(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208755385 U
(45)授权公告日 2019.04.19

(21)申请号 201820394850.8

(22)申请日 2018.03.22

(73)专利权人 张亚冬
地址 250300 山东省济南市长清区居里路518号7-101

(72)发明人 张亚冬

(51)Int.Cl.
A47B 83/00(2006.01)
A47B 27/14(2006.01)
A47B 27/04(2006.01)

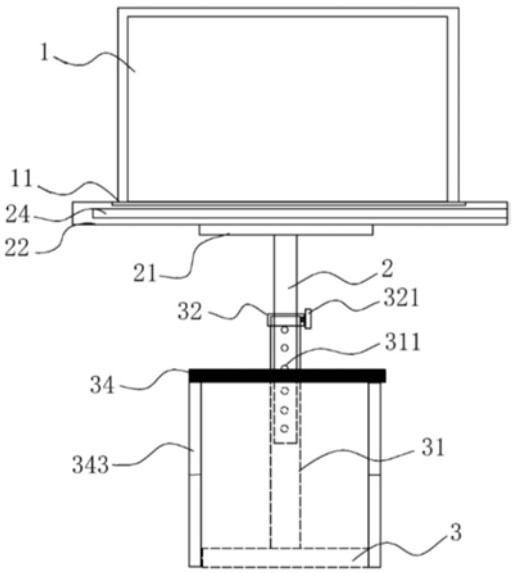
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种可调节角度艺术设计用绘图架

(57)摘要

本实用新型公开了一种可调节角度艺术设计用绘图架，包括绘画板、支撑架和底座，所述支撑架的顶部通过卡位座固定安装有托板，所述托板的端面设置有导向槽，并通过导向槽设置有导向座，所述绘画板的安装端通过销轴与导向座的端面固定连接，所述托板对应绘画板的背面设置有安装座，且安装座上通过转轴安装有伸缩支杆，所述伸缩支杆的末端设置有转轴二，所述绘画板的背面通过承接座对伸缩支杆末端的转轴二固定承接设置。该可调节角度艺术设计用绘图架，具备便于对绘画板使用的角度调节，有效提高绘画时使用稳定性的优点，解决了现有师生绘图时绘画架不易调节绘画角度，以及对绘画时支撑稳定性不佳的问题。



CN 208755385 U

1.一种可调节角度艺术设计用绘图架，包括绘画板(1)、支撑架(2)和底座(3)，其特征在于：所述支撑架(2)的顶部通过卡位座(21)固定安装有托板(22)，所述托板(22)的端面设置有导向槽(221)，并通过导向槽(221)设置有导向座(222)，所述绘画板(1)的安装端通过销轴(11)与导向座(222)的端面固定连接，所述托板(22)对应绘画板(1)的背面设置有安装座(23)，且安装座(23)上通过转轴(231)安装有伸缩支杆(232)，所述伸缩支杆(232)的末端设置有转轴二(233)，所述绘画板(1)的背面通过承接座(14)对伸缩支杆(232)末端的转轴二(233)固定承接设置，所述支撑架(2)和伸缩支杆(232)的底部套装有固定管(31)，并对应固定管(31)设置有调节孔(311)，所述支撑架(2)和伸缩支杆(232)与固定管(31)连接处设置有套座(32)，并通过套座(32)设置有定位螺钉(321)，所述支撑架(2)与绘画板(1)端面对应的侧边通过安装轴(341)固定安装有绘画凳(34)。

2.根据权利要求1所述的一种可调节角度艺术设计用绘图架，其特征在于：所述绘画板(1)的背面通过间隔板(12)设置有卡纸槽(121)。

3.根据权利要求1所述的一种可调节角度艺术设计用绘图架，其特征在于：所述托板(22)内部开设有与绘画板(1)对应的收纳槽(24)，且收纳槽(24)的开口端通过滑槽(241)设置有卡位板(242)。

4.根据权利要求1所述的一种可调节角度艺术设计用绘图架，其特征在于：所述托板(22)对应绘画板(1)的背面开设有容纳槽(13)。

5.根据权利要求1所述的一种可调节角度艺术设计用绘图架，其特征在于：所述底座(3)上开设有与托板(22)侧边对应的定位槽(33)，且底座(3)的末端侧边设置有限位板(331)。

6.根据权利要求1所述的一种可调节角度艺术设计用绘图架，其特征在于：所述绘画凳(34)的末端通过安装轴二(343)安装有伸缩支腿(342)。

一种可调节角度艺术设计用绘图架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及绘画工具技术领域，具体为一种可调节角度艺术设计用绘图架。

