利要求1所述的一种金融专业多媒体教学装置,其特征在于:所述放置板(21)的顶部靠近前侧边缘处分别安装有第一升按钮(17)、第一降按钮(18)、第二升按钮(19)和第二降按钮(20)。

4.根据权利要求1所述的一种金融专业多媒体教学装置,其特征在于:所述底板(1)的顶部中心处固定有缓冲板(23),所述缓冲板(23)的顶部安装有蓄电池(24)。

5.根据权利要求4所述的一种金融专业多媒体教学装置,其特征在于:所述蓄电池(24)的外表面套设有保护壳(25),且保护壳(25)的底部通过螺丝钉与底板(1)的顶部固定连接,所述蓄电池(24)的顶部设置有充电接口(22),且充电接口(22)的顶部延伸至保护壳(25)的外部。

6.根据权利要求1所述的一种金融专业多媒体教学装置,其特征在于:所述底板(1)的底部靠近四个拐角处均安装有万向轮(26)。

一种金融专业多媒体教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学装置技术领域，具体为一种金融专业多媒体教学装置。

背景技术

[0002] 金融专业作为时下最热门的专业之一，越来越受到人们的追捧，金融专业教学时经常采用多媒体教学，但是现有技术中，现有的多媒体教学装置是利用投影幕布和投影仪结合的形式进行放映，但是在使用的时候，需要对投影仪进行放置，使得投放的画面可以更好的显示在投影幕布上，但是现有的在对投影仪的位置进行放置的时候，会出现投放的画面不能更好的投放在投影仪上，需要老师来回的对投影仪的角度进行调节，同时需要老师对投影仪进行一定的垫高处理，使得投影仪投放的画面显示在投影幕布上，在使用上会大大增加老师的不便性，不方便老师进行调节处理。

实用新型内容

[0003] 本实用新型提供了一种金融专业多媒体教学装置，在使用上，可以更好的对投影仪的方向进行转动，同时可以对投影仪的抬升高度进行调节，便于使用，同时通过第一电动伸缩杆的发动，可以对放置板的高度进行调节，满足不同身高的老师使用。

[0004] 为实现以上目的，本实用新型通过以下技术方案予以实现：一种金融专业多媒体教学装置，包括底板，所述底板的顶部靠近四个拐角处均焊接有支撑杆，四个所述支撑杆的顶部均安装有第一电动伸缩杆，所述第一电动伸缩杆共设置有四个，且四个第一电动伸缩杆的顶部之间焊接有放置板，所述放置板的顶部靠近一侧边缘处焊接有凹型圆块，所述凹型圆块的内表壁沿圆周方向开设有圆形滑槽，所述圆形滑槽的内表壁滑动嵌设有圆板，所述圆板的顶部焊接有长圆杆，且长圆杆的顶部延伸至凹型圆块的外部，所述长圆杆的顶部焊接有固定板，所述固定板的顶部靠近一侧边缘处通过铰链转动连接有抬升板，所述抬升板的顶部安装有投影仪，所述抬升板的底部靠近一侧边缘处焊接有两个挡板，两个所述挡板的相对外表面之间焊接有第一转动杆，所述长圆杆的一侧外表面焊接有U型板，所述U型板的前后两侧内表壁之间焊接有第二转动杆，所述第二转动杆的外表面滑动贯穿有第二电动伸缩杆，且第二电动伸缩杆的顶端部分与第一转动杆的外表面滑动贯穿。

[0005] 为了对笔记本电脑的位置进行放置阻挡，作为本实用新型一种金融专业多媒体教学装置优选的，所述放置板的顶部靠近另一侧边缘处焊接有U型围板。

[0006] 为了控制第一电动伸缩杆和第二电动伸缩杆，作为本实用新型一种金融专业多媒体教学装置优选的，所述放置板的顶部靠近前侧边缘处分别安装有第一升按钮、第一降按钮、第二升按钮和第二降按钮。

[0007] 为了对第一电动伸缩杆和第二电动伸缩杆进行供电处理，作为本实用新型一种金融专业多媒体教学装置优选的，所述底板的顶部中心处固定有缓冲板，所述缓冲板的顶部安装有蓄电池。

