(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208821893 U
(45)授权公告日 2019.05.07

(21)申请号 201820532194.3

(22)申请日 2018.04.14

(73)专利权人 林汉权
地址 362000 福建省泉州市鲤城区江滨南路1号左岸英郡5幢502室

(72)发明人 林汉权
其他发明人请求不公开姓名

(74)专利代理机构 北京中索知识产权代理有限公司 11640
代理人 商金婷

(51)Int.Cl.
A47B 27/02(2006.01)
A47B 27/14(2006.01)

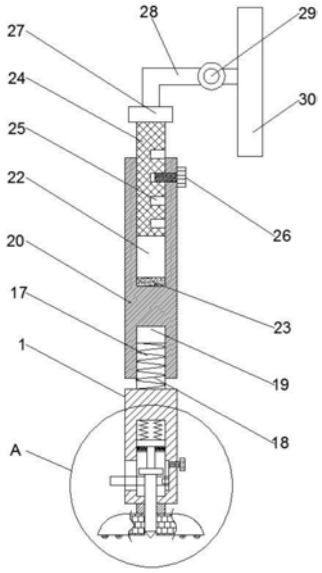
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

一种便于携带的学生学习用画架

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于携带的学生学习用画架，包括下固定柱，所述下固定柱下端设置有连接块，所述连接块下端安装有底座，所述底座下端外圈设置有多个滑轮，所述下固定柱下部内侧开设有安装槽，所述安装槽左右两侧分别设置有左滑槽和右滑槽，所述安装槽内侧上部设置有限位块。本实用新型在结构上设计简单合理，使用起来操作方便快捷，实用性很高，该画架主要分为下固定柱、上固定柱和升降杆三个部分，当需要外出作画时，可将其拆分，使其更便于携带，为学生学习作画、野外写生提供便利；升降杆通过插销与上固定柱固定连接，可通过调整升降杆上卡槽二与插销的相对位置来调节高度，满足不同学生对作画学习时画板高度不同的要求。



CN 208821893 U

1.一种便于携带的学生学习用画架,包括下固定柱(1),其特征在于,所述下固定柱(1)下端设置有连接块(2),所述连接块(2)下端安装有底座(3),所述底座(3)下端外圈设置有多个滑轮(4),所述下固定柱(1)下部内侧开设有安装槽,所述安装槽左右两侧分别设置有左滑槽(5)和右滑槽(6),所述安装槽内侧上部设置有限位块(7),所述限位块(7)与安装槽上部构成腔体,所述腔体内滑动连接有滑块(9),所述滑块(9)上端通过多个弹簧(10)与安装槽底部连接;

所述滑块(9)下端中部设置有连接杆一(11),所述连接杆一(11)下端设置有固定块(12),所述固定块(12)下端设置有固定杆(16),所述固定杆(16)左侧上部与左滑槽(5)对应位置设置有左滑杆(13),所述固定杆(16)右侧上部与右滑槽(6)对应位置设置有右滑杆(14),所述右滑杆(14)端部开设有卡槽一(15),所述下固定柱(1)右侧下部在右滑槽(6)处与卡槽一(15)对应设置有紧固件(21),所述固定杆(16)下端分别贯穿下固定柱(1)、连接块(2)和底座(3)且与下固定柱(1)、连接块(2)和底座(3)均滑动连接;

所述下固定柱(1)上端设置有连接柱(17),所述连接柱(17)上端套设有上固定柱(20),所述上固定柱(20)与连接柱(17)转动连接,所述上固定柱(20)上部开设有上滑槽(22),所述上滑槽(22)内侧底部设置有弹性垫(23),所述上滑槽(22)内部设置有升降杆(24),所述升降杆(24)一侧等距设置有多个卡槽二(25),所述升降杆(24)与上固定柱(20)通过插销(26)固定连接,所述升降杆(24)上端安装有旋转座(27),所述旋转座(27)上端设置有连接杆二(28),所述连接杆二(28)端部通过转轴(29)连接画板(30)。

2.根据权利要求1所述的一种便于携带的学生学习用画架,其特征在于,所述限位块(7)上端在连接杆一(11)两侧设置有缓冲垫(8),所述缓冲垫(8)材质为橡胶。

3.根据权利要求1所述的一种便于携带的学生学习用画架,其特征在于,所述左滑杆(13)滑动连接左滑槽(5)且左滑杆(13)端部设置在左滑槽(5)的外部。

4.根据权利要求1所述的一种便于携带的学生学习用画架,其特征在于,所述连接柱(17)表面设置有螺纹(18),所述上固定柱(20)下部设置有螺纹槽(19),所述螺纹槽(19)内部螺纹压痕与螺纹(18)对应设置。