背景技术

[0002] 艺术设计绘画用具一种教师或者学生绘图用的教学辅助用具，现有的艺术设计绘画工具无法根据使用者的高度以及绘画管用角度进行调节，使用时稳定性不佳，影响使用时绘画的质量。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种可调节角度艺术设计用绘图架，具备便于对绘画板使用的角度调节，有效提高绘画时使用稳定性的优点，解决了现有师生绘图时绘画架不易调节绘画角度，以及对绘画时支撑稳定性不佳的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种可调节角度艺术设计用绘图架，包括绘画板、支撑架和底座，所述支撑架的顶部通过卡位座固定安装有托板，所述托板的端面设置有导向槽，并通过导向槽设置有导向座，所述绘画板的安装端通过销轴与导向座的端面固定连接，所述托板对应绘画板的背面设置有安装座，且安装座上通过转轴安装有伸缩支杆，所述伸缩支杆的末端设置有转轴二，所述绘画板的背面通过承接座对伸缩支杆末端的转轴二固定承接设置，所述支撑架和伸缩支杆的底部套装有固定管，并对应固定管设置有调节孔，所述支撑架和伸缩支杆与固定管连接处设置有套座，并通过套座设置有定位螺钉，所述支撑架与绘画板端面对应的侧边通过安装轴固定安装有绘画凳。

[0005] 优选的，所述绘画板的背面通过间隔板设置有卡纸槽。卡纸槽对绘画需要使用的纸张收纳，便于在绘画进行时随时对绘画纸张抽取使用。

[0006] 优选的，所述托板内部开设有与绘画板对应的收纳槽，且收纳槽的开口端通过滑槽设置有卡位板。在不需要使用绘画板时，绘画板通过导向座在导向槽内部滑动拆卸，并卡装入托板内部的收纳槽内部，卡位板通过滑槽对收纳槽的开口端遮挡，通过托板对绘画板收纳，通过托板作为课桌使用，提高本装置的实用性。

[0007] 优选的，所述托板对应绘画板的背面开设有容纳槽。在容纳槽内部放置绘画需要使用颜料、笔等工具，便于在使用时随时对其取放使用。

[0008] 优选的，所述底座上开设有与托板侧边对应的定位槽，且底座的末端侧边设置有限位板。对本装置需要携带使用时，将托板通过卡位座与支撑架的顶部拆卸，托板的侧边卡入定位槽内部，限位板对托板卡装入定位槽内部的位置限定，提高对本装置携带的便捷性。

[0009] 优选的，所述绘画凳的末端通过安装轴二安装有伸缩支腿。在教师或者学生对绘画板绘画操作时，绘画凳通过安装轴与固定管之间展开，伸缩支腿根据绘画凳与地面的距离调节对绘画凳的背面支撑，提高使用者坐在绘画凳上的牢固性。

[0010] 与现有技术相比，本实用新型的有益效果如下：

[0011] 1、本实用新型绘画板通过销轴与托板端面上的导向座固定连接，并在绘画板的背

面通过安装座安装伸缩支杆，老师或者学生使用本装置绘画时，根据使用者自身使用习惯通过支撑架在固定管内部调节对绘画板支撑的高度，套座对支撑架与固定管连接处固定，定位螺钉螺旋与支撑架位于固定管内部的外壁接触，对支撑架位于固定管内部的位置固定，通过销轴对使用者使用习惯的角度调节绘画板的倾斜角度，伸缩支杆辅助销轴对绘画板的背面支撑，转轴和转轴二辅助伸缩支杆的伸缩操作，使用者坐在绘画凳上，通过使用者的自身重量对绘画板支撑，提高本装置使用时的稳定性。

[0012] 2、本实用新型在托板的侧边开设与绘画板对应的收纳槽，在不会需要使用绘画板时，绘画板通过导向座在导向槽内部滑动拆卸，并卡装入托板内部的收纳槽内部，卡位板通过滑槽对收纳槽的开口端遮挡，通过托板对绘画板收纳，通过托板作为课桌使用，提高本装置的实用性。

