



# (12) 发明专利

(10) 授权公告号 CN 112967568 B

(45) 授权公告日 2022. 08. 09

(21) 申请号 202110167916.6

(22) 申请日 2021.02.07

(65) 同一申请的已公布的文献号  
申请公布号 CN 112967568 A

(43) 申请公布日 2021.06.15

(73) 专利权人 赣南医学院  
地址 341000 江西省赣州市和谐大道1号赣南医学院黄金校区

(72) 发明人 尹小悦 王娟

(74) 专利代理机构 北京国谦专利代理事务所  
(普通合伙) 11752

专利代理师 肖应国

(51) Int. Cl.

G09B 19/00 (2006.01)

B43L 1/00 (2006.01)

(56) 对比文件

CN 111627293 A, 2020.09.04

CN 210743289 U, 2020.06.12

CN 111199671 A, 2020.05.26

CN 111415544 A, 2020.07.14

审查员 李腾

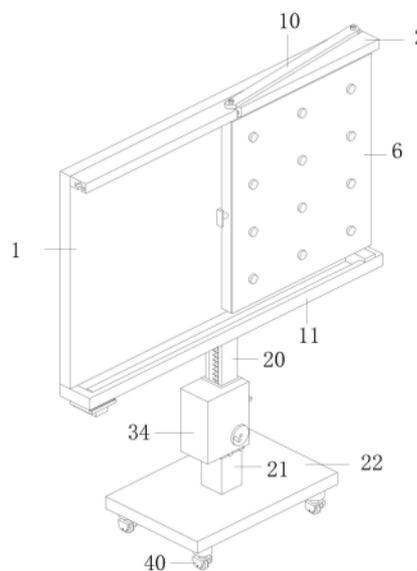
权利要求书2页 说明书5页 附图10页

(54) 发明名称

一种市场营销教学对照学习装置

(57) 摘要

本发明公开了市场营销教学对照教学教具领域的一种市场营销教学对照学习装置,包括展示主板,展示主板顶部前端固定连接连接有连接板,连接板开设有滑槽,滑槽滑动连接有滚轮,滚轮通过连轴转动连接有展示副板,展示副板顶部固定连接连接有连接杆,连接杆滑动连接有弧形槽,弧形槽开设在连接板上,连接杆顶部转动连接有连杆,连杆通过连轴转动连接在展示主板顶部,本发明中,可通过自锁轮随意移动设备,通过支撑板在空心柱上滑动,从而调节设备展示部分的高度,展示副板通过滚轮在连接板上滑动或围绕滚轮转动进行翻面,从而实现展示副板进行展示纸质发票,展示主板进行表格展示,使得学习更加直观,方便学员进行对比。



1. 一种市场营销教学对照学习装置,包括展示主板(1),其特征在于:所述展示主板(1)顶部前端固定连接连接有连接板(2),所述连接板(2)开设有滑槽(3),所述滑槽(3)滑动连接有滚轮(4),所述滚轮(4)通过连轴转动连接有展示副板(5),所述展示副板(5)顶部固定连接连接有连接杆(8),所述连接杆(8)滑动连接有弧形槽(9),所述弧形槽(9)开设在连接板(2)上,所述连接杆(8)顶部转动连接有连杆(10),所述连杆(10)通过连轴转动连接在展示主板(1)顶部,所述展示主板(1)底部固定连接连接有固定板(11),所述固定板(11)开设有储料槽(12),所述储料槽(12)滑动连接有清理块(13),所述储料槽(12)底部设置有储料盒(14),所述储料盒(14)两侧均固定连接连接有滑块(15),所述滑块(15)滑动连接有滑轨(16),所述滑轨(16)均固定连接在固定板(11)底部,所述固定板(11)底部中间位置固定连接连接有支撑板(20),所述支撑板(20)固定连接连接有齿条(23),所述齿条(23)啮合有小齿轮(24),所述小齿轮(24)固定连接连接有连接轴(25),所述连接轴(25)固定连接有大齿轮(26),所述大齿轮(26)啮合有传动齿轮(27),所述传动齿轮(27)一侧通过连轴固定连接连接有转盘(28),所述转盘(28)偏心设置有转动柱(29),所述传动齿轮(27)另一侧通过连轴固定连接空心套(21),所述空心套(21)套设在支撑板(20)上,所述空心套(21)固定连接连接有固定块(32),所述固定块(32)固定连接连接有弹簧二(31),所述弹簧二(31)固定连接有限位块二(30),所述限位块二(30)一端活动连接在大齿轮(26)上,所述限位块二(30)中间位置通过连轴转动连接在空心套(21)上,所述空心套(21)固定连接有限位板(33),所述限位板(33)贴合在限位块二(30)上,所述连接轴(25)远离大齿轮(26)的一端转动连接有轴承(35),所述轴承(35)转动连接有保护壳(34),所述空心套(21)底部固定连接连接有底座(22)。

2. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述底座(22)远离空心套(21)的一侧固定连接连接有圆柱套(36),所述圆柱套(36)内设置有弹簧三(37),所述弹簧三(37)固定连接连接有连接柱(39),所述连接柱(39)固定连接连接有自锁轮(40)。

3. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述滑块(15)相互远离的一侧均开设有安装槽(17),所述安装槽(17)均固定连接连接有弹簧一(18),所述弹簧一(18)均固定连接有限位块一(19),所述限位块一(19)滑动连接在安装槽(17)上,且所述限位块一(19)远离弹簧一(18)的一端为圆角结构。

4. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述展示副板(5)前后两端均固定连接连接有铁片(6),所述铁片(6)均吸附有磁铁块(7),所述磁铁块(7)有若干个。

5. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述展示副板(5)与所述储料盒(14)均固定连接连接有把手,且所述把手表面均设置有防滑层。

6. 根据权利要求2所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述连接柱(39)为T型结构,且所述连接柱(39)滑动连接有限位片(38),所述限位片(38)固定连接在圆柱套(36)内壁上。

7. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述连杆(10)两端顶部均设置有限位螺母(41),其中一侧所述限位螺母(41)螺纹连接在连接杆(8)上,另一个所述限位螺母(41)螺纹连接在与所述连杆(10)连接的连轴上。

8. 根据权利要求1所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在于:所述保护壳(34)底部固定连接连接有连接件(42),所述连接件(42)套设有固定螺栓(43),所述固定螺栓

