



# (12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 205264165 U

(45) 授权公告日 2016. 05. 25

(21) 申请号 201520976762. 5

(22) 申请日 2015. 12. 01

(73) 专利权人 齐齐哈尔工程学院

地址 161005 黑龙江省齐齐哈尔市南苑高新技术  
技术产业开发区喜庆路 1 号

(72) 发明人 张艳丽 仇思桐 张颢然 朱红超  
哈恩俊 赵晶晶

(74) 专利代理机构 齐齐哈尔鹤城专利事务所  
23207

代理人 刘丽

(51) Int. Cl.

G09B 19/18(2006. 01)

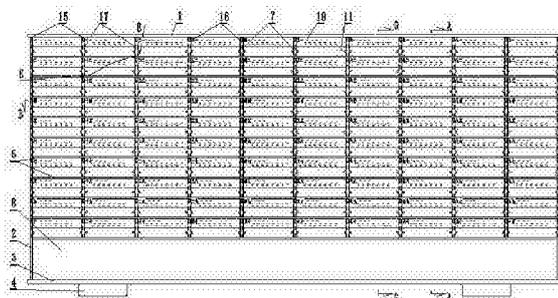
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

## (54) 实用新型名称

经济学百条词语教学演练装置

## (57) 摘要

本实用新型公开了一种经济学百条词语教学演练装置,在基本框架上由一个顶板、两个侧立板、十个横隔长板、九十竖短隔板依次连接形成一个具有一百个大小相同的单元方格框架孔的结构。在基本框架的每个方格框架孔内后面连接有后小板,在后小板上半部连接有小面板,在垂直滑道槽内上端连接有磁块 A,在两磁块 A 下面分别连接有磁块 B,在垂直滑道槽下半部滑动连接有带挂柱可移动书写板,在其两侧上端的凹槽内分别连接有磁块 C。在基本框架的底板上后箱隔板之间分别连接有十个挂板箱,在每个挂板箱内均放置有带孔解译挂板。装置适合直接正反向教学、互动教学、竞赛教学、演练教学等,是一种可以提高学生注意力、增加学习兴趣、适合教学需要的多功能教学演练装置。



1. 一种经济学百条词语教学演练装置,它是由基本框架、后小板、小书写板、带挂柱可移动书写板、后箱隔板、挂板箱、解译挂板、磁块A、磁块B、磁块C组成,其特征在于:所述的基本框架是由顶板(1)、侧立板(2)、底板(3)、底座(4)、后角支板(5)、横隔长板(6)、竖短隔板(7)、前下板(8)构成,由一个顶板(1)、两个侧立板(2)、十个横隔长板(6)、九十个竖短隔板(7)依次连接形成一个具有一百个大小相同的单元方格框架孔(19)的结构,在其最下边的横隔长板(6)前面下边连接有前下板(8),前下板(8)底边与两个侧立板(2)底边同时连接在底板(3)上,底板(3)下边连接有两个底座(4),在两个侧立板(2)后边连接有后角支板(5)并且后角支板(5)下端也与底板(3)连接;在基本框架的每个单元方格框架孔(19)内后面连接有后小板(9),在后小板(9)上半部的凹端内连接有小面板(10),在后小板(9)前面的两侧板上分别设有垂直滑道槽,在垂直滑道槽内上端的两侧板凹孔内连接有磁块A(15),在两磁块A(15)下面的两侧板凹孔内分别连接有磁块B(16),在两垂直滑道槽下半部滑动连接有带挂柱可移动书写板(11),在带挂柱可移动书写板(11)两侧上端的凹槽内分别连接有磁块C(17);在基本框架的底板(3)上的两后角支板(5)之间通过前下板(8)等分的连接九个后箱隔板(12),在两后角支板(5)与后箱隔板(12)之间分别连接有十个挂板箱(13),在每个挂板箱(13)内均放置有解译挂板(14)。

