



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 211567460 U

(45)授权公告日 2020.09.25

(21)申请号 201922456568.5

(22)申请日 2019.12.31

(73)专利权人 游巧

地址 621000 四川省绵阳市西南科技大学

(72)发明人 游巧

(51)Int.Cl.

B43L 1/06(2006.01)

A47B 97/04(2006.01)

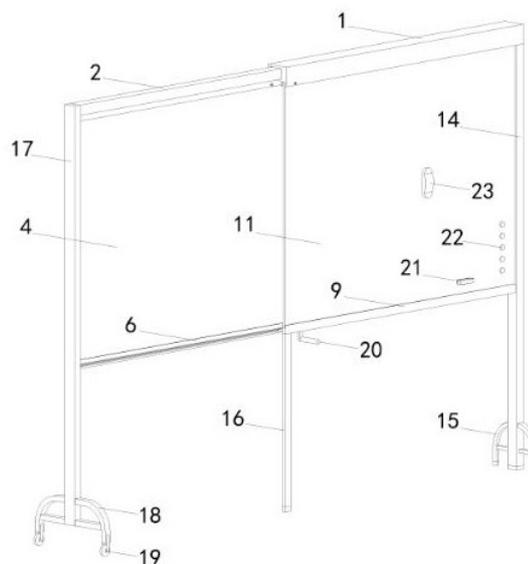
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

## (54)实用新型名称

一种思政用多功能教学板

## (57)摘要

本实用新型公开了一种思政用多功能教学板,包括一号横梁,所述一号横梁一端的内侧滑动穿插有二号横梁,所述二号横梁的底部设置有一号凹槽,所述一号凹槽的内侧插接有一号黑板,所述一号黑板的底部插接二号凹槽,所述一号黑板通过二号凹槽插接三号横梁,所述三号横梁的正面设置有滑动槽,所述滑动槽的内侧滑动连接滑轨,所述滑轨的背面固定连接有四号横梁,所述四号横梁的顶部设置有三号凹槽,所述三号凹槽的内侧插接有二号黑板。该思政用多功能教学板,在普通移动式小型黑板架的基础上,采用了可滑动调节黑板面积的装置,在机动灵活之余有能实现接近固定黑板的面积,大大方便了教师在思政教育发挥,减少了因黑板面积小而带来的各种不便。



CN 211567460 U

1. 一种思政用多功能教学板,包括一号横梁(1),其特征在于:所述一号横梁(1)一端的内侧滑动穿接有二号横梁(2),所述二号横梁(2)的底部设置有一号凹槽(3),所述一号凹槽(3)的内侧插接有一号黑板(4),所述一号黑板(4)的底部插接二号凹槽(5),所述一号黑板(4)通过二号凹槽(5)插接三号横梁(6),所述三号横梁(6)的正面设置有滑动槽(7),所述滑动槽(7)的内侧滑动连接滑轨(8),所述滑轨(8)的背面固定连接有四号横梁(9),所述四号横梁(9)的顶部设置有三号凹槽(10),所述三号凹槽(10)的内侧插接有二号黑板(11),所述二号黑板(11)的顶部插接四号凹槽(12),所述一号横梁(1)正面的底部设置有螺钉(13),所述一号横梁(1)另一端的底部设置有一号立腿(14),所述一号立腿(14)的底部设置有一号底架(15),所述四号横梁(9)的一端底部固定连接有三号立腿(16),所述位于远离一号横梁(1)的二号横梁(2)一端固定连接有三号立腿(17),所述三号立腿(17)的底部设置有二号底架(18),所述二号底架(18)的底部设置有滑轮(19),所述位于一号立腿(14)与二号立腿(16)之间的三号横梁(6)底部固定连接有机柄(20),所述二号黑板(11)的正面粘接有粉笔盒(21)、磁钉(22)和黑板擦(23)。

2. 根据权利要求1所述的一种思政用多功能教学板,其特征在于:所述一号黑板(4)与二号黑板(11)都为磁性黑板。

3. 根据权利要求1所述的一种思政用多功能教学板,其特征在于:所述位于靠近一号横梁(1)正面的一号横梁(1)底部设置有四号凹槽(12),所述二号黑板(11)通过四号凹槽(12)插接一号横梁(1)。