(43) 螺纹连接在空心套 (21) 上。

9. 根据权利要求6所述的一种市场营销教学对照学习装置,其特征在於:所述圆柱套 (36)、弹簧三 (37)、限位片 (38)、连接柱 (39) 与自锁轮 (40) 均有四个,且所述圆柱套 (36)、弹簧三 (37)、限位片 (38)、连接柱 (39) 与自锁轮 (40) 均匀的分布在底座 (22) 底面四周。

## 一种市场营销教学对照学习装置

### 技术领域

[0001] 本发明涉及市场营销教学对照教学教具领域,具体是一种市场营销教学对照学习装置。

### 背景技术

[0002] 市场营销是一种比较大众化的学科,在一些金融类学校比较常见也很普及,学生学习后一般作为销售代表起步,在销售做市场的过程中,会有很多报表以及发票会接触到,而学校老师在教学时,会拿出各种不同报表以及发票来比对,现有方法只能手拿着报表或者发票,边看边讲解,不仅讲解的费劲且学会还不一定听的进去,如何在一节课上可以使学生大致了解各种报表或者发票的区别,一直是教学常常会遇到的问题,同时,传统的对照学习装置无法根据需求进行位置以及高度进行调节。

[0003] 因此,本领域技术人员提供了一种市场营销教学对照学习装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

### 发明内容

[0004] 本发明的目的在于提供一种市场营销教学对照学习装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本发明提供如下技术方案:

[0006] 一种市场营销教学对照学习装置,包括展示主板,所述展示主板顶部前端固定连接连接有连接板,所述连接板开设有滑槽,所述滑槽滑动连接有滚轮,所述滚轮通过连轴转动连接有展示副板,所述展示副板顶部固定连接连接有连接杆,所述连接杆滑动连接有弧形槽,所述弧形槽开设在连接板上,所述连接杆顶部转动连接有连杆,所述连杆通过连轴转动连接在展示主板顶部,所述展示主板底部固定连接连接有固定板,所述固定板开设有储料槽,所述储料槽滑动连接有清理块,所述储料槽底部设置有储料盒,所述储料盒两侧均固定连接连接有滑块,所述滑块滑动连接有滑轨,所述滑轨均固定连接在固定板底部,所述固定板底部中间位置固定连接连接有支撑板,所述支撑板固定连接连接有齿条,所述齿条啮合有小齿轮,所述小齿轮固定连接连接有连接轴,所述连接轴固定连接有大齿轮,所述大齿轮啮合有传动齿轮,所述传动齿轮一侧通过连轴固定连接连接有转盘,所述转盘偏心设置有转动柱,所述传动齿轮另一侧通过连轴固定连接空心套,所述空心套套设在支撑板上,所述空心套固定连接连接有固定块,所述固定块固定连接连接有弹簧二,所述弹簧二固定连接有限位块二,所述限位块二一端活动连接在大齿轮上,所述限位块二中间位置通过连轴转动连接在空心套上,所述空心套固定连接有限位板,所述限位板贴合在限位块二上,所述连接轴远离大齿轮的一端转动连接有轴承,所述轴承转动连接有保护壳,所述空心套底部固定连接连接有底座。

[0007] 作为本发明进一步的方案:所述底座远离空心套的一侧固定连接连接有圆柱套,所述圆柱套内设置有弹簧三,所述弹簧三固定连接连接有连接柱,所述连接柱固定连接连接有自锁轮,方便使用时随意移动装置。

[0008] 作为本发明再进一步的方案:所述滑块相互远离的一侧均开设有安装槽,所述安装槽均固定连接有弹簧一,所述弹簧一均固定连接有限位块一,所述限位块一滑动连接在安装槽上,且所述限位块一远离弹簧一的一端圆角结构,使用过程中通过限位块一将储料盒进行简单固定,使得储料盒在不受外力的情况下限制在固定板底部。

[0009] 作为本发明再进一步的方案:所述展示副板前后两端均固定连接有限位片,所述限位片均吸附有磁铁块,所述磁铁块有若干个,方便使用时,通过磁铁块与限位片将需要对比的纸质报表或发票吸附在展示副板上,方便学习者查看。

[0010] 作为本发明再进一步的方案:所述展示副板与所述储料盒均固定连接有限位片,且所述限位片表面均设置有防滑层,方便展示副板的转动与储料盒的拉出。

[0011] 作为本发明再进一步的方案:所述连接柱为T型结构,且所述连接柱滑动连接有限位片,所述限位片固定连接在圆柱套内壁上,限位连接柱的活动范围,避免连接柱脱落。

[0012] 作为本发明再进一步的方案:所述连杆两端顶部均设置有限位螺母,其中一侧所述限位螺母螺纹连接在连接杆上,另一个所述限位螺母螺纹连接在与所述连杆连接的连轴上,方便后续检修时,连杆的安装与拆卸。

[0013] 作为本发明再进一步的方案:所述保护壳底部固定连接有限位螺母,所述限位螺母套设有固定螺栓,所述固定螺栓螺纹连接在空心套上,方便保护壳的安装与拆卸,便于检修。

[0014] 作为本发明再进一步的方案:所述圆柱套、弹簧三、限位片、连接柱与自锁轮均有四个,且所述圆柱套、弹簧三、限位片、连接柱与自锁轮均匀的分布在底座底面四周,增加设备的稳定性,避免设备倾斜,导致设备损坏。

[0015] 与现有技术相比,本发明的有益效果是:

[0016] 1、本发明中,通过自锁轮将设备移动至任意地点,大大的提高了该装置的灵活性,同时移动过程中,通过弹簧三的收缩与伸张缓冲该装置移动过程中出现的晃动,避免设备倒下,从而造成装置摔坏。

[0017] 2、本发明中,通过转动柱带动转盘顺时针转动,转盘通过传动齿轮带动大齿轮逆时针转动,此时限位块二活动连接大齿轮,大齿轮通过连接轴带动小齿轮逆时针转动,小齿轮通过齿条带动支撑板向上移动,支撑板通过固定板将展示主板与展示副板整体升高,降低时,首先向下按限位块二,限位块二挤压弹簧二,再逆时针转动转盘,从而达到将展示主板与展示副板整体下降,展示主板与展示副板整体高度随意调整,更加方便学员观察。

[0018] 3、本发明中,通过把手拉动展示副板,展示副板带动连接杆在弧形槽内滑出,连接杆带动连杆转动,同时展示副板带动滚轮在滑槽内滑动,滚轮从连接板一端移动至另一端,展示副板进行翻转,可通过展示主板进行表格展示,展示副板进行账单展示,使得学习更加直观,方便学员进行对比,展示副板翻转,从而达到连续展示两套不同类型的账单进行对比。

