



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209691128 U

(45)授权公告日 2019.11.26

(21)申请号 201920035949.3

(22)申请日 2019.01.10

(73)专利权人 高维珊

地址 266200 山东省青岛市即墨区通济街  
道润发家园

(72)发明人 高维珊

(74)专利代理机构 北京华识知识产权代理有限公司 11530

代理人 汪浩

(51)Int.Cl.

G09B 5/06(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

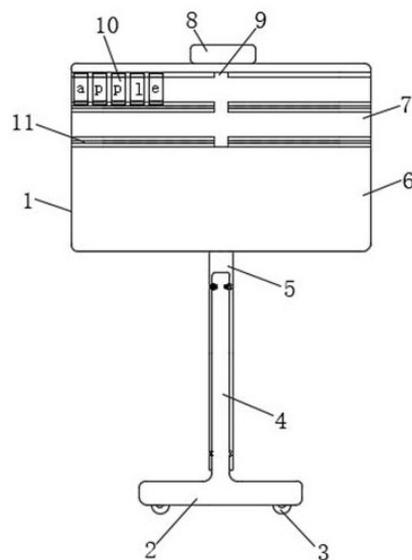
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

### (54)实用新型名称

一种外语教学用的教学板

### (57)摘要

本实用新型公开了一种外语教学用的教学板,属于教学用具领域。一种外语教学用的教学板,包括教学板本体、稳定底座、支撑杆和套杆,本实用新型设置有演示板和实物展示架,在演示板上设置有多个插接槽,可用于卡接字母拼块,方便学生识别和动手操作,增加了外语学习的趣味性,同时在实物展示架上设置有多个置物格,在使用的时候,向两侧推动实物展示架,使卡销与卡槽相互分离,之后移动实物展示架,使卡销与另一侧的卡槽相互契合,使实物展示架呈现完全打开的状态,这样可以在进行外语教学的时候,将演示的实际物品放置于实物展示架上,一边教拼音一边展示实物,增加了学习的趣味性,可加深学生的印象,提起学生学习的兴趣。



1. 一种外语教学用的教学板,包括教学板本体(1)、稳定底座(2)、支撑杆(4)和套杆(5),其特征在于:所述稳定底座(2)底部左右两侧固定安装有万向轮(3),所述稳定底座(2)上端与支撑杆(4)下端固定连接,所述支撑杆(4)上端活动套接在套杆(5)内部下端,所述套杆(5)上端与教学板本体(1)下端固定连接,所述教学板本体(1)外表面下端设置有书写板(6),所述教学板本体(1)外表面上端设置有演示板(7),所述演示板(7)中部设置有插接口(9),所述插接口(9)左右两侧设置有多个插接槽(11),所述插接槽(11)上设置有字母拼块(10),所述教学板本体(1)内部设置有移动槽(12),所述移动槽(12)内部下端设置有联动装置,所述移动槽(12)内部上端左右两侧活动套接有实物展示架(13),所述实物展示架(13)内部设置有多个置物格(14),所述实物展示架(13)下端与联动装置上端活动连接,所述移动槽(12)内部中间设置有移动杆(16),所述移动杆(16)顶端固定安装有语音显示屏(8),所述移动杆(16)下端左右两侧与联动装置一端活动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种外语教学用的教学板,其特征在于:所述实物展示架(13)靠内一端前后两侧内部活动套接有卡销A(19),所述卡销A(19)靠内一端与弹簧A(18)左右两端固定连接,所述移动槽(12)内部前后两端左右两侧设置有卡槽A(17),所述卡槽A(17)与卡销A(19)相匹配。

3. 根据权利要求1所述的一种外语教学用的教学板,其特征在于:所述联动装置包括传动轴(21)、传动轮(22)、传动齿轮(20)、传动带(24)、转动轴(25)、转动轮(26)和转动齿轮(27),所述转动轴(25)中部与转动齿轮(27)轴心固定连接,所述转动轴(25)中部靠前一侧与转动轮(26)轴心固定连接,所述转动轴(25)前后两端与教学板本体(1)内壁活动连接,所述转动轮(26)与传动带(24)一端活动连接,所述传动带(24)另一端与传动轮(22)外部活动连接,所述传动轮(22)与传动轴(21)中部靠前一侧固定连接,所述传动轴(21)中部与传动齿轮(20)轴心固定连接,所述传动轴(21)前后两端靠内与教学板本体(1)内壁活动连接。