[0008] 为了对蓄电池进行保护，作为本实用新型一种金融专业多媒体教学装置优选的，

所述蓄电池的外表面套设有保护壳，且保护壳的底部通过螺丝钉与底板的顶部固定连接，所述蓄电池的顶部设置有充电接口，且充电接口的顶部延伸至保护壳的外部。

[0009] 为了方便对装置进行移动，作为本实用新型一种金融专业多媒体教学装置优选的，所述底板的底部靠近四个拐角处均安装有万向轮。

[0010] 本实用新型提供了一种金融专业多媒体教学装置。具备以下有益效果：

[0011] (1)、该金融专业多媒体教学装置，将投影仪安装在抬升板上，对固定板进行转动，从而使得长圆杆带动圆板在圆形滑槽的内部转动，在使用上，便于对投影仪的方向进行调节，通过第二升按钮和第二降按钮，可以控制第二电动伸缩杆的伸长和收缩，通过第二电动伸缩杆的伸长，会使得抬升板的一侧抬升，在使用上可以对投影仪的抬升角度进行调节，便于老师对投影仪的角度进行调节，使得投影仪投放的画面可以更好的显示在投影幕布上。

[0012] (2)、该金融专业多媒体教学装置，通过将笔记本电脑放置在放置板上，使得笔记本电脑位于U型围板的内部，通过U型围板可以对笔记本电脑的位置进行放置，通过第一升按钮和第一降按钮，可以控制第一电动伸缩杆的伸长和收缩，在使用上通过第一电动伸缩杆的发动，可以对放置板的高度进行调节，在使用上满足不同身高的老师使用。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型的正视剖视图；

[0014] 图2为本实用新型的放置板俯视图；

[0015] 图3为本实用新型的凹型圆块部分右视图。

[0016] 图中：1、底板；2、支撑杆；3、第一电动伸缩杆；4、凹型圆块；5、圆形滑槽；6、圆板；7、U型板；8、第二转动杆；9、第二电动伸缩杆；10、第一转动杆；11、挡板；12、投影仪；13、抬升板；14、固定板；15、长圆杆；16、U型围板；17、第一升按钮；18、第一降按钮；19、第二升按钮；20、第二降按钮；21、放置板；22、充电接口；23、缓冲板；24、蓄电池；25、保护壳；26、万向轮。

具体实施方式

[0017] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0018] 所述实施例的示例在附图中示出，其中自始至终相同或类似的标号表示相同或类似的元件或具有相同或类似功能的元件。下面通过参考附图描述的实施例是示例性的，旨在用于解释本实用新型，而不能理解为对本实用新型的限制。

[0019] 请参阅图1-3，本实用新型提供一种技术方案：一种金融专业多媒体教学装置，包括底板1，底板1的顶部靠近四个拐角处均焊接有支撑杆2，四个支撑杆2的顶部均安装有第一电动伸缩杆3，第一电动伸缩杆3共设置有四个，且四个第一电动伸缩杆3的顶部之间焊接有放置板21，放置板21的顶部靠近一侧边缘处焊接有凹型圆块4，凹型圆块4的内表壁沿圆周方向开设有圆形滑槽5，圆形滑槽5的内表壁滑动嵌设有圆板6，圆板6的顶部焊接有长圆杆15，且长圆杆15的顶部延伸至凹型圆块4的外部，长圆杆15的顶部焊接有固定板14，固定板14的顶部靠近一侧边缘处通过铰链转动连接有抬升板13，抬升板13的顶部安装有投影仪12，抬升板13的底部靠近一侧边缘处焊接有两个挡板11，两个挡板11的相对外表面之间焊

接有第一转动杆10，长圆杆15的一侧外表面焊接有U型板7，U型板7的前后两侧内表壁之间焊接有第二转动杆8，第二转动杆8的外表面滑动贯穿有第二电动伸缩杆9，且第二电动伸缩杆9的顶端部分与第一转动杆10的外表面滑动贯穿。

[0020] 本实施方案中：第一电动伸缩杆3采用NKLA8F的型号，第二电动伸缩杆9采用TF12-200的型号，支撑杆2可以对第一电动伸缩杆3的位置进行安装固定，通过四个第一电动伸缩杆3可以对放置板21的位置进行固定，通过圆板6在圆形滑槽5的内部滑动，从而使得长圆杆15可以进行转动，同时使得长圆杆15可以进行稳定的转动，在使用上可以对投影仪12的投影方向进行调节，长圆杆15可以对固定板14的位置进行固定，抬升板13与固定板14之间采用铰链的连接方式，从而使得抬升板13可以进行抬升处理，便于使用，两个挡板11可以对第一转动杆10的位置进行固定，U型板7可以对第二转动杆8的位置进行固定，第二电动伸缩杆9的一端与第一转动杆10滑动贯穿，且第二电动伸缩杆9的另一端与第二转动杆8滑动贯穿，在使用上方便使得第二电动伸缩杆9进行伸长和收缩，便于使用，通过第二电动伸缩杆9的发动，从而使得第二电动伸缩杆9伸长，在第二电动伸缩杆9伸长的时候，会使得抬升板13的一侧抬起，便于对投影仪12的抬升角度进行调节。