[0019] 4、本发明中,通过清理块在储料槽内滑动,将粉笔残留集中推向储料盒内,拉动把手,把手拉动储料盒,储料盒带动滑块在滑轨上滑带动,滑块向外移动,限位块一挤压弹簧一,并且限位块一向安装槽内滑动,此时储料盒便于拉出,粉笔残渣处理完毕后,将储料盒推回原位,弹簧一将限位块一一部分推出安装槽,使得储料盒在不受外力的情况下固定在固定板底部,用于收集粉笔残渣,避免了使用过程中,粉笔残渣造成到处飞溅的现象发生,从而降低整体的学习环境。

## 附图说明

[0020] 图1为本发明的结构示意图；

[0021] 图2为本发明中展示副板处连接示意图；

[0022] 图3为图2中A处放大示意图；

[0023] 图4为图2中B处放大示意图；

[0024] 图5为本发明中固定板处连接示意图；

[0025] 图6为图5中C处放大示意图；

[0026] 图7为本发明中支撑板处连接示意图；

[0027] 图8为图7中D处放大示意图；

[0028] 图9为本发明中保护壳处连接示意图；

[0029] 图10为本发明中圆柱套处剖面连接示意图。

[0030] 图中：1、展示主板；2、连接板；3、滑槽；4、滚轮；5、展示副板；6、铁片；7、磁铁块；8、连接杆；9、弧形槽；10、连杆；11、固定板；12、储料槽；13、清理块；14、储料盒；15、滑块；16、滑轨；17、安装槽；18、弹簧一；19、限位块一；20、支撑板；21、空心套；22、底座；23、齿条；24、小齿轮；25、连接轴；26、大齿轮；27、传动齿轮；28、转盘；29、转动柱；30、限位块二；31、弹簧二；32、固定块；33、限位板；34、保护壳；35、轴承；36、圆柱套；37、弹簧三；38、限位片；39、连接柱；40、自锁轮；41、限位螺母；42、连接件；43、固定螺栓。

## 具体实施方式

[0031] 下面将结合本发明实施例中的附图，对本发明实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本发明一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本发明中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本发明保护的范围。

[0032] 请参阅图1~10，本发明实施例中，一种市场营销教学对照学习装置，包括展示主板1，展示主板1顶部前端固定连接连接板2，连接板2开设有滑槽3，滑槽3滑动连接有滚轮4，滚轮4通过连轴转动连接有展示副板5，展示副板5顶部固定连接连接杆8，连接杆8滑动连接有弧形槽9，弧形槽9开设在连接板2上，连接杆8顶部转动连接连杆10，连杆10通过连轴转动连接在展示主板1顶部，展示主板1底部固定连接固定板11，固定板11开设有储料槽12，储料槽12滑动连接清理块13，储料槽12底部设置储料盒14，储料盒14两侧均固定连接滑块15，滑块15滑动连接滑轨16，滑轨16均固定连接在固定板11底部，固定板11底部中间位置固定连接支撑板20，支撑板20固定连接齿条23，齿条23啮合小齿轮24，小齿轮24固定连接连接轴25，连接轴25固定连接大齿轮26，大齿轮26啮合传动齿轮27，传动齿轮27一侧通过连轴固定连接转盘28，转盘28偏心设置转动柱29，传动齿轮27另一侧通过连轴固定连接空心套21，空心套21套设在支撑板20上，空心套21固定连接固定块32，固定块32固定连接弹簧二31，弹簧二31固定连接限位块二30，限位块二30一端活动连接在大齿轮26上，限位块二30中间位置通过连轴转动连接空心套21，空心套21固定连接限位板33，限位板33贴合在限位块二30上，连接轴25远离大齿轮26的一端转动连接有轴承35，轴承35转动连接保护壳34，空心套21底部固定连接底座22，本发明中，可通过支撑板20在空心套21上滑动，从而调节设备展示部分的高度，展示副板5通过滚轮4在

连接板2上滑动或围绕滚轮4转动进行翻面,从而实现展示副板5进行展示纸质发票,展示主板1进行表格展示,使得学习更加直观,方便学员进行对比。

[0033] 其中,底座22远离空心套21的一侧固定连接有圆柱套36,圆柱套36内设置有弹簧三37,弹簧三37固定连接有连接柱39,连接柱39固定连接有自锁轮40,方便使用时随意移动装置;滑块15相互远离的一侧均开设有安装槽17,安装槽17均固定连接有弹簧一18,弹簧一18均固定连接有限位块一19,限位块一19滑动连接在安装槽17上,且限位块一19远离弹簧一18的一端圆角结构,使用过程中通过限位块一19将储料盒14进行简单固定,使得储料盒14在不受外力的情况下限制在固定板11底部;展示副板5前后两端均固定连接有铁片6,铁片6均吸附有磁铁块7,磁铁块7有若干个,方便使用时,通过磁铁块7与铁片6将需要对比的纸质报表或发票吸附在展示副板5上,方便学习者查看;展示副板5与储料盒14均固定连接有把手,且把手表面均设置有防滑层,方便展示副板5的转动与储料盒14的拉出;连接柱39为T型结构,且连接柱39滑动连接有限位片38,限位片38固定连接在圆柱套36内壁上,限位连接柱39的活动范围,避免连接柱39脱落;连杆10两端顶部均设置有限位螺母41,其中一侧限位螺母41螺纹连接在连接杆8上,另一个限位螺母41螺纹连接在与连杆10连接的连轴上,方便后续检修时,连杆10的安装与拆卸;保护壳34底部固定连接有连接件42,连接件42套设有固定螺栓43,固定螺栓43螺纹连接在空心套21上,方便保护壳34的安装与拆卸,便于检修;圆柱套36、弹簧三37、限位片38、连接柱39与自锁轮40均有四个,且圆柱套36、弹簧三37、限位片38、连接柱39与自锁轮40均匀的分布在底座22底面四周,增加设备的稳定性,避免设备倾斜,导致设备损坏。

[0034] 本发明的工作原理是:

[0035] 如图10所示,使用时,通过自锁轮40将设备移动至任意地点,大大的提高了该装置的灵活性,同时移动过程中,通过弹簧三37的收缩与伸张缓冲该装置移动过程中出现的晃动,避免设备倒下,从而造成装置摔坏;

[0036] 如图1、图7与图8所示,装置移动至指定位置时,使用者手握转动柱29顺时针转动,通过转动柱29带动转盘28顺时针转动,转盘28通过传动齿轮27带动大齿轮26逆时针转动,此时限位块二30活动连接大齿轮26,大齿轮26通过连接轴25带动小齿轮24逆时针转动,小齿轮24通过齿条23带动支撑板20向上移动,支撑板20通过固定板11将展示主板1与展示副板5整体升高,降低时,首先向下按限位块二30,限位块二30挤压弹簧二31,再逆时针转动转盘28,从而达到将展示主板1与展示副板5整体下降,展示主板1与展示副板5整体高度随意调整,更加方便学员观察;