4. 根据权利要求3所述的一种外语教学用的教学板,其特征在于:所述实物展示架(13)下端设置有移动齿条(15),所述移动齿条(15)与转动齿轮(27)外部啮合连接,所述移动杆(16)下端左右两侧设置有限位齿条(23),所述限位齿条(23)与传动齿轮(20)外部啮合连接。

5. 根据权利要求1所述的一种外语教学用的教学板,其特征在于:所述套杆(5)内部上下两端左右两侧设置有卡槽B(29),所述支撑杆(4)上端左右两侧设置有稳固槽(28),所述稳固槽(28)内部活动套接有卡销B(30),所述卡销B(30)靠内一端与弹簧B(31)一端固定连接,所述弹簧B(31)另一端与稳固槽(28)内部固定连接,所述卡销B(30)与卡槽B(29)相匹配。

## 一种外语教学用的教学板

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具领域,更具体地说,涉及一种外语教学用的教学板。

### 背景技术

[0002] 外语教学涉及多种专业理论知识,包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论、认知心理学等内容。外语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于外语是或者不是第一语言的人来说,外语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的。目前外语教学越来越受大众重视,外语教学设备的快捷简便有效地影响外语教学质量。目前市场上有的用于教学的外语教学板存在结构复杂、操作繁琐、外语教学的趣味性很低等不足之处,教学的质量大大降低,从而影响了学生的学习的兴趣,利用价值低。

### 实用新型内容

[0003] 1. 要解决的技术问题

[0004] 针对现有技术中存在的以下问题:

[0005] (1) 现有的外语教学用的教学板,结构复杂、操作繁琐、外语教学的趣味性低。

[0006] 本实用新型的目的在于提供一种外语教学用的教学板,它可以解决现有的外语教学用的教学板,结构复杂、操作繁琐、外语教学的趣味性低的问题。

[0007] 2. 技术方案

[0008] 为解决上述问题,本实用新型采用如下的技术方案。

[0009] 一种外语教学用的教学板,包括教学板本体、稳定底座、支撑杆和套杆,所述稳定底座底部左右两侧固定安装有万向轮,所述稳定底座上端与支撑杆下端固定连接,所述支撑杆上端活动套接在套杆内部下端,所述套杆上端与教学板本体下端固定连接,所述教学板本体外表面下端设置有书写板,所述教学板本体外表面上端设置有演示板,所述演示板中部设置有插接口,所述插接口左右两侧设置有多组插接槽,所述插接槽上设置有字母拼块,所述教学板本体内部设置有移动槽,所述移动槽内部下端设置有联动装置,所述移动槽内部上端左右两侧活动套接有实物展示架,所述实物展示架内部设置有多组置物格,所述实物展示架下端与联动装置上端活动连接,所述移动槽内部中间设置有移动杆,所述移动杆顶端固定安装有语音显示屏,所述移动杆下端左右两侧与联动装置一端活动连接。

[0010] 优选地,所述实物展示架靠内一端前后两侧内部活动套接有卡销A,所述卡销A靠内一端与弹簧A左右两端固定连接,所述移动槽内部前后两端左右两侧设置有卡槽A,所述卡槽A与卡销A相匹配。通过设置有实物展示架,在实物展示架上设置有多组置物格,在使用的时候,向两侧推动实物展示架,使卡销与卡槽相互分离,之后移动实物展示架,使卡销与另一侧的卡槽相互契合,使实物展示架呈现完全打开的状态,这样可以在进行外语教学的时候,将演示的实际物品放置于置物展示架上,一边教拼音一边展示实物,增加了学习的趣味性,可加深学生的印象,提起学生学习的兴趣。

