



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210804983 U

(45)授权公告日 2020.06.19

(21)申请号 201920855439.0

(22)申请日 2019.06.10

(73)专利权人 漳浦县闻黎商务信息咨询服务中心

地址 350000 福建省漳州市漳浦县绥安镇
溪美西路6-82号

(72)发明人 不公告发明人

(51)Int.Cl.

G09B 25/06(2006.01)

G09B 19/00(2006.01)

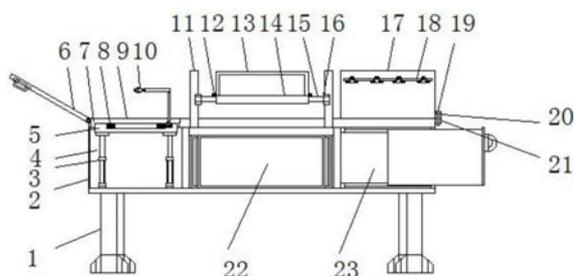
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种地理教学用展示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种地理教学用展示装置,包括支撑腿、展示桌体、桌面和转板,所述展示桌体的顶部安装有桌面,所述桌面的底部安装有展示桌体,且展示桌体底部的四角处皆安装有支撑腿,所述桌面一端的中间位置处设置有活动槽,所述桌面远离展示桌体的一端铰接有与活动槽相互配合的翻盖,所述展示桌体内部靠近活动槽一端的中间位置处设置有安装仓,且安装仓内部的底部安装有两组气压缸,所述气压缸的输出端安装有升降台。本实用新型可以通过四组弹簧,固定需要展示的不同大小的模型,还可以通过放大镜,从不同角度进行观看,同时在展示完毕后,可以通过气压缸降下升降台,不会阻碍到教师的展示教学和学生的观看学习。



1. 一种地理教学用展示装置,包括支撑腿(1)、展示桌体(2)、桌面(9)和转板(14),其特征在于:所述展示桌体(2)的顶部安装有桌面(9),所述桌面(9)的底部安装有展示桌体(2),且展示桌体(2)底部的四角处皆安装有支撑腿(1),所述桌面(9)一端的中间位置处设置有活动槽(7),所述桌面(9)远离展示桌体(2)的一端铰接有与活动槽(7)相互配合的翻盖(6),所述展示桌体(2)内部靠近活动槽(7)一端的中间位置处设置有安装仓(4),且安装仓(4)内部的底部安装有两组气压缸(3),所述气压缸(3)的输出端安装有升降台(5),所述升降台(5)顶部的四角处皆安装有固定弹簧(8),且固定弹簧(8)远离升降台(5)的一端皆安装有限位板(24),所述升降台(5)顶部远离翻盖(6)一端的中间位置处设置有滑槽(27),且滑槽(27)通过滑块安装有L形连接柱(26),所述L形连接柱(26)顶部靠近翻盖(6)的一端铰接有放大镜(10),所述展示桌体(2)内部的中间位置处设置有收纳仓(22),所述桌面(9)顶部的中间位置处对称安装有两组安装板(11),且安装板(11)内侧的中间位置处皆安装有轴承(16),所述轴承(16)的内侧皆安装有转动杆(15),且两组转动杆(15)远离轴承(16)的一端安装有转板(14),所述转板(14)两端的底部皆安装有第一连接块(32),且第一连接块(32)的中间位置处皆设置有第一螺纹孔(31),所述第一螺纹孔(31)的内部皆设置有固定螺栓(12),所述转板(14)顶部的中间位置处设置有透明保护壳(13),且透明保护壳(13)的两端皆安装有第二连接块(33),所述转板(14)两端的两侧皆安装有限位柱(29),且限位柱(29)远离转板(14)的一端皆安装有固定挂钩(34),所述安装板(11)靠近转板(14)一端的两侧皆均匀设置有四组限位槽(28),且限位槽(28)的内部皆安装有与固定挂钩(34)相互配合的固定环(35),所述展示桌体(2)内部远离安装仓(4)的一端设置有储物抽屉(23),所述桌面(9)顶部远离安装仓(4)一端的中间位置处铰接有挂板(17),且挂板(17)远离安装仓(4)一端的底部安装有第一连接片(20),所述第一连接片(20)的内部设置有螺丝(19),所述桌面(9)远离安装仓(4)的一端安装有第二连接片(21),所述挂板(17)两侧的顶部设置有安装槽(25)且安装槽(25)的内部皆安装有安装条(18)。