[0037] 装置展示时,如图1—4所示,将纸质账单通过磁铁块7与铁片6固定在展示副板5一面,通过把手拉动展示副板5,展示副板5带动连接杆8在弧形槽9内滑出,连接杆8带动连杆10转动,同时展示副板5带动滚轮4在滑槽3内滑动,滚轮4从连接板2一端移动至另一端,展示副板5进行翻转,将另一种类型的纸质账单通过磁铁块7与铁片6固定在展示副板5另一面,使用过程中,教学者通过展示主板1进行绘画表格,展示副板5一面展示完毕以后,对展示副板5进行翻面,且从展示主板1一侧移动至另一侧,再根据展示副板5所展示的账单进行绘制表格;可通过展示主板1进行表格展示,展示副板5进行账单展示,使得学习更加直观,方便学员进行对比,展示副板5翻转,从而达到连续展示两套不同类型的账单进行对比;

[0038] 如图5、图6所示,在长时间使用过程中,会有大量的粉笔残渣残留,粉笔残渣掉落

在储料槽12内,通过清理块13在储料槽12内滑动,将粉笔残留集中推向储料盒14内,拉动把手,把手拉动储料盒14,储料盒14带动滑块15在滑轨16上滑带动,滑块15向外移动,限位块一19挤压弹簧一18,并且限位块一19向安装槽17内滑动,此时储料盒14便于拉出,粉笔残渣处理完毕后,将储料盒14推回原位,弹簧一18将限位块一19一部分推出安装槽17,使得储料盒14在不受外力的情况下固定在固定板11底部,用于收集粉笔残渣,避免了使用过程中,粉笔残渣造成到处飞溅的现象发生,从而降低整体的学习环境。本说明中未作详细描述的内容属于本领域专业技术人员公知的现有技术。

[0039] 以上所述,仅为本发明较佳的具体实施方式,但本发明的保护范围并不局限于此,任何熟悉本技术领域的技术人员在本发明揭露的技术范围内,根据本发明的技术方案及其发明构思加以等同替换或改变,都应涵盖在本发明的保护范围之内。

