



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 220236338 U

(45) 授权公告日 2023. 12. 26

(21) 申请号 202321084359.2

(22) 申请日 2023.05.08

(73) 专利权人 罗水萍

地址 530003 广西壮族自治区南宁市西乡
塘区明秀西路100号中9栋706号房

(72) 发明人 罗水萍

(74) 专利代理机构 安徽丰佳专利代理事务所
(普通合伙) 34267

专利代理师 李瑞雨

(51) Int.Cl.

A47B 23/04 (2006.01)

A47B 23/06 (2006.01)

B42D 9/00 (2006.01)

B42D 9/04 (2006.01)

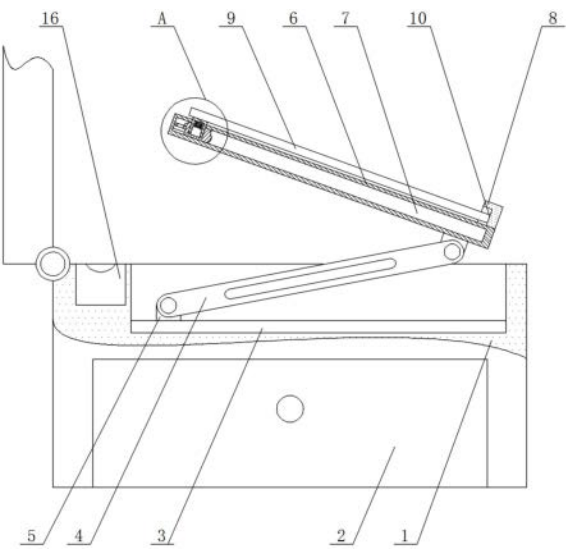
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种英语教学盒

(57) 摘要

本实用新型涉及英语技术领域,尤其为一种英语教学盒,包括盒体和固定套板,所述盒体内侧固定连接固定板,所述固定板外侧固定连接阻尼连接块,所述阻尼连接块外侧转动连接有连杆,所述固定套板与阻尼连接块固定连接,所述固定套板内侧转动连接有齿轮,所述齿轮外侧啮合连接有齿条块,所述齿条块外侧固定连接活动板,所述活动板内侧固定连接固定柱,所述固定柱外侧固定连接弹簧,所述弹簧另一端固定连接滑动套,所述滑动套外侧固定连接压杆,所述固定套板外侧固定连接挡板,所述挡板内侧开设有滑槽,本实用新型中,通过设置的压杆、活动板和弹簧,可以避免书页自动翻页,提高了英语教学过程使用朗读笔扫描书页的方便性。



1. 一种英语教学盒,包括箱体(1)和固定套板(6),其特征在于:所述箱体(1)内侧设置有储物抽屉(2),所述箱体(1)内侧设置有笔槽(16),所述箱体(1)内侧固定连接固定板(3),所述固定板(3)外侧固定连接阻尼连接块(5),所述阻尼连接块(5)外侧转动连接有连杆(4),所述固定套板(6)与阻尼连接块(5)固定连接,所述固定套板(6)内侧转动连接有齿轮(15),所述齿轮(15)外侧啮合连接有齿条块(14),所述齿条块(14)外侧固定连接活动板(7),所述活动板(7)与固定套板(6)滑动连接,所述活动板(7)内侧固定连接固定柱(11),所述固定柱(11)外侧固定连接弹簧(13),所述弹簧(13)另一端固定连接滑动套(12),所述滑动套(12)与固定柱(11)滑动连接,所述滑动套(12)外侧固定连接压杆(9),所述固定套板(6)外侧固定连接挡板(8),所述挡板(8)内侧开设有滑槽(10),所述挡板(8)设的滑槽(10)内侧与压杆(9)滑动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学盒,其特征在于:所述阻尼连接块(5)设置有2个,2个所述阻尼连接块(5)设置在连杆(4)的两端,所述阻尼连接块(5)分别与固定板(3)和固定套板(6)固定连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学盒,其特征在于:所述齿条块(14)设置有2个,所述齿条块(14)分别设置在齿轮(15)的上下两侧。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学盒,其特征在于:所述活动板(7)设置有2个,所述齿轮(15)上侧的齿条块(14)与右侧活动板(7)的连接处设置在齿轮(15)下侧齿条块(14)的下端面上。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学盒,其特征在于:所述挡板(8)设置在固定套板(6)的下方,所述固定套板(6)与挡板(8)的长度之比为1:2。