[0021] 具体的，放置板21的顶部靠近另一侧边缘处焊接有U型围板16。

[0022] 本实施例中：将笔记本电脑放置在放置板21的顶部，使得笔记本电脑位于U型围板16的内部，从而可以对笔记本电脑的位置进行更好的放置，防止笔记本电脑从放置板21的顶部掉落。

[0023] 具体的，放置板21的顶部靠近前侧边缘处分别安装有第一升按钮17、第一降按钮18、第二升按钮19和第二降按钮20。

[0024] 本实施例中：第一升按钮17和第一降按钮18，可以对第一电动伸缩杆3进行发动，第二升按钮19和第二降按钮20可以控制第二电动伸缩杆9的发动。

[0025] 具体的，底板1的顶部中心处固定有缓冲板23，缓冲板23的顶部安装有蓄电池24。

[0026] 本实施例中：蓄电池24可以对第一电动伸缩杆3和第二电动伸缩杆9的进行供电处理，方便第一电动伸缩杆3和第二电动伸缩杆9进行工作，在对装置移动时，产生的震动，通过缓冲板23可以对蓄电池24进行保护。

[0027] 具体的，蓄电池24的外表面套设有保护壳25，且保护壳25的底部通过螺丝钉与底板1的顶部固定连接，蓄电池24的顶部设置有充电接口22，且充电接口22的顶部延伸至保护壳25的外部。

[0028] 本实施例中：保护壳25可以对蓄电池24进行保护处理，充电接口22可以对蓄电池24进行充电处理，便于使用。

[0029] 具体的，底板1的底部靠近四个拐角处均安装有万向轮26。

[0030] 本实施例中：通过底板1底部的万向轮26，在使用上，可以对装置进行移动，便于使用。

[0031] 使用时，将投影仪12安装在抬升板13上，对固定板14进行转动，从而使得长圆杆15带动圆板6在圆形滑槽5的内部转动，在使用上，便于对投影仪12的方向进行调节，通过第二升按钮19和第二降按钮20，可以控制第二电动伸缩杆9的伸长和收缩，通过第二电动伸缩杆9的伸长，会使得抬升板13的一侧抬升，在使用上可以对投影仪12的抬升角度进行调节，便于老师对投影仪12的角度进行调节，通过将笔记本电脑放置在放置板21上，使得笔记本电

脑位于U型围板16的内部，通过U型围板16可以对笔记本电脑的位置进行放置，通过第一升按钮17和第一降按钮18，可以控制第一电动伸缩杆3的伸长和收缩，在使用上通过第一电动伸缩杆3的发动，可以对放置板21的高度进行调节，在使用上满足不同身高的老师使用。

[0032] 以上所述，仅为本实用新型较佳的具体实施方式，但本实用新型的保护范围并不局限于此，任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内，根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变，都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

