



# (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 206628138 U

(45)授权公告日 2017. 11. 10

(21)申请号 201720285355.9

(22)申请日 2017.03.14

(73)专利权人 辽宁工业大学

地址 121000 辽宁省锦州市古塔区士英街  
169号辽宁工业大学

(72)发明人 王蕾

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

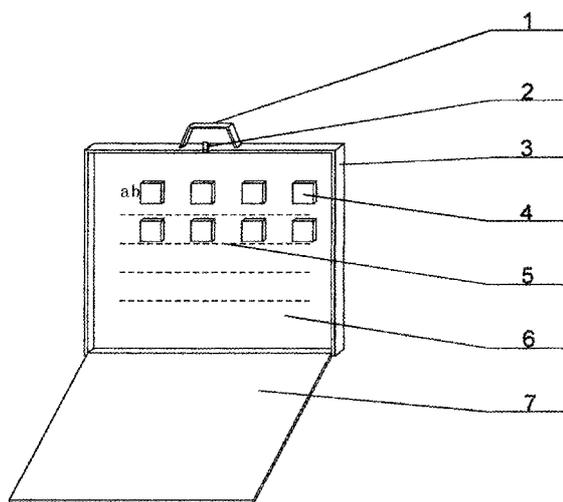
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

## (54)实用新型名称

一种英美文学教学辅助装置

## (57)摘要

一种英美文学教学辅助装置,涉及一种教学辅助装置,在所述展示板(3)上设有展示槽(6),在所述展示槽(6)内底面上设有磁性书写板(5),在所述磁性书写板(5)上设有数个遮挡板(4),所述的遮挡板(4)由小磁块(9)和小书写板(10)组合而成,在所述展示槽(6)底部设有与所述展示槽(6)相适配的挡板(7),在所述挡板(7)外表面上设有书写板(8),在所述展示槽(6)上部设有卡扣(2),在所述展示板(3)上端设有提手(1);本实用新型不仅可进行文学作品的提前书写展示,而且还可针对文学作品中部分单词遮挡,从而进行师生互动的填词学习,有效的提高了学生的学习积极性,为教师的授课提供了有力帮助。



1. 一种英美文学教学辅助装置,包括展示板(3),其特征是:在所述展示板(3)上设有展示槽(6),在所述展示槽(6)内底面上设有磁性书写板(5),在所述磁性书写板(5)上设有数个遮挡板(4),所述的遮挡板(4)由小磁块(9)和小书写板(10)组合而成,在所述展示槽(6)底部设有与所述展示槽(6)相适配的挡板(7),在所述挡板(7)外表面上设有书写板(8),在所述展示槽(6)上部设有卡扣(2),在所述展示板(3)上端设有提手(1)。

2. 根据权利要求1所述的英美文学教学辅助装置,其特征是:所述的挡板(7)与所述展示槽(6)底部铰接连接。

3. 根据权利要求1所述的英美文学教学辅助装置,其特征是:所述的遮挡板(4)的个数至少为两个。

4. 根据权利要求1所述的英美文学教学辅助装置,其特征是:所述的卡扣(2)为转动式结构。

## 一种英美文学教学辅助装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学辅助装置,尤其是涉及一种英美文学教学辅助装置。

### 背景技术

[0002] 公知的,英美文学课程的主要目的是为了培养学生对英语文学作品的理解和鉴赏能力,掌握文学批评的基本知识和方法,并提高学生的语言感受力和语言使用能力,使学生更深层次上深入对英语的认识;在英美文学课堂上,教师为了使学生了解课外的优秀文学作品,通常会通过书写的方式进行文学作品的展示,由于在课堂上书写占用授课时间,因此教师通常是在课下将文学作品书写在书写板上,授课时携带进行展示,然而传统的书写板功能单一,仅仅只能进行书写展示,无法帮助学生进行英美文学中的单词的应用及理解,使得英美课堂的教学质量较低,无法充分调动学生的学习积极性。

### 发明内容

[0003] 为了克服背景技术中的不足,本实用新型公开了一种英美文学教学辅助装置,通过本实用新型,不仅可进行文学作品的提前书写展示,而且还可针对文学作品中部分单词遮挡,从而进行师生互动的填词学习,有效的提高了学生的学习积极性,为教师的授课提供了有力帮助。