一种英语教学盒

技术领域

[0001] 本实用新型涉及英语教学技术领域,具体为一种英语教学盒。

背景技术

[0002] 英语教学涉及多种专业理论知识,包括语言学、词汇学、句法学、文体学等内容,学习一门语言还需要了解语言背后的文化知识,在学习英语的过程中,经常需要用到大量的参考书籍来讲述英语文化概况,为了节省老师时间,老师通常采用朗读笔扫描文字来进行朗读教学。

[0003] 在利用朗读笔在书籍页面上扫描时,由于书籍较厚的装订和外界风的吹动等原因,不需要扫描的书页容易进行自动翻页,老师需要一直手动按住不需要扫描的页面,当对朗读段落进行板书讲解结束后,再次需要对上一段落继续朗读时,需要重新翻找上次朗读的页面,会对教学过程产生干扰,因此,针对上述问题提出一种英语教学盒。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学盒,以解决英语教学过程中书籍页面自动乱翻页的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种英语教学盒,包括盒体和固定套板,所述盒体内侧设置有笔槽,所述盒体内侧设置有储物抽屉,所述盒体内侧固定连接固定板,所述固定板外侧固定连接有阻尼连接块,所述阻尼连接块外侧转动连接有连杆,所述固定套板与阻尼连接块固定连接,所述固定套板内侧转动连接有齿轮,所述齿轮外侧啮合连接有齿条块,所述齿条块外侧固定连接活动板,所述活动板与固定套板滑动连接,所述活动板内侧固定连接固定柱,所述固定柱外侧固定连接有弹簧,所述弹簧另一端固定连接有滑动套,所述滑动套与固定柱滑动连接,所述滑动套外侧固定连接压杆,所述固定套板外侧固定连接挡板,所述挡板内侧开设有滑槽,所述挡板设的滑槽内侧与压杆滑动连接。

[0007] 优选的,所述阻尼连接块设置有2个,2个所述阻尼连接块设置在连杆的两端,所述阻尼连接块分别与固定板和固定套板固定连接。

[0008] 优选的,所述齿条块设置有2个,所述齿条块分别设置在齿轮的上下两侧。

[0009] 优选的,所述活动板设置有2个,所述齿轮上侧的齿条块与右侧活动板的连接处设置在齿轮下侧齿条块的下端面上。

[0010] 优选的,所述挡板设置在固定套板的下方,所述固定套板与挡板的长度之比为1:2。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0012] 本实用新型中,通过设置的压杆、活动板和弹簧,可以将不同尺寸的英语文化概况参考书籍放置在固定板上,拉动活动板,利用活动板边缘的压杆对书页边缘进行压紧,避免书页进行自动翻页,在每次使用朗读笔扫描书页时不需要重新寻找页码,提高了英语教学

过程中使用朗读笔扫描书页的方便性。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型整体结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型图1的活动板俯视结构示意图；

[0015] 图3为本实用新型图1的A处结构示意图；

[0016] 图4为本实用新型图2的B处结构示意图。

[0017] 图中：1-箱体、2-储物抽屉、3-固定板、4-连杆、5-阻尼连接块、6-固定套板、7-活动板、8-挡板、9-压杆、10-滑槽、11-固定柱、12-滑动套、13-弹簧、14-齿条块、15-齿轮、16-笔槽。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 需要注意的是，这里所使用的术语仅是为了描述具体实施方式，而非意图限制根据本申请的示例性实施方式。如在这里所使用的，除非上下文另外明确指出，否则单数形式也意图包括复数形式，此外，还应当理解的是，当在本说明书中使用术语“包含”和/或“包括”时，其指明存在特征、步骤、操作、器件、组件和/或它们的组合。

