



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209248845 U

(45)授权公告日 2019.08.13

(21)申请号 201822157482.8

(22)申请日 2018.12.21

(73)专利权人 韩青艺

地址 264006 山东省青岛市即墨区通济街
道润发家园

(72)发明人 韩青艺

(74)专利代理机构 北京华识知识产权代理有限公司 11530

代理人 汪浩

(51)Int.Cl.

G09B 19/06(2006.01)

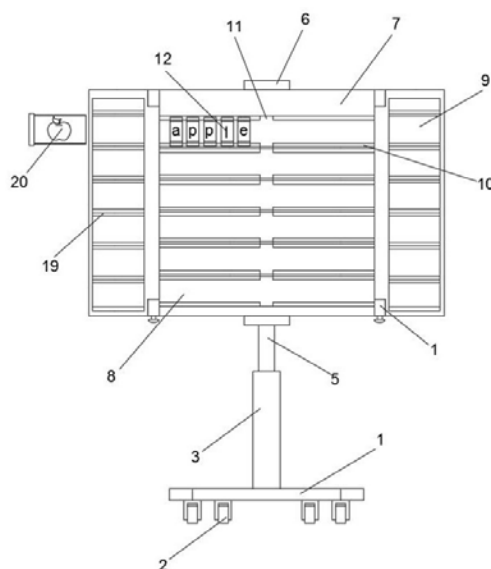
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

一种趣味外语训练学习装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种趣味外语训练学习装置,属于语言教学领域。一种趣味外语训练学习装置,包括安装底座,安装底座底面四角处均固定安装有万向轮,展示板包括面板主体和两个侧面板,面板主体前侧面上平行开设有多个字母滑动槽,字母滑动槽内壁与字母模型上下两端滑动连接,面板主体后侧面嵌设有玻璃白板,面板主体下端左右两侧对称安装有两个转动组件。该实用新型通过在面板主体上设置字母滑动槽,并在侧面板上与字母滑动槽相对应的位置设置图片滑动槽,利用图片模型和字母模型使得在外语训练学习的过程中将书本文字转换成图片文字,并通过游戏互动的方式使得中小学生在娱乐的同时加强对单词的记忆,从而做到寓教于乐的目的。



1. 一种趣味外语训练学习装置,包括安装底座(1),其特征在于:所述安装底座(1)底面四角处均固定安装有万向轮(2),所述安装底座(1)顶面中部与套筒(3)下端固定连接,所述套筒(3)上端内壁对称开设有两个卡头槽(4),所述套筒(3)内侧与套杆(5)外侧活动连接,所述套杆(5)下端内部对称开设有两个卡槽(23),所述卡槽(23)内设置有卡接组件(13),所述套杆(5)上固定设置有两个限位凸起(6),两个所述限位凸起(6)之间设置有展示板(7),所述展示板(7)包括面板主体(8)和两个侧面板(9),所述面板主体(8)中部与套杆(5)外侧转动连接,所述面板主体(8)左右两侧活动安装有两个侧面板(9),所述面板主体(8)前侧面上平行开设有多个字母滑动槽(10),所述面板主体(8)前侧面中部还开设有开口槽(11),所述开口槽(11)左右两侧与字母滑动槽(10)中部相连通,所述字母滑动槽(10)内壁与字母模型(12)上下两端滑动连接,所述开口槽(11)的宽度大于字母模型(12)的宽度,所述面板主体(8)后侧面嵌设有玻璃白板(14),所述面板主体(8)上端左右两侧对称设置有两个轴承(15),所述面板主体(8)下端左右两侧对称开设有两个转动槽(26),所述转动槽(26)内安装有两个转动组件(16)。

2. 根据权利要求1所述的一种趣味外语训练学习装置,其特征在于:所述侧面板(9)上端内侧固定设置有转轴(17),所述侧面板(9)下端内侧开设有十字槽(18),所述侧面板(9)前侧面开设有多与字母滑动槽(10)相对应的图片滑动槽(19),所述图片滑动槽(19)内壁与图片模型(20)上下两端滑动连接。

3. 根据权利要求1所述的一种趣味外语训练学习装置,其特征在于:所述卡接组件(13)包括卡块(21),所述卡块(21)底面与复位弹簧A(22)上端相接触,所述复位弹簧A(22)下端与卡槽(23)底面固定连接,所述卡块(21)上表面固定连接有连杆(24),所述连杆(24)上端与卡头(25)下端固定连接,所述卡头(25)外侧与卡头槽(4)内侧卡接配合。