[0004] 实现本实用新型的技术方案如下:

[0005] 一种英美文学教学辅助装置,包括展示板,在所述展示板上设有展示槽,在所述展示槽内底面上设有磁性书写板,在所述磁性书写板上设有数个遮挡板,所述的遮挡板由小磁块和小书写板组合而成,在所述展示槽底部设有与所述展示槽相适配的挡板,在所述挡板外表面上设有书写板,在所述展示槽上部设有卡扣,在所述展示板上端设有提手。

[0006] 所述的英美文学教学辅助装置,所述的挡板与所述展示槽底部铰接连接。

[0007] 所述的英美文学教学辅助装置,所述的遮挡板的个数至少为两个。

[0008] 所述的英美文学教学辅助装置,所述的卡扣为转动式结构。

[0009] 本实用新型的有益效果是,本实用新型所述的一种英美文学教学辅助装置,通过在挡板上设置书写板,可方便教师进行文学作品的提前书写展示;通过设置磁性书写板和遮挡板,通过遮挡板对文学作品中的部分单词进行遮挡,可实现师生间的互动填词,大大加深学生对文学作品的记忆和理解;通过设置卡扣,可对挡板进行固定;通过设置提手,可方便携带和挂放;本实用新型结构简单,使用方便,不仅可进行文学作品的提前书写展示,而且还可针对文学作品中部分单词遮挡,从而进行师生互动的填词学习,有效的提高了学生的学习积极性,为教师的授课提供了有力帮助。

### 附图说明

[0010] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明。

[0011] 图1是本实用新型的内部结构示意图。

[0012] 图2是本实用新型的闭合状态状态结构示意图。

[0013] 图3是本实用新型的遮挡板结构示意图。

[0014] 图中:1.提手,2.卡扣,3.展示板,4.遮挡板,5.磁性书写板,6.展示槽,7.挡板,8.书写板,9.小磁块,10.小书写板。

### 具体实施方式

[0015] 现在结合附图对本实用新型作进一步详细的说明。这些附图均为简化的示意图,仅以示意方式说明本实用新型的基本结构,因此其仅显示与本实用新型有关的构成。

[0016] 结合附图1~3所给出的英美文学教学辅助装置,在所述展示板3上设有展示槽6,在所述展示槽6内底面上设有磁性书写板5,在所述磁性书写板5上设有至少两个遮挡板4,所述的遮挡板4由小磁块9和小书写板10组合而成,在所述展示槽6底部设有与所示展示槽6相适配的挡板7,所述的挡板7与所示展示槽6底部铰接连接,在所述挡板7外表面上设有书写板8,在所述展示槽6上部设有转动式结构的卡扣2,在所述展示板3上端设有提手1。

[0017] 实施本实用新型所述的英美文学教学辅助装置,在教师进行授课前,可将需要进行展示的英美文学作品书写在挡板7上的书写板8和磁性书写板5上,进行英美文学作品展示时,教师只需将展示板3通过提手1挂起即可进行展示;当需要加深学生的理解和记忆时,通过转动卡扣2将挡板7打开,通过挪动遮挡板4可将书写在磁性书写板5上的英美文学作品进行部分单词的遮挡;教师可提前在遮挡板4上的小书写板10上书写该遮挡单词的中文意思或多个相近的英文单词,通过学生进行填写选择,这种方式不仅可有效提高学生的学习兴趣,而且大大加深了学生对英美文学作品的记忆和理解;本实用新型结构简单,使用方便,不仅可进行文学作品的提前书写展示,而且还可针对文学作品中部分单词遮挡,从而进行师生互动的填词学习,有效的提高了学生的学习积极性,为教师的授课提供了有力帮助。

[0018] 以上述依据本实用新型的理想实施例为启示,通过上述的说明内容,本领域技术人员完全可以在不偏离本项实用新型技术思想的范围内,进行多样的变更以及修改。本项实用新型的技术性范围并不局限于说明书上的内容,必须要根据权利要求范围来确定其技术性范围。