4. 根据权利要求1所述的一种思政用多功能教学板,其特征在于:所述二号横梁(2)正面的底部设置有螺钉(13)。

5. 根据权利要求1所述的一种思政用多功能教学板,其特征在于:所述四号横梁(9)的另一端固定连接一号立腿(14)的一侧。

6. 根据权利要求1所述的一种思政用多功能教学板,其特征在于:所述粉笔盒(21)、磁钉(22)和黑板擦(23)都有磁性贴面,且都能磁性粘接在一号黑板(4)或二号黑板(11)的正面。

## 一种思政用多功能教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学板领域,具体为一种思政用多功能教学板。

### 背景技术

[0002] 教学板即从事教育行业书写演示所使用的器具,通常教学板是放置在教室中或会议室中的板面,用粉笔或者水性笔书写内容,起到讲解演示的作用。而思想政治教育是中国精神文明建设的首要内容,也是解决社会矛盾和问题的主要途径之一。思想政治教育既十分重要,又相当难做,尤其是在市场经济的条件下,中国的思想政治工作存在着相对疲软的状况,很不适应现代社会发展要求。所以为使用现代社会发展,思政用的教学板不应该局限在学校的教室里,更应该方面应用在社会各个场合来进行讲演教学,因此思政用的教学板往往具有可移动性和多功能性。通常的移动式思政用多功能教学板的版面不大,版面过小会导致教师不得不频繁擦除一些内容,影响了上课节奏,虽然市场上有一些调节宽度的黑板架,但只能调换固定面积的黑板,使用起来不够方便灵活。

### 实用新型内容

[0003] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种思政用多功能教学板,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种思政用多功能教学板,包括一号横梁,所述一号横梁一端的内侧滑动穿接有二号横梁,所述二号横梁的底部设置有一号凹槽,所述一号凹槽的内侧插接有一号黑板,所述一号黑板的底部插接二号凹槽,所述一号黑板通过二号凹槽插接三号横梁,所述三号横梁的正面设置有滑动槽,所述滑动槽的内侧滑动连接滑轨,所述滑轨的背面固定连接有四号横梁,所述四号横梁的顶部设置有三号凹槽,所述三号凹槽的内侧插接有二号黑板,所述二号黑板的顶部插接四号凹槽,所述一号横梁正面的底部设置有螺钉,所述一号横梁另一端的底部设置有一号立腿,所述一号立腿的底部设置有一号底架,所述四号横梁的一端底部固定连接有三号立腿,所述位于远离一号横梁的二号横梁一端固定连接有三号立腿,所述三号立腿的底部设置有二号底架,所述二号底架的底部设置有滑轮,所述位于一号立腿与二号立腿之间的三号横梁底部固定连接卡柄,所述二号黑板的正面粘接有粉笔盒、磁钉和黑板擦。

[0005] 优选的,所述一号黑板与二号黑板都为磁性黑板。

[0006] 优选的,所述位于靠近一号横梁正面的一号横梁底部设置有四号凹槽,所述二号黑板通过四号凹槽插接一号横梁。

[0007] 优选的,所述二号横梁正面的底部设置有螺钉。

[0008] 优选的,所述四号横梁的另一端固定连接一号立腿的一侧。

[0009] 优选的,所述粉笔盒、磁钉和黑板擦都有磁性贴面,且都能磁性粘接在一号黑板或二号黑板的正面。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:螺钉是用来螺旋卡紧一号黑板或二



性黑板不会从一号横梁1和四号横梁9所构成的滑动连接轨道中脱离,二号黑板11的正面粘接有粉笔盒21、磁钉22和黑板擦23,粉笔盒21、磁钉22和黑板擦23都有磁性贴面,且都能磁性粘接在一号黑板4或二号黑板11的正面,粉笔盒21、磁钉22和黑板擦23都可以粘吸在一号黑板4或二号黑板11的正面,不另外占用空间,方便教师的使用,其中磁钉22可以用来粘贴一些图纸资料,使上课内容更为丰富形象,二号横梁2、一号黑板4、三号横梁6和三号立腿17围成一组拓展性黑板,可沿着一号横梁1与四号横梁9所构成的滑动连接轨道来进行滑动调节,以达到教师所需要的黑板使用面积,该思政用多功能教学板,在普通移动式小型黑板架的基础上,采用了可滑动调节黑板面积的装置,在机动灵活之余又能实现接近固定黑板的面积,大大方便了教师在思政教育发挥,减少了因黑板面积小而带来的各种不便。

