

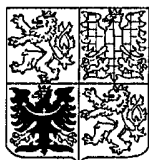
UŽITNÝ VZOR

(11) Číslo dokumentu:

9300

(19)

ČESKÁ
REPUBLIKA



ÚŘAD
PRŮMYSLOVÉHO
VLASTNICTVÍ

(21) Číslo přihlášky: **9785-99**

(22) Přihlášeno: **20. 08. 99**

(47) Zapsáno: **05. 11. 99**

(13) Druh dokumentu: **U1**

(51) Int. Cl.⁷:

G 09 B 1/02

G 09 B 1/16

G 09 B 1/28

(73) Majitel:

KLOUBEC Petr, Brno, CZ;

(72) Původce:

Kloubec Petr, Brno, CZ;

(74) Zástupce:

Musil Dobroslav Ing., Cejl 97, Brno, 65918;

(54) Název užitého vzoru:

Učební pomůcka

CZ 9300 U1

Učební pomůcka

Oblast techniky

Technické řešení se týká učební pomůcky obsahující plochý nosič.

Dosavadní stav techniky

- 5 Jsou známy učební pomůcky uspořádané jako tabulky.

Přes vysokou přehlednost informací, které tyto učební pomůcky nesou, je jejich nevýhodou malé množství těchto informací, které jsou tyto tabulky schopny při zachování přehlednosti informací pojmout.

- 10 Dalšími známými učebními pomůckami jsou učebnice, jejichž nevýhodou je, že jsou často až příliš obsáhlé, takže zásadní informace v nich obsažené splývají s informacemi podružnými a doplňkovými a tyto učební pomůcky se tak stávají informačně nepřehledné, přičemž jsou značně objemné.

Cílem technického řešení vytvořit učební pomůcku schopnou pojmout velké množství zásadních informací při zachování vysoké přehlednosti těchto informací.

- 15 Podstata technického řešení

Cíle technického řešení je dosaženo učební pomůckou, jejíž podstata spočívá v tom, že na plochem nosiči je převrátitelně pro čtení z obou stran uložena soustava částečně se překrývajících informačních karet, které jsou tematicky pojednány písmem a/nebo grafikou, přičemž alespoň na části odkryté plochy přední strany každé informační karty je uvedena informace o tematickém obsahu obou stran této informační karty.

20

Takto se zvětší celková plocha učební pomůcky určená pro tematické pojednání písmem a/nebo grafikou při zachování vysoké přehlednosti informací uvedených na jednotlivých informačních kartách.

Podle jednoho z výhodných provedení jsou informační karty na nosiči situovány nad sebou.

- 25 Tímto uspořádáním se dosáhne optimálního využití plochy nosiče pro uložení informačních karet.

Převrátitelné uložení informačních karet pro čtení z obou jejich stran je nejjednodušeji realizovatelné, jsou-li informační karty jedním svým okrajem přiloženy k nosiči a po délce tohoto okraje jsou ze své vnitřní strany k nosiči přilepeny lepicí páskou.

- 30 Přehled obrázků na výkrese

Technické řešení je schematicky znázorněno na výkrese, kde ukazuje obr. 1 čelní pohled na učební pomůcku a obr. 2 boční pohled na učební pomůcku.

Příklady provedení technického řešení

- 35 Učební pomůcka obsahuje plochý nosič 1, na němž jsou převrátitelně pro čtení z obou stran uloženy informační karty 2. Informační karty 2 jsou nosičem informace a tvoří dohromady informační soustavu. Ve znázorněném příkladu provedení jsou informační karty 2 na nosiči 1 uchyceny nad sebou, přičemž horní informační karta 2 z každé dvojice nad sebou situovaných informačních karet 2 částečně překrývá dolní informační kartu 2 z každé dvojice informačních karet 2, jak je znázorněno na obr. 2. V neznázorněném příkladu provedení jsou informační karty

2 na nosiči 1 uchyceny vedle sebe, přičemž z každé dvojice vedle sebe situovaných informačních karet 2 jedna informační karta 2 částečně překrývá druhou informační kartu 2.

