

(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201958319 U

(45) 授权公告日 2011. 09. 07

(21) 申请号 201020682264. 7

(22) 申请日 2010. 12. 27

(73) 专利权人 刘明喆

地址 430080 湖北省武汉市青山区 24 街 22
门 7 号

(72) 发明人 刘明喆

(74) 专利代理机构 武汉开元知识产权代理有限
公司 42104

代理人 涂洁

(51) Int. Cl.

A47C 19/22(2006. 01)

A47C 19/02(2006. 01)

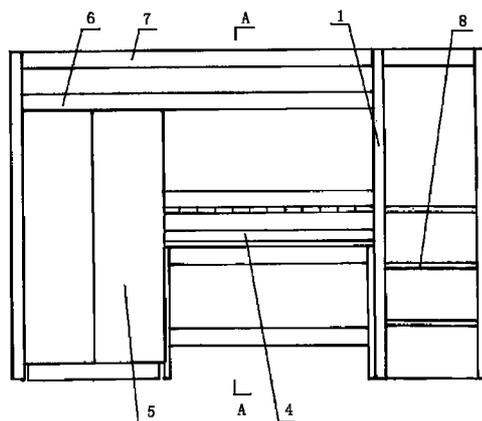
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 2 页

(54) 实用新型名称

防坠落安全高低床

(57) 摘要

本实用新型涉及一种防坠落安全高低床, 解决了现有高低床安全性较差、攀爬不便、舒适较差的问题。技术方案包括上部休息区和下部学习区, 所述上部休息区包括安装在支架上的床板及床栏, 所述上部休息区还包括位于床板一侧的走道, 所述走道的至少一端连接楼梯。本实用新型结构简单、上下床方便安全、使用舒适, 不仅可用于家庭和学校, 还可用于宾馆等其它场所。



1. 一种防坠落安全高低床,包括上部休息区和下部学习区,所述休息区包括安装在支架上的床板及床栏,其特征在于,所述上部休息区还包括位于床板一侧的走道,所述走道的至少一端连接楼梯。

2. 如权利要求 1 所述的防坠落安全高低床,其特征在于,所述床板的两端与支架滑动连接。

3. 如权利要求 2 所述的防坠落安全高低床,其特征在于,所述床板的两端对应的支架上设有滑道,床板的两个端部分别置于滑道中。

防坠落安全高低床

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种家具,具体的说是一种用于家庭、学生宿舍等场所的高低床。

背景技术

[0002] 由于空间利用率高、布置合理,高低床被广泛用于学生宿舍、家庭之中,目前使用的高低床通常包括两部分即上部休息区和下部学习构成,上部休息区一般包括床板及床栏,下部学习区根据需要设置有书桌、立柜等等,这类高低床通常存在以下问题:(1) 上下不便:上部休息区的床距离地面较高,上下床需要进行攀爬,极不不便;(2) 由于内侧床栏开有供上下床的开口,人稍有不慎易发生坠落,带来安全隐患;(3) 由于学习区设有书桌等物,人坐在书桌前学习时,其上方床的高度可能会限制高个学习者抬头。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是为了解决上述技术问题,提供一种结构简单、使用舒适、上下床方便安全的防坠落安全高低床。

[0004] 技术方案包括上部休息区和下部学习区,所述上部休息区包括安装在支架上的床板及床栏,所述上部休息区还包括位于床板一侧的走道,所述走道的至少一端连接楼梯。

[0005] 所述床板的两端与支架滑动连接。

[0006] 所述床板的两端对应的支架上设有滑道,床板的两个端部分别置于滑道中。

[0007] 有益效果:

[0008] 1. 通过在床板的外侧加设走道,通过楼梯连接走道可使原有的上下攀爬方式改为轻松的走楼梯经走道上床的方式,使进入上部休息区更为方便轻松,对于年幼或年老者也适用,大大扩大了使用对象的范围,减少了攀爬带来的安全隐患,不仅可用于家庭和学校,还可用于宾馆等其它场所。

[0009] 2. 由于一侧设有走道,进而可以取消原有内侧床栏处的开口,避免睡觉时坠床问题的发生,即使不慎由床的外侧坠入走道中,由于床板距离走道高度很低,因此不会发生严重的伤害事件,提高了使用安全性。

