



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204288537 U

(45) 授权公告日 2015. 04. 22

(21) 申请号 201420637536. X

(22) 申请日 2014. 10. 30

(73) 专利权人 宋艳梅

地址 473004 河南省南阳市长江路 80 号南
阳理工学院 1 村

(72) 发明人 宋艳梅 黄义娟 李康

(51) Int. Cl.

G09B 1/08(2006. 01)

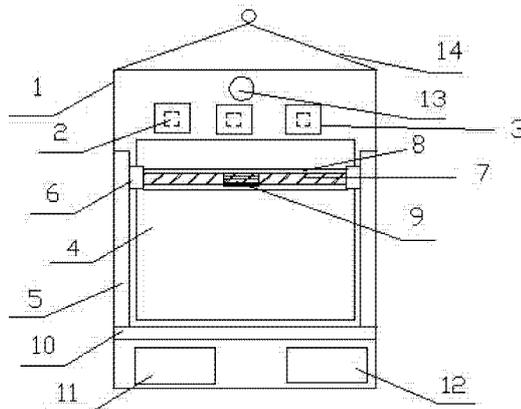
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种新型英语教学装置

(57) 摘要

一种新型英语教学装置,包括板体,所述板体的上端等距设有多个磁铁块,所述磁铁块上设有字母卡片,所述字母卡片的下端设有手写板,所述手写板两侧的板体上竖向设有滑槽,所述滑槽内设有滑块,还包括连接板,所述连接板的两端与滑块连接,本实用新型结构简单,设计合理新颖,使用方便,更换展示内容方便,英语教师在讲单词时可以更好地与学生互动,同时也可以多方面的向学生展示单词,激发学生的学习兴趣。



1. 一种新型英语教学装置,包括板体(1),其特征在于:所述板体(1)的上端等距设有多个磁铁块(2),所述磁铁块(2)上设有字母卡片(3),所述字母卡片(3)的下端设有手写板(4),所述手写板(4)两侧的板体(1)上竖向设有滑槽(5),所述滑槽(5)内设有滑块(6),还包括连接板(7),所述连接板(7)的两端与滑块(6)连接,所述连接板(7)的内表面设有海绵条(8),所述连接板(7)的外表面设有把手(9),所述手写板(4)的下端设有粉尘槽(10),所述粉尘槽(10)的下端设有卡片盒(11)和粉笔盒(12),所述板体(1)的顶端设有灯泡(13)。

2. 根据权利要求1所述的新型英语教学装置,其特征在于:所述板体(1)的顶端设有挂绳(14)。

一种新型英语教学装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于教学用具领域,涉及一种英语教学装置。

背景技术

[0002] 课堂上老师适当的增加图片演示容易加深学生的理解,提高教学质量。现有的英语教学中已经有各种各样的展板,有折叠式及拉杆收缩式的,这些展板在需要更换展示内容时操作较繁琐,学生学习英语的兴趣不高,当遇到停电或光线昏暗时会影响教学。因此,急需一种操作方便且具有照明功能的英语教学用挂板。老师在擦拭手写板时会产生大量的粉尘,影响身体健康。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的是提供一种新型英语教学装置,解决现有学生学习英语兴趣低和擦拭手写板时产生粉尘的问题。

[0004] 所述目的是通过如下方案实现的:一种新型英语教学装置,包括板体,所述板体的上端等距设有多个磁铁块,所述磁铁块上设有字母卡片,所述字母卡片的下端设有手写板,所述手写板两侧的板体上竖向设有滑槽,所述滑槽内设有滑块,还包括连接板,所述连接板的两端与滑块连接,所述连接板的内表面设有海绵条,所述连接板的外表面设有把手,所述手写板的下端设有粉尘槽,所述粉尘槽的下端设有卡片盒和粉笔盒,所述板体的顶端设有灯泡。

[0005] 所述板体的顶端设有挂绳。

[0006] 本实用新型结构简单,设计合理新颖,使用方便,更换展示内容方便,英语教师在讲单词时可以更好地与学生互动,同时也可以多方面的向学生展示单词,激发学生的学习兴趣。

附图说明

[0007] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0008] 其中,1-板体,2-磁铁块,3-字母卡片,4-手写板,5-滑槽,6-滑块,7-连接板,8-海绵条,9-把手,10-粉尘槽,11-卡片盒,12-粉笔盒,13-灯泡,14挂绳。

具体实施方式

[0009] 下面结合附图详细阐述本实用新型优选的实施方式。

[0010] 一种新型英语教学装置,包括板体1,所述板体1的上端等距设有多个磁铁块2,所述磁铁块2上设有字母卡片3,所述字母卡片3的下端设有手写板4,所述手写板4两侧的板体1上竖向设有滑槽5,所述滑槽5内设有滑块6,还包括连接板7,所述连接板7的两端与滑块6连接,所述连接板7的内表面设有海绵条8,所述连接板7的外表面设有把手9,所述手写板4的下端设有粉尘槽10,所述粉尘槽10的下端设有卡片盒11和粉笔盒12,所

述板体 1 的顶端设有灯泡 13。所述板体 1 的顶端设有挂绳 14。

[0011] 字母卡片 3 可以与磁铁块 2 粘合,方便摘取,通过滑槽 5 与滑块 6 的配合连接板 7 内的海绵条 8 对字体进行擦拭,把手 9 用来上下移动连接板 7。

[0012] 本实施方式只是对本专利的示范性说明而并不限定它的保护范围,本领域人员还可以对其进行局部改变,只要没有超出本专利的精神实质,都视为对本专利的等同替换,都在本专利的保护范围。

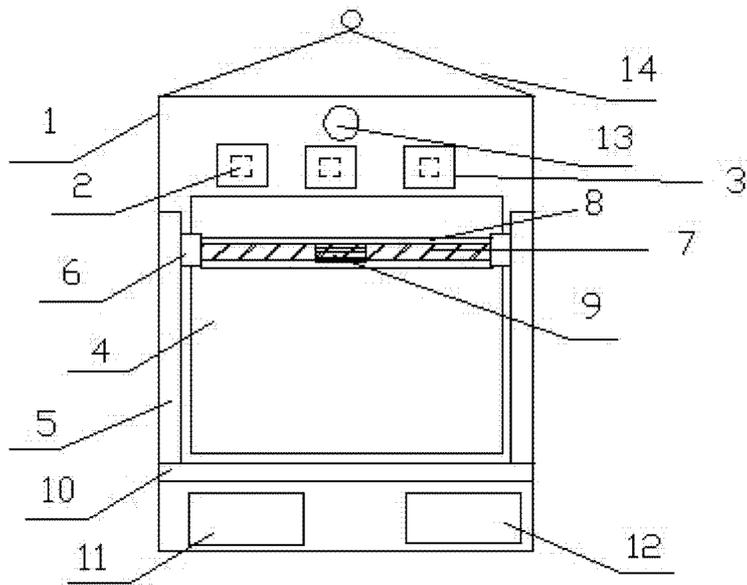


图 1