2. 根据权利要求1所述的经济学百条词语教学演练装置,其特征在于:所述的解译挂板(14)两侧设有挂孔(18)。

## 经济学百条词语教学演练装置

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种演练装置,尤其涉及一种经济学百条词语教学演练装置,属于经济学类技术领域。

### 背景技术

[0002] 经济学教学比较枯燥,特别是对于没参加过实践的青年大学生,要想学好学深学透比较困难,如何提高教学效果和教学水平是当务之急。

### 发明内容

[0003] 为了解决上述问题,本实用新型的目的在于提供一种经济学百条词语教学演练装置,它是通过多年实际教学经验,总结梳理出了经济学方面一百条词汇和短语,基本囊括了全部经济学方面重点教学内容,将其书写在一百个小面板上分别展示其序号、词语和解译内容,再通过一百个带挂柱可移动书写板分别全遮挡、半遮挡、不遮挡及辅助书写功能进行直接教学、互动教学、竞赛教学,也可以通过一百个解译挂板通过反向思维寻求其对应的词语进行演练教学。通过同种内容多种方式教学、听讲写互动教学、师生反复演练教学可以提高学生注意力、增加学习兴趣、提高记忆牢度,进而提高教学质量和教学水平。

[0004] 本实用新型解决其技术问题所采用的技术方案是:经济学百条词语教学演练装置,它是由基本框架、后小板、小书写板、带挂柱可移动书写板、后箱隔板、挂板箱、解译挂板、磁块A、磁块B、磁块C组成。所述的基本框架是由顶板、侧立板、底板、底座、后角支板、横隔长板、竖短隔板、前下板构成,由一个顶板、两个侧立板、十个横隔长板、九十个竖短隔板依次连接形成一个具有一百个大小相同的单元方格框架孔的结构,在其最下边的横隔长板前面下边连接有前下板,前下板底边与两个侧立板底边同时连接在底板上,底板下边连接有两个底座,在两个侧立板后边连接有后角支板并且后角支板下端也与底板连接。在基本框架的每个单元方格框架孔内后面连接有后小板,在后小板上半部的凹端内连接有小面板,在后小板前面的两侧板上分别设有垂直滑道槽,在垂直滑道槽内上端的两侧板凹孔内连接有磁块A,在两磁块A下面的两侧板凹孔内分别连接有磁块B,在两垂直滑道槽下半部滑动连接有带挂柱可移动书写板,在带挂柱可移动书写板两侧上端的凹槽内分别连接有磁块C。在基本框架的底板上的两后角支板之间通过前下板等分的连接九个后箱隔板,在两后角支板与后箱隔板之间分别连接有十个挂板箱,在每个挂板箱内均放置有解译挂板。所述的解译挂板上书写有词语的解译内容并在其两侧设有挂孔。

[0005] 本实用新型的有益效果是:在装置基本框架上设有一百个单元方格框架孔,在孔内置有书写有序号、词语,解译内容的小书写板,通过各自的带挂柱可移动书写板可分别实现对其全遮挡、半遮挡、不遮挡进行灵活多变的的教学,并且可以在带挂柱可移动书写板上反复书写进行辅助教学,在挂板箱内置有解译挂板,可以有针对性或随机抽取选择挂柱挂板反向思维教学,装置适合直接正反向教学、互动教学、竞赛教学、演练教学等,是一种可以提高学生注意力、增加学习兴趣、适合教学需要的多功能教学演练装置。