[0011] 优选地,所述联动装置包括传动轴、传动轮、传动齿轮、传动带、转动轴、转动轮和

转动齿轮,所述转动轴中部与转动齿轮轴心固定连接,所述转动轴中部靠前一侧与转动轮轴心固定连接,所述转动轴前后两端与教学板本体内壁活动连接,所述转动轮与传动带一端活动连接,所述传动带另一端与传动轮外部活动连接,所述传动轮与传动轴中部靠前一侧固定连接,所述传动轴中部与传动齿轮轴心固定连接,所述传动轴前后两端靠内与教学板本体内壁活动连接。通过这样的设置,在将实物展示架展开的同时,可利用联动装置使移动杆向上移动,这样可将语音显示屏。

[0012] 优选地,所述实物展示架下端设置有移动齿条,所述移动齿条与转动齿轮外部啮合连接,所述移动杆下端左右两侧设置有限位齿条,所述限位齿条与传动齿轮外部啮合连接。通过这样的设置,在将实物展示架展开的同时,可利用联动装置使移动杆向上移动,这样可使将语音显示屏从移动槽中滑出,可利用显示屏进行动画播放展示,以便于引起学生学习的兴趣。

[0013] 优选地,所述套杆内部上下两端左右两侧设置有卡槽B,所述支撑杆上端左右两侧设置有稳固槽,所述稳固槽内部活动套接有卡销B,所述卡销B靠内一端与弹簧B一端固定连接,所述弹簧B另一端与稳固槽内部固定连接,所述卡销B与卡槽B相匹配。通过这样的设置,当在进行教学演示的时候,可方便地调节教学板的高度。

[0014] 3.有益效果:

[0015] (1)本实用新型设置有实物展示架和演示板,目前市场上有的用于教学的外语教学板存在结构复杂、操作繁琐、外语教学的趣味很低等不足之处,教学的质量大大降低,从而影响了学生的学习的兴趣,利用价值低,因此,本实用新型设置有演示板和实物展示架,在演示板上设置有多个插接槽,可用于卡接字母拼块,方便学生识别和动手操作,增加了外语学习的趣味性,同时在实物展示架上设置有多个置物格,在使用的时候,向两侧推动实物展示架,使卡销A与卡槽A相互分离,之后移动实物展示架,使卡销A与另一侧的卡槽A相互契合,使实物展示架呈现完全打开的状态,这样可以在进行外语教学的时候,将演示的实际物品放置于实物展示架上,一边教拼音一边展示实物,增加了学习的趣味性,可加深学生的印象,提起学生学习的兴趣;

[0016] (2)本实用新型设置有联动装置,在使用的时候通过向两侧推动实物展示架,可方便地将实物展示架展开,并且在使用的时候,该装置可以通过实物展示架底端的移动齿条与转动齿轮啮合,从而带动转动轮转动,带动传动带转动,从而带动传动轮转动,从而带动传动齿轮转动,从而带动移动杆向上移动,通过这样的设置,在将实物展示架展开的同时,可利用联动装置使移动杆向上移动,这样可使将语音显示屏从移动槽中滑出,可利用显示屏进行动画播放展示,以便于引起学生学习的兴趣;当不需要使用的时候只需要两侧内部推动实物展示架,实物展示架底端的移动齿条与转动齿轮啮合,从而带动转动轮转动,带动传动带转动,从而带动传动轮转动,从而带动传动齿轮转动,从而带动移动杆下降,可方便地将实物展示架和语音显示屏收起,方便收纳,本实用新型操作简便,且使用的趣味性高,利用价值高。

## 附图说明

[0017] 图1为本实用新型的正视结构示意图;

[0018] 图2为本实用新型的部分立体结构示意图;

[0019] 图3为本实用新型的剖视结构示意图；

[0020] 图4为本实用的部分俯视的结构示意图；

[0021] 图5为本实用的A的放大的结构示意图；

[0022] 图6为本实用的B的放大的结构示意图。

[0023] 图中标号说明：

[0024] 1教学板本体、2稳定底座、3万向轮、4支撑杆、5套杆、6书写板、7演示板、8语音显示屏、9插接口、10字母拼块、11插接槽、12移动槽、13实物展示架、14置物格、15移动齿条、16移动杆、17卡槽A、18弹簧A、19卡销A、20传动齿轮、21传动轴、22传动轮、23限位齿条、24传动带、25转动轴、26转动轮、27转动齿轮、28稳固槽、29卡槽B、30卡销B、31弹簧B。