4. 根据权利要求1所述的一种趣味外语训练学习装置,其特征在于:所述转动组件(16)包括螺纹杆(27),所述螺纹杆(27)外侧与复位弹簧B(28)内侧活动套接,所述复位弹簧B(28)上下两端与转动槽(26)上下两端抵触连接,所述螺纹杆(27)下端螺纹连接有拉手柄(29),所述螺纹杆(27)上端螺纹连接有十字卡块(30),所述十字卡块(30)的尺寸大小与十字槽(18)的尺寸大小相匹配。

一种趣味外语训练学习装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及语言教学领域,更具体地说,涉及一种趣味外语训练学习装置。

背景技术

[0002] 英语学习是中小學生综合素质教育的一个重要组成部分。英语听、说能力又是英语综合素质教育的一个重要组成部分。提高学生的英语听、说能力,除了给他们提供或创造合适的学习场所之外,更重要的则是给他们提供大量的学习、操练素质。学习一门新的语言,最重要的是学习他们的单词,单词是各种语言的基础,单词的学习不难,但难在它的记忆和理解。目前单词的学习方法大多是靠硬性背诵单词的拼写和汉意而记忆,记忆效果不显著,记不牢,容易忘,尤其是词义记忆,更容易混淆。如果能够在记忆过程中引入图形和娱乐,把单词的拼写、发音、汉意和所代表的图形同时进行连锁记忆,会达到良好的记忆效果;且现有外语教学时所用的展板通常较大,不便移动和收纳,鉴于此,我们提出一种趣味外语训练学习装置。

实用新型内容

[0003] 1.要解决的技术问题

[0004] 本实用新型的目的在于提供趣味外语训练学习装置,以解决上述背景技术中提出的问题:

[0005] (1)外语单词的记忆训练枯燥乏味,不便记忆的问题。

[0006] (2)外语教学的展板不便于移动收纳的问题。

[0007] 2.技术方案

[0008] 一种趣味外语训练学习装置,包括安装底座,所述安装底座底面四角处均固定安装有万向轮,所述安装底座顶面中部与套筒下端固定连接,所述套筒上端内壁对称开设有两个卡头槽,所述套筒内侧与套杆外侧活动连接,所述套杆下端内部对称开设有两个卡槽,所述卡槽内设置有卡接组件,所述套杆上固定设置有两个限位凸起,两个所述限位凸起之间设置有展示板,所述展示板包括面板主体和两个侧面板,所述面板主体中部与套杆外侧转动连接,所述面板主体左右两侧活动安装有两个侧面板,所述面板主体前侧面上平行开设有多字母滑动槽,所述面板主体前侧面中部还开设有开口槽,所述开口槽左右两侧与字母滑动槽中部相连通,所述字母滑动槽内壁与字母模型上下两端滑动连接,所述开口槽的宽度大于字母模型的宽度,所述面板主体后侧面嵌设有玻璃白板,所述面板主体上端左右两侧对称设置有两个轴承,所述面板主体下端左右两侧对称开设有两个转动槽,所述转动槽内安装有两个转动组件。

[0009] 优选地,所述侧面板上端内侧固定设置有转轴,所述侧面板下端内侧开设有十字槽,所述侧面板前侧面开设有多与字母滑动槽相对应的图片滑动槽,所述图片滑动槽内壁与图片模型上下两端滑动连接;通过在面板主体的前侧面上设置字母滑动槽和与字母滑动槽相连通的开口槽,便于字母模型通过开口槽从字母滑动槽内滑入和取出,并在侧面板

上与字母滑动槽相对应的位置设置图片滑动槽,通过图片滑动槽可以插接图片,利用图片模型和字母模型使得在外语训练学习的过程中将书本文字转换成图片文字,并通过游戏互动的方式使得中小学生在娱乐的同时加强对单词的记忆,从而做到寓教于乐的目的。

[0010] 优选地,所述卡接组件包括卡块,所述卡块底面与复位弹簧A上端相接触,所述复位弹簧A下端与卡槽底面固定连接,所述卡块上表面固定连接有连杆,所述连杆上端与卡头下端固定连接,所述卡头外侧与卡头槽内侧卡接配合;通过在套杆下端内部对称开设有两个卡槽,并在卡槽内设置卡接组件,使得套杆下端滑动到套筒上端时通过卡接组件的卡接配合,将套杆及其上的连接结构稳定不滑落;并在使用完展示板后便于将套杆收入套筒中,节省该趣味外语训练学习装置的占用空间,便于收纳。