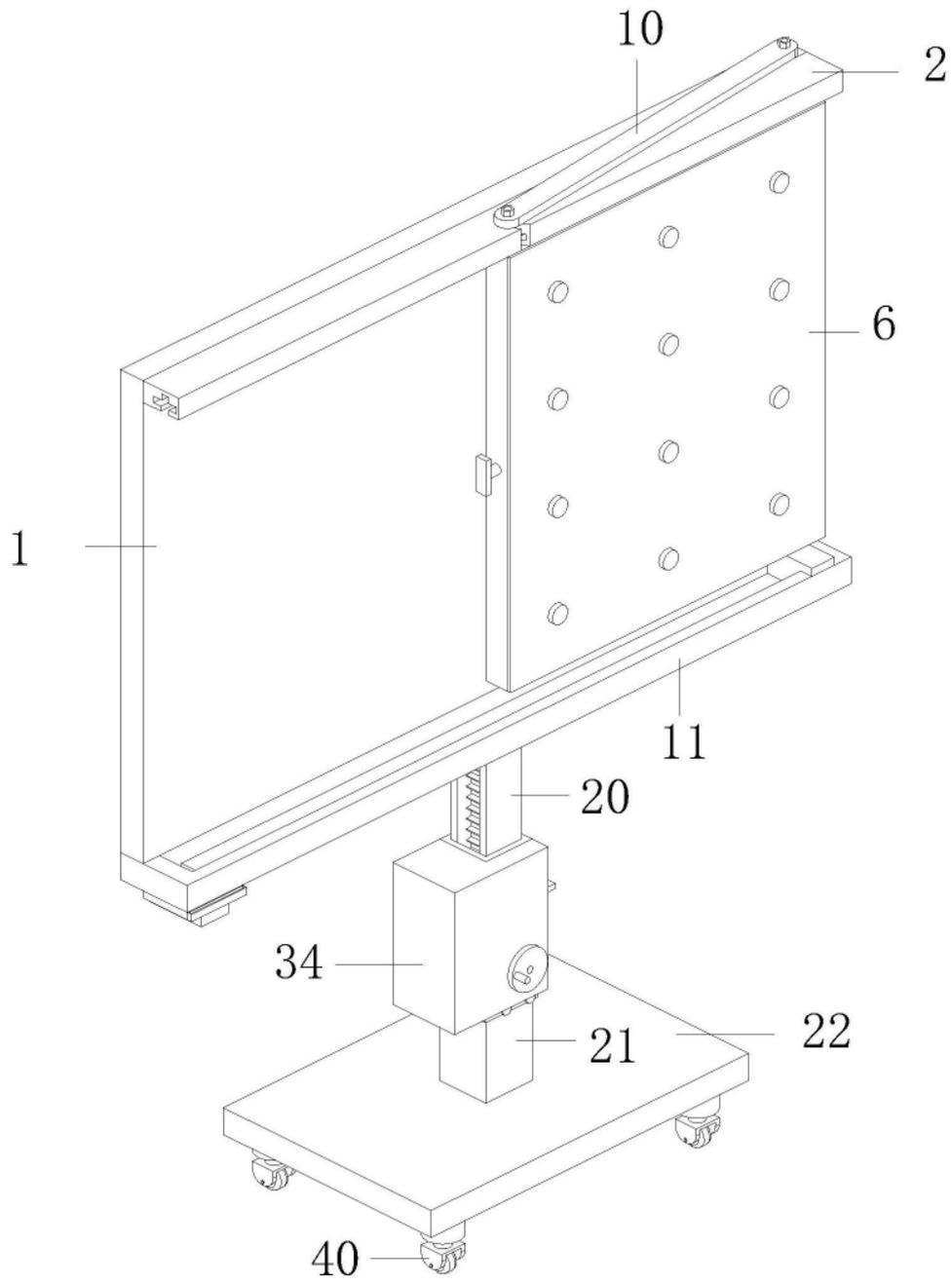


图1

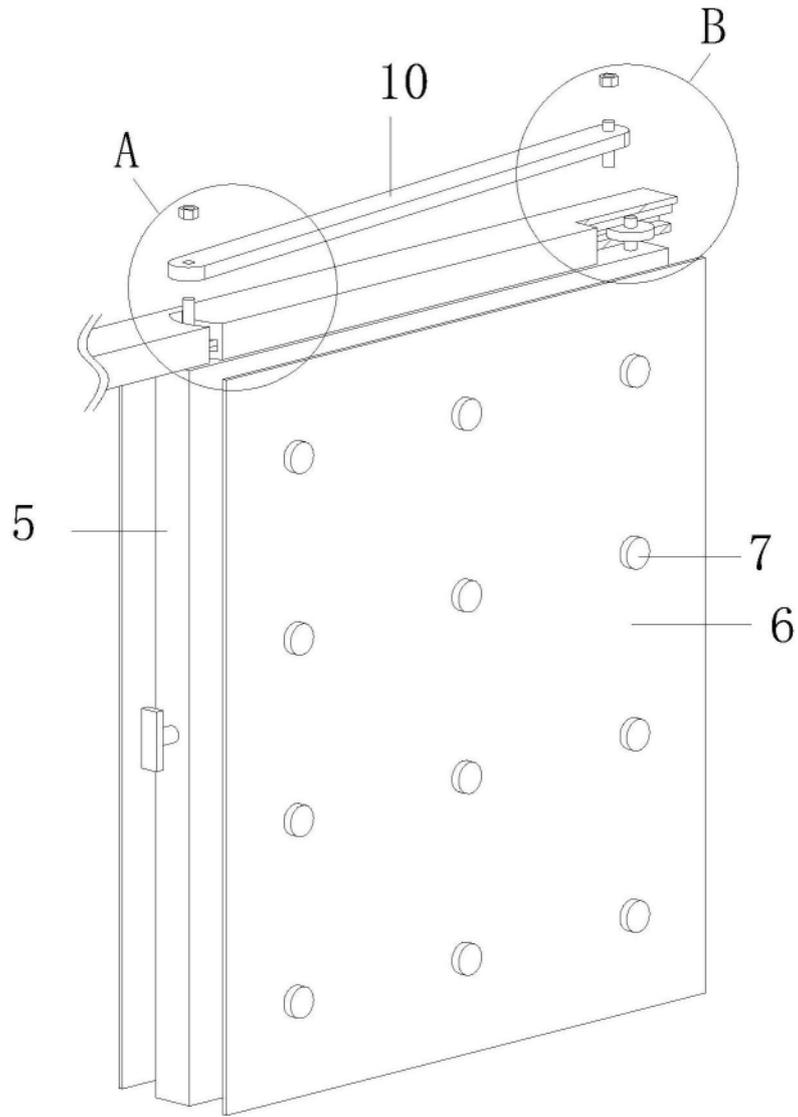


图2

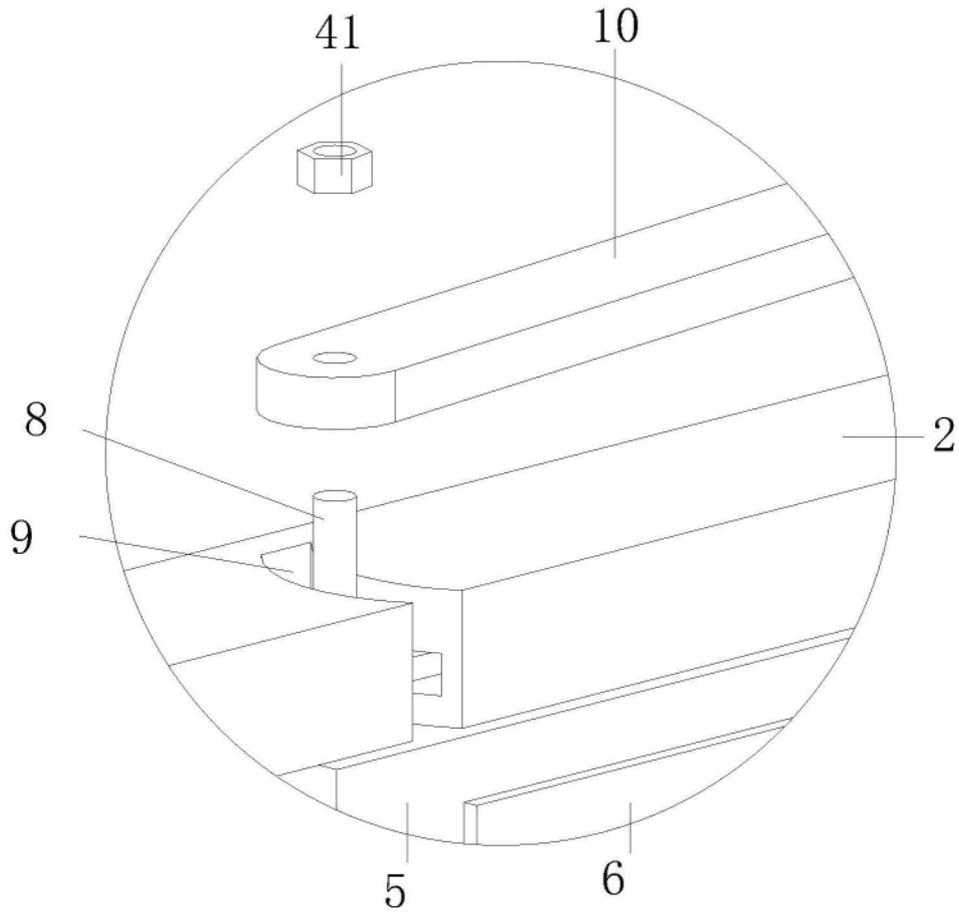