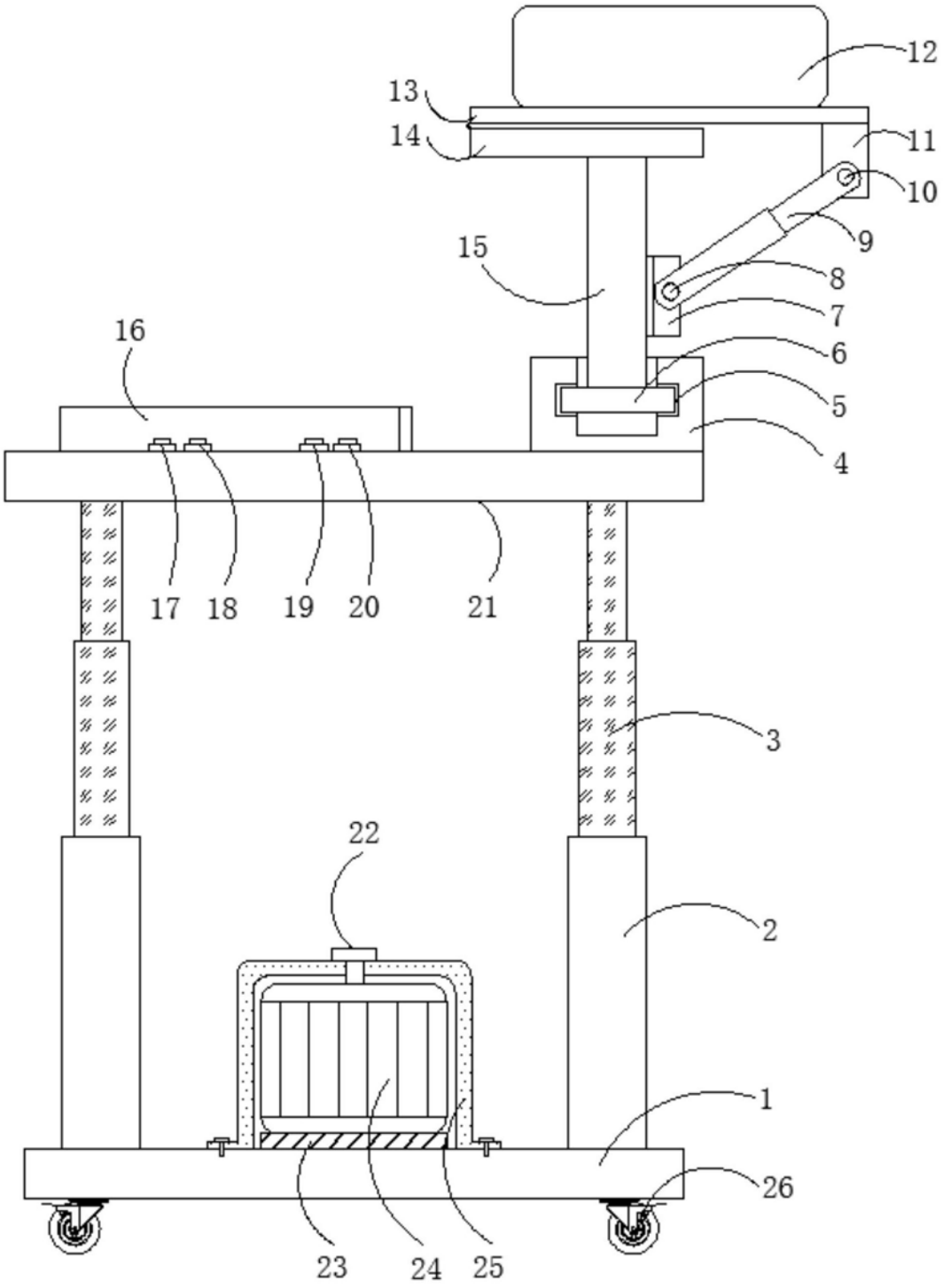


图1

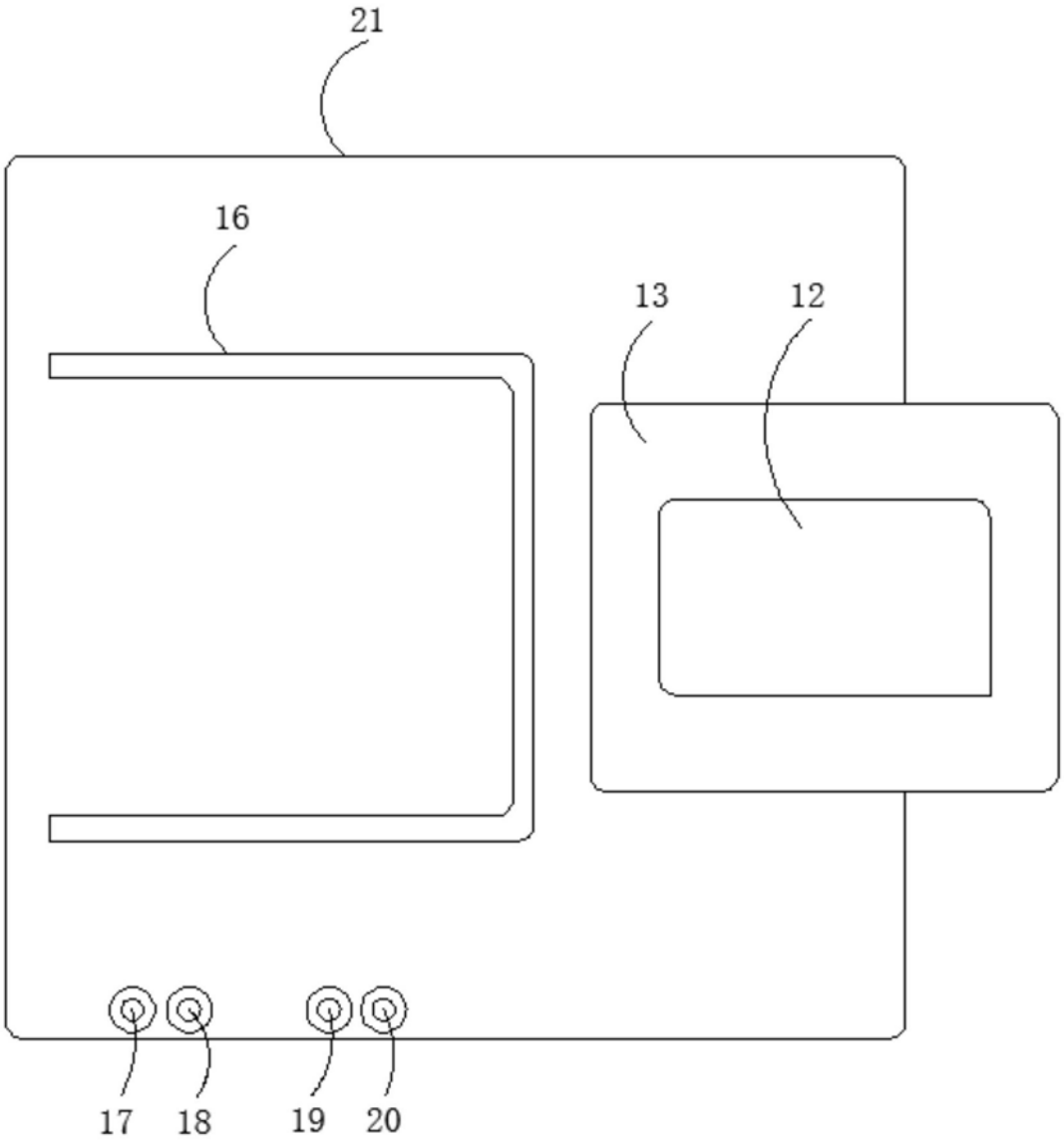