[0011] 优选地,所述转动组件包括螺纹杆,所述螺纹杆外侧与复位弹簧B内侧活动套接,所述复位弹簧B上下两端与转动槽上下两端抵触连接,所述螺纹杆下端螺纹连接有拉手柄,所述螺纹杆上端螺纹连接有十字卡块,所述十字卡块的尺寸大小与十字槽的尺寸大小相匹配;通过在面板主体下端左右两侧对称开设两个转动槽,并在转动槽内安装转动组件,当需要对侧面板进行收纳时,下拉螺纹杆下端的拉手柄时螺纹杆上端带着十字卡块在转动槽内收缩,直至十字卡块与侧面板上的十字槽分离,再转动侧面板进行收纳;当需要打开侧面板时,下拉螺纹杆使十字卡块与十字槽分离,转动侧面板后,松开拉手柄,在复位弹簧B伸张的作用下,使得十字卡块与十字槽卡接配合,限制侧面板的转动。

[0012] 3.有益效果

[0013] 相比于现有技术,本实用新型的优点在于:

[0014] (1)本实用新型涉及一种趣味外语训练学习装置,由于单词的学习方法大多是靠硬性背诵单词的拼写和汉意而记忆,记忆效果不显著,记不牢,容易忘,尤其是词义记忆,更容易混淆。如果能够在记忆过程中引入图形和娱乐,把单词的拼写、发音、汉意和所代表的图形同时进行连锁记忆,会达到良好的记忆效果;且现有外语教学时所用的展板通常较大,不便移动和收纳,因此我们通过在面板主体的前侧面上设置字母滑动槽和与字母滑动槽相连通的开口槽,便于字母模型通过开口槽从字母滑动槽内滑入和取出,并在侧面板上与字母滑动槽相对应的位置设置图片滑动槽,通过图片滑动槽可以插接图片,利用图片模型和字母模型使得在外语训练学习的过程中将书本文字转换成图片文字,并通过游戏互动的方式使得中小学生在娱乐的同时加强对单词的记忆,从而做到寓教于乐的目,从而解决外语单词的记忆训练枯燥乏味,不便记忆的问题;

[0015] (2)本实用新型装置通过在套杆下端内部对称开设有两个卡槽,并在卡槽内设置卡接组件,使得套杆下端滑动到套筒上端时通过卡接组件的卡接配合,将套杆及其上的连接结构稳定不滑落;并在使用完展示板后便于将套杆收入套筒中,并通过在面板主体下端左右两侧对称开设两个转动槽,并在转动槽内安装转动组件,当需要对侧面板进行收纳时,下拉螺纹杆下端的拉手柄时螺纹杆上端带着十字卡块在转动槽内收缩,直至十字卡块与侧面板上的十字槽分离,再转动侧面板进行收纳;当需要打开侧面板时,下拉螺纹杆使十字卡块与十字槽分离,转动侧面板后,松开拉手柄,在复位弹簧B伸张的作用下,使得十字卡块与十字槽卡接配合,限制侧面板的转动。节省该趣味外语训练学习装置的占用空间,从而该外语教学的展板不便于移动收纳的问题解决。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型整体结构的正面示意图；

[0017] 图2为本实用新型整体结构的背面示意图；

[0018] 图3为本实用新型整体的部分结构平面示意图；

[0019] 图4为本实用新型中卡接组件的结构示意图；

[0020] 图5为本实用新型中转动组件的结构示意图。

[0021] 图中标号说明：1、安装底座；2、万向轮；3、套筒；4、卡头槽；5、套杆；6、限位凸起；7、展示板；8、面板主体；9、侧面板；10、字母滑动槽；11、开口槽；12、字母模型；13、卡接组件；14、玻璃白板；15、轴承；16、转动组件；17、转轴；18、十字槽；19、图片滑动槽；20、图片模型；21、卡块；22、复位弹簧A；23、卡槽；24、连杆；25、卡头；26、转动槽；27、螺纹杆；28、复位弹簧B；29、拉手柄；30、十字卡块。

具体实施方式

[0022] 下面将结合本实用新型实施例中的附图；对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述；显然；所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例；而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例；本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例；都属于本实用新型保护的范围。