[0010] 3. 由于一侧设有走道,且床板两端与床架滑动连接,使床板可沿床架上的滑道向该侧(床板设有走道的一侧)平行滑动,当下部学习区影响使用者的头部活动时,可通过向一侧平行移动床板空出头部的相应区域,增加学习者的舒适度的同时还能增加采光。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型主视图。

[0012] 图2为本实用新型俯视图。

[0013] 图3为本实用新型的右视图。

[0014] 图4为图1的A-A剖视图。

[0015] 其中,1- 支架、2- 下部学习区、3- 上部休息区、4- 书桌、5- 立柜、6- 床板、7- 床栏、

8- 楼梯、9- 走道、10- 滑道。

具体实施方式

[0016] 下面结合附图对本实用新型作进一步解释说明：

[0017] 参照图 1,包括下部学习区 2 和上部休息区 3,下部学习区 2 可根据需要在支架 1 上安装书桌 4、立柜 5 等,上部休息区 3 包括安装在支架 1 上的床板 6 和床栏 7,所述床 6 的外侧(该侧不设床栏)设走道 9,走道 9 的一端连接位于下部学习区 2 一侧的楼梯 8,所述床板 6 的两端对应的支架 1 上开有滑道 10,床板 6 的两端置于滑道 10 中,形成滑动连接。当个子较高的使用者使用下部学习区 2 时,可先推动床板 6 沿滑道 10 水平向外侧移动,使书桌前座位上方的空间空出,以避免床板 6 影响使用者头部活动的问题出现,保证下部学习区 2 的舒适性的同时还可增加采光。

