(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 214631182 U
(45)授权公告日 2021.11.09

(21)申请号 202120866258.5

(22)申请日 2021.04.26

(73)专利权人 合肥阳光不锈钢制品有限公司
地址 230000 安徽省合肥市新站区物流支路新站工业园E区4号厂房

(72)发明人 宣之洋 朱明

(74)专利代理机构 安徽盛世金成知识产权代理事务所(普通合伙) 34196
代理人 蒲金培

(51)Int.Cl.
A47C 17/86(2006.01)
A47C 19/12(2006.01)

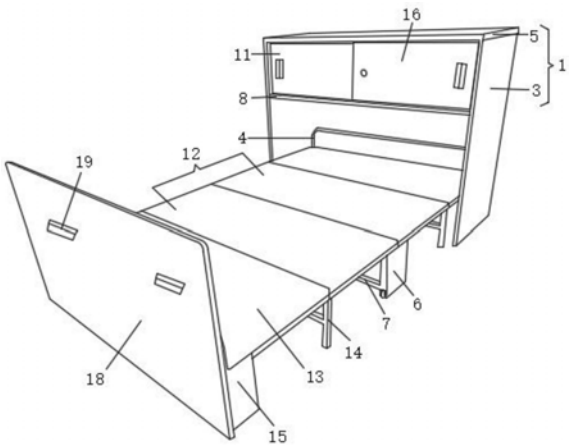
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种校用隐藏式午休折叠床

(57)摘要

本申请涉及校用装置技术领域，且公开了一种校用隐藏式午休折叠床，包括柜体，所述柜体包括柜屉和支撑板和顶板，且所述支撑板有两个，两个所述支撑板的顶部均与顶板的底部固定连接，所述柜屉设置在顶板的下方，两个所述支撑板的相对侧固定连接有衔接板，且所述衔接板位于柜屉的下方，所述衔接板的侧边通过螺栓固定连接有折叠床。本方案通过拉动床头板上的拉手，向外拉出，进而将折叠床从柜子中拉出，方便学生进行午睡，提高下午上课质量；在非午休时间段，向柜体方向推动床头板，进而将折叠床折叠放入到柜体的下方，方便隐藏，美观大方，并且节省空间，柜体在充当储物柜的同时，还能够充当课桌使用，方便学生使用。



CN 214631182 U

1.一种校用隐藏式午休折叠床,包括柜体(1),其特征在于:所述柜体(1)包括柜屉(2)和支撑板(3)和顶板(5),且所述支撑板(3)有两个,两个所述支撑板(3)的顶部均与顶板(5)的底部固定连接,所述柜屉(2)设置在顶板(5)的下方,两个所述支撑板(3)的相对侧固定连接有衔接板(4),且所述衔接板(4)位于柜屉(2)的下方,所述衔接板(4)的侧边通过螺栓固定连接有折叠床,所述折叠床的底部中心设置有主支腿(6),所述主支腿(6)为“n”字型,且所述主支腿(6)的内侧固定连接有横板(7)。

2.根据权利要求1所述的一种校用隐藏式午休折叠床,其特征在于:所述折叠床包括第一折叠板(12)、第二折叠板(13)、副支腿(14)和固定座(15),所述第一折叠板(12)和第二折叠板(13)和副支腿(14)均有两个,且两个所述第一折叠板(12)均匀设置在主支腿(6)的顶部且与主支腿(6)转动连接,两个所述第一折叠板(12)的外侧均与副支腿(14)转动连接,两个所述第二折叠板(13)与副支腿(14)转动连接,且第一折叠板(12)与第二折叠板(13)关于副支腿(14)对称设置,所述第二折叠板(13)的侧边与固定座(15)固定连接,所述固定座(15)的侧边固定连接有床头板(18),且所述床头板(18)顶部的两端为圆弧形状,所述床头板(18)的正面设置有拉手(17)。

3.根据权利要求1所述的一种校用隐藏式午休折叠床,其特征在于:所述柜屉(2)包括底板(8)、第一导向杆(9)、第二导向杆(10)、第一滑板(11)和第二滑板(16),所述底板(8)位于两个支撑板(3)之间且与两个支撑板(3)固定连接,所述底板(8)位于顶板(5)的下方,所述第一导向杆(9)和第二导向杆(10)平行设置于底板(8)的顶部外侧,且所述第一滑板(11)与第一导向杆(9)滑动连接,第二滑板(16)与第二导向杆(10)滑动连接。