[0023] 实施例1：请参考图1-3；

[0024] 一种趣味外语训练学习装置，包括安装底座1，安装底座1底面四角处均固定安装有万向轮2，安装底座1顶面中部与套筒3下端固定连接，套筒3上端内壁对称开设有两个卡头槽4，套筒3内侧与套杆5外侧活动连接，套杆5下端内部对称开设有两个卡槽23，卡槽23内设置有卡接组件13，套杆5上固定设置有两个限位凸起6，两个限位凸起6之间设置有展示板7，展示板7包括面板主体8和两个侧面板9，面板主体8中部与套杆5外侧转动连接，面板主体8左右两侧活动安装有两个侧面板9，面板主体8前侧面上平行开设有多个字母滑动槽10，面板主体8前侧面中部还开设有开口槽11，开口槽11左右两侧与字母滑动槽10中部相连通，字母滑动槽10内壁与字母模型12上下两端滑动连接，开口槽11的宽度大于字母模型12的宽度，面板主体8后侧面嵌设有玻璃白板14，面板主体8上端左右两侧对称设置有两个轴承15，面板主体8下端左右两侧对称开设有两个转动槽26，转动槽26内安装有两个转动组件16。

[0025] 侧面板9上端内侧固定设置有转轴17，侧面板9下端内侧开设有十字槽18，侧面板9前侧面开设多个与字母滑动槽10相对应的图片滑动槽19，图片滑动槽19内壁与图片模型20上下两端滑动连接。

[0026] 本实用新型涉及一种趣味外语训练学习装置，由于单词的学习方法大多是靠硬性背诵单词的拼写和汉意而记忆，记忆效果不显著，记不牢，容易忘，尤其是词义记忆，更容易混淆。如果能够在记忆过程中引入图形和娱乐，把单词的拼写、发音、汉意和所代表的图形同时进行连锁记忆，会达到良好的记忆效果；且现有外语教学时所用的展板通常较大，不便移动和收纳，因此我们通过在面板主体8的前侧面上设置字母滑动槽10和与字母滑动槽10相连通的开口槽11，便于字母模型12通过开口槽11从字母滑动槽10内滑入和取出，并在侧面板9上与字母滑动槽10相对应的位置设置图片滑动槽19，通过图片滑动槽19可以插接图片，利用图片模型20和字母模型12使得在外语训练学习的过程中将书本文字转换成图片文

字,并通过游戏互动的方式使得中小学生在娱乐的同时加强对单词的记忆,从而做到寓教于乐的目,从而解决外语单词的记忆训练枯燥乏味,不便记忆的问题。

[0027] 实施例2:请参考图4-5,基于实施例1的基础又有所不同之处在于;

[0028] 卡接组件13包括卡块21,卡块21底面与复位弹簧A22上端相接触,复位弹簧A22下端与卡槽23底面固定连接,卡块21上表面固定连接有连杆24,连杆24上端与卡头25下端固定连接,卡头25外侧与卡头槽4内侧卡接配合。

[0029] 转动组件16包括螺纹杆27,螺纹杆27外侧与复位弹簧B28内侧活动套接,复位弹簧B28上下两端与转动槽26上下两端抵触连接,螺纹杆27下端螺纹连接有拉手柄29,螺纹杆27上端螺纹连接有十字卡块30,十字卡块30的尺寸大小与十字槽18的尺寸大小相匹配。

[0030] 本实用新型装置通过在套杆5下端内部对称开设有两个卡槽23,并在卡槽23内设置卡接组件13,使得套杆5下端滑动到套筒3上端时通过卡接组件13的卡接配合,将套杆5及其上的连接结构稳定不滑落;并在使用完展示板9后便于将套杆5收入套筒3中,并通过在面板主体8下端左右两侧对称开设两个转动槽26,并在转动槽26内安装转动组件16,当需要对侧面板9进行收纳时,下拉螺纹杆27下端的拉手柄29时螺纹杆27上端带着十字卡块30在转动槽26内收缩,直至十字卡块30与侧面板9上的十字槽18分离,再转动侧面板9进行收纳;当需要打开侧面板9时,下拉螺纹杆27使十字卡块30与十字槽18分离,转动侧面板9后,松开拉手柄29,在复位弹簧B28伸张的作用下,使得十字卡块30与十字槽18卡接配合,限制侧面板9的转动。节省该趣味外语训练学习装置的占用空间,从而该外语教学的展板不便于移动收纳的问题解决。