2. 根据权利要求1所述的一种地理教学用展示装置,其特征在于:所述支撑腿(1)的底部皆安装有减震支脚。

3. 根据权利要求1所述的一种地理教学用展示装置,其特征在于:所述限位板(24)远离固定弹簧(8)的一端皆设置有橡胶垫。

4. 根据权利要求1所述的一种地理教学用展示装置,其特征在于:所述第二连接块(33)的中间位置处皆设置有与固定螺栓(12)相互配合的第二螺纹孔(30)。

5. 根据权利要求1所述的一种地理教学用展示装置,其特征在于:所述安装条(18)上皆均匀安装有四组固定夹。

6. 根据权利要求1所述的一种地理教学用展示装置,其特征在于:所述翻盖(6)顶部靠近转板(14)的一端设置有把手。

一种地理教学用展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域，具体为一种地理教学用展示装置。

背景技术

[0002] 地理是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，而地理展示装置显得尤其重要，在现有的地理教学中，常常需要地质模型或地球仪来进行直观的讲解，而现有的展示装置缺乏必要的保护措施，会造成地质模型等的损伤，同时不需展示时不能对教学用品进行收纳，占据了教学桌的使用空间，且现有技术的地理展示装置展示结构单一，虽然能够展示模型或物品，但是展示角度的可调节性较差，不便于学生观察，且目前教学展示装置功能简单，教师还需携带多个教学装置，不仅携带较为不便，也增加了教学的成本，因此，新型地理教学用展示装置的研发受到越来越多研究人员的重视。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种地理教学用展示装置，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：一种地理教学用展示装置，包括支撑腿、展示桌体、桌面和转板，所述展示桌体的顶部安装有桌面，所述桌面的底部安装有展示桌体，且展示桌体底部的四角处皆安装有支撑腿，所述桌面一端的中间位置处设置有活动槽，所述桌面远离展示桌体的一端铰接有与活动槽相互配合的翻盖，所述展示桌体内部靠近活动槽一端的中间位置处设置有安装仓，且安装仓内部的底部安装有两组气压缸，所述气压缸的输出端安装有升降台，所述升降台顶部的四角处皆安装有固定弹簧，且固定弹簧远离升降台的一端皆安装有限位板，所述升降台顶部远离翻盖一端的中间位置处设置有滑槽，且滑槽通过滑块安装有L形连接柱，所述L形连接柱顶部靠近翻盖的一端铰接有放大镜，所述展示桌体内部的中间位置处设置有收纳仓，所述桌面顶部的中间位置处对称安装有两组安装板，且安装板内侧的中间位置处皆安装有轴承，所述轴承的内侧皆安装有转动杆，且两组转动杆远离轴承的一端安装有转板，所述转板两端的底部皆安装有第一连接块，且第一连接块的中间位置处皆设置有第一螺纹孔，所述第一螺纹孔的内部皆设置有固定螺栓，所述转板顶部的中间位置处设置有透明保护壳，且透明保护壳的两端皆安装有第二连接块，所述转板两端的两侧皆安装有限位柱，且限位柱远离转板的一端皆安装有固定挂钩，所述安装板靠近转板一端的两侧皆均匀设置有四组限位槽，且限位槽的内部皆安装有与固定挂钩相互配合的固定环，所述展示桌体内部远离安装仓的一端设置有储物抽屉，所述桌面顶部远离安装仓一端的中间位置处铰接有挂板，且挂板远离安装仓一端的底部安装有第一连接片，所述第一连接片的内部设置有螺丝，所述桌面远离安装仓的一端安装有第二连接片，所述挂板两侧的顶部设置有安装槽且安装槽的内部皆安装有安装条。

[0005] 优选的，所述支撑腿的底部皆安装有减震支脚。

[0006] 优选的，所述限位板远离固定弹簧的一端皆设置有橡胶垫。

[0007] 优选的,所述第二连接块的中间位置处皆设置有与固定螺栓相互配合的第二螺纹孔。

[0008] 优选的,所述安装条上皆均匀安装有四组固定夹。

[0009] 优选的,所述翻盖顶部靠近转板的一端设置有把手。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:该地理教学用展示装置可以通过四组弹簧,固定需要展示的不同大小的模型,还可以通过放大镜,从不同角度进行观看,同时在展示完毕后,可以通过气压缸降下升降台,不会阻碍到教师的展示教学和学生的观看学习,且该地理教学用展示装置设计的可拆卸透明保护壳,便于保护模型或物品,还可以更换需要展示的不同模型或物品,同时可以通过限位柱和固定挂钩保持转板在调节角度时的稳定性,且该地理教学用展示装置通过螺丝固定可使挂板保持直立状态,从而保持挂板的稳定性,还可以通过两面的固定夹,固定住地图或图片资料,便于站在不同方位的学生学习,同时通过安装槽可以将安装条拆下,放进储物抽屉,便于对展示部件进行收纳。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的剖视图;