附图说明

[0013] 图1为本实用新型整体结构示意图；

[0014] 图2为本实用新型侧视结构示意图。

[0015] 图中：1绘画板；11销轴；12间隔板；121卡纸槽；13容纳槽；14承接座；2支撑架；21卡位座；22托板；221导向槽；222导向座；23安装座；231转轴；232伸缩支杆；233转轴二；24收纳槽；241滑槽；241卡位板；3底座；31固定管；311调节孔；32套座；321定位螺钉；33定位槽；331限位板；34绘画凳；341安装座；342伸缩支退；343安装轴二。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-2，一种可调节角度艺术设计用绘图架，包括绘画板1、支撑架2和底座3，所述支撑架2的顶部通过卡位座21固定安装有托板22，所述托板22的端面设置有导向槽221，并通过导向槽221设置有导向座222，所述绘画板1的安装端通过销轴11与导向座222的端面固定连接，所述绘画板1的背面通过间隔板12设置有卡纸槽121。卡纸槽121对绘画需要使用的纸张收纳，便于在绘画进行时随时对绘画纸张抽取使用。所述托板22对应绘画板1的背面设置有安装座23，且安装座23上通过转轴231安装有伸缩支杆232，所述伸缩支杆232的末端设置有转轴二233，所述绘画板1的背面通过承接座14对伸缩支杆232末端的转轴二233固定承接设置，所述托板22内部开设有与绘画板1对应的收纳槽24，且收纳槽24的开口端通过滑槽241设置有卡位板242。在不会需要使用绘画板1时，绘画板1通过导向座222在导向槽221内部滑动拆卸，并卡装入托板22内部的收纳槽24内部，卡位板242通过滑槽241对收纳槽24的开口端遮挡，通过托板22对绘画板1收纳，通过托板22作为课桌使用，提高本装置的实用性。所述托板22对应绘画板1的背面开设有容纳槽13。在容纳槽13内部放置绘画需要使用颜料、笔等工具，便于在使用时随时对其取放使用。所述支撑架2和伸缩支杆232的底部套装有固定管31，并对应固定管31设置有调节孔311，所述支撑架2和伸缩支杆232与固定管31连接处设置有套座32，并通过套座32设置有定位螺钉321，所述底座3上开设有与托板22侧边

对应的定位槽33，且底座3的末端侧边设置有限位板331。对本装置需要携带使用时，将托板22通过卡位座21与支撑架2的顶部拆卸，托板22的侧边卡入定位槽33内部，限位板331对托板22卡装入定位槽33内部的位置限定，提高对本装置携带的便捷性。所述支撑架2与绘画板1端面对应的侧边通过安装轴341固定安装有绘画凳34。所述绘画凳34的末端通过安装轴二343安装有伸缩支腿342。在教师或者学生对绘画板1绘画操作时，绘画凳34通过安装轴341与固定管31之间展开，伸缩支腿342根据绘画凳34与地面的距离调节对绘画凳34的背面支撑，提高使用者坐在绘画凳34上的牢固性。

[0018] 使用时，老师或者学生使用本装置绘画时，根据使用者自身使用习惯通过支撑架2在固定管31内部调节对绘画板1支撑的高度，套座32对支撑架2与固定管31连接处固定，定位螺钉321螺旋与支撑架2位于固定管31内部的外壁接触，对支撑架2位于固定管31内部的位置固定，通过销轴对使用者使用习惯的角度调节绘画板1的倾斜角度，伸缩支杆232辅助销轴11对绘画板1的背面支撑，转轴231和转轴二233辅助伸缩支杆231的伸缩操作，使用者坐在绘画凳34上，通过使用者的自身重量对绘画板1支撑，提高本装置使用时的稳定性；不需要使用绘画板1时，绘画板1通过导向座222在导向槽221内部滑动拆卸，并卡装入托板22内部的收纳槽24内部，卡位板242通过滑槽241对收纳槽24的开口端遮挡，通过托板22对绘画板1收纳，通过托板22作为课桌使用，对本装置需要携带使用时，将托板22通过卡位座21与支撑架2的顶部拆卸，托板22的侧边卡入定位槽33内部，限位板331对托板22卡装入定位槽33内部的位置限定，提高对本装置携带的便捷性。

[0019] 综上所述：该可调节角度艺术设计用绘图架，绘画板1通过销轴11与托板22端面上的导向座222固定连接，并在绘画板1的背面通过安装座23安装伸缩支杆232，老师或者学生使用本装置绘画时，根据使用者自身使用习惯通过支撑架2在固定管31内部调节对绘画板1支撑的高度，套座32对支撑架2与固定管31连接处固定，定位螺钉321螺旋与支撑架2位于固定管31内部的外壁接触，对支撑架2位于固定管31内部的位置固定，通过销轴31对使用者使用习惯的角度调节绘画板1的倾斜角度，伸缩支杆232辅助销轴11对绘画板1的背面支撑，转轴231和转轴二233辅助伸缩支杆232的伸缩操作，使用者坐在绘画凳34上，通过使用者的自身重量对绘画板1支撑，解决了现有师生绘图时绘画架不易调节绘画角度，以及对绘画时支撑稳定性不佳的问题。

