



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 202115891 U

(45) 授权公告日 2012. 01. 18

(21) 申请号 201120175558. 5

(22) 申请日 2011. 05. 17

(73) 专利权人 朱孝德

地址 277606 山东省济宁市微山县欢城镇第二中学

(72) 发明人 朱孝德

(51) Int. Cl.

B65D 85/30 (2006. 01)

B65D 51/24 (2006. 01)

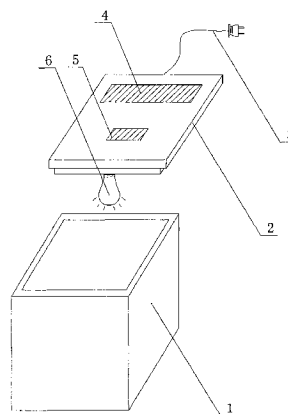
权利要求书 1 页 说明书 2 页 附图 1 页

(54) 实用新型名称

一种生物标本存放器

(57) 摘要

本实用新型公开了一种生物标本存放器,包括由玻璃制成的存放本体和由玻璃制成的盖体,所述盖体上的下表面上设有一个灯泡,所述盖体上还设有一根电源线,所述电源线与所述灯泡相连;所述盖体的上表面设有标本名称标签和编号标签;所述存放本体为方形或圆柱形。本实用新型取得的有益效果是:(1) 存放本体由玻璃制成,可根据生物标本的大小量身定做,因而体积较小;(2) 盖体上的下表面上设有一个灯泡和一根电源线,电源线与所述灯泡相连,光线不好的时候,可打开灯泡,因而便于学生观察;(3) 盖体的上表面设有标本名称标签和编号标签,因而便于识别和分类。



1. 一种生物标本存放器,其特征在于:包括由玻璃制成的存放本体(1)和由玻璃制成的盖体(2),所述盖体(2)上的下表面上设有一个灯泡(6),所述盖体(2)上还设有一根电源线(3),所述电源线(3)与所述灯泡(6)相连。

2. 根据权利要求1所述的生物标本存放器,其特征在于:所述盖体(2)的上表面设有标本名称标签(4)和编号标签(5)。

3. 根据权利要求1所述的生物标本存放器,其特征在于:所述存放本体(1)为方形或圆柱形。

一种生物标本存放器

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种生物教学用具,特别是一种生物标本存放器。

背景技术

[0002] 在中学生物教学实践中,为了便于学生对授课内容的理解,生物课老师通常会使用生物标本,但是现有的生物标本主要存放于体积较大的玻璃缸中,因此不便于移动和观察,非常不便。

发明内容

[0003] 本实用新型要解决的问题是:提供一种便于移动、观察和识别分类的生物标本存放器,

[0004] 为了解决上述技术问题,本实用新型的生物标本存放器,包括由玻璃制成的存放本体和由玻璃制成的盖体,所述盖体上的下表面上设有一个灯泡,所述盖体上还设有一根电源线,所述电源线与所述灯泡相连。

[0005] 为了便于识别和分类,本实用新型的生物标本存放器,所述盖体的上表面设有标本名称标签和编号标签。

[0006] 本实用新型的生物标本存放器,所述存放本体为方形或圆柱形。

[0007] 本实用新型取得的有益效果是:(1) 存放本体由玻璃制成,可根据生物标本的大小量身定做,因而体积较小;(2) 盖体上的下表面上设有一个灯泡和一根电源线,电源线与所述灯泡相连,光线不好的时候,可打开灯泡,因而便于学生观察;(3) 盖体的上表面设有标本名称标签和编号标签,因而便于识别和分类。

附图说明

[0008] 图1是本实用新型的结构示意图。

[0009] 图中:1、存放本体,2、盖体,3、电源线,4、标本名称标签,5、编号标签,

[0010] 6、灯泡。

具体实施方式

[0011] 实施例1

[0012] 如图1所示,本实施例的生物标本存放器,包括由玻璃制成的存放本体1和由玻璃制成的盖体2,所述盖体2上的下表面上设有一个灯泡6,所述盖体2上还设有一根电源线3,所述电源线3与所述灯泡6相连;所述盖体2的上表面设有标本名称标签4和编号标签5;所述存放本体1为方形。