图3

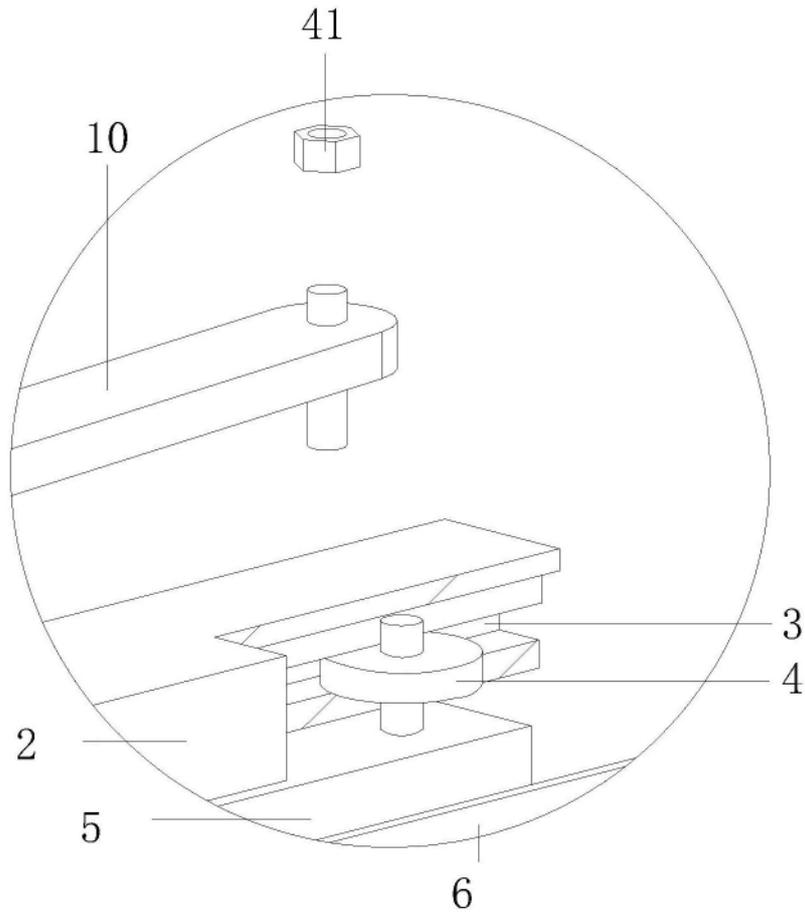


图4

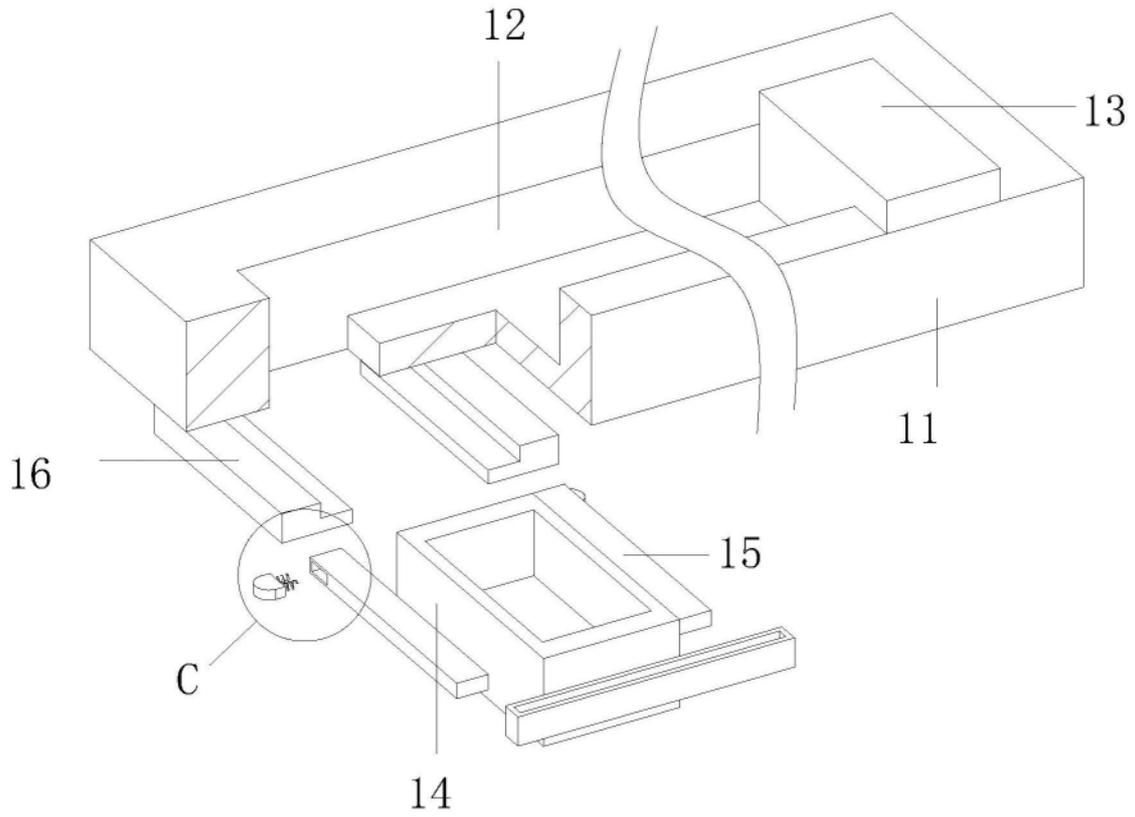


图5