[0020] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

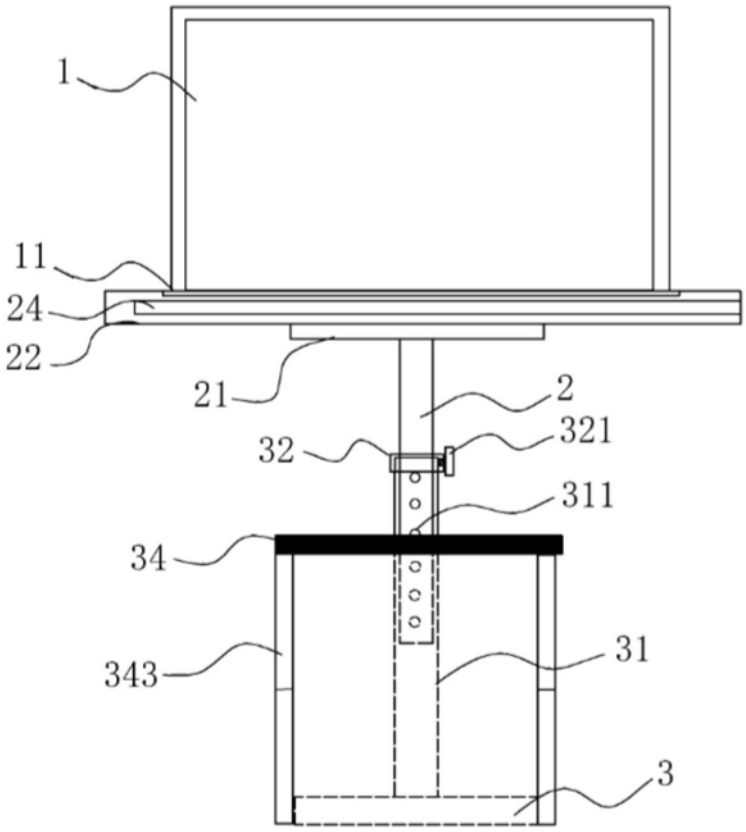


图1

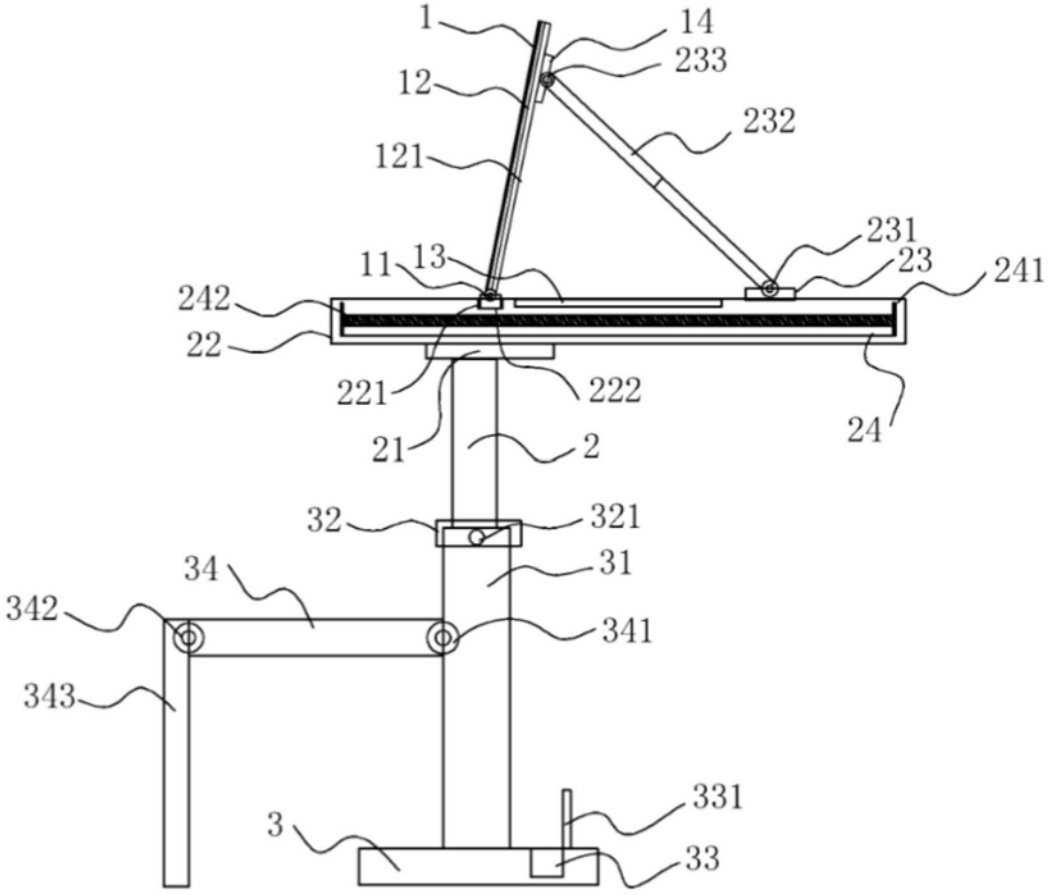

1
14
233
12
232
121
231
11
13
23
241
242
22
221
222
24
21
2
32
321
34
31
342
341
343
331
3
33

图2