[0013] 本实施例的生物标本存放器,存放本体1由玻璃制成,可根据生物标本的大小量身定做,因而体积较小。

[0014] 本实施例的生物标本存放器,盖体2上的下表面上设有一个灯泡6和一根电源线

3,电源线 3 与所述灯泡 6 相连,光线不好的时候,可打开灯泡 6 进行照明,因而便于学生观察。

[0015] 本实施例的生物标本存放器,盖体 2 的上表面设有标本名称标签 4 和编号标签 5,标本名称标签 4 上标示有存放器中存放标本的名称,编号标签 5 上标示有存放器中存放标本的编号,因而便于识别和分类。

[0016] 实施例 2

[0017] 本实施例的生物标本存放器,存放本体 1 为圆柱形,其它的结构和使用方法与实施例 1 相同。

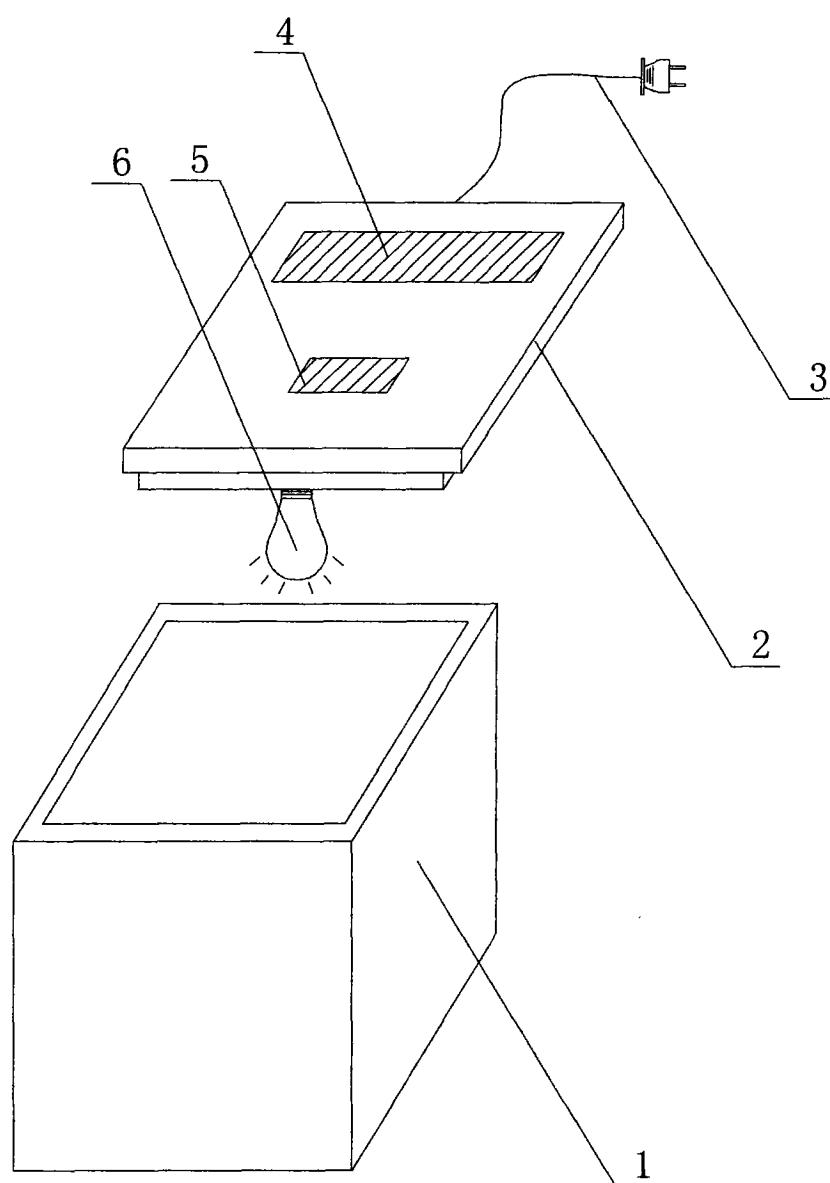


图 1