5.根据权利要求1所述的一种便于携带的学生学习用画架,其特征在于,所述画板(30)包括夹具(301)、工具盒(302)和杂物盒(303),所述画板(30)前侧上部左右两侧对称设置有夹具(301),所述画板(30)下部左侧设置有杂物盒(303),所述画板(30)下部右侧设置有工具盒(302)。

一种便于携带的学生学习用画架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用品，具体是一种便于携带的学生学习用画架。

背景技术

[0002] 随着人们生活水平的不断提高，越来越多的家长开始选择培养孩子的兴趣爱好。其中，绘画就是孩子们喜爱的爱好之一。而在学习绘画的过程中，素描、水彩画都需要用到画架，来将画板固定，然后在画板上作画。

[0003] 在美术课上或者野外写生时，画架是绘画爱好者不可缺少的工具。现在所用的画架大多为固定式结构，体积较大，学生外出写生、学习时不便于携带，使用不便。因此，本领域技术人员提供了一种便于携带的学生学习用画架，以解决上述背景技术中提出的问题。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种便于携带的学生学习用画架，以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的，本实用新型提供如下技术方案：

[0006] 一种便于携带的学生学习用画架，包括下固定柱，所述下固定柱下端设置有连接块，所述连接块下端安装有底座，所述底座下端外圈设置有多个滑轮，所述下固定柱下部内侧开设有安装槽，所述安装槽左右两侧分别设置有左滑槽和右滑槽，所述安装槽内侧上部设置有限位块，所述限位块与安装槽上部构成腔体，所述腔体内滑动连接有滑块，所述滑块上端通过多个弹簧与安装槽底部连接；

[0007] 所述滑块下端中部设置有连接杆一，所述连接杆一下端设置有固定块，所述固定块下端设置有固定杆，所述固定杆左侧上部与左滑槽对应位置设置有左滑杆，所述固定杆右侧上部与右滑槽对应位置设置有右滑杆，所述右滑杆端部开设有卡槽一，所述下固定柱右侧下部在右滑槽处与卡槽一对应设置有紧固件，所述固定杆下端分别贯穿下固定柱、连接块和底座且与下固定柱、连接块和底座均滑动连接；

[0008] 所述下固定柱上端设置有连接柱，所述连接柱上端套设有上固定柱，所述上固定柱与连接柱转动连接，所述上固定柱上部开设有上滑槽，所述上滑槽内侧底部设置有弹性垫，所述上滑槽内部设置有升降杆，所述升降杆一侧等距设置有多个卡槽二，所述升降杆与上固定柱通过插销固定连接，所述升降杆上端安装有旋转座，所述旋转座上端设置有连接杆二，所述连接杆二端部通过转轴连接画板。

[0009] 作为本实用新型进一步的方案：所述限位块上端在连接杆一两侧设置有缓冲垫，所述缓冲垫材质为橡胶。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案：所述左滑杆滑动连接左滑槽且左滑杆端部设置在左滑槽的外部。

[0011] 作为本实用新型再进一步的方案：所述连接柱表面设置有螺纹，所述上固定柱下部设置有螺纹槽，所述螺纹槽内部螺纹压痕与螺纹对应设置。

[0012] 作为本实用新型再进一步的方案:所述画板包括夹具、工具盒和杂物盒,所述画板前侧上部左右两侧对称设置有夹具,所述画板下部左侧设置有杂物盒,所述画板下部右侧设置有工具盒。

[0013] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:

[0014] 1、本实用新型在结构上设计简单合理,使用起来操作方便快捷,实用性很高,该画架主要分为下固定柱、上固定柱和升降杆三个部分,当需要外出作画时,可将其拆分,使其更便于携带,为学生学习作画、野外写生提供便利。

[0015] 2、上固定柱通过螺纹与下固定柱相连,安装快捷、方便;升降杆通过插销与上固定柱固定连接,可通过调整升降杆上卡槽二与插销的相对位置来调节高度,满足不同学生对作画学习时画板高度不同的要求,旋转座和转轴可使画板左右、上下进行调整,使其不必再移动底座调整画板,省力、便捷。

[0016] 3、通过底座下部安装的多个滑轮方便的移动画架,将画架移动到所需位置后,通过旋转紧固件,使其脱离卡槽一,这时,在弹簧的作用下,滑块向下滑动,带动固定块下移,同时固定杆下移并与地面接触达到固定画架的作用。