## 附图说明

- [0006] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型做进一步说明。
- [0007] 图1是本实用新型经济学百条词语教学演练装置的结构示意图。
- [0008] 图2是图1的基本框架G—G剖视结构示意图。
- [0009] 图3是图1的A—A剖视结构示意图。
- [0010] 图4是图1的B—B剖视结构示意图。
- [0011] 图5是图1的E局部放大结构示意图。
- [0012] 图6是图5的C—C剖视结构示意图。
- [0013] 图7是图5的D—D剖视结构示意图。
- [0014] 图8是图5的带挂柱可移动书写板全部上移到顶后的结构示意图。
- [0015] 图9是图8的序号十一方格内带挂柱可移动书写板下移一部分后的结构示意图。
- [0016] 图10是图8的解译挂板挂在序号二方格内带挂柱可移动书写板上的结构示意图。
- [0017] 图11是图10的F—F剖视结构示意图。
- [0018] 附图标记
- [0019] 1、顶板 2、侧立板 3、底板 4、底座 5、后角支板 6、横隔长板
- [0020] 7、竖短隔板 8、前下板 9、后小板 10、小面板
- [0021] 11、带挂柱可移动书写板 12、后箱隔板 13、挂板箱 14、解译挂板
- [0022] 15、磁块A 16、磁块B 17、磁块C 18、挂孔 19、方格框架孔。

## 具体实施方式

[0023] 请参阅图1至图11,经济学百条词语教学演练装置,它是由基本框架、后小板、小书写板、带挂柱可移动书写板、后箱隔板、挂板箱、解译挂板、磁块A、磁块B、磁块C组成。所述的基本框架是由顶板1、侧立板2、底板3、底座4、后角支板5、横隔长板6、竖短隔板7、前下板8构成,由一个顶板1、两个侧立板2、十个横隔长板6、九十竖短隔板7依次连接形成一个具有一百个大小相同的单元方格框架孔19的结构,在其最下边的横隔长板6前面下边连接有前下板8,前下板8底边与两个侧立板2底边同时连接在底板3上,底板3下边连接有两个底座4,在两个侧立板2后边连接有后角支板5并且后角支板5下端也与底板3连接。在基本框架的每个单元方格框架孔19内后面连接有后小板9,在后小板9上半部的凹端内连接有小面板10,在后小板9前面的两侧板上分别设有垂直滑道槽,在垂直滑道槽内上端的两侧板凹孔内连接有磁块A 15,在两磁块A 15下面的两侧板凹孔内分别连接有磁块B 16,在两垂直滑道槽下半部滑动连接有带挂柱可移动书写板11,在带挂柱可移动书写板11两侧上端的凹槽内分别连接有磁块C 17。在基本框架的底板3上的两后角支板5之间通过前下板8等分的连接九个后箱隔板12,在两后角支板5与后箱隔板12之间分别连接有十个挂板箱13,在每个挂板箱13内均放置有解译挂板14。所述的解译挂板14上书写有词语的解译内容并在其两侧设有挂孔18。

[0024] 结构特点:由一个顶板1、两边各一个侧立板2、上下十个横隔长板6、左右九十竖短隔板7按次序连接构成一个具有一百个单元大小相同的方格框架孔19的结构(如图2),在其内的后小板9的上半部分连接有小面板10,在小面板10上书写有序号、经济学词汇或短

语、解译内容,在小面板10下半部分外面滑动连接有带挂柱可移动书写板11,在带挂柱可移动书写板11上端两侧固定有磁块C 17,在其两边垂直滑道凹槽内上端和中间分别固定有磁块A 15和磁块B 16,带挂柱可移动书写板11在垂直滑道槽内滑动有三个固定位置,处于最下面时不遮挡小面板10上全部内容(如图1、3、5),通过挂柱向上滑动使磁块C 17与磁块B 16吸合,使带挂柱可移动书写板11处于中间位置(如图9),此时遮挡住小面板10下面的解译内容只显示上面的序号和词汇或短语,当滑动到最上端通过磁块C 17与磁块A 15吸合固定时可将小面板10上内容全部遮挡住(如图8)。在基本框架后面的底板3上依次放置有十个挂板箱13,在挂板箱13内可以按序号依次对应放置一百个解译挂板14,也可以任意混合放置,这一百个解译挂板14上均没有序号和词语,只分别书写有解译内容。使用方法有多种,主要有一,通过手动带挂柱可移动书写板11上的挂柱逐个滑下或按需要滑下带挂柱可移动书写板11,讲解其小面板10上内容,此时还可以在其下面对应的带挂柱可移动书写板11上进行补充书写教学(如图5、6、7)。二,将带挂柱可移动书写板11只滑下一半,只露出序号和词语,通过互动教学或竞赛在其对应的带挂柱可移动书写板11书写其解译内容并通过再次下滑判断是否正确(如图9)。三,反向进行,在全部上滑带挂柱可移动书写板11将全部遮挡小面板10上内容的情况下(如图8),有针对性或者随意在挂板箱13内抽取一解译挂板14,通过其内容判断它是哪个序号的词语,确定后挂在相应的带挂柱可移动书写板11的挂柱上,下滑带挂柱可移动书写板11对照小面板10上内容进行对错判断(如图10、11)。