4.根据权利要求3所述的一种校用隐藏式午休折叠床,其特征在于:所述第一滑板(11)和第二滑板(16)的底部均设置有滑槽,所述第一滑板(11)和第二滑板(16)通过滑槽分别与第一导向杆(9)和第二导向杆(10)滑动连接,且所述底板(8)的顶部中心固定连接有分隔板(19)。

5.根据权利要求1所述的一种校用隐藏式午休折叠床,其特征在于:所述主支腿(6)的底部安装有轮子。

6.根据权利要求1所述的一种校用隐藏式午休折叠床,其特征在于:所述顶板(5)的顶部设置有防滑层,所述防滑层由ABS材质制成,且防滑层的四周边缘凸起。

一种校用隐藏式午休折叠床

技术领域

[0001] 本申请涉及校用装置技术领域，尤其是涉及一种校用隐藏式午休折叠床。

背景技术

[0002] 校用装置，即学校使用的装置，像座椅、板凳和黑板都属于校用装置；

[0003] 目前，学生在学校进行午休时，大多数都是直接趴在课桌上，这样就导致学生休息不好，休息不好就会影响下午的听课效率，影响学习。

实用新型内容

[0004] 为了解决上述提出的问题，本申请提供一种校用隐藏式午休折叠床。

[0005] 本申请提供的一种校用隐藏式午休折叠床采用如下的技术方案：

[0006] 一种校用隐藏式午休折叠床，包括柜体，所述柜体包括柜屉和支撑板和顶板，且所述支撑板有两个，两个所述支撑板的顶部均与顶板的底部固定连接，所述柜屉设置在顶板的下方，两个所述支撑板的相对侧固定连接有衔接板，且所述衔接板位于柜屉的下方，所述衔接板的侧边通过螺栓固定连接有折叠床，所述折叠床的底部中心设置有主支腿，所述主支腿为“n”字型，且所述主支腿的内侧固定连接有横板。

[0007] 通过采用上述技术方案，在午休时，拉动床头板上的拉手，向外拉出，进而将折叠床从柜子中拉出，方便学生进行午睡，提高下午上课质量；

[0008] 进一步地，在非午休时间段，向柜体方向推动床头板，进而将折叠床折叠放入到柜体的下方，方便隐藏，美观大方，并且节省空间，柜体在充当储物柜的同时，还能够充当课桌使用，方便学生使用。

[0009] 优选的，所述折叠床包括第一折叠板、第二折叠板、副支腿和固定座，所述第一折叠板和第二折叠板和副支腿均有两个，且两个所述第一折叠板均匀设置在主支腿的顶部且与主支腿转动连接，两个所述第一折叠板的外侧均与副支腿转动连接，两个所述第二折叠板与副支腿转动连接，且第一折叠板与第二折叠板关于副支腿对称设置，所述第二折叠板的侧边与固定座固定连接，所述固定座的侧边固定连接有床头板，且所述床头板顶部的两端为圆弧形状，所述床头板的正面设置有拉手。

[0010] 通过采用上述技术方案，通过折叠床，可以方便学生进行午休。

[0011] 优选的，所述柜屉包括底板、第一导向杆、第二导向杆、第一滑板和第二滑板，所述底板位于两个支撑板之间且与两个支撑板固定连接，所述底板位于顶板的下方，所述第一导向杆和第二导向杆平行设置于底板的顶部外侧，且所述第一滑板与第一导向杆滑动连接，第二滑板与第二导向杆滑动连接。

[0012] 通过采用上述技术方案，通过设置第一导向杆和第二导向杆，方便第一滑板和第二滑板进行滑动，进而方便存取物品。

[0013] 优选的，所述第一滑板和第二滑板的底部均设置有滑槽，所述第一滑板和第二滑板通过滑槽分别与第一导向杆和第二导向杆滑动连接，且所述底板的顶部中心固定连接有