附图说明

[0017] 图1为一种便于携带的学生学习用画架的结构示意图。

[0018] 图2为一种便于携带的学生学习用画架的主视图。

[0019] 图3为一种便于携带的学生学习用画架中A处放大示意图。

[0020] 图4为一种便于携带的学生学习用画架中画板的结构示意图。

[0021] 图中:1-下固定柱、2-连接块、3-底座、4-滑轮、5-左滑槽、6-右滑槽、7-限位块、8-缓冲垫、9-滑块、10-弹簧、11-连接杆一、12-固定块、13-左滑杆、14-右滑杆、15-卡槽一、16-固定杆、17-连接柱、18-螺纹、19-螺纹槽、20-上固定柱、21-紧固件、22-上滑槽、23-弹性垫、24-升降杆、25-卡槽二、26-插销、27-旋转座、28-连接杆二、29-转轴、30-画板、301-夹具、302-工具盒、303-杂物盒。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 请参阅图1～4,本实用新型实施例中,一种便于携带的学生学习用画架,包括下固定柱1,所述下固定柱1下端设置有连接块2,所述连接块2下端安装有底座3,所述底座3下端外圈设置有多个滑轮4,所述下固定柱1下部内侧开设有安装槽,所述安装槽左右两侧分别设置有左滑槽5和右滑槽6,所述安装槽内侧上部设置有限位块7,所述限位块7与安装槽上部构成腔体,所述腔体内滑动连接有滑块9,所述滑块9上端通过多个弹簧10与安装槽底部连接;

[0024] 所述滑块9下端中部设置有连接杆一11,所述连接杆一11下端设置有固定块12,所述固定块12下端设置有固定杆16,所述固定杆16左侧上部与左滑槽5对应位置设置有左滑

杆13，所述固定杆16右侧上部与右滑槽6对应位置设置有右滑杆14，所述右滑杆14端部开设有卡槽一15，所述下固定柱1右侧下部在右滑槽6处与卡槽一15对应设置有紧固件21，所述固定杆16下端分别贯穿下固定柱1、连接块2和底座3且与下固定柱1、连接块2和底座3均滑动连接；

[0025] 所述下固定柱1上端设置有连接柱17，所述连接柱17上端套设有上固定柱20，所述上固定柱20与连接柱17转动连接，所述上固定柱20上部开设有上滑槽22，所述上滑槽22内侧底部设置有弹性垫23，所述上滑槽22内部设置有升降杆24，所述升降杆24一侧等距设置有多个卡槽二25，所述升降杆24与上固定柱20通过插销26固定连接，所述升降杆24上端安装有旋转座27，所述旋转座27上端设置有连接杆二28，所述连接杆二28端部通过转轴29连接画板30。

[0026] 所述限位块7上端在连接杆一11两侧设置有缓冲垫8，所述缓冲垫8材质为橡胶。

[0027] 所述左滑杆13滑动连接左滑槽5且左滑杆13端部设置在左滑槽5的外部。

[0028] 所述连接柱17表面设置有螺纹18，所述上固定柱20下部设置有螺纹槽19，所述螺纹槽19内部螺纹压痕与螺纹18对应设置。

[0029] 所述画板30包括夹具301、工具盒302和杂物盒303，所述画板30前侧上部左右两侧对称设置有夹具301，所述画板30下部左侧设置有杂物盒303，所述画板30下部右侧设置有工具盒302。

[0030] 本实用新型的工作原理是：

[0031] 本实用新型涉及一种便于携带的学生学习用画架，该画架主要分为上、中、下三个部分，在使用时，将上固定柱20通过连接柱17与下固定柱1相连，因为通过螺纹相连，安装快捷、方便，再将升降杆24安装在上固定柱20的上滑槽22中，通过插销26固定连接，可通过调整卡槽二25与插销26的相对位置来调节高度，满足不同学生对作画学习时画板30高度不同的要求，旋转座27和转轴29可使画板30左右、上下进行调整，使其不必再移动底座3调整画板30，省力、便捷；

[0032] 画架组装完成后，可通过底座3下部安装的多个滑轮4方便的移动画架，将画架移动到所需位置后，通过旋转紧固件21，使其脱离卡槽一15，这时，在弹簧10的作用下，滑块9向下滑动，带动固定块12下移，同时固定杆16下移并与地面接触达到固定画架的作用，学习作业完成后，可再次将画架分拆，便于携带，为学生平时外出写生作画提供方便。

[0033] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型，不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0034] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

