



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206453476 U

(45)授权公告日 2017.09.01

(21)申请号 201621224377.6

(22)申请日 2016.11.15

(73)专利权人 李娟

地址 262704 山东省潍坊市寿光市洛城街道第二初级中学

(72)发明人 李娟 张有涛

(51)Int.Cl.

A47B 19/10(2006.01)

A47B 9/00(2006.01)

A47B 13/00(2006.01)

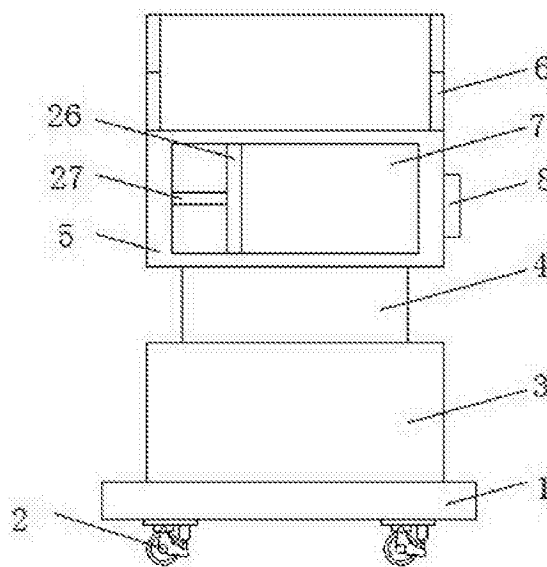
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种语文教学用讲桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种语文教学用讲桌,涉及教学讲桌技术领域。该语文教学用讲桌,包括减震板,所述减震板的底部对称连接有万向轮,所述减震板的顶部设有底座,并且底座的底部贯穿减震板并延伸至其内部,所述底座的顶部连接有支撑柱,并且支撑柱的底端贯穿底座并延伸至其内部,所述支撑柱的顶端固定连接工作台,所述工作台的顶部边缘位置固定连接有挡板,所述工作台的前表面开设有内腔。该语文教学用讲桌,通过电动伸缩杆、支柱、连接杆和支撑杆的使用,可以使讲桌能够进行高度调节,可以根据不同身高的老师把讲桌调节到不同的高度,方便了教师的授课,解决了讲桌不具备调节高度的问题。



1. 一种语文教学用讲桌,包括减震板(1),其特征在于:所述减震板(1)的底部对称连接有万向轮(2),所述减震板(1)的顶部设有底座(3),并且底座(3)的底部贯穿减震板(1)并延伸至其内部,所述底座(3)的顶部连接有支撑柱(4),并且支撑柱(4)的底端贯穿底座(3)并延伸至其内部,所述支撑柱(4)的顶端固定连接有工作台(5),所述工作台(5)的顶部边缘位置固定连接有挡板(6),所述工作台(5)的前表面开设有内腔(7),所述工作台(5)的一侧安装有控制器(8);

所述减震板(1)的内壁底部设有垫板(9),所述垫板(9)的顶部对称设有定位杆(10),并且定位杆(10)的顶端与减震板(1)的内壁顶部固定连接,所述垫板(9)的顶部且位于定位杆(10)之间开设有凹槽(11),所述凹槽(11)内设有减震球(12),所述定位杆(10)的表面从上到下依次穿插设有顶板(13)和支撑板(14),所述支撑板(14)的底部与减震球(12)顶部接触,所述支撑板(14)的顶部且位于定位杆(10)之间固定连接有第一缓冲块(15),所述第一缓冲块(15)的顶部固定连接有缓冲弹簧(16),所述缓冲弹簧(16)的顶端固定连接有第二缓冲块(17),所述第二缓冲块(17)的顶部与顶板(13)的底部固定连接,所述顶板(13)的顶部与底座(3)的底部固定连接,并且底座(3)位于定位杆(10)之间,所述底座(3)的内壁底部固定安装有外壳(18),所述外壳(18)的顶部连接有支撑杆(19),所述支撑杆(19)的顶端固定连接有隔板(20),所述支撑杆(19)的底端贯穿外壳(18)并延伸至其内部,所述隔板(20)的顶部与支撑柱(4)的底端固定连接;