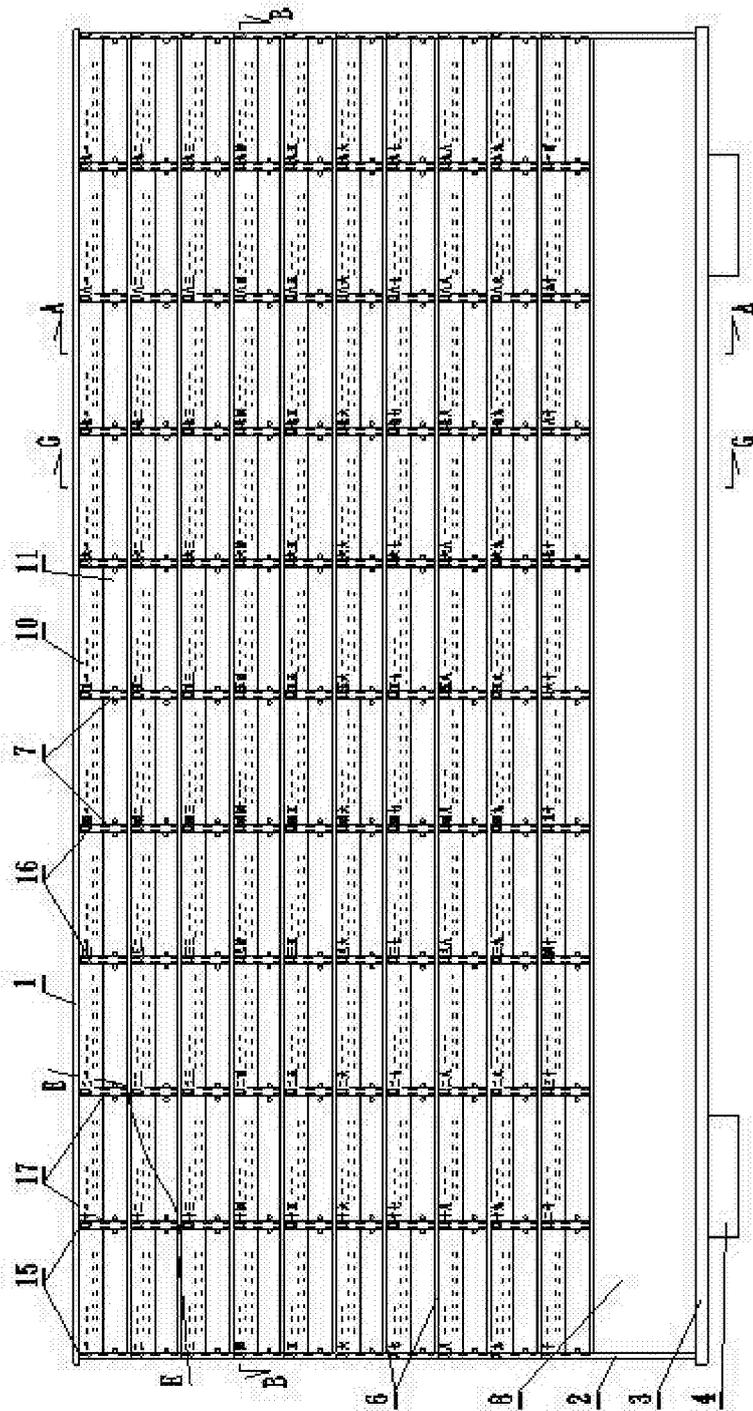


图1

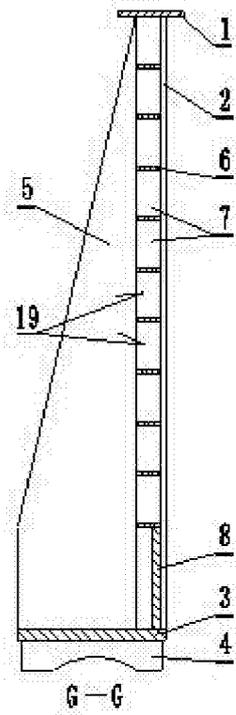


图2