[0020] 除非另外具体说明，否则在这些实施例中阐述的部件和步骤的相对布置、数字表达式和数值不限制本发明的范围。同时，应当明白，为了便于描述，附图中所示出的各个部分的尺寸并不是按照实际的比例关系绘制的。对于相关领域普通技术人员已知的技术、方法和设备可能不作详细讨论，但在适当情况下，所述技术、方法和设备应当被视为授权说明书的一部分。在这里示出和讨论的所有示例中，任何具体值应被解释为仅仅是示例性的，而不是作为限制。因此，示例性实施例的其它示例可以具有不同的值。应注意到：相似的标号和字母在下面的附图中表示类似项，因此，一旦某一项在一个附图中被定义，则在随后的附图中不需要对其进行进一步讨论。

[0021] 需要理解的是，方位词如“前、后、上、下、左、右”、“横向、竖向、垂直、水平”和“顶、底”等所指示的方位或位置关系通常是基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本发明和简化描述，在未作相反说明的情况下，这些方位词并不指示和暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位或者以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本发明保护范围的限制；方位词“内、外”是指相对于各部件本身的轮廓的内外。

[0022] 为了便于描述，在这里可以使用空间相对术语，如“在……之上”、“在……上方”、“在……上表面”、“上面的”等，用来描述如在图中所示的一个器件或特征与其他器件或特征的空间位置关系。应当理解的是，空间相对术语旨在包含除了器件在图中所描述的方位之外的在使用或操作中的不同方位。例如，如果附图中的器件被倒置，则描述为“在其他器件或构造上方”或“在其他器件或构造之上”的器件之后将被定位为“在其他器件或构造下方”或“在其他器件或构造之下”。因而，示例性术语“在……上方”可以包括“在……上方”和

“在……下方”两种方位。该器件也可以其他不同方式定位(旋转90度或处于其他方位),并且对这里所使用的空间相对描述作出相应解释。

[0023] 此外,需要说明的是,使用“第一”、“第二”等词语来限定零部件,仅仅是为了便于对相应零部件进行区别,如没有另行声明,上述词语并没有特殊含义,因此不能理解为对本发明保护范围的限制。

[0024] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:

[0025] 一种英语教学盒,包括盒体1和固定套板6,所述盒体1内侧设置有笔槽16,所述盒体1内侧设置有储物抽屉2,所述盒体1内侧固定连接有固定板3,所述固定板3外侧固定连接有阻尼连接块5,所述阻尼连接块5外侧转动连接有连杆4,所述固定套板6与阻尼连接块5固定连接,所述固定套板6内侧转动连接有齿轮15,所述齿轮15外侧啮合连接有齿条块14,所述齿条块14外侧固定连接有活动板7,所述活动板7与固定套板6滑动连接,所述活动板7内侧固定连接有固定柱11,所述固定柱11外侧固定连接有弹簧13,所述弹簧13另一端固定连接有滑动套12,所述滑动套12与固定柱11滑动连接,所述滑动套12外侧固定连接有压杆9,所述固定套板6外侧固定连接有挡板8,所述挡板8内侧开设有滑槽10,所述挡板8设的滑槽10内侧与压杆9滑动连接。

[0026] 阻尼连接块5设置有2个,2个阻尼连接块5设置在连杆4的两端,阻尼连接块5分别与固定板3和固定套板6固定连接,这样设置可以使得连杆4与固定套板6构成增高架,使得书籍方便查阅,齿条块14设置有2个,齿条块14分别设置在齿轮15的上下两侧,这样设置可以使得齿轮15的转动带动齿条块14同步移动,活动板7设置有2个,齿轮15上侧的齿条块14与右侧活动板7的连接处设置在齿轮15下侧齿条块14的下端面上,这样设置可以使得齿条块14带动两侧活动板7同步移动,挡板8设置在固定套板6的下方,固定套板6与挡板8的长度之比为1:2,这样设置可以使得挡板8对放置在固定套板6上方的书籍底部进行阻挡,防止书籍掉落。