所述外壳(18)的内壁底部从左到右依次设有支柱(21)和电动伸缩杆(22),所述支柱(21)的顶端固定连接有第一活动块(23),所述第一活动块(23)上活动连接有连接杆(24),所述连接杆(24)的右端通过转轴与电动伸缩杆(22)的顶端活动连接,所述连接杆(24)的顶部左端固定连接有第二活动块(25),所述第二活动块(25)与支撑杆(19)的底端活动连接,所述控制器(8)与电动伸缩杆(22)电性连接。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学用讲桌,其特征在于:所述内腔(7)的内壁底部固定连接有第一分隔板(26),并且第一分隔板(26)的顶部与内腔(7)的内壁顶部连接,所述内腔(7)的左侧内壁与第一分隔板(26)的左侧固定连接有第二分隔板(27),并且第一分隔板(26)与第二分隔板(27)垂直分布。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学用讲桌,其特征在于:所述凹槽(11)与减震球(12)等距分布在垫板(9)的顶部。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学用讲桌,其特征在于:所述外壳(18)的数量为三个,并且外壳(18)以等边三角形的方式分布在底座(3)的内壁底部。

一种语文教学用讲桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学讲桌技术领域,具体为一种语文教学用讲桌。

背景技术

[0002] 讲桌是老师教学工作中必用的教学用具之一,老师在讲课时不仅需要将粉笔,黑板擦等必备工具放在讲桌上,而且还需要把讲义、课本等放在讲桌上,所以讲桌对老师来讲,需要有足够的空间来放置所需物品。

[0003] 在一些大学中,通常一间教室可以提供给许多班级来进行教学,因此,就会有不同的教师在讲桌上进行教课,但是,这些教师的身高会不尽相同,而传统的讲桌不具备调节高度的功能,这样就会对一些教师教学造成影响,从而影响教学质量,降低了讲课的效果。

实用新型内容

[0004] (一)解决的技术问题

[0005] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种语文教学用讲桌,解决了讲桌不具备调节高度的问题。

[0006] (二)技术方案

[0007] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种语文教学用讲桌,包括减震板,所述减震板的底部对称连接有万向轮,所述减震板的顶部设有底座,并且底座的底部贯穿减震板并延伸至其内部,所述底座的顶部连接有支撑柱,并且支撑柱的底端贯穿底座并延伸至其内部,所述支撑柱的顶端固定连接在工作台,所述工作台的顶部边缘位置固定连接挡板,所述工作台的前表面开设有内腔,所述工作台的一侧安装有控制器。

[0008] 所述减震板的内壁底部设有垫板,所述垫板的顶部对称设有定位杆,并且定位杆的顶端与减震板的内壁顶部固定连接,所述垫板的顶部且位于定位杆之间开设有凹槽,所述凹槽内设有减震球,所述定位杆的表面从上到下依次穿插设有顶板和支撑板,所述支撑板的底部与减震球顶部接触,所述支撑板的顶部且位于定位杆之间固定连接第一缓冲块,所述第一缓冲块的顶部固定连接缓冲弹簧,所述缓冲弹簧的顶端固定连接第二缓冲块,所述第二缓冲块的顶部与顶板的底部固定连接,所述顶板的顶部与底座的底部固定连接,并且底座位于定位杆之间,所述底座的内壁底部固定安装有外壳,所述外壳的顶部连接有支撑杆,所述支撑杆的顶端固定连接隔板,所述支撑杆的底端贯穿外壳并延伸至其内部,所述隔板的顶部与支撑柱的底端固定连接。

[0009] 所述外壳的内壁底部从左到右依次设有支柱和电动伸缩杆,所述支柱的顶端固定连接第一活动块,所述第一活动块上活动连接有连接杆,所述连接杆的右端通过转轴与电动伸缩杆的顶端活动连接,所述连接杆的顶部左端固定连接第二活动块,所述第二活动块与支撑杆的底端活动连接,所述控制器与电动伸缩杆电性连接。