图2

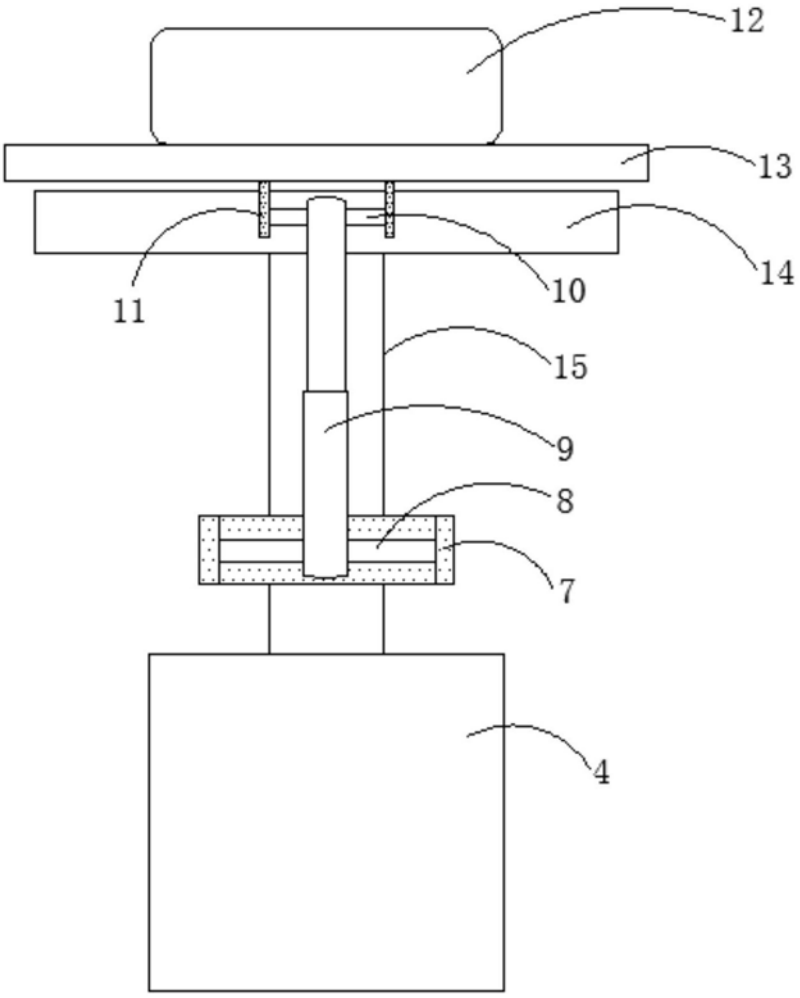


图3