### 具体实施方式

[0025] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。

[0026] 在本实用新型的描述中，需要理解的是，术语“上”、“下”、“前”、“后”、“左”、“右”、“顶”、“底”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0027] 实施例1：一种外语教学用的教学板，包括教学板本体1、稳定底座2、支撑杆4和套杆5，稳定底座2底部左右两侧固定安装有万向轮3，稳定底座2上端与支撑杆4下端固定连接，支撑杆4上端活动套接在套杆5内部下端，套杆5上端与教学板本体1下端固定连接，教学板本体1外表面下端设置有书写板6，教学板本体1外表面上端设置有演示板7，演示板7中部设置有插接口9，插接口9左右两侧设置有多个插接槽11，插接槽11上设置有字母拼块10，教学板本体1内部设置有移动槽12，移动槽12内部下端设置有联动装置，移动槽12内部上端左右两侧活动套接有实物展示架13，实物展示架13内部设置有多个置物格14，实物展示架13下端与联动装置上端活动连接，移动槽12内部中间设置有移动杆16，移动杆16顶端固定安装有语音显示屏8，移动杆16下端左右两侧与联动装置一端活动连接。

[0028] 实物展示架13靠内一端前后两侧内部活动套接有卡销A19，卡销A19靠内一端与弹簧A18左右两端固定连接，移动槽12内部前后两端左右两侧设置有卡槽A17，卡槽A17与卡销A19相匹配。

[0029] 本实用新型设置有实物展示架13和演示板7，目前市场上有的用于教学的外语教学板存在结构复杂、操作繁琐、外语教学的趣味很低等不足之处，教学的质量大大降低，从而影响了学生的学习的兴趣，利用价值低，因此，本实用新型设置有演示板7和实物展示架13，在演示板7上设置有多个插接槽11，可用于卡接字母10拼块，方便学生识别和动手操作，增加了外语学习的趣味性，同时在实物展示架13上设置有多个置物格14，在使用的时候，向两侧推动实物展示架13，使卡销A19与卡槽A17相互分离，之后移动实物展示架13，使卡销A19与另一侧的卡槽A17相互契合，使实物展示架13呈现完全打开的状态，这样可以在进行外语教学的时候，将演示的实际物品放置于实物展示架13上，一边教拼音一边展示实物，增加了学习的趣味性，可加深学生的印象，提起学生学习的兴趣。

[0030] 实施例2:基于实施例1但有所不同的是,联动装置包括传动轴21、传动轮22、传动齿轮20、传动带24、转动轴25、转动轮26和转动齿轮27,转动轴25中部与转动齿轮27轴心固定连接,转动轴25中部靠前一侧与转动轮26轴心固定连接,转动轴25前后两端与教学板本体1内壁活动连接,转动轮26与传动带24一端活动连接,传动带24另一端与传动轮22外部活动连接,传动轮22与传动轴21中部靠前一侧固定连接,传动轴21中部与传动齿轮20轴心固定连接,传动轴21前后两端靠内与教学板本体1内壁活动连接。

[0031] 实物展示架13下端设置有移动齿条15,移动齿条15与转动齿轮27外部啮合连接,移动杆16下端左右两侧设置有限位齿条23,限位齿条23与转动齿轮20外部啮合连接。

[0032] 套杆5内部上下两端左右两侧设置有卡槽B29,支撑杆4上端左右两侧设置有稳固槽28,稳固槽28内部活动套接有卡销B30,卡销B30靠内一端与弹簧B31一端固定连接,弹簧B31另一端与稳固槽28内部固定连接,卡销B30与卡槽B29相匹配。