[0027] 工作流程:将英文文化概况的参考书籍从储物抽屉2中取出,由于文化概况的参考书籍一般较为厚重和昂贵,所以将参考书籍放置在储物抽屉2中可以对书籍进行很好的保护,打开盒体1的盒盖,拉动固定套板6至所需高度和角度,固定套板6带动阻尼连接块5与连杆4之间发生转动,连杆4的另一端与固定板3外侧的阻尼连接块5发生转动,由于书籍一般较厚,将参考书籍的中间装订位置对应放置在挡板8的凹槽内,根据参考书籍的宽度拉动一侧的活动板7,活动板7外侧的压杆9在挡板8的滑槽10内滑动,活动板7带动齿条块14向外侧移动,齿条块14与齿轮15发生啮合,齿条块14带动齿轮15转动,由于齿轮15与另一侧的齿条块14也发生啮合,齿轮15带动齿条块14向外侧同步移动,齿条块14带动另一侧活动板7向外侧对应移动,当活动板7移动到合适位置时,停止拉动活动板7,向上拉动压杆9,压杆9的末端在挡板8的滑槽10内向上滑动,压杆9带动滑动套12在固定柱11外侧滑动,固定柱11顶端的弹簧13被拉伸,将参考书籍的书页放置在压杆9下方,松开压杆9,在弹簧13的作用力下,压杆9对书页进行压紧,使得书页不会随意翻页,取出笔槽16中的朗读笔和储物抽屉2中的音响,对需要朗读的页面进行扫描,扫描后,老师可以对扫描内容进行板书讲解,在需要继续扫描朗读时,由于书页被压杆9固定,可在此页面直接进行扫描,在教学结束后,拉动压杆9,取出参考书籍放置在储物抽屉2内,向内推动活动板7至固定套板6内部,拉动固定套板6使得连杆和固定套板6都到达水平位置,盖上盒体1盒盖。