[0010] 优选的,所述内腔的内壁底部固定连接第一分隔板,并且第一分隔板的顶部与内腔的内壁顶部连接,所述内腔的左侧内壁与第一分隔板的左侧固定连接第二分隔板,

并且第一分隔板与第二分隔板垂直分布。

[0011] 优选的,所述凹槽与减震球等距分布在垫板的顶部。

[0012] 优选的,所述外壳的数量为三个,并且外壳以等边三角形的方式分布在底座的内壁底部。

[0013] (三)有益效果

[0014] 本实用新型提供了一种语文教学用讲桌。具备以下有益效果:

[0015] (1)、该语文教学用讲桌,通过电动伸缩杆、支柱、连接杆和支撑杆的使用,可以使讲桌能够进行高度调节,可以根据不同身高的老师把讲桌调节到不同的高度,方便了教师的授课,解决了讲桌不具备调节高度的问题,提高了教师的授课效果,保证了教学的质量。

[0016] (2)、该语文教学用讲桌,通过万向轮的使用,方便了讲桌的移动,避免了人工搬运而增加大量的劳动力,通过减震板的使用,可以有效的减弱讲桌在移动时产生的震动,保护了讲桌内部电动伸缩杆的正常使用。

附图说明

[0017] 图1为本实用新型结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型减震板的内部结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型底座的内部结构示意图;

[0020] 图4为本实用新型外壳的内部结构示意图。

[0021] 图中:1减震板、2万向轮、3底座、4支撑柱、5工作台、6挡板、7内腔、8控制器、9垫板、10定位杆、11凹槽、12减震球、13顶板、14支撑板、15第一缓冲块、16缓冲弹簧、17第二缓冲块、18外壳、19支撑杆、20隔板、21支柱、22电动伸缩杆、23第一活动块、24连接杆、25第二活动块、26第一分隔板、27第二分隔板。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1-4,本实用新型提供一种技术方案:一种语文教学用讲桌,包括减震板1,减震板1可以有效的减弱讲桌在移动时产生的震动,保护了讲桌内部电动伸缩杆22的正常使用,减震板1的底部对称连接有万向轮2,万向轮2的设置方便了讲桌的移动,避免了人工搬运而增加大量的劳动力,减震板1的顶部设有底座3,并且底座3的底部贯穿减震板1并延伸至其内部,底座3的顶部连接有支撑柱4,并且支撑柱4的底端贯穿底座3并延伸至其内部,支撑柱4的顶端固定连接在工作台5,工作台5的顶部边缘位置固定连接有挡板6,工作台5的前表面开设有内腔7,内腔7可以存放一些教学用品,内腔7的内壁底部固定连接有第一分隔板26,并且第一分隔板26的顶部与内腔7的内壁顶部连接,内腔7的左侧内壁与第一分隔板26的左侧固定连接有第二分隔板27,并且第一分隔板26与第二分隔板27垂直分布,工作台5的一侧安装有控制器8。

[0024] 减震板1的内壁底部设有垫板9,垫板9的顶部对称设有定位杆10,定位杆10可以固

定支撑板14和顶板13,避免了支撑板14和顶板13的移动,并且定位杆10的顶端与减震板1的内壁顶部固定连接,垫板9的顶部且位于定位杆10之间开设有凹槽11,凹槽11内设有减震球12,减震球12具有减震的作用,能够有效的减弱讲桌在移动时产生的震动,凹槽11与减震球12等距分布在垫板9的顶部,定位杆10的表面从上到下依次穿插设有顶板13和支撑板14,支撑板14的底部与减震球12顶部接触,支撑板14的顶部且位于定位杆10之间固定连接有第一缓冲块15,第一缓冲块15的顶部固定连接有缓冲弹簧16,缓冲弹簧16同样具有减震的作用,能够有效的减弱讲桌在移动时产生的震动,缓冲弹簧16的顶端固定连接有第二缓冲块17,第二缓冲块17的顶部与顶板13的底部固定连接,顶板13的顶部与底座3的底部固定连接,并且底座3位于定位杆10之间,底座3的内壁底部固定安装有外壳18,外壳18的数量为三个,并且外壳18以等边三角形的方式分布在底座3的内壁底部,外壳18的顶部连接有支撑杆19,支撑杆19的顶端固定连接有隔板20,支撑杆19的底端贯穿外壳18并延伸至其内部,隔板20的顶部与支撑柱4的底端固定连接。