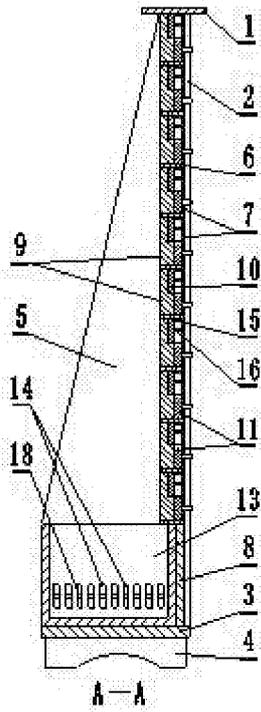


图3

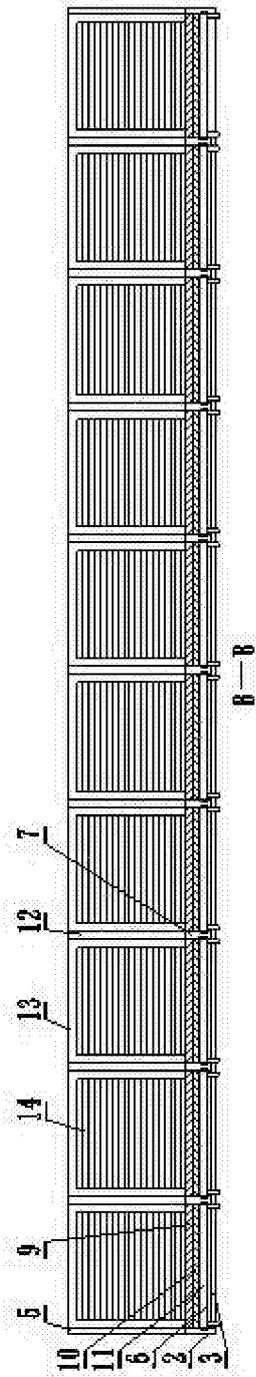


图4