[0028] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

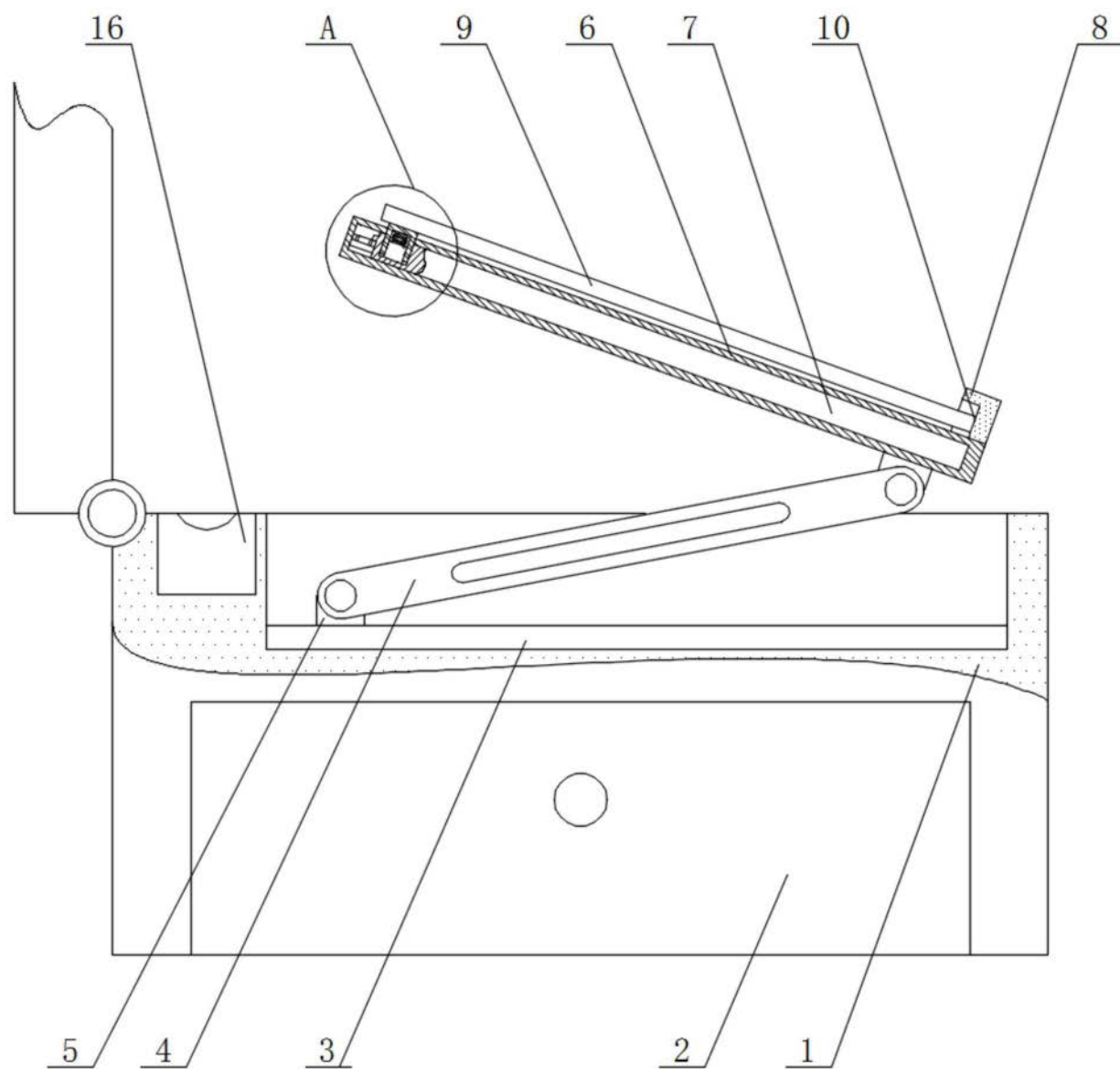


