



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206431839 U

(45)授权公告日 2017. 08. 22

(21)申请号 201620482353.4

(22)申请日 2016.05.25

(73)专利权人 杨文兵

地址 046021 山西省长治市郊区长北普光南路189号29户

(72)发明人 杨文兵

(74)专利代理机构 太原华弈知识产权代理事务所 14108

代理人 李建伟

(51) Int. Cl.

G09B 1/08(2006.01)

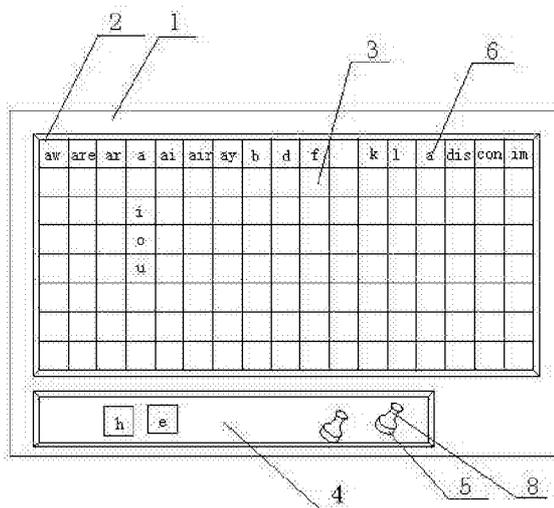
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种磁性多用教具

(57)摘要

本实用新型涉及一种磁性多用教具,由显示面板和磁性图钉组成,所述显示面板上设有字符凹槽和拼写凹槽,所述字符凹槽和拼写凹槽底部均为铁质材料制成,所述字符凹槽内设置有多个阵列方格的网,所述网的方格内对应嵌有磁性块,所述磁性块正面表面上设置有所需符号,所述拼写凹槽的宽度不小于磁性块的宽度,所述磁性图钉吸附于拼写凹槽内。本实用新型的磁性多用教具,可以加深学生对学习内容的理解,另外通过自己动手,增加学生学习的积极性,提高学习兴趣,本实用新型的教具对于激发学生的学习兴趣有着其它教学形式和手段不可代替的作用。



1. 一种磁性多用教具,其特征在于由显示面板和磁性图钉组成,所述显示面板上设有字符凹槽和拼写凹槽,所述字符凹槽和拼写凹槽底部均为铁质材料制成,所述字符凹槽内设置有多个阵列方格的网,所述网的方格内对应嵌有磁性块,所述磁性块正面表面上设置有所需符号,所述拼写凹槽的宽度不小于磁性块的宽度,所述磁性图钉吸附于拼写凹槽内。

2. 根据权利要求1所述的磁性多用教具,其特征在于所述字符凹槽和拼写凹槽呈上下分布,拼写凹槽设置在字符凹槽的下方。

3. 根据权利要求1所述的磁性多用教具,其特征在于所述字符凹槽磁性块上的内容分组设置,用不同颜色标识不同类型。

4. 根据权利要求1所述的磁性多用教具,其特征在于所述磁性图钉设置有两个。

5. 根据权利要求1所述的磁性多用教具,其特征在于所述磁性图钉上端设有夹持端。

一种磁性多用教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教具领域,具体涉及一种方便实用的磁性多用教具。

背景技术

[0002] 教具作为教师辅助教学的用具,有着其它手段不可替代的作用,不论哪个科目,都可以有一定的教具作为辅助工具,教师根据需要把教具真正纳入教学过程,立足实际,选择并适时使用教具,能激发学生学习兴趣,优化课堂教学结构,发展学生创新思维力,能有效提高教学质量和效率。