分隔板。

[0014] 通过采用上述技术方案，设置分隔板将整个柜屉一分为二，进而方便分类存放物品。

[0015] 优选的，所述主支腿的底部安装有轮子。

[0016] 通过采用上述技术方案，方便推动主支腿，进而方便对折叠床进行操作。

[0017] 优选的，所述顶板的顶部设置有防滑层，所述防滑层由ABS材质制成，且防滑层的四周边缘凸起。

[0018] 通过采用上述技术方案，防滑层的四周边缘凸起能够防止物体意外滑落。

[0019] 综上所述，本申请包括以下至少一种有益技术效果：

[0020] 1.在午休时，拉动床头板上的拉手，向外拉出，进而将折叠床从柜子中拉出，方便学生进行午睡，提高下午上课质量；在非午休时间段，向柜体方向推动床头板，进而将折叠床折叠放入到柜体的下方，方便隐藏，美观大方，并且节省空间，柜体在充当储物柜的同时，还能够充当课桌使用，方便学生使用。

[0021] 2.通过设置第一导向杆和第二导向杆，方便第一滑板和第二滑板进行滑动，进而方便存取物品，并且设置分隔板将整个柜屉一分为二，进而方便分类存放物品；

[0022] 3.通过在顶板的顶部设置有防滑层，且防滑层的四周边缘凸起，进而能够防止物体意外滑落。

附图说明

[0023] 图1是申请实施例的整体的结构示意图。

[0024] 图2是申请实施例的折叠床的结构示意图。

[0025] 图3是申请实施例的柜屉俯视的结构示意图。

[0026] 图4是申请实施例的第一滑板的侧视结构示意图。

[0027] 附图标记说明：1、柜体；2、柜屉；3、支撑板；4、衔接板；5、顶板；6、主支腿；7、横板；8、底板；9、第一导向杆；10、第二导向杆；11、第一滑板；12、第一折叠板；13、第二折叠板；14、副支腿；15、固定座；16、第二滑板；17、拉手；18、床头板；19、分隔板。

具体实施方式

[0028] 以下结合附图1-4对本申请作进一步详细说明。

[0029] 本申请实施例公开一种校用隐藏式午休折叠床。参照图1，一种校用隐藏式午休折叠床，包括柜体1，柜体1包括柜屉2和支撑板3和顶板5，且支撑板3有两个，两个支撑板3的顶部均与顶板5的底部固定连接，柜屉2设置在顶板5的下方，两个支撑板3的相对侧固定连接有衔接板4，且衔接板4位于柜屉2的下方，衔接板4的侧边通过螺栓固定连接有折叠床，折叠床的底部中心设置有主支腿6，主支腿6为“n”字型，且主支腿6的内侧固定连接有横板7。

[0030] 参照图1和图2，折叠床包括第一折叠板12、第二折叠板13、副支腿14和固定座15，第一折叠板12和第二折叠板13和副支腿14均有两个，且两个第一折叠板12均匀设置在主支腿6的顶部且与主支腿6转动连接，两个第一折叠板12的外侧均与副支腿14转动连接，两个第二折叠板13与副支腿14转动连接，且第一折叠板12与第二折叠板13关于副支腿14对称设置，第二折叠板13的侧边与固定座15固定连接，固定座15的侧边固定连接有床头板18，且床

头板18顶部的两端为圆弧形状，床头板18的正面设置有拉手17。通过折叠床，可以方便学生进行午休。

[0031] 参照图1、图3和图4，柜屉2包括底板8、第一导向杆9、第二导向杆10、第一滑板11和第二滑板16，底板8位于两个支撑板3之间且与两个支撑板3固定连接，底板8位于顶板5的下方，第一导向杆9和第二导向杆10平行设置于底板8的顶部外侧，且第一滑板11与第一导向杆9滑动连接，第二滑板16与第二导向杆10滑动连接。通过设置第一导向杆9和第二导向杆10，方便第一滑板11和第二滑板16进行滑动，进而方便存取物品，所述第二滑板16的外侧设置有柜锁。

[0032] 参照图1和图4，第一滑板11和第二滑板16的底部均设置有滑槽，第一滑板11和第二滑板16通过滑槽分别与第一导向杆9和第二导向杆10滑动连接，且底板8的顶部中心固定连接有分隔板19。设置分隔板19将整个柜屉2的空间一分为二，进而方便分类存放物品。