[0033] 本实用新型设置有联动装置,在使用的时候通过向两侧推动实物展示架13,可方便地将实物展示架13展开,并且在使用的时候,该装置可以通过实物展示架13底端的移动齿条15与转动齿轮27啮合,从而带动转动轮26转动,带动传动带24转动,从而带动传动轮22转动,从而带动传动齿轮20转动,从而带动移动杆16向上移动,通过这样的设置,在将实物展示架13展开的同时,可利用联动装置使移动杆16向上移动,这样可使将语音显示屏8从移动槽12中滑出,可利用显示屏进行动画播放展示,以便于引起学生学习的兴趣;当不需要使用的时候只需要两侧内部推动实物展示架13,实物展示架13底端的移动齿条15与转动齿轮27啮合,从而带动转动轮26转动,带动传动带24转动,从而带动传动轮22转动,从而带动传动齿轮20转动,从而带动移动杆16下降,可方便地将实物展示架13和语音显示屏8收起,方便收纳,本实用新型操作简便,且使用的趣味性高,利用价值高。

[0034] 以上所述,仅为本实用新型较佳的具体实施方式,但本实用新型的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内,根据本实用新型的技术方案及其实用新型构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本实用新型的保护范围之内。

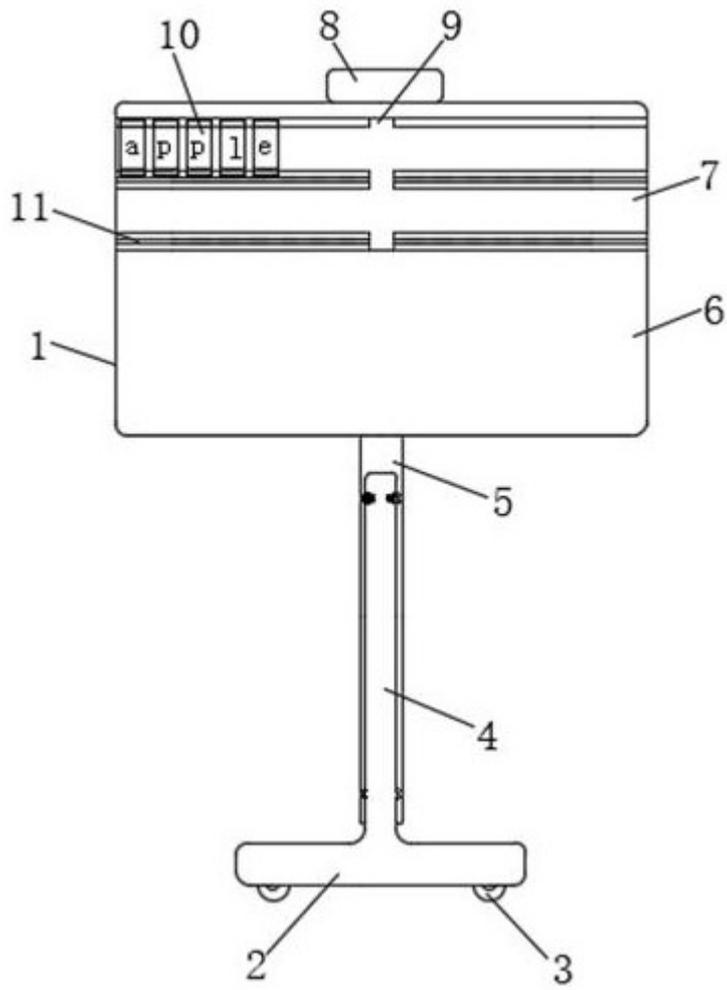


图1

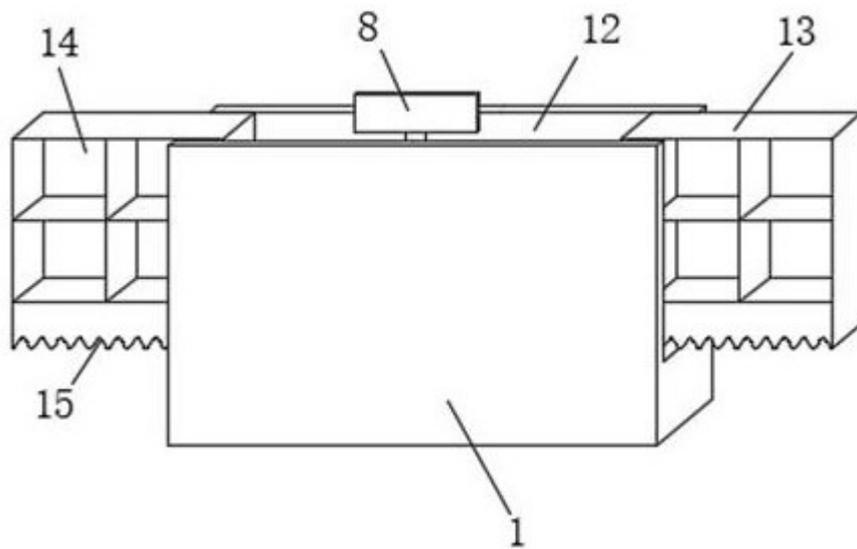


图2

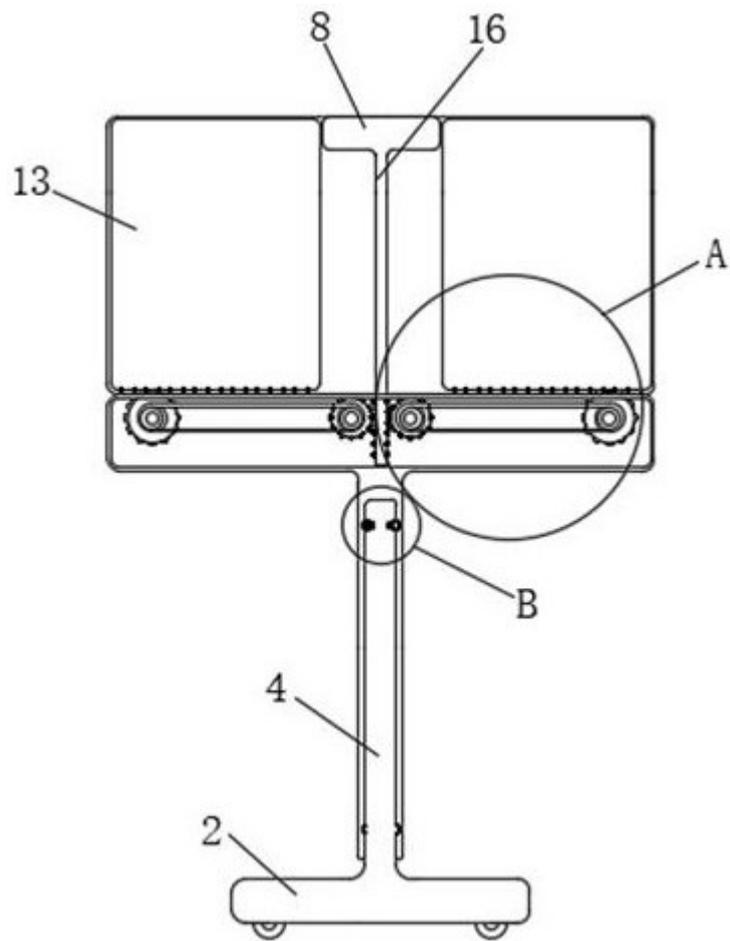


图3

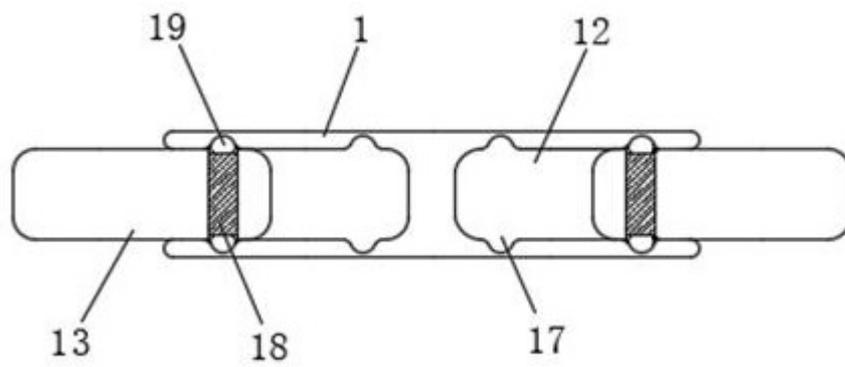


图4

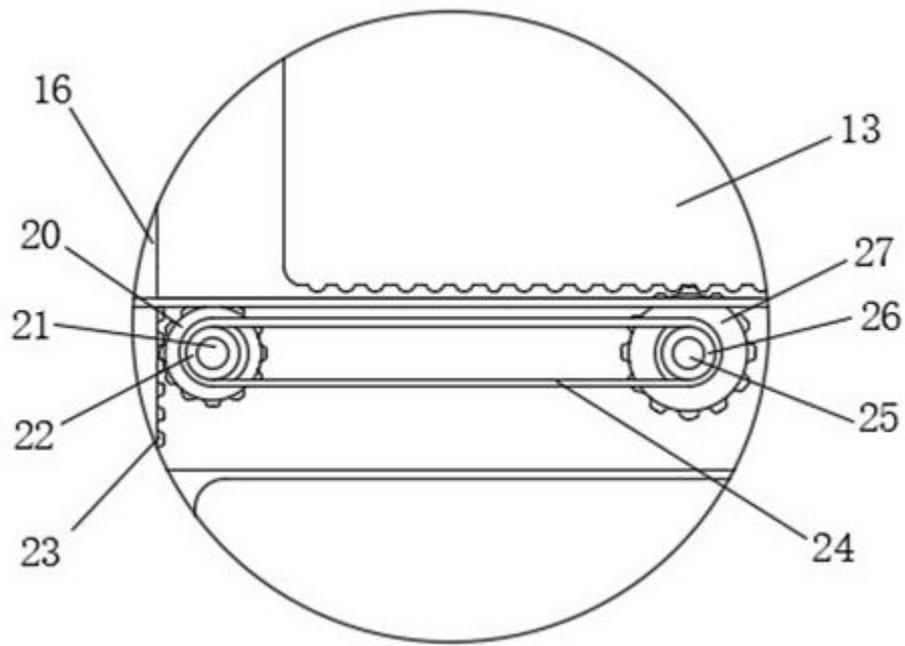


图5

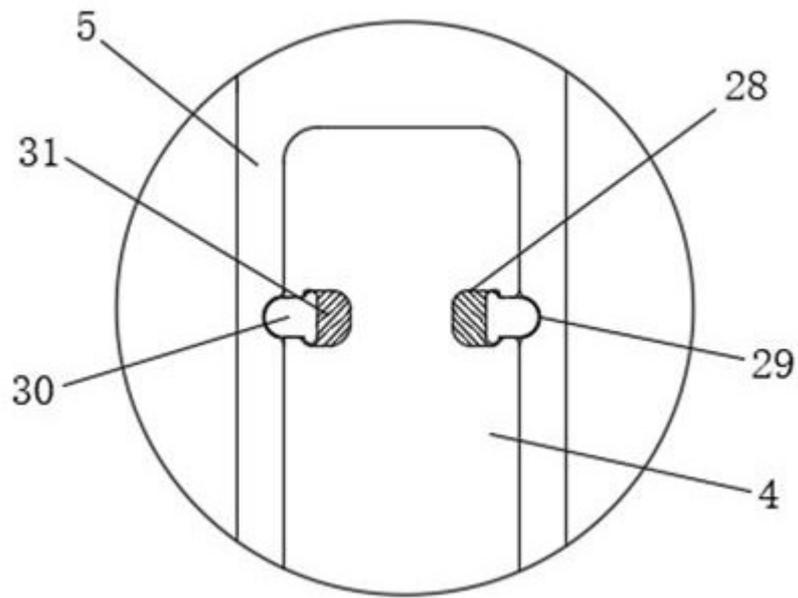


图6