[0003] 学生在形成知识的最初阶段,都必须借助于感觉,先把具体事物的观察和接触转化成与具体事物无关的感性认识,再把感性认识转化成为抽象、概括的理性认识。在以形象思维为主要思维方式的小学生中,建立概念光靠老师讲述是不行的,很多看不见摸不着的东西都要靠一些具体直观的教具把它们演示出来,尤其是语言是抽象的东西,让学生单靠死记硬背来学习英语、语文,显然会使英语、语文教学变得枯燥无味,所以在现代教学中,用直观教具进行说明与进行演示操作仍然是十分重要的,对于小学生尤其显得重要。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的是提供一种磁性多用教具,使用不同的磁性块可以组成磁性数学教具、磁性文字教具、磁性英语教具等多种用于不同教学目的的教具,学生通过自己的组合拼凑出各种学习内容,从而增强对学习内容的记忆、理解,提高学习的积极性。

[0005] 本实用新型的技术方案如下:一种磁性多用教具,由显示面板和磁性图钉组成,所述显示面板上设有字符凹槽和拼写凹槽,所述字符凹槽和拼写凹槽底部均为铁质材料制成,所述字符凹槽内设置有多个阵列方格的网,所述网的方格内对应嵌有磁性块,所述磁性块正面表面上设置有所需符号,所述拼写凹槽的宽度不小于磁性块的宽度,所述磁性图钉吸附于拼写凹槽内。

[0006] 优选的,所述字符凹槽和拼写凹槽呈上下分布,拼写凹槽设置在字符凹槽的下方,可以更直观的拼写的词、文字、数字。

[0007] 优选的,所述字符凹槽磁性块上的内容分组设置,用不同颜色标识不同类型,减少学生寻找字符的时间。

[0008] 优选的,所述磁性图钉设置有两个,可以两个学生共同完成拼写,方便学生交流,增强学生之间的互动性。

[0009] 优选的,所述磁性图钉上端设有夹持端,方便拿取,增加孩子学习的积极性。

[0010] 本实用新型的磁性多用教具,具体使用时,根据教材的不同,选用不同内容的磁性块,学生拿下吸附于拼写凹槽内的磁性图钉,通过磁性图钉吸附字符区的磁性块,将多块磁性块字符朝上吸附于拼写凹槽内,从而完成文字、数学运算内容、英文单词的拼写,从而加深学生对学习内容的理解,另外通过自己动手,增加学生学习的积极性,提高学习兴趣,本实用新型的教具对于激发学生的学习兴趣和有着其它教学形式和手段不可代替的作用。

附图说明

- [0011] 图1为本实用新型的结构示意图；
[0012] 图2为本实用新型含有阵列方格网的示意图；
[0013] 图3为语文教学内容示意图；
[0014] 图4为数学教学内容示意图。

具体实施方式

[0015] 实施例1

[0016] 如图1、图2所示,一种磁性多用教具,由显示面板1和磁性图钉5组成,所述显示面板1上设有字符凹槽2和拼写凹槽4,所述字符凹槽2和拼写凹槽4底部均为铁质材料制成,所述字符凹槽2和拼写凹槽4呈上下分布,拼写凹槽4设置在字符凹槽2的下方,所述字符凹槽2内设置有多个阵列方格的网7,所述网7的方格内对应嵌有磁性块3,所述磁性块3正面表面上设置有所需字母6,所述拼写凹槽4的宽度不小于磁性块3的宽度,所述磁性图钉5设置有两个,磁性图钉5上端设有夹持端8,下端吸附于拼写凹槽4内。

[0017] 具体使用时,如图1所示,磁性块3上的内容包括组成英文单词的单音字母、还有元音字母组合和辅音字母组合,还有单词的前缀和后缀,学生通过字母和字母组合的体会单词的发音规律,选用不同的磁性块3的内容,学生拿下吸附于拼写凹槽4内的磁性图钉5,通过磁性图钉5吸附字符凹槽2的磁性块3,将多块磁性块3吸附于拼写凹槽4内,从而完成英文单词的拼写,增强学生对英文单词的记忆。

[0018] 实施例2

[0019] 如图3所示,磁性块3上的内容包括组成汉字的偏旁和部首,还有组成汉字读音的声母表和韵母表,选用不同的磁性块3的内容,学生拿下吸附于拼写凹槽4内的磁性图钉5,通过磁性图钉5吸附字符凹槽2内的磁性块3,将多块磁性块3字符朝上吸附于拼写凹槽4内,从而完成汉字的拼写,学生除了可以组合汉字外还可以掌握汉字的读音,加强了学生的掌握能力。