[0025] 外壳18的内壁底部从左到右依次设有支柱21和电动伸缩杆22,支柱21的顶端固定连接有第一活动块23,第一活动块23上活动连接有连接杆24,连接杆24的右端通过转轴与电动伸缩杆22的顶端活动连接,连接杆24的顶部左端固定连接有第二活动块25,第二活动块25与支撑杆19的底端活动连接,控制器8与电动伸缩杆22电性连接。

[0026] 讲桌在使用时,当不同身高的教师在授课时,可以用控制器8控制电动伸缩杆22运行,电动伸缩杆22运行带动连接杆24运行,从而带动支撑杆19向上或向下,可以把讲桌调节到合适的高度,可以方便教师的使用。

[0027] 综上所述,该语文教学用讲桌,通过电动伸缩杆22、支柱21、连接杆24和支撑杆19的使用,可以使讲桌能够进行高度调节,可以根据不同身高的老师把讲桌调节到不同的高度,方便了教师的授课,解决了讲桌不具备调节高度的问题,提高了教师的授课效果,保证了教学的质量。

[0028] 同时,通过万向轮2的使用,方便了讲桌的移动,避免了人工搬运而增加大量的劳动力,通过减震板1的使用,可以有效的减弱讲桌在移动时产生的震动,保护了讲桌内部电动伸缩杆22的正常使用。

[0029] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下。由语句“包括一个……限定的要素,并不排除在包括所述要素的过程、方法、物品或者设备中还存在另外的相同要素”。