[0031] 以上所述;仅为本实用新型较佳的具体实施方式;但本实用新型的保护范围并不局限于此;任何熟悉本技术领域的技术人员在本实用新型揭露的技术范围内;根据本实用新型的技术方案及其改进构思加以等同替换或改变;都应涵盖在本实用新型的保护范围内。此外,“包括”一词不排除其他元件或步骤,在元件前的“一个”一词不排除包括“多个”该元件。产品权利要求中陈述的多个的多个元件也可以由一个元件通过软件或者硬件来实现。第一,第二等词语用来表示名称,而并不表示任何特定的顺序。

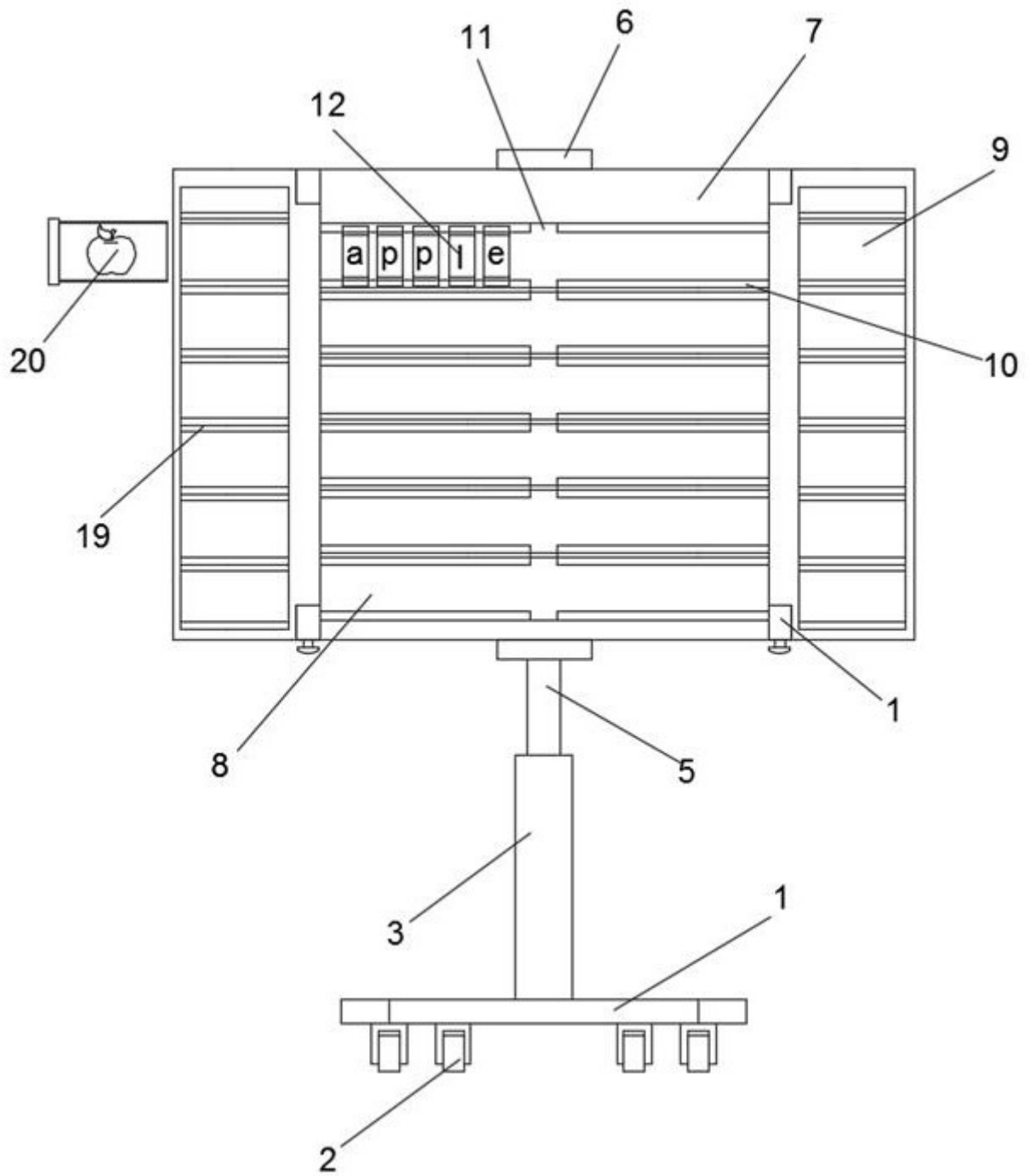


图1

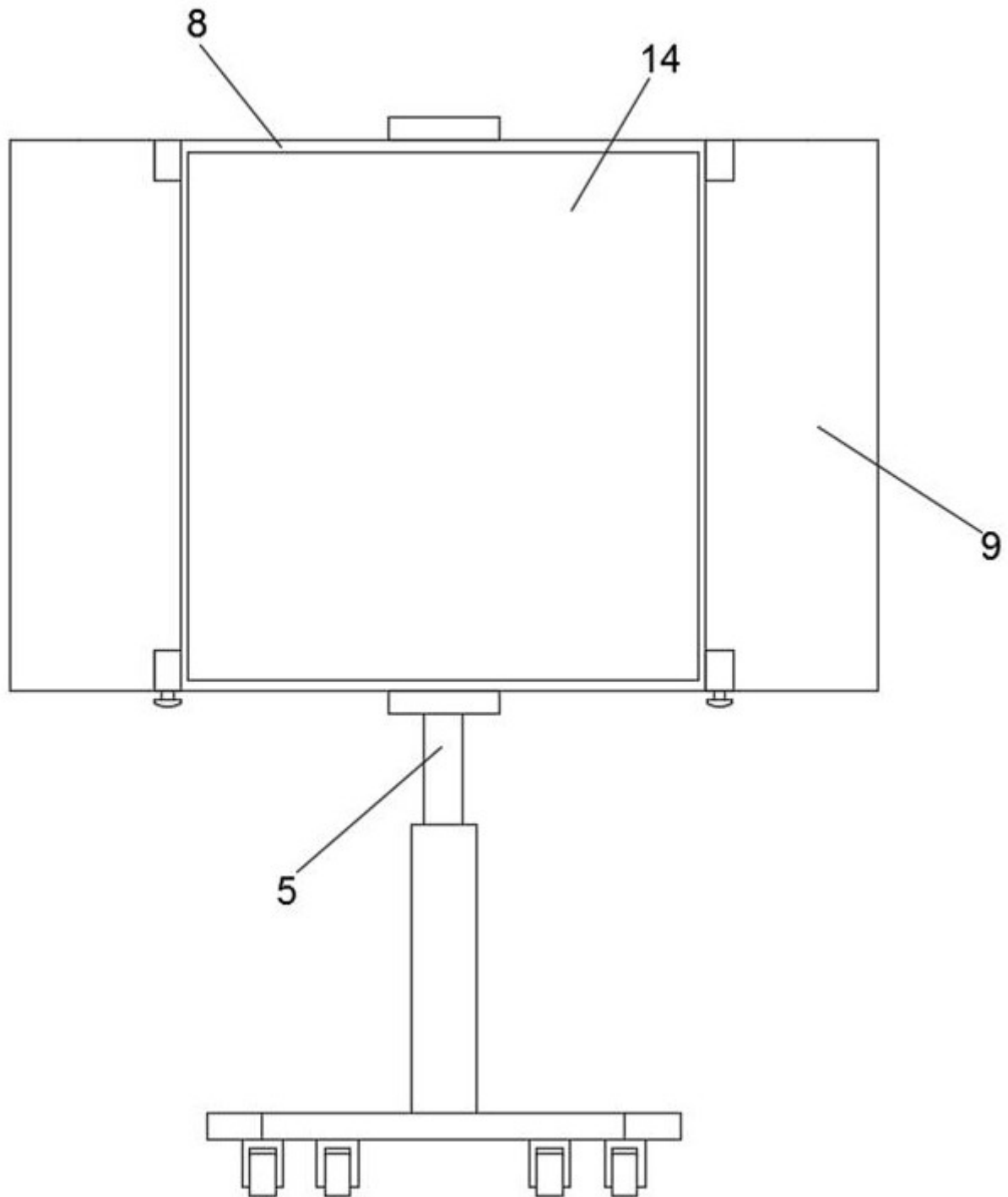


图2

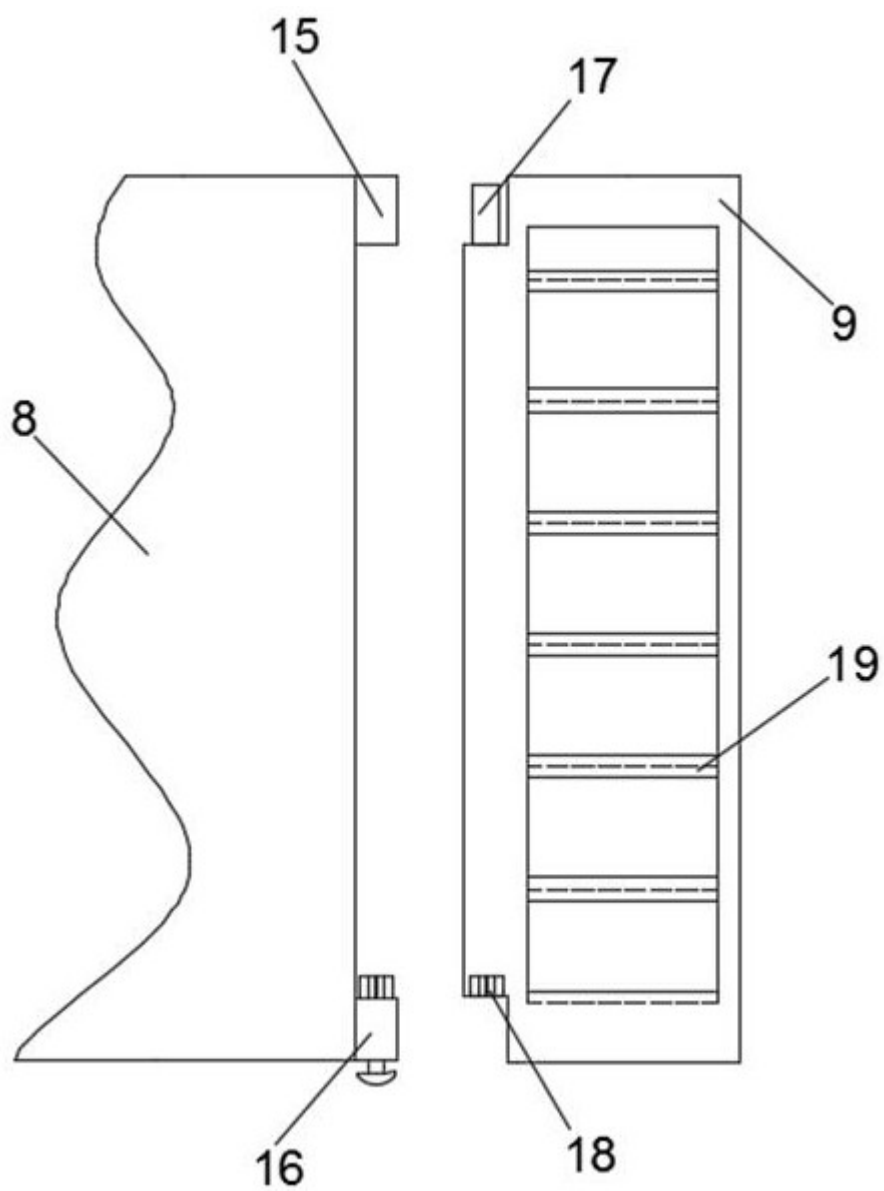