[0033] 参照图1和图2，主支腿6的底部安装有轮子。方便推动主支腿6，进而方便对折叠床进行操作。

[0034] 参照图1，顶板5的顶部设置有防滑层，防滑层由ABS材质制成，且防滑层的四周边缘凸起。防滑层的四周边缘凸起能够防止物体意外滑落。

[0035] 本申请实施例一种校用隐藏式午休折叠床的实施原理为：在午休时，拉动床头板18上的拉手17，向外拉出，进而将折叠床从柜体1中拉出，方便学生进行午睡，提高下午上课质量；

[0036] 进一步地，在非午休时间段，向柜体1方向推动床头板18，进而将折叠床折叠放入到柜体1的下方，方便隐藏，美观大方，并且节省空间，柜体1在充当储物柜的同时，还能够充当课桌使用，方便学生使用。

[0037] 需要说明的是，在本文中，诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来，而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且，术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含，从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素，而且还包括没有明确列出的其他要素，或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0038] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例，对于本领域的普通技术人员而言，可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型，本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

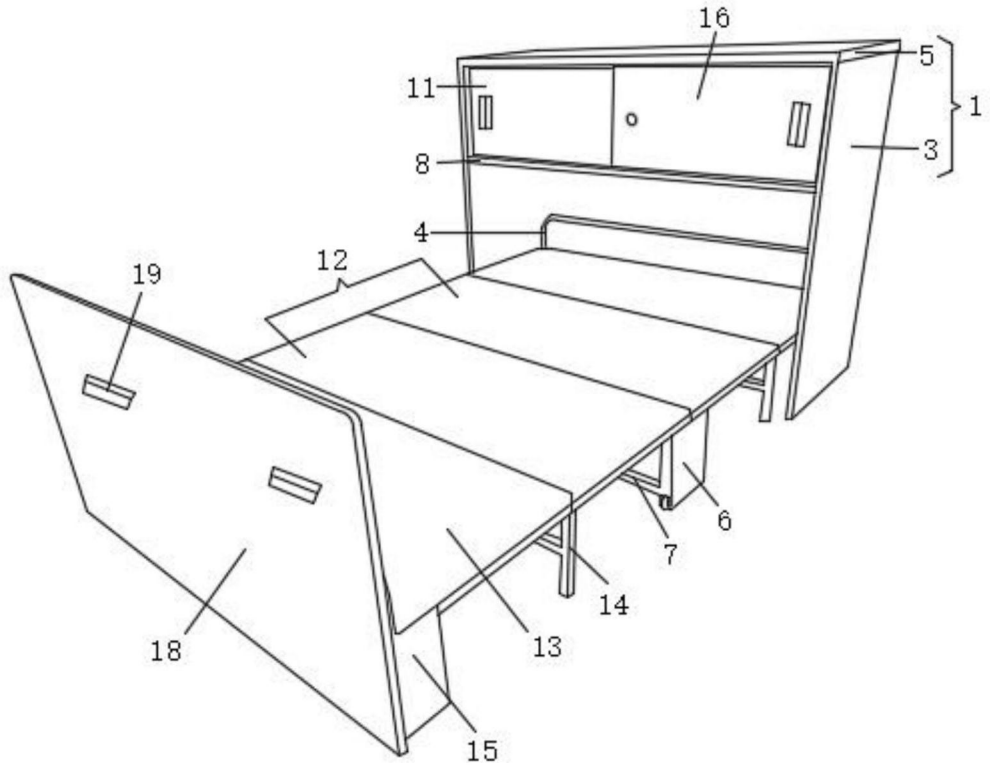


图1

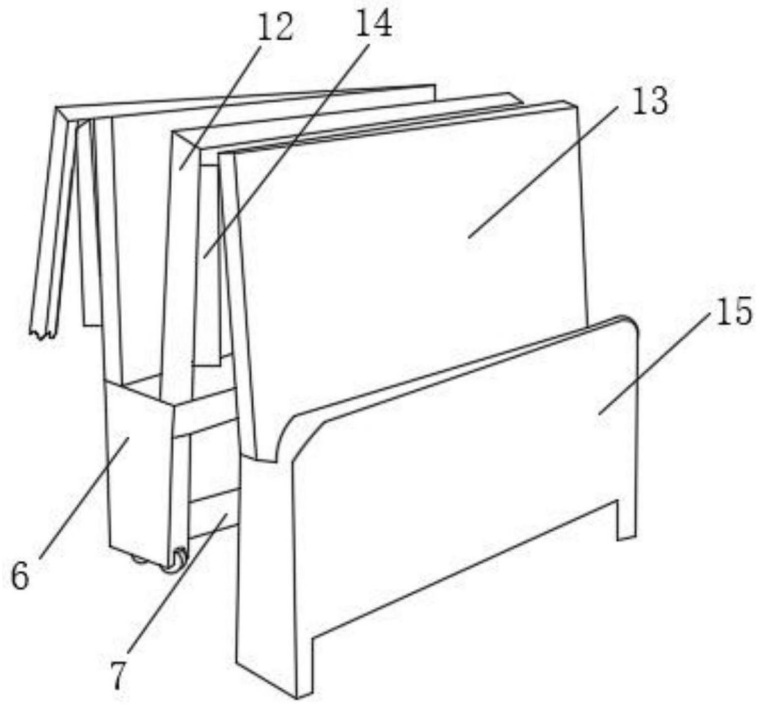


图2

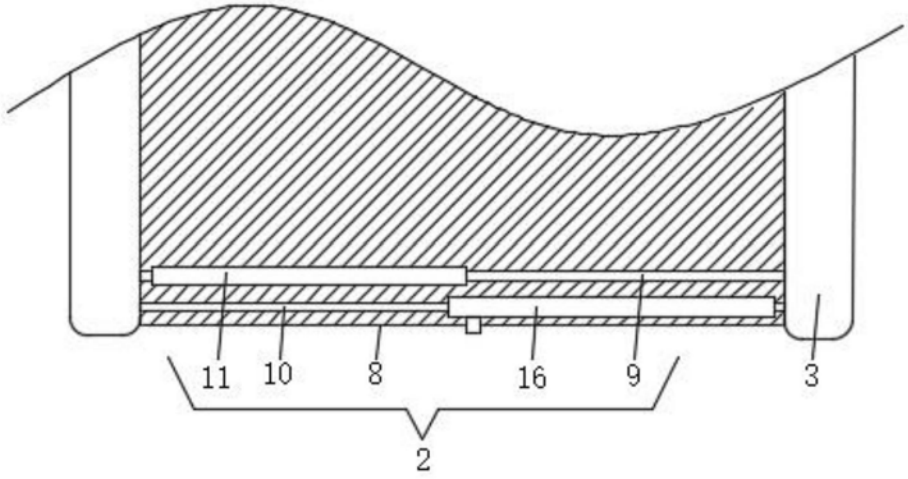


图3

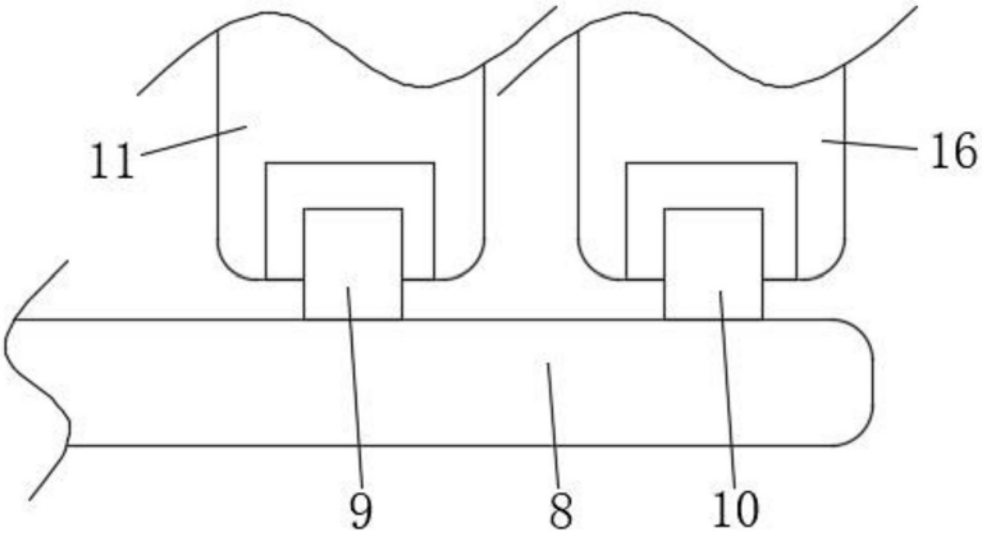


图4