[0030] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

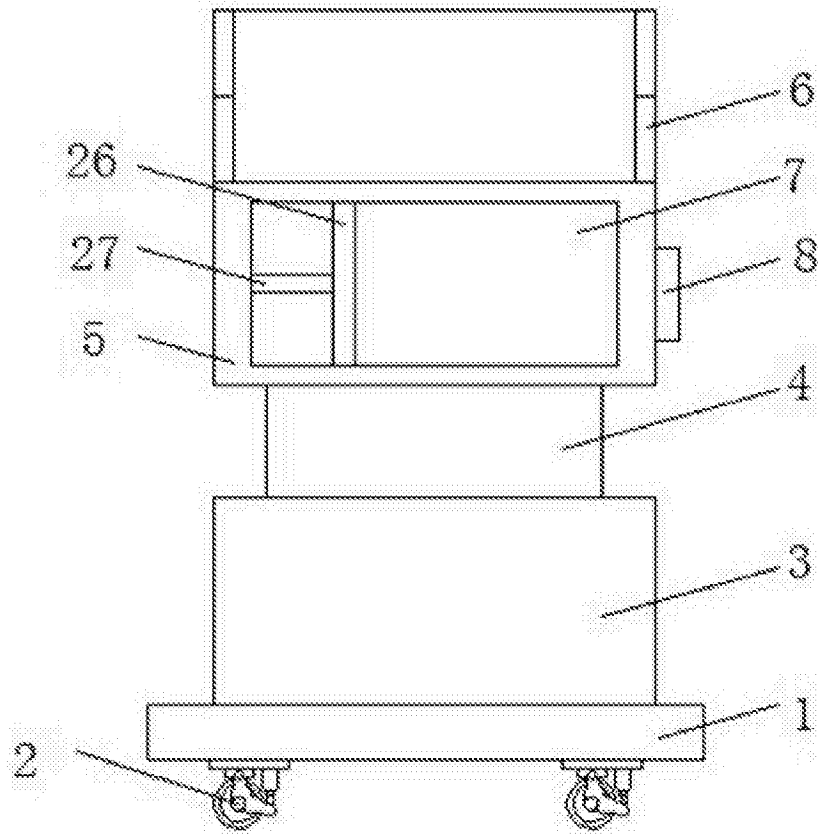


图1