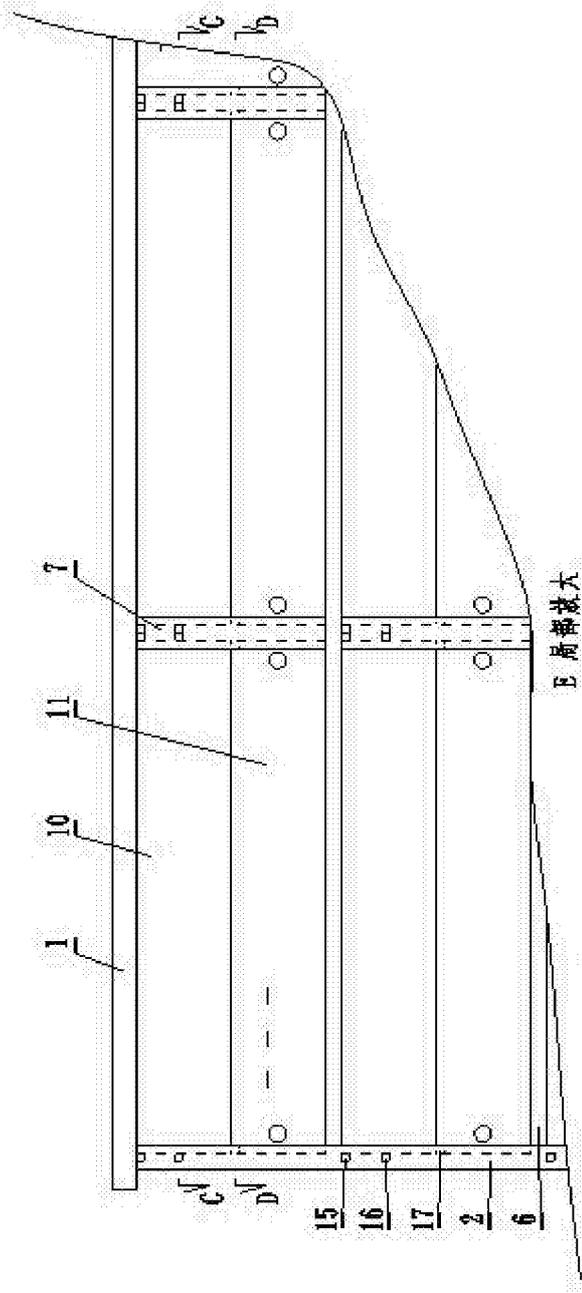


图5

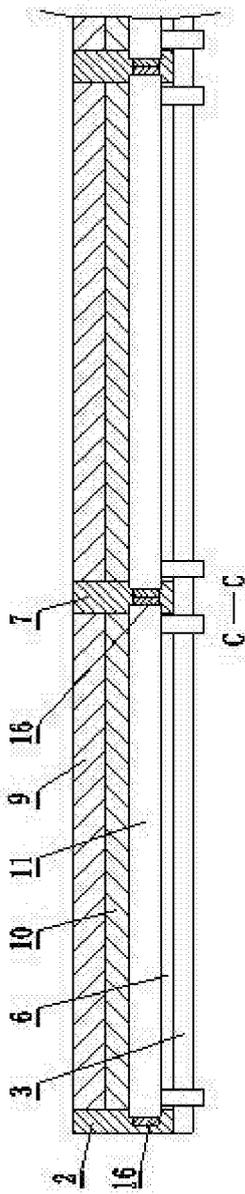


图6

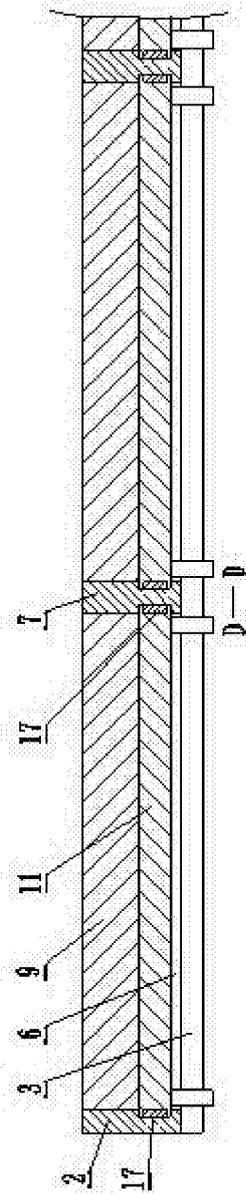


