



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 201665089 U

(45) 授权公告日 2010. 12. 08

(21) 申请号 201020150247. 9

(22) 申请日 2010. 04. 06

(73) 专利权人 励金友

地址 315726 浙江省象山县新桥镇东溪村 4
组 75 号

(72) 发明人 励金友

(51) Int. Cl.

B43L 7/08 (2006. 01)

B43L 9/04 (2006. 01)

G01B 3/56 (2006. 01)

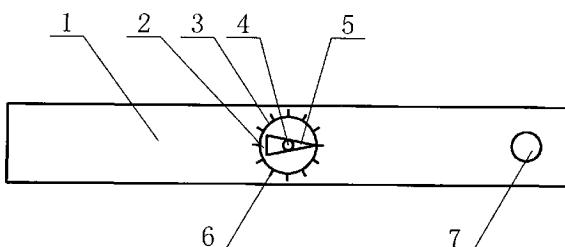
权利要求书 1 页 说明书 1 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种教学用直尺

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教学用直尺，包括直尺，直尺中部开圆孔，圆孔上安装透明板，透明板为圆形，透明板圆心处安装固定螺栓，固定螺栓上安装指针，圆孔圆周标明 0 ~ 360 度刻度。所述直尺一端设置笔孔。本实用新型的优点在于：适合广大教师使用，能够在课堂上绘制与参照线成各种角度的直线；结构简洁合理，成本低，使用方便。



1. 一种教学用直尺,其特征在于:包括直尺(1),直尺(1)中部开圆孔(3),圆孔(3)上安装透明板(2),透明板(2)为圆形,透明板(2)圆心处安装固定螺栓(4),固定螺栓(4)上安装指针(5),圆孔(3)圆周标明0~360度刻度(6)。

2. 根据权利要求1所述的一种教学用直尺,其特征在于:所述直尺(1)一端设置笔孔(7)。

一种教学用直尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,具体是一种教学用直尺。

背景技术

[0002] 目前,在日常教学中,常常需要在黑板上面绘制与参照线成各种角度的直线,常用工具包括使用三角板、圆规、度量仪等等,其绘制过程非常复杂,且部分角度无法标识。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种教学用直尺,它可以解决公知技术中存在的不足,能够进行各种角度直线的绘制,适合广大教师使用。

[0004] 本实用新型为实现上述目的,通过以下技术方案实现:一种教学用直尺,包括直尺,直尺中部开圆孔,圆孔上安装透明板,透明板为圆形,透明板圆心处安装固定螺栓,固定螺栓上安装指针,圆孔圆周标明 $0 \sim 360$ 度刻度。

[0005] 所述直尺一端设置笔孔。

[0006] 本实用新型的优点在于:适合广大教师使用,能够在课堂上绘制与参照线成各种角度的直线;结构简洁合理,成本低,使用方便。

附图说明

[0007] 附图 1 是本实用新型的结构示意图。

具体实施方式

[0008] 对照附图对本实用新型作进一步说明:

[0009] 本实用新型所述一种教学用直尺,主体结构包括直尺 1,直尺 1 中部开圆孔 3,圆孔 3 上安装透明板 2,透明板 2 为圆形,透明板 2 圆心处安装固定螺栓 4,固定螺栓 4 上安装指针 5,圆孔 3 圆周标明 $0 \sim 360$ 度刻度 6。

[0010] 本实用新型进一步实施方案在于:为了能够采用本直尺 1 进行画圆,可以在直尺 1 一端设置笔孔 7。使用时将铅笔或者粉笔等插入笔孔 7 内,将固定螺栓 4 按在圆心处,旋转直尺 1 即可实现画圆。

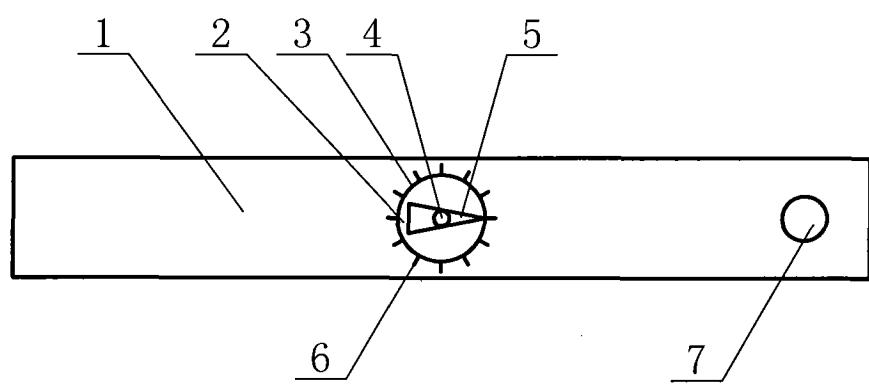


图 1