图1

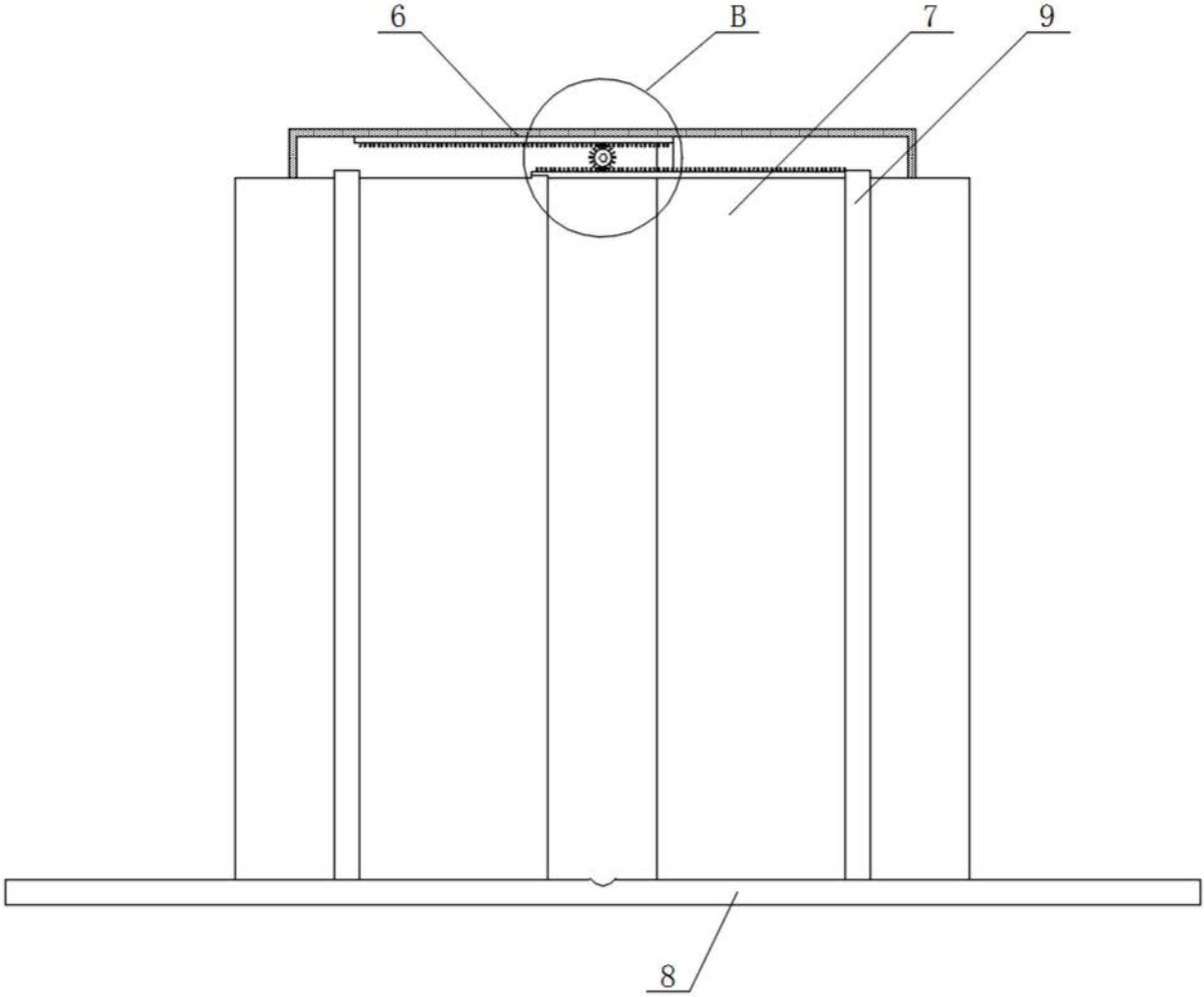


图2