[0020] 实施例3

[0021] 如图4所示,磁性块3上的内容包括组成数字和运算符号,选用不同的磁性块3的内容,学生拿下吸附于拼写凹槽4内的磁性图钉5,通过磁性图钉5吸附字符凹槽2内的磁性块3,将多块磁性块3字符朝上吸附于拼写凹槽4内,从而完成数学的运算,对于初学数学的学生来说,既增加了学习的兴趣,又能快速掌握学习内容。

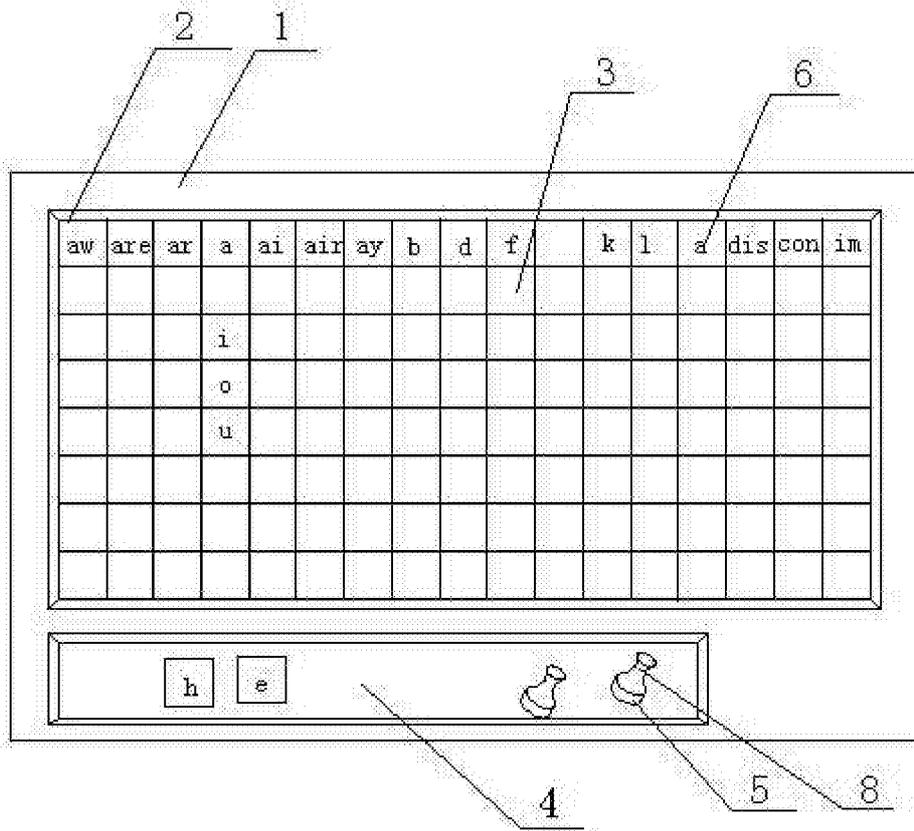


图1

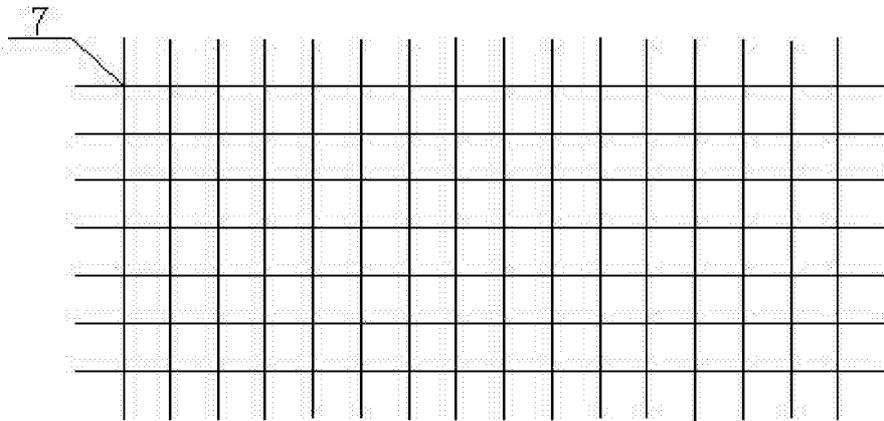


图2

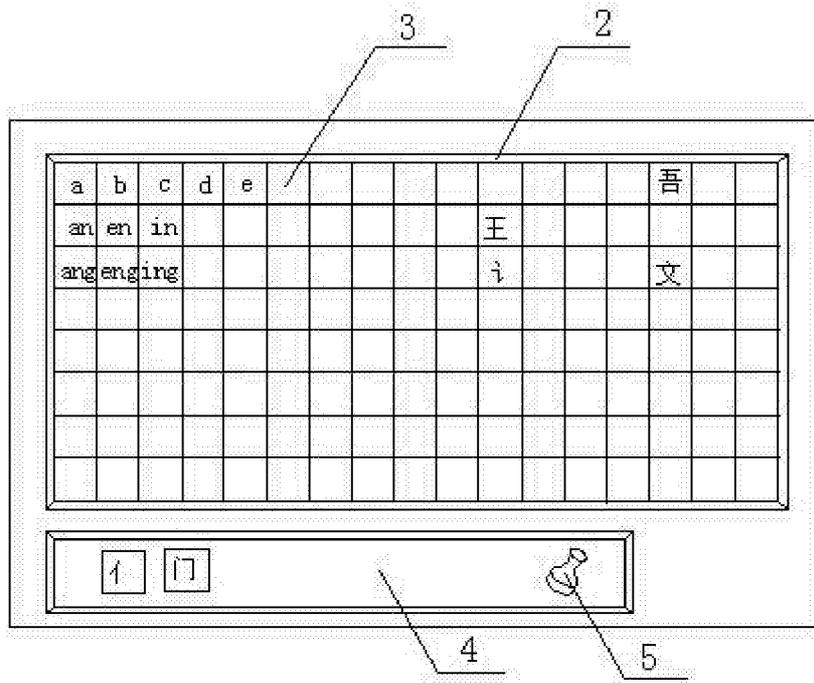


图3

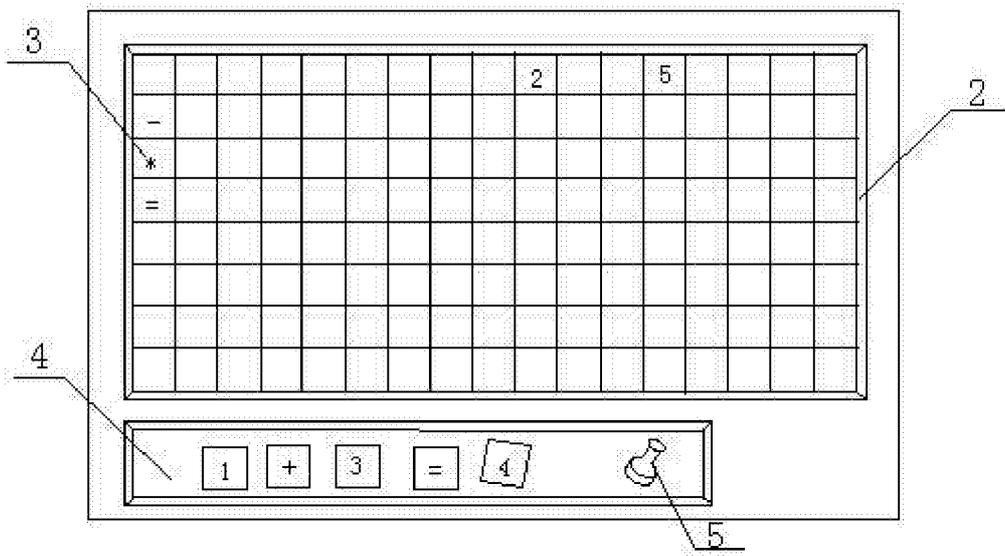


图4