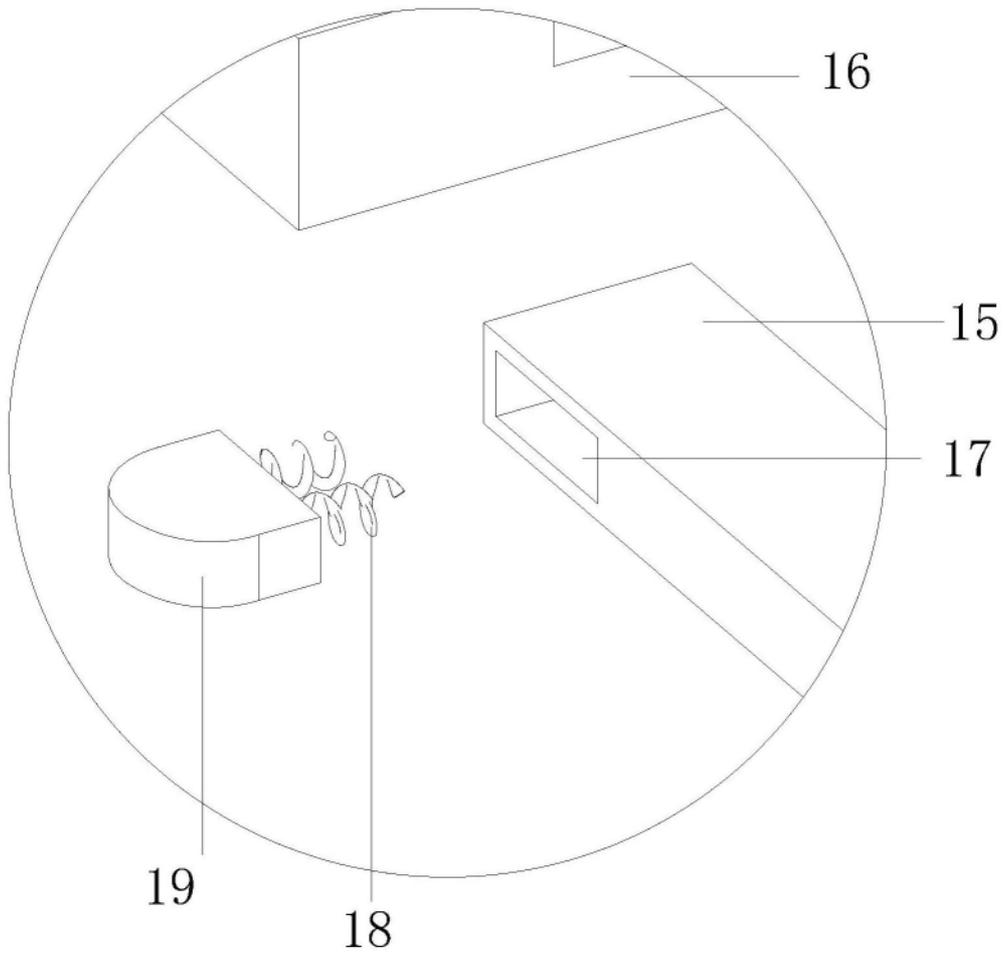


图6

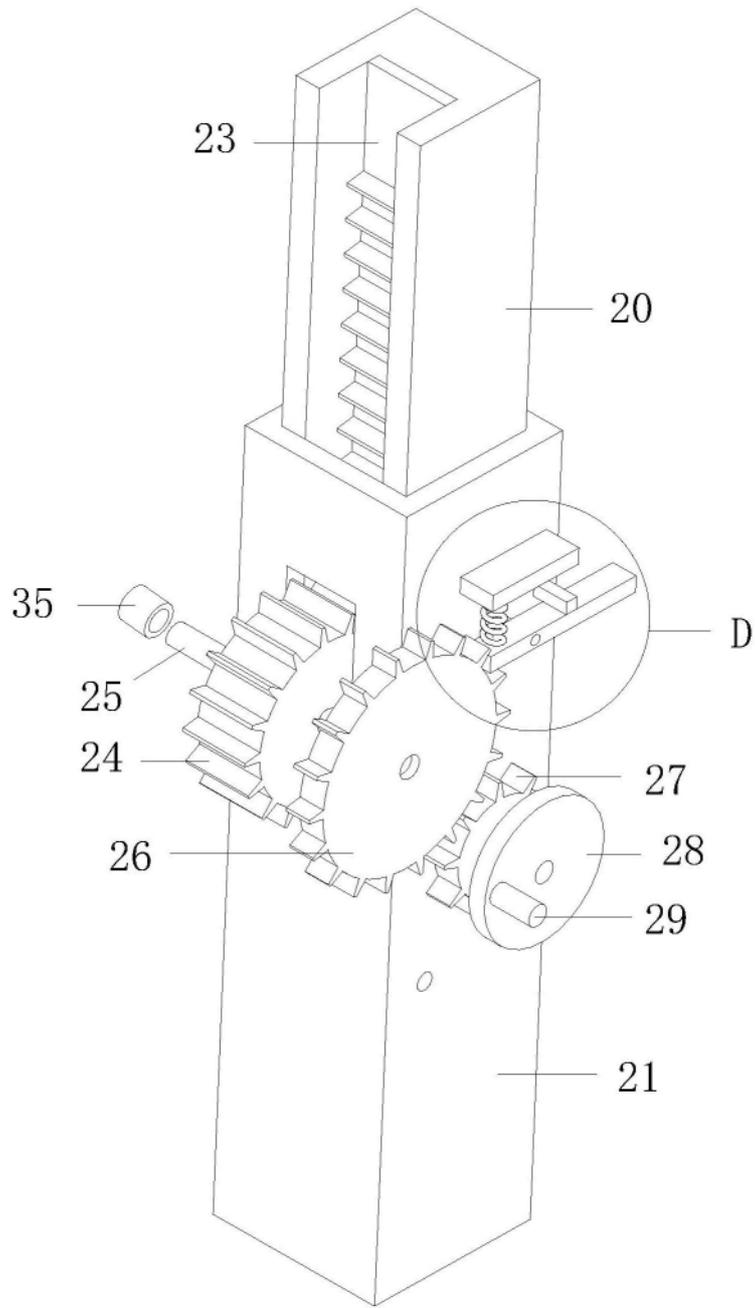


图7

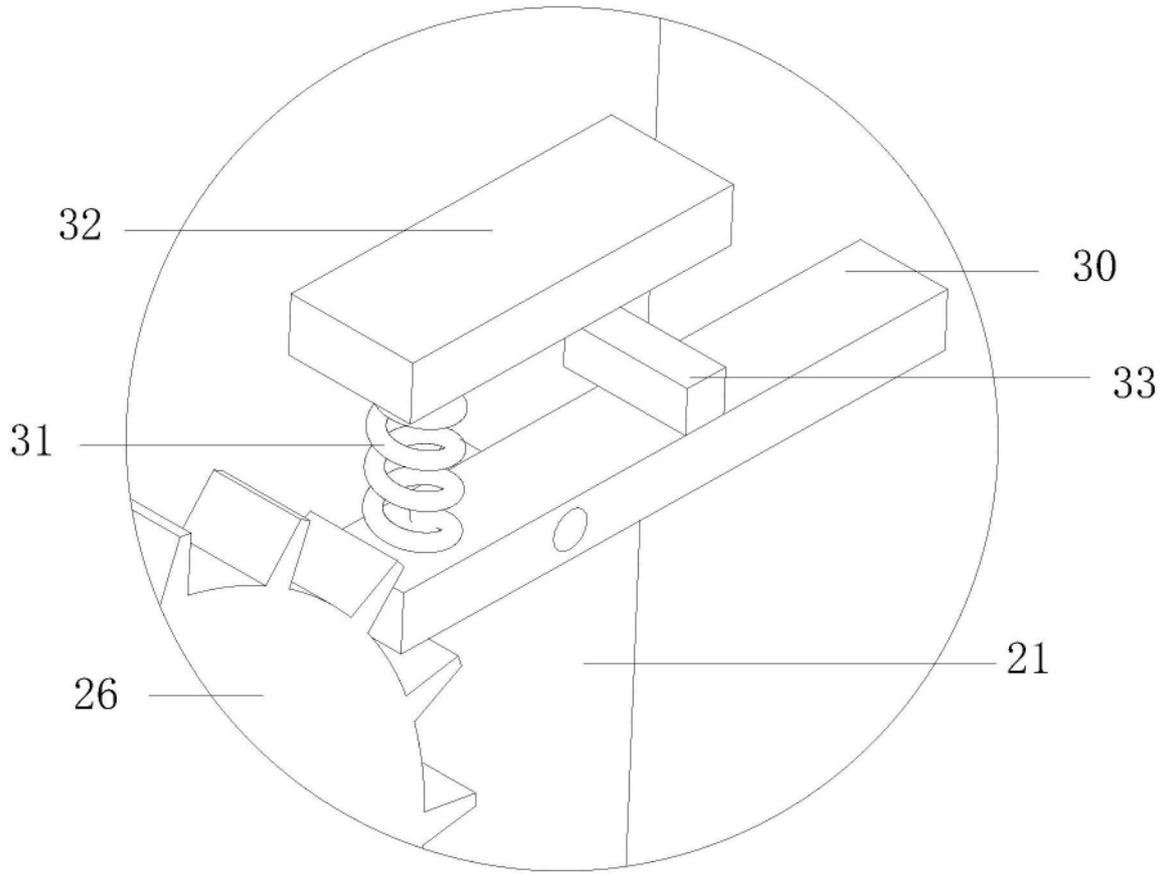