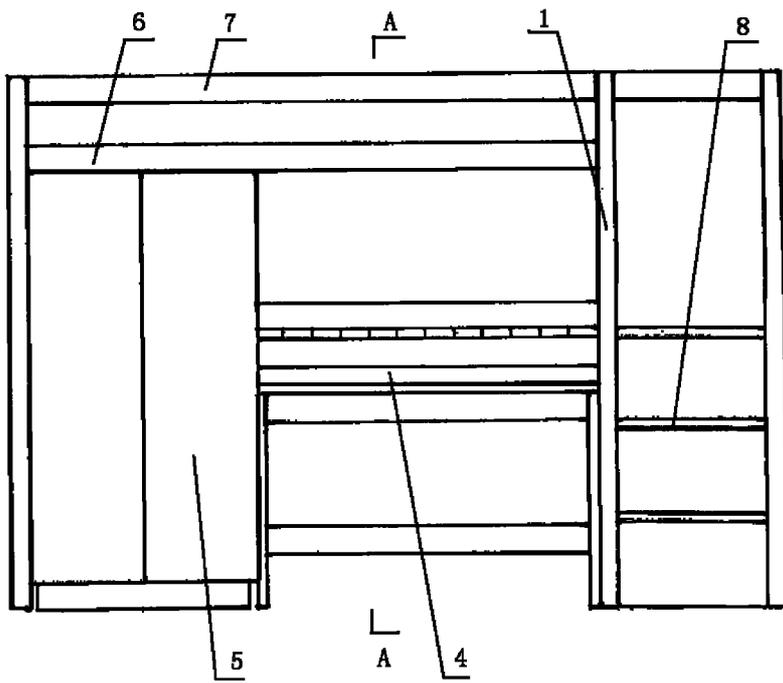


图 1

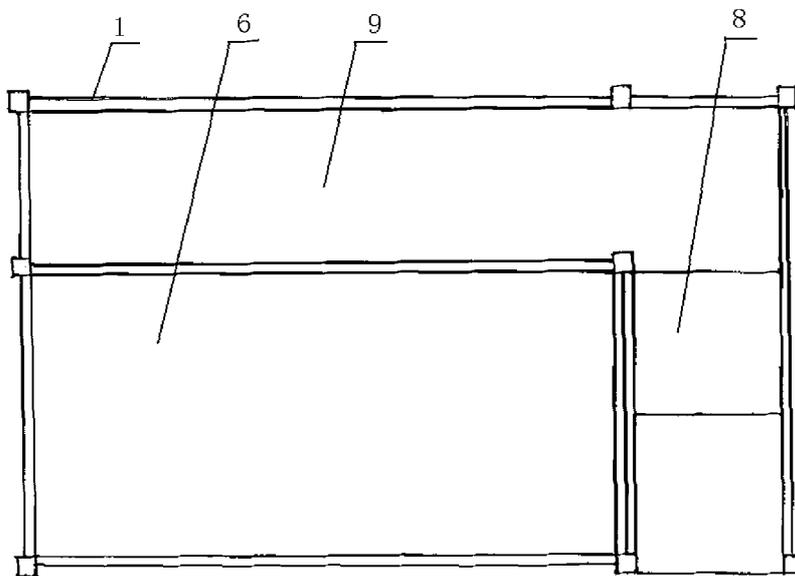


图 2

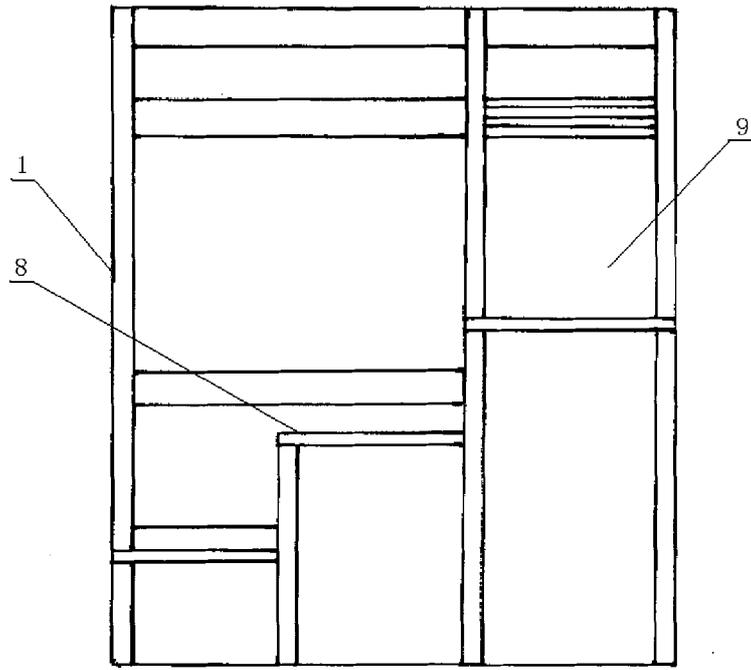


图 3

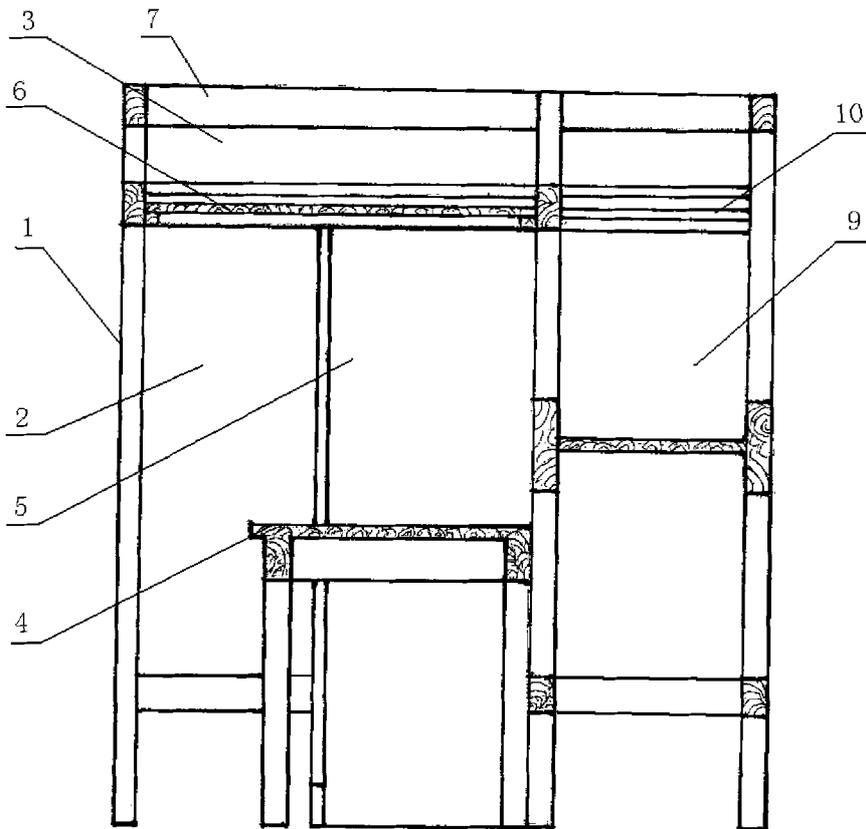


图 4