图7

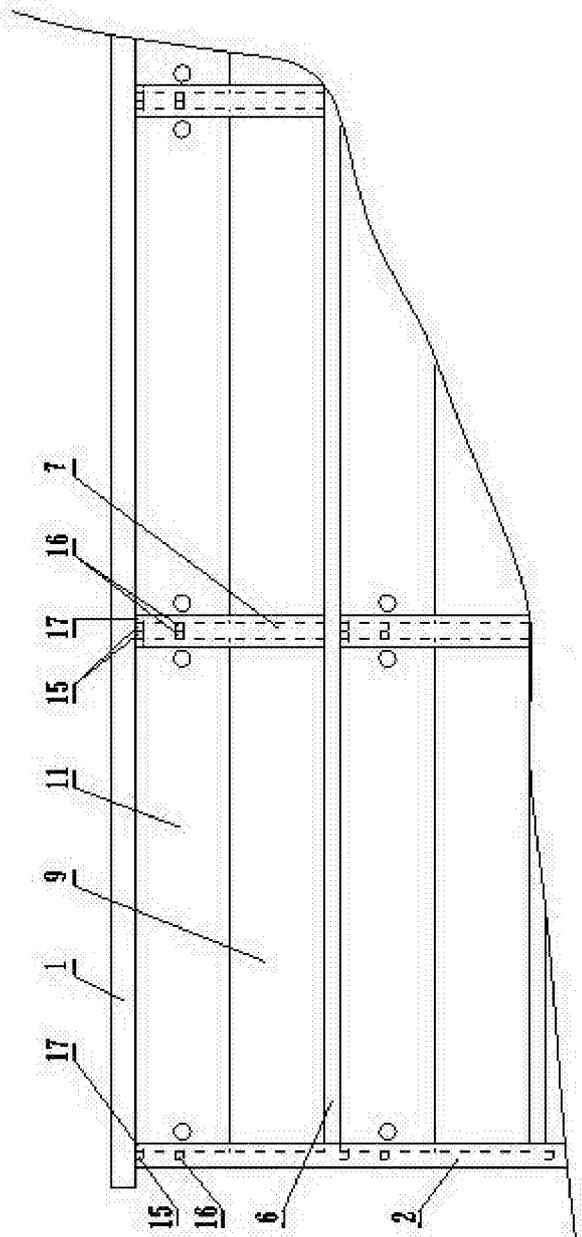


图8

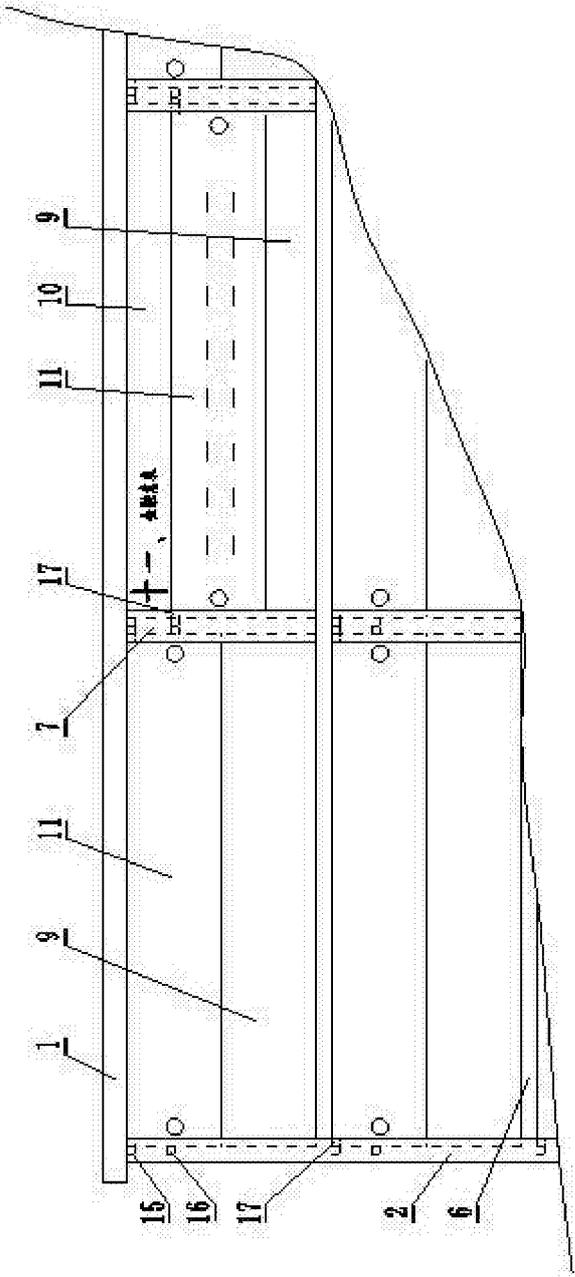