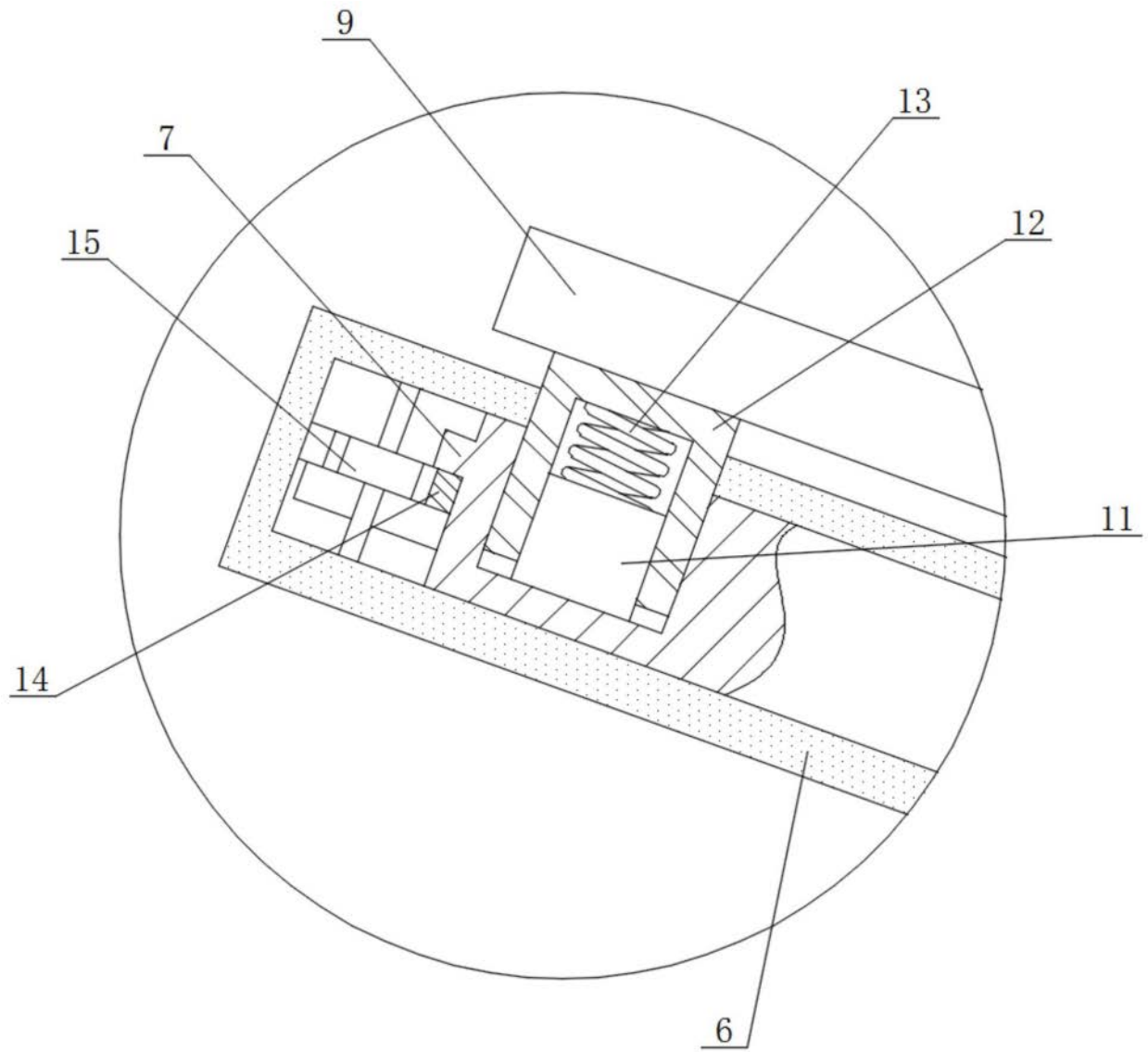


图3

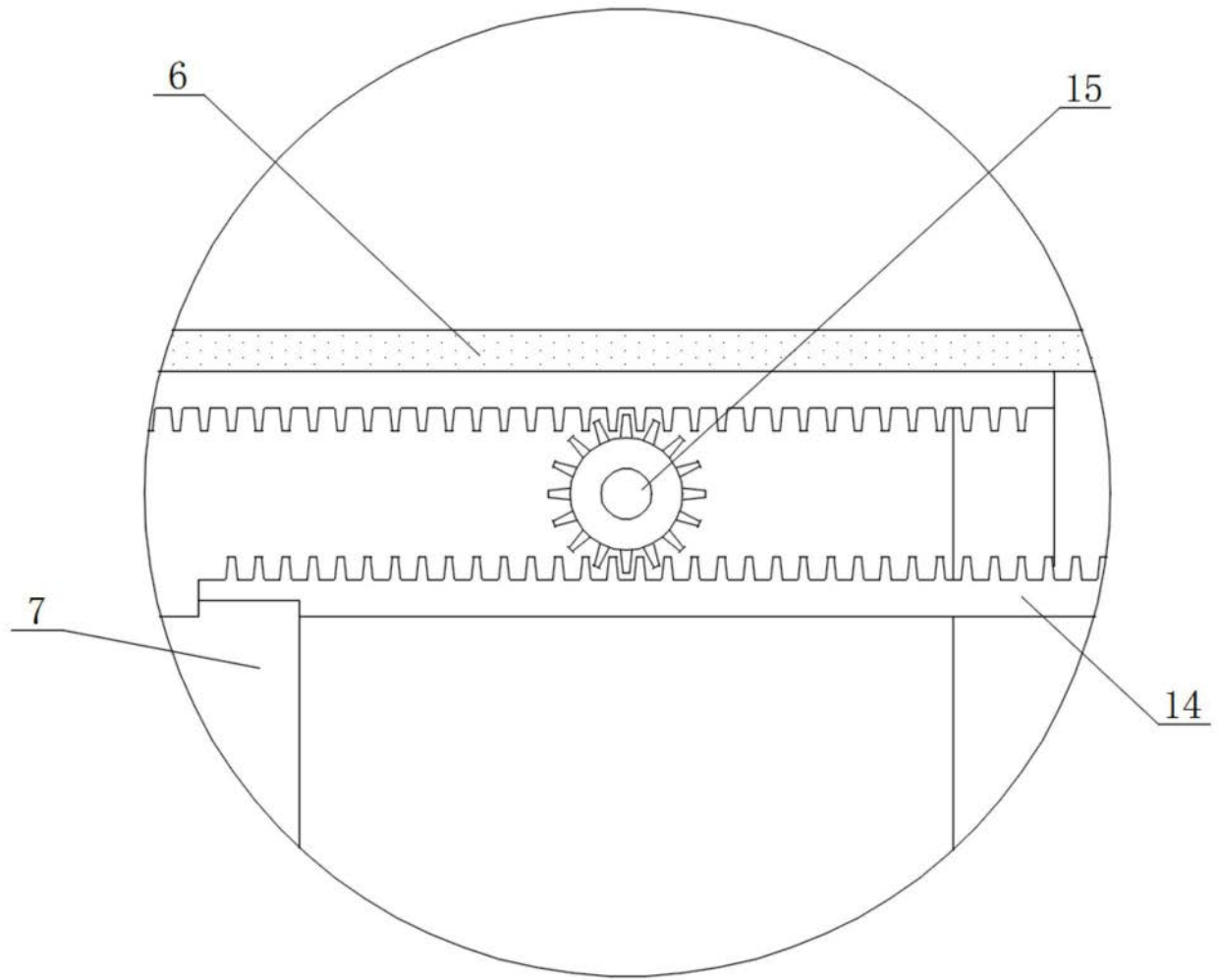


图4