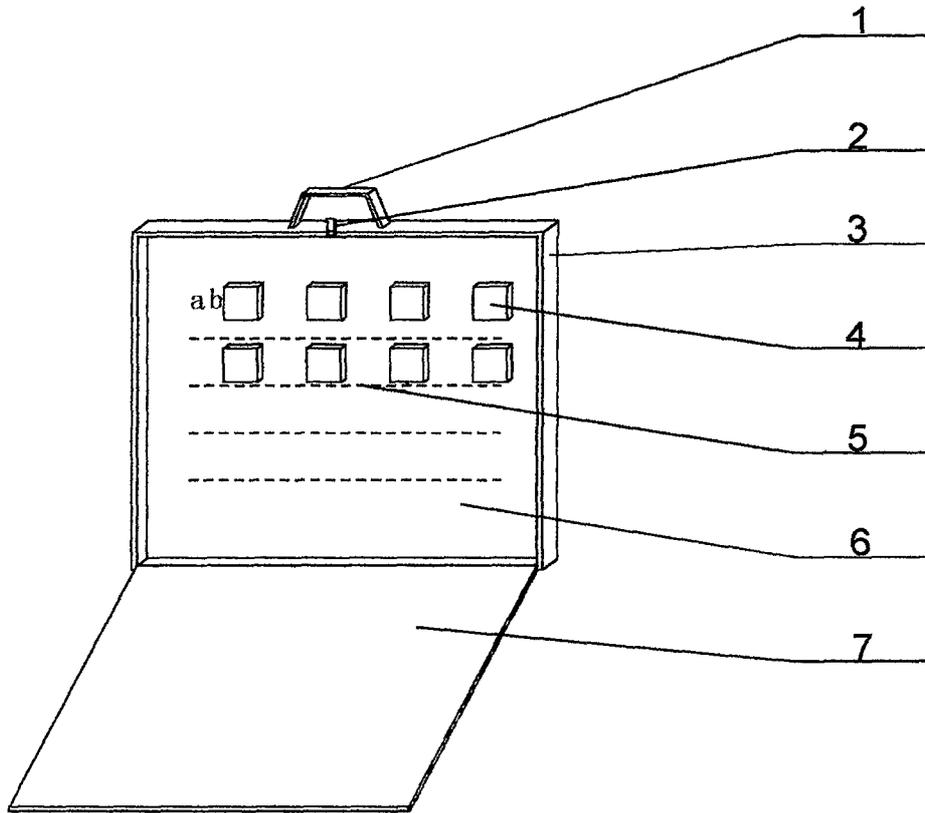


图1

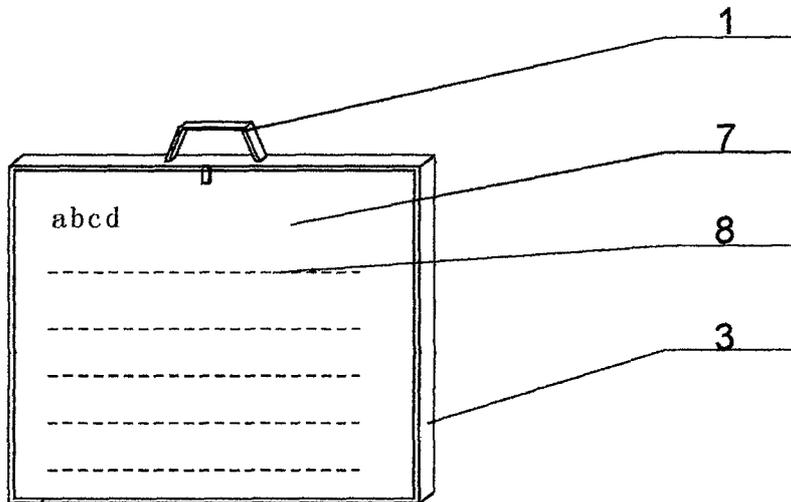


图2

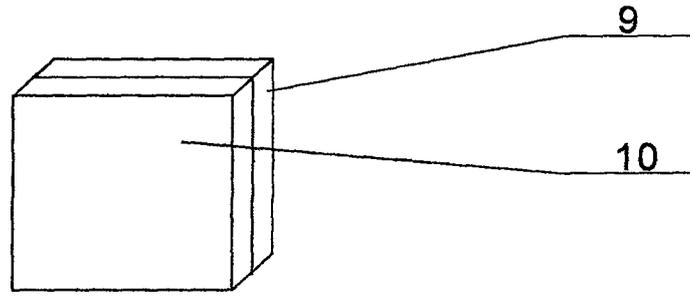


图3