[0012] 图2为本实用新型的俯视图;

[0013] 图3为本实用新型的安装部位剖视图;

[0014] 图4为本实用新型的局部结构示意图。

[0015] 图中:1、支撑腿;2、展示桌体;3、气压缸;4、安装仓;5、升降台;6、翻盖;7、活动槽;8、固定弹簧;9、桌面;10、放大镜;11、安装板;12、固定螺栓;13、透明保护壳;14、转板;15、转动杆;16、轴承;17、挂板;18、安装条;19、螺丝;20、第一连接片;21、第二连接片;22、收纳仓;23、储物抽屉;24、限位板;25、安装槽;26、L形连接柱;27、滑槽;28、限位槽;29、限位柱;30、第二螺纹孔;31、第一螺纹孔;32、第一连接块;33、第二连接块,34、固定挂钩,35、固定环。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种实施例:一种地理教学用展示装置,包括支撑腿1、展示桌体2、桌面9和转板14,展示桌体2的顶部安装有桌面9,桌面9的底部安装有展示桌体2,且展示桌体2底部的四角处皆安装有支撑腿1,桌面9一端的中间位置处设置有活动槽7,桌面9远离展示桌体2的一端铰接有与活动槽7相互配合的翻盖6,展示桌体2内部靠近活动槽7一端的中间位置处设置有安装仓4,且安装仓4内部的底部安装有两组气压缸3,气压缸3的输出端安装有升降台5,升降台5顶部的四角处皆安装有固定弹簧8,且固定弹簧8远离升降台5的一端皆安装有限位板24,升降台5顶部远离翻盖6一端的中间位置处设置有滑槽27,且滑槽27通过滑块安装有L形连接柱26,L形连接柱26顶部靠近翻盖6的一端铰接有放大镜10,展示桌体2内部的中间位置处设置有收纳仓22,桌面9顶部的中间位置处对称安装有两组安装板11,且安装板11内侧的中间位置处皆安装有轴承16,轴承16的内侧皆安

装有转动杆15,且两组转动杆15远离轴承16的一端安装有转板14,转板14两端的底部皆安装有第一连接块32,且第一连接块32的中间位置处皆设置有第一螺纹孔31,第一螺纹孔31的内部皆设置有固定螺栓12,转板14顶部的中间位置处设置有透明保护壳13,且透明保护壳13的两端皆安装有第二连接块33,转板14两端的两侧皆安装有限位柱29,且限位柱29远离转板14的一端皆安装有固定挂钩34,安装板11靠近转板14一端的两侧皆均匀设置有四组限位槽28,且限位槽28的内部皆安装有与固定挂钩34相互配合的固定环35,展示箱体2内部远离安装仓4的一端设置有储物抽屉23,桌面9顶部远离安装仓4一端的中间位置处铰接有挂板17,且挂板17远离安装仓4一端的底部安装有第一连接片20,第一连接片20的内部设置有螺丝19,桌面9远离安装仓4的一端安装有第二连接片21,挂板17两侧的顶部设置有安装槽25且安装槽25的内部皆安装有安装条18。

[0018] 在本实施中:支撑腿1的底部皆安装有减震支脚,减缓装置的震动,限位板24远离固定弹簧8的一端皆设置有橡胶垫,保护限位板,第二连接块33的中间位置处皆设置有与固定螺栓12相互配合的第二螺纹孔30,便于固定,安装条18上皆均匀安装有四组固定夹,便于夹住地理教学所需的资料,翻盖6顶部靠近转板14的一端设置有把手,使得开合翻盖6时更加方便。

[0019] 工作原理:使用时,先将该装置放在合适的位置,当需要展示地理地表相关物品时,首先打开翻盖6,再使气压缸3的输出端伸出,通过压缸3的输出端带动升降台5上升,通过5顶部的固定弹簧8来固定住需要展示的物品,若需观看各个角度时,可以通过滑槽27移动放大镜10调节角度观看,若展示完毕时,可通过使气压缸3的输出端收缩将升降台5降下,盖上翻盖6,当需要展示地质模型或洋流模型等时,通过固定螺栓12固定住透明保护壳13,同时可以调节转板14角度,限位柱29一端的固定挂钩34与限位槽28内部的固定环35相互配合来固定住转板14,便于学生从各个角度观看到地质或洋流模型,当需要展示地图相关图片资料时,可翻开挂板17,然后通过螺丝19固使得挂板17使其保持直立状态,通过挂板17两侧的固定夹夹住图片资料,若不需展示时,可将安装条18拆下,然后放到储物抽屉里,再将螺丝19拧下,使铰接的挂板17贴合于桌面,使其不会遮挡学生的视线。