[0017] 综上所述,该思政用多功能教学板,通过一号横梁、二号横梁、一号黑板、二号黑板、滑轮等装置的配合使用,解决了一般移动式思政用多功能教学板由于版面不大而影响了教师对思政教学的发挥问题。

[0018] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下,由语句“包括一个……”限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素。

[0019] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

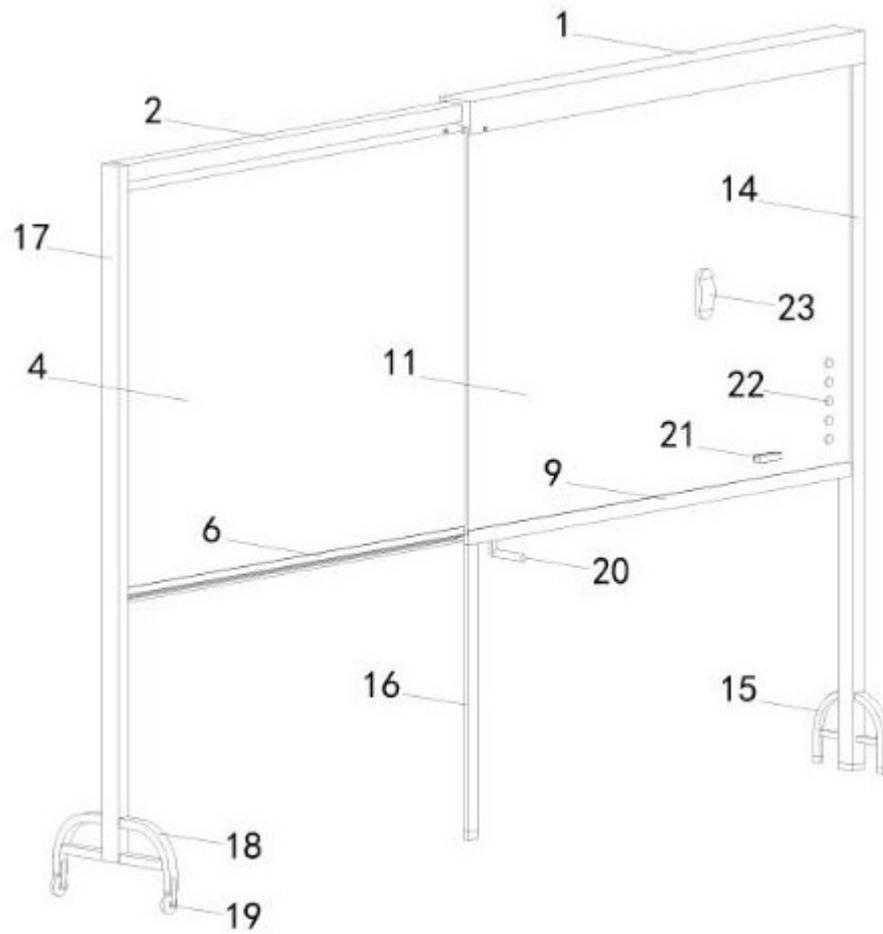


图1

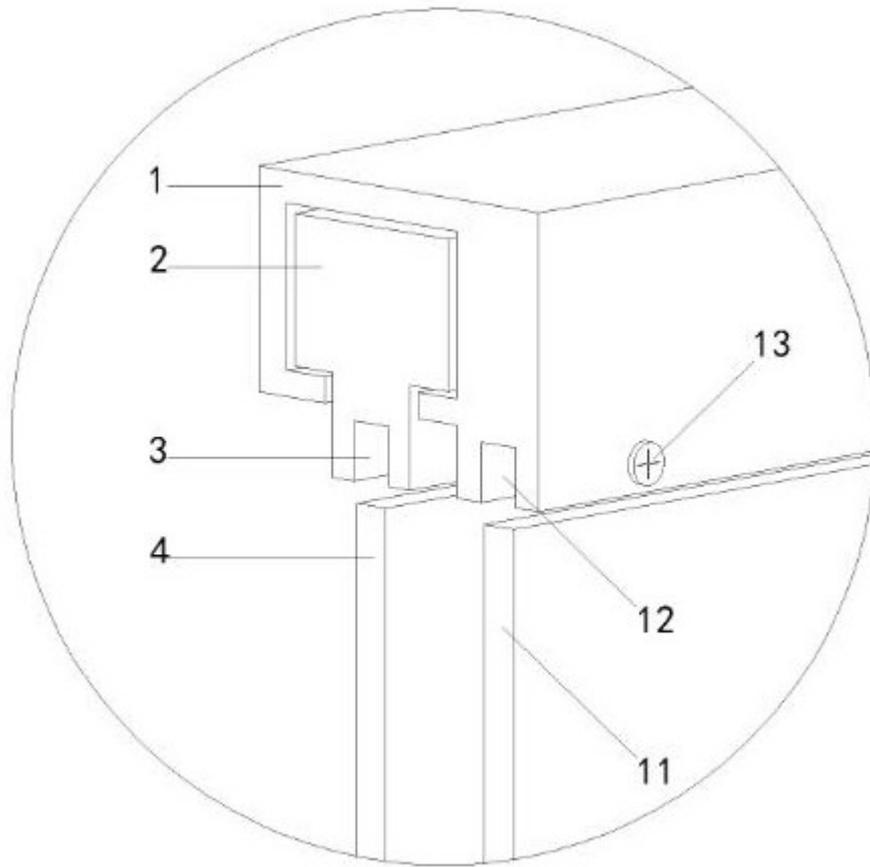


图2

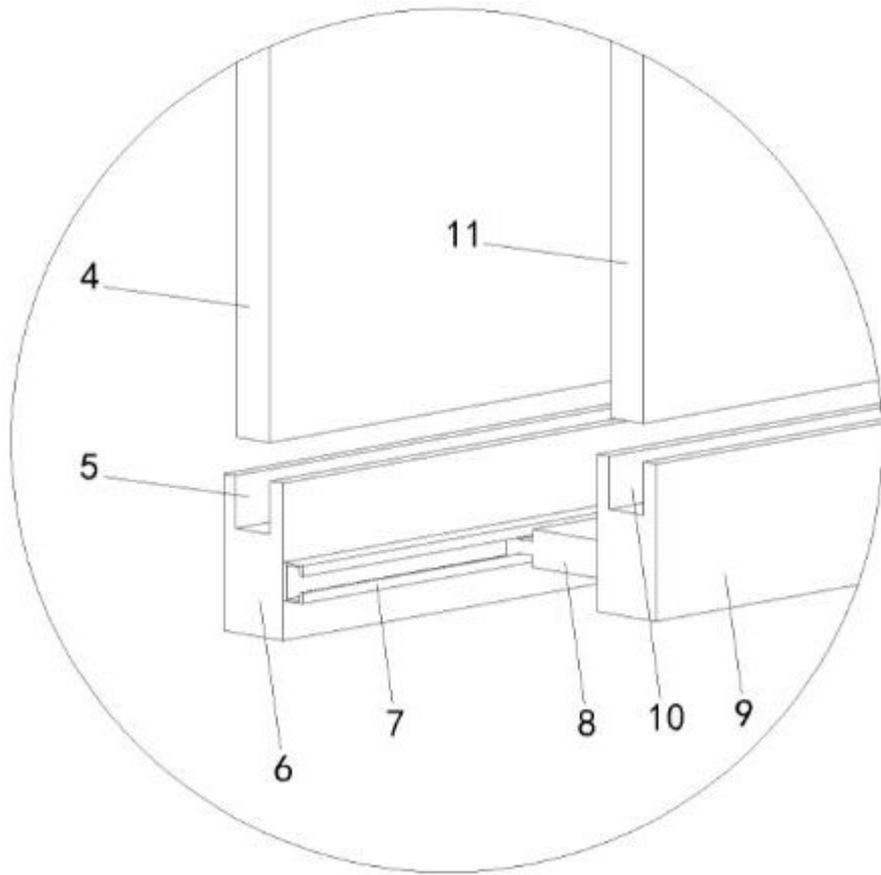


图3