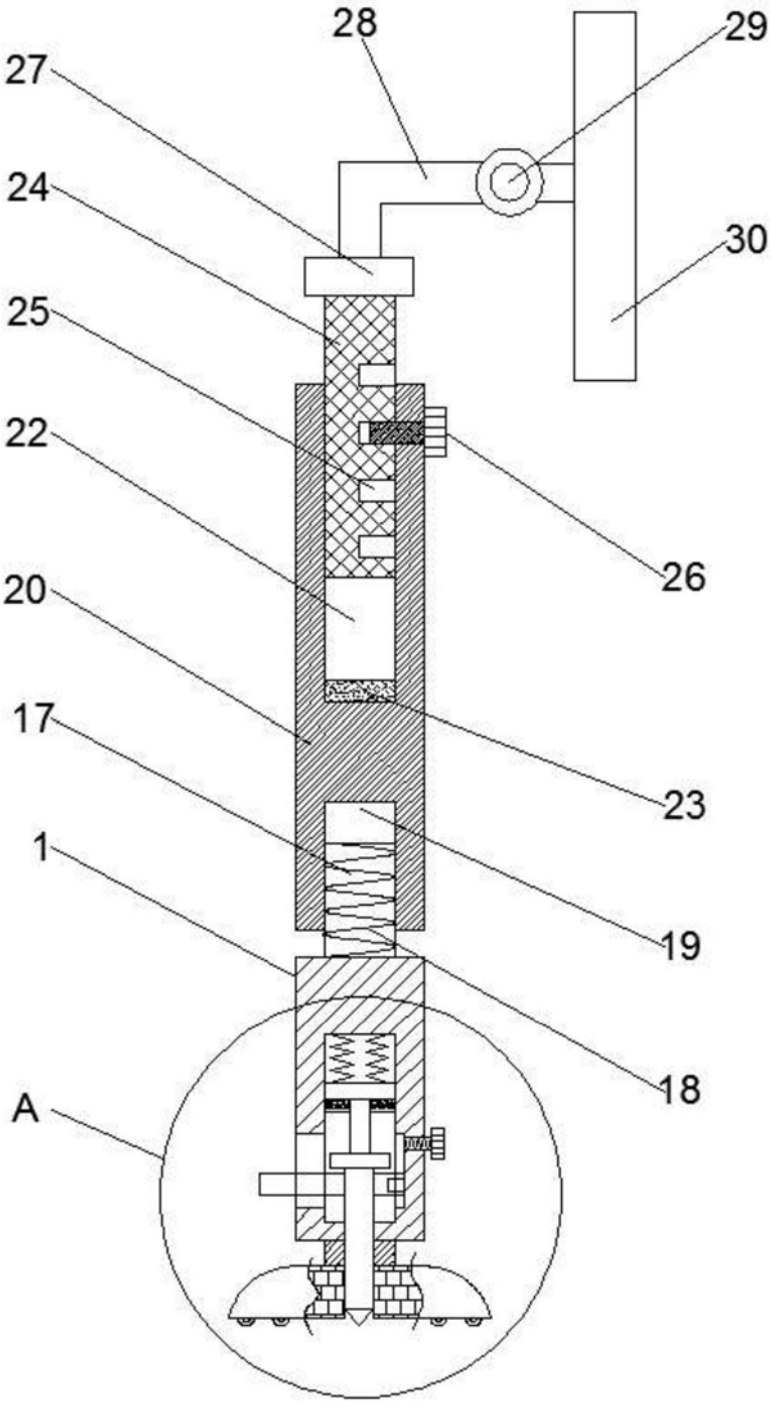


图1

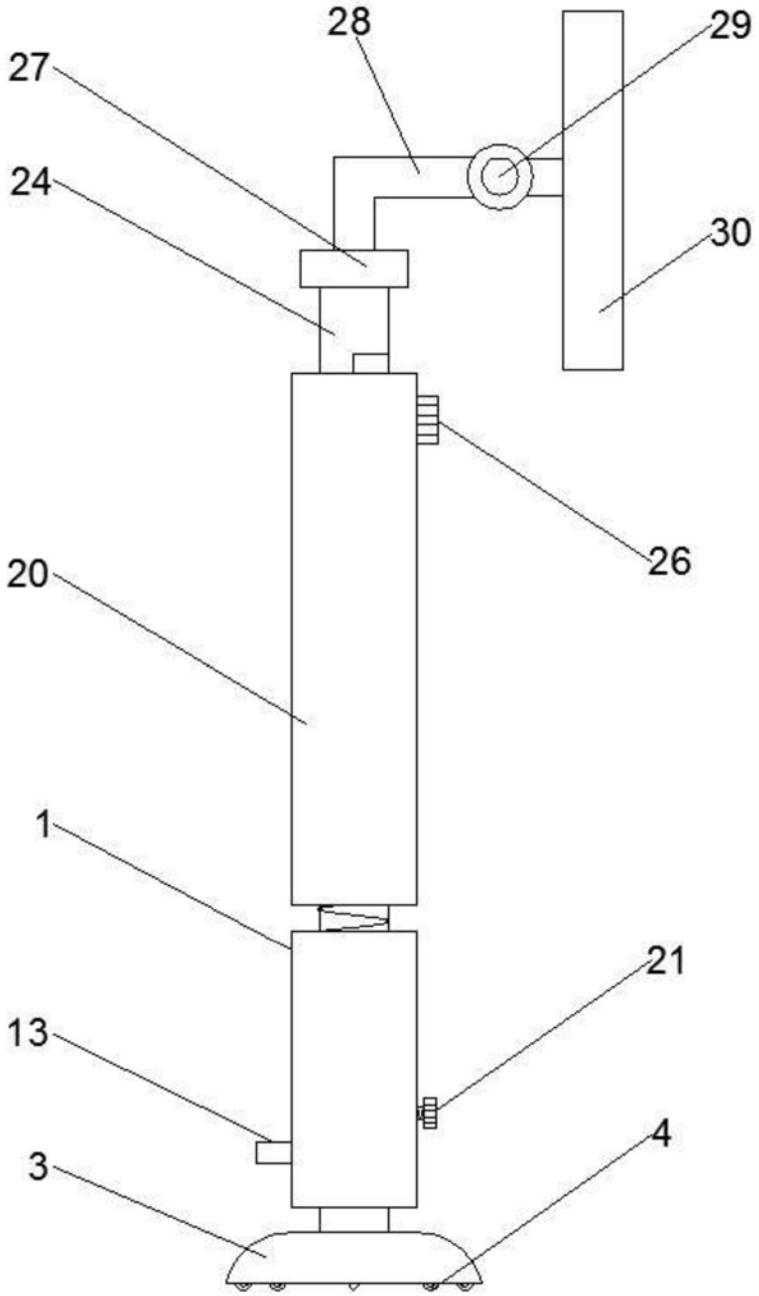


图2