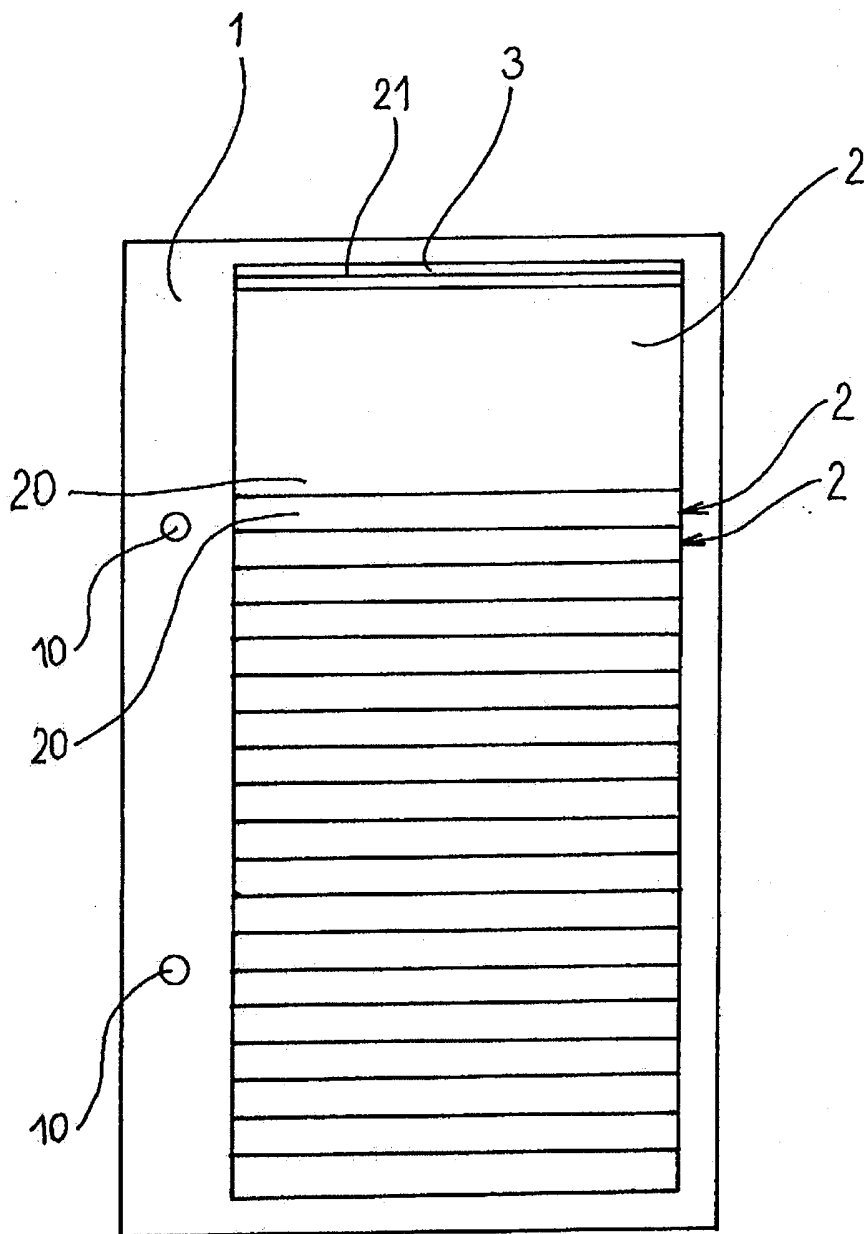
Informační karta 2, která takto částečně překrývá sousední informační kartu 2 překrývá místo uchycení této sousední informační karty 2 na nosiči 1, jak je znázorněno na obr. 1 a 2.

- 5 Pro zachování vysoké přehlednosti informací obsažených v učební pomůcce je alespoň na části odkryté plochy 20 přední strany každé jinou informační kartou 2 částečně překryté informační karty 2 uvedena informace o tematickém obsahu obou stran každé informační karty 2; takže obsah každé informační karty 2 je jednoduše a rychle zjistitelný bez jakékoli manipulace s jednotlivými informačními kartami 2.
- 10 Ve znázorněném příkladu provedení jsou jednotlivé informační karty 2 na nosiči 1 uloženy tak, že jedním okrajem 21 jsou přiloženy k nosiči 1 a po délce tohoto okraje 21 ze své vnitřní strany jsou k nosiči 1 přilepeny lepicí páskou 3, jak je znázorněno na obr. 1, takže se mohou okolo tohoto okraje 21 otáčet. V neznázorněném příkladě provedení jsou jednotlivé informační karty 2 na nosiči 1 uloženy jiným vhodným způsobem.
- 15 Každá strana každé informační karty 2 může být tematicky pojednána písmem a/nebo grafikou podle toho, k jakému účelu má učební pomůcka sloužit. Tematické pojednání písmem a/nebo grafikou je na každé straně informační karty 2 uvedeno v takové poloze, aby při postupném čtení obou stran každé informační karty 2 nebylo nutno otáčet celou učební pomůckou.
- 20 Ve znázorněném příkladu provedení je nosič 1 opatřen dvojicí otvorů 10 pro umožnění upnutí učební pomůcky do známého neznázorněného pořadače, např. při shromažďování jednotlivých různě tematicky zaměřených učebních pomůcek. V neznázorněném příkladu provedení je nosič 1 opatřen jiným prvkem pro umožnění upnutí učební pomůcky do pořadače nebo je proveden bez tohoto prvku.

NÁROKY NA OCHRANU

- 25 1. Učební pomůcka obsahující plochý nosič, **v y z n a ě u j í c í s e t í m**, že na plochém nosiči (1) je převratitelně pro čtení z obou stran uložena soustava částečně se překrývajících informačních karet (2), které jsou tematicky pojednány písmem a/nebo grafikou, přičemž alespoň na části odkryté plochy (20) přední strany každé informační karty (2) je uvedena informace o tematickém obsahu obou stran této informační karty (2).
- 30 2. Učební pomůcka podle nároku 1, **v y z n a ě u j í c í s e t í m**, že informační karty (2) jsou na nosiči (1) situovány nad sebou.
- 35 3. Učební pomůcka podle kteréhokoli z nároků 1 a 2, **v y z n a ě u j í c í s e t í m**, že informační karty (2) jsou jedním svým okrajem (21) přiloženy k nosiči (1) a po délce tohoto okraje (21) jsou za své vnitřní strany k nosiči (1) přilepeny lepicí páskou (3).

1 výkres



OBR. 1



OBR. 2

Konec dokumentu