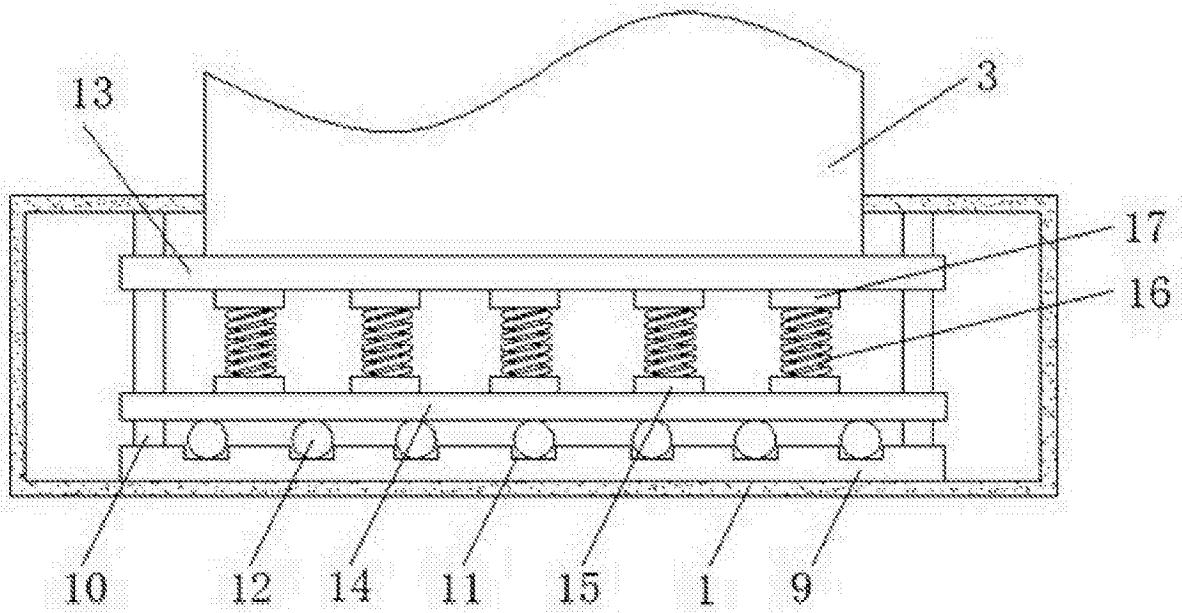


图2

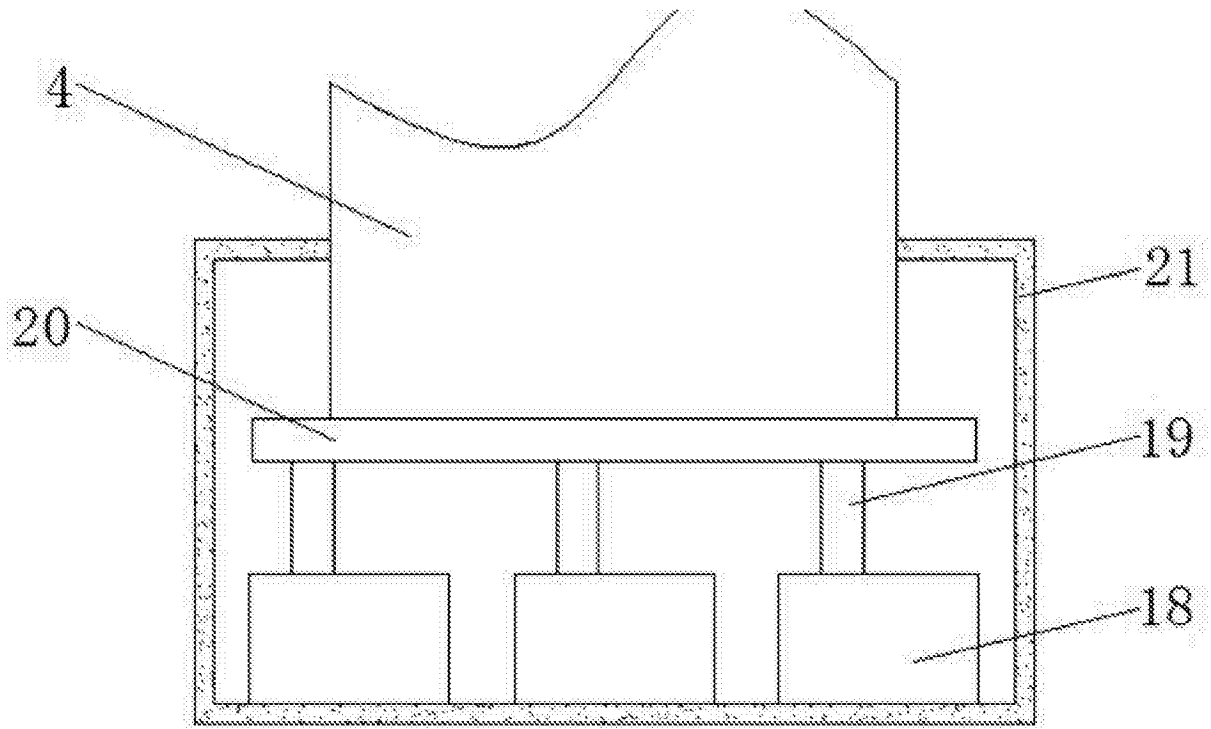


图3

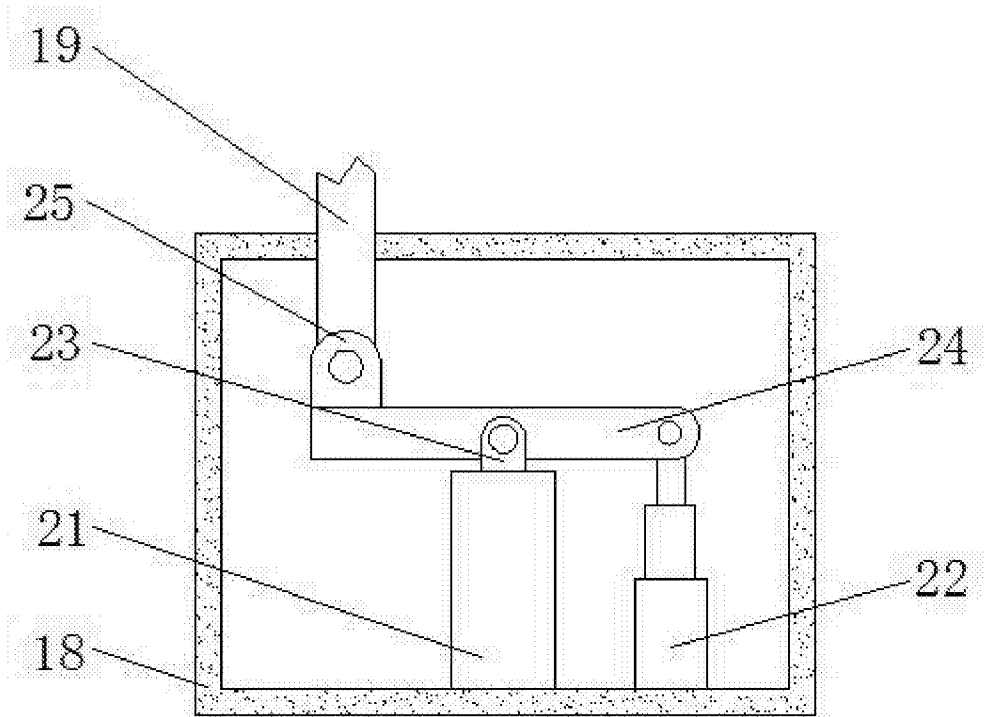


图4