图9

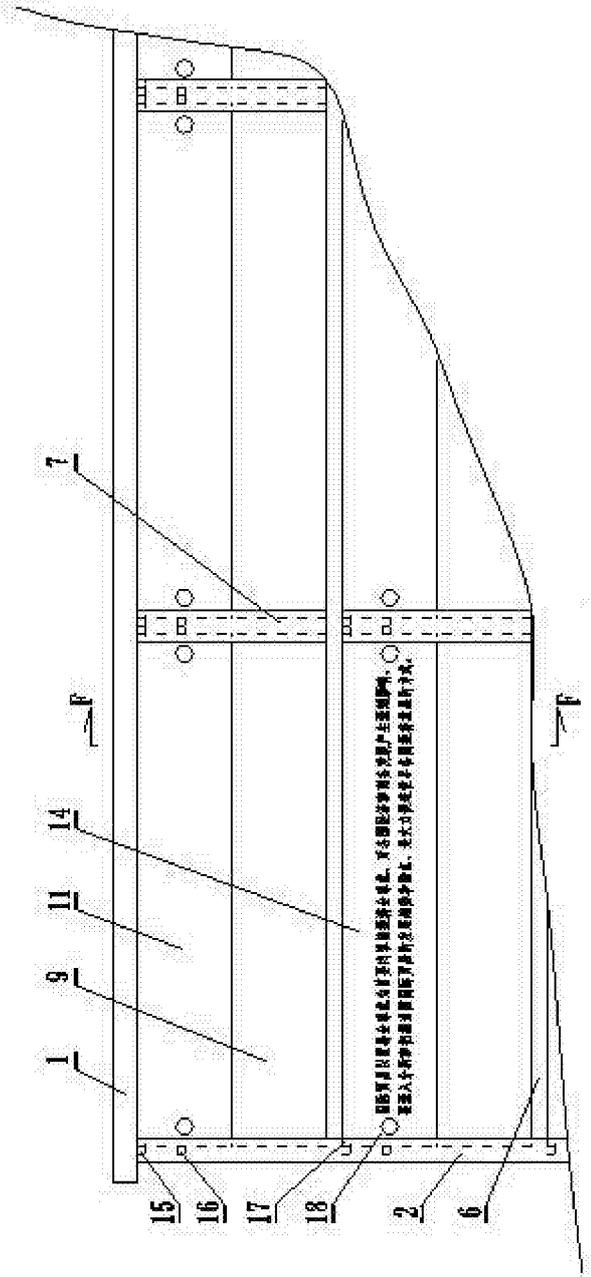


图10

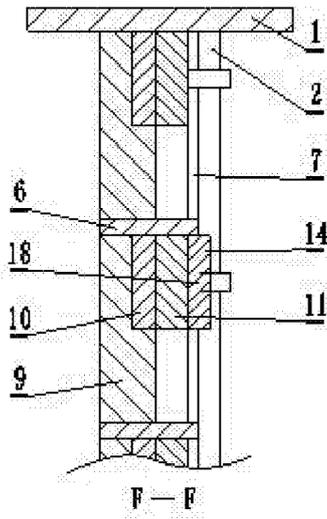


图11