[0020] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

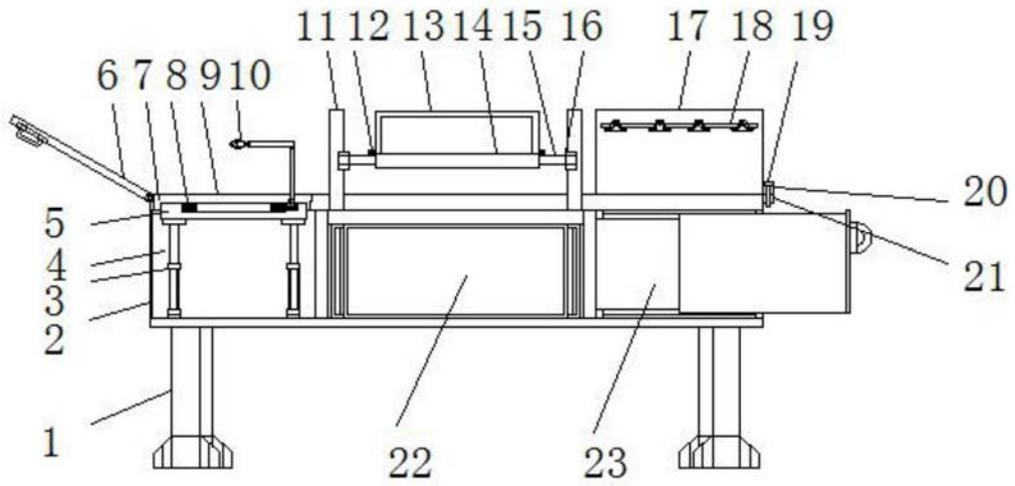


图1

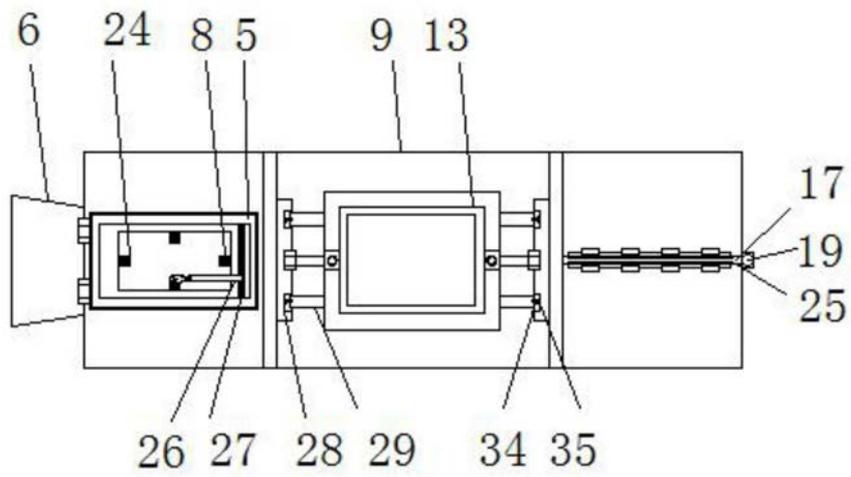


图2

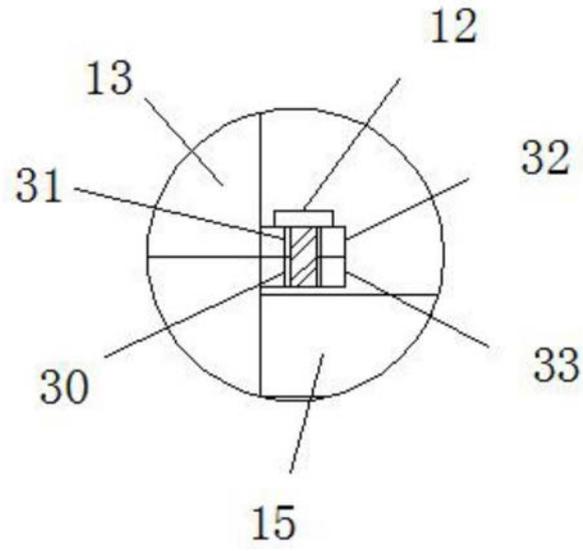


图3

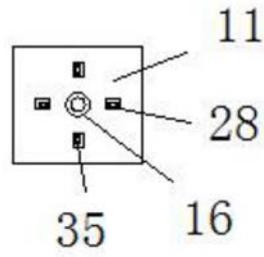


图4