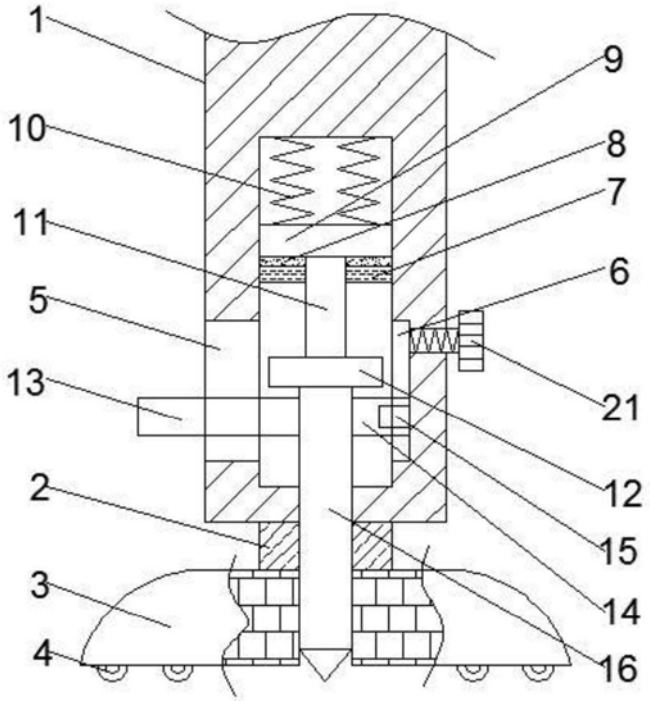


图3

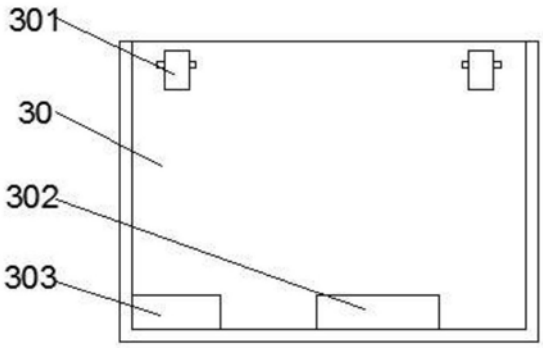


图4