图3

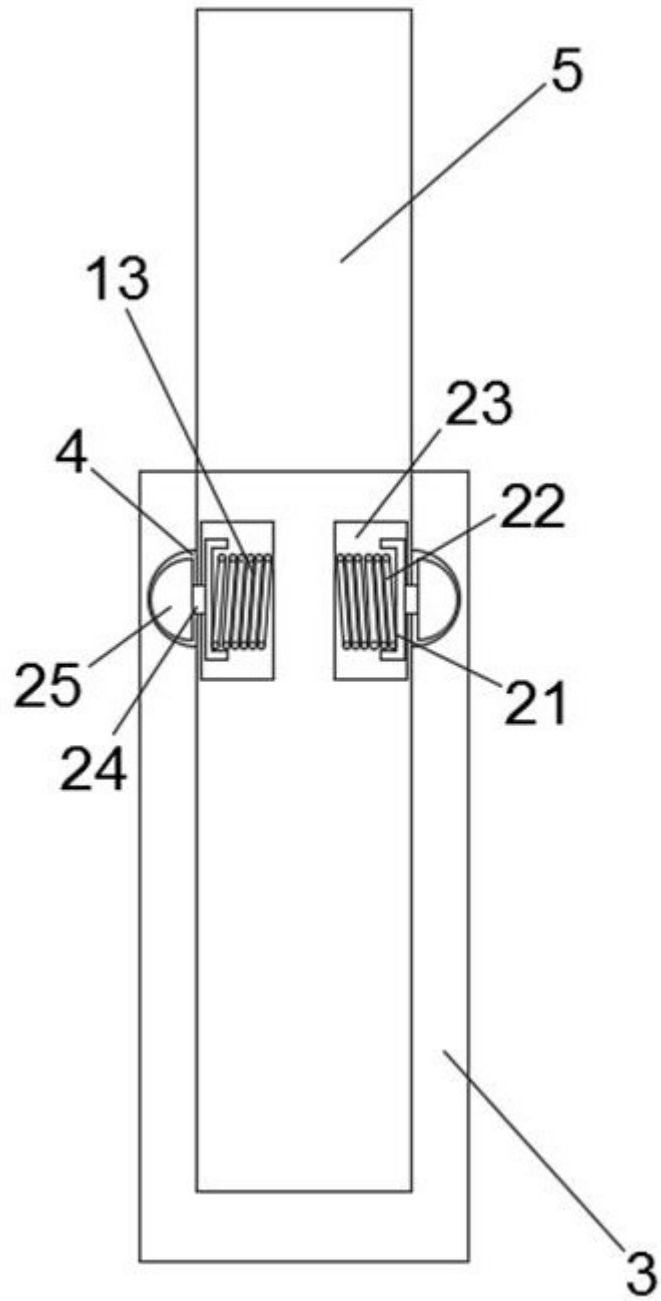


图4

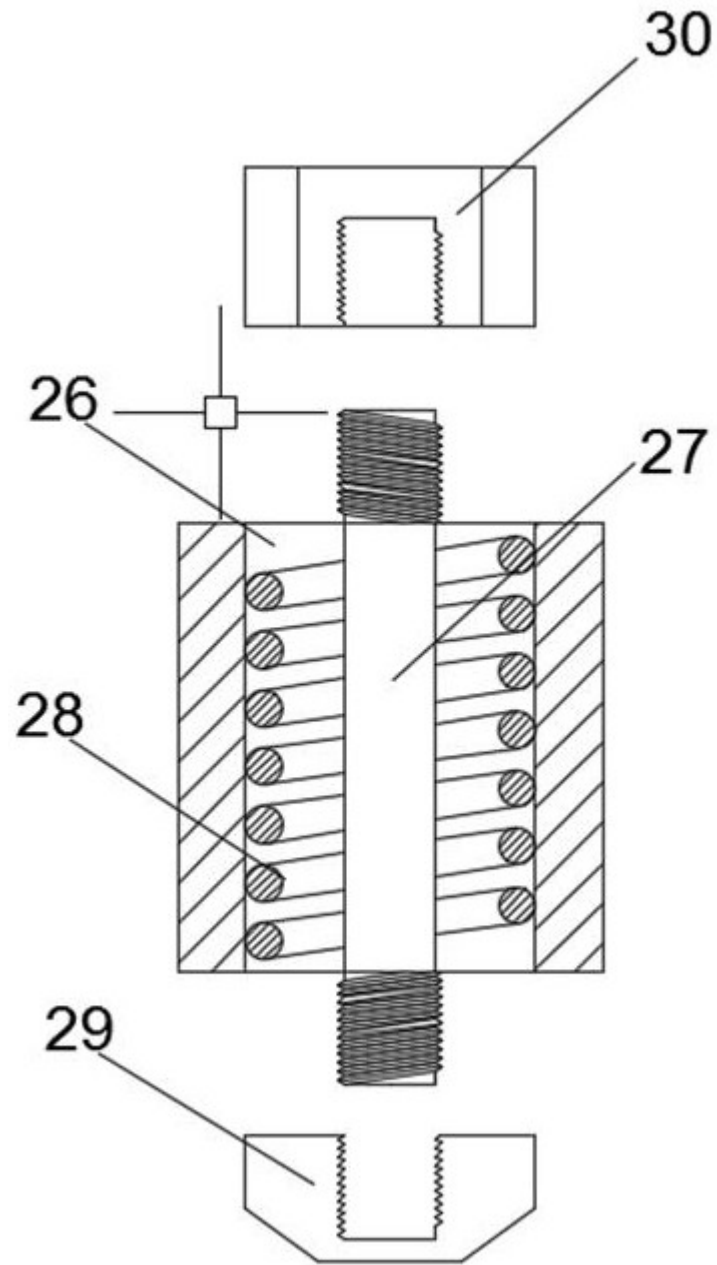


图5