图8

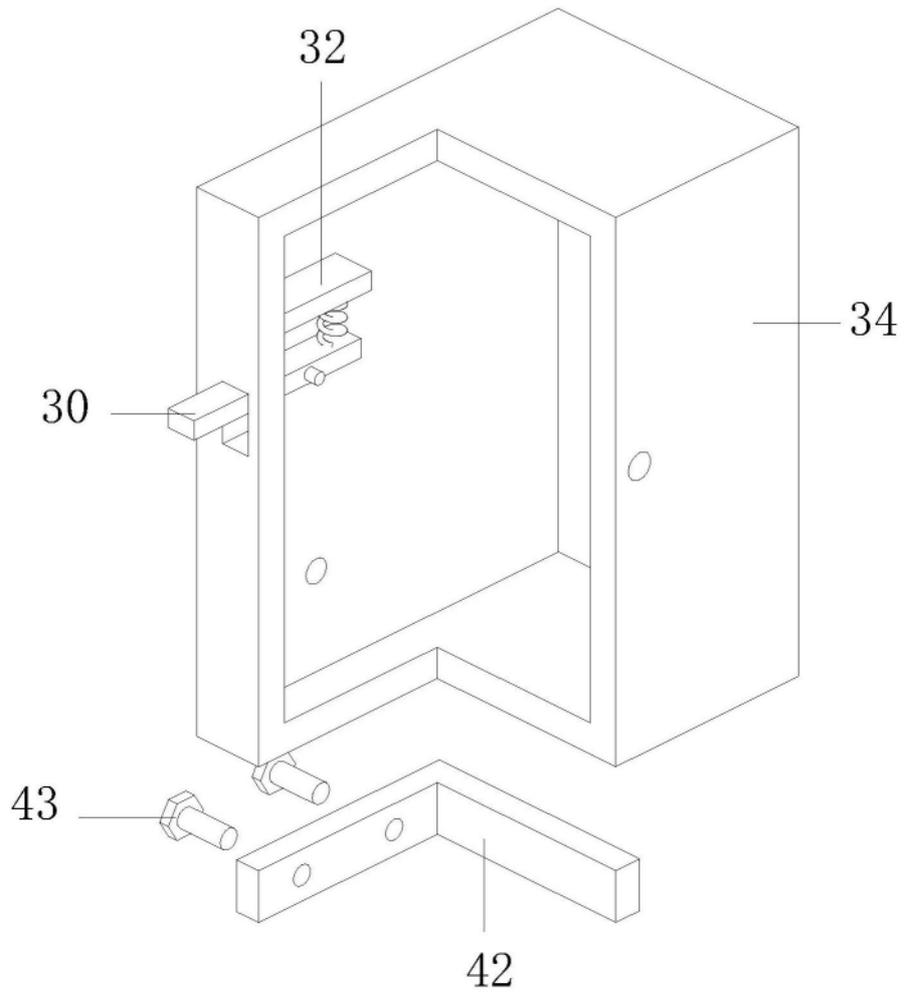


图9

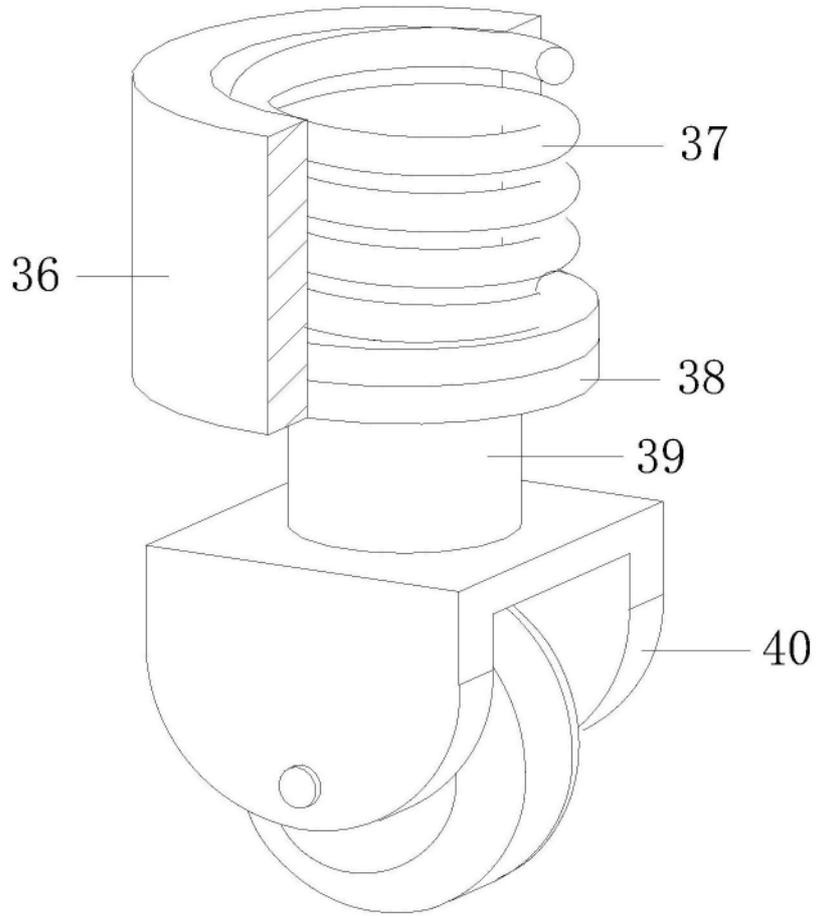


图10