



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207973040 U

(45)授权公告日 2018. 10. 16

(21)申请号 201820417125.8

B65D 6/06(2006.01)

(22)申请日 2018.03.27

(73)专利权人 贺州学院

地址 542800 广西壮族自治区贺州市西环路18号

(72)发明人 臧良运 李直蓉 马小骅 吴大为
陈丽萍

(74)专利代理机构 大庆禹奥专利事务所 23208
代理人 朱士文 杨晓梅

(51)Int.Cl.

B65D 85/62(2006.01)

B65D 77/28(2006.01)

B65D 25/24(2006.01)

B65D 25/00(2006.01)

B65D 77/08(2006.01)

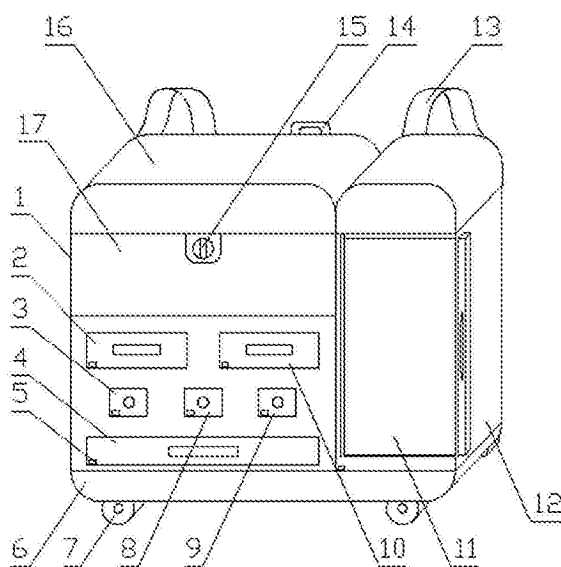
权利要求书1页 说明书3页 附图3页

(54)实用新型名称

中餐宴会摆台教具箱

(57)摘要

一种中餐宴会摆台教具箱,涉及酒店管理用具技术领域,它包括箱体和箱体底座,箱体底端设有箱体底座,箱体分为餐具放置箱和高脚杯放置箱,餐具放置箱与高脚杯放置箱左右布置且为一体式结构,餐具放置箱一侧边通过转轴与箱盖连接形成一体式结构,餐具放置箱另一侧边通过机械锁与箱盖连接,餐具放置箱内腔设有餐具放置区,餐具放置区下方设抽屉若干个;高脚杯放置箱外壁上设有竖向的插口,插口内插入抽拉门,高脚杯放置箱内中间横架隔板,隔板底端和高脚杯放置箱上部分别设有酒杯放置架;箱体底座底端四角各设有一个行走轮,箱体底座后端面设有双肩背带,双肩背带中间的凹槽内设有拉杆。本中餐宴会摆台教具箱将餐具有序摆放,并且便于携带。



1. 一种中餐宴会摆台教具箱,包括箱体(1)和箱体底座(6),箱体(1)底端设有箱体底座(6),其特征在于:箱体(1)分为餐具放置箱(17)和高脚杯放置箱(12),餐具放置箱(17)与高脚杯放置箱(12)左右布置且为一体式结构,餐具放置箱(17)上方覆盖箱盖(16),餐具放置箱(17)一侧边通过转轴与箱盖(16)连接形成一体式结构,餐具放置箱(17)另一侧边通过机械锁(15)与箱盖(16)连接,餐具放置箱(17)内腔设有餐具放置区,餐具放置区包括餐碟放置盒(19)、味碟放置盒(18)、长柄勺放置盒(20)、汤勺放置盒(22)、口汤碗放置盒(21)和筷架放置盒(23),餐具放置区下方设有两个抽屉,分别为防滑托盘抽屉(2)和餐巾抽屉(10),防滑托盘抽屉(2)和餐巾抽屉(10)左右布置,防滑托盘抽屉(2)和餐巾抽屉(10)下方设有三个抽屉,从左至右依次为牙签筒抽屉(3)、花瓶抽屉(8)和筷子抽屉(9),牙签筒抽屉(3)、花瓶抽屉(8)和筷子抽屉(9)下方设有菜谱抽屉(4);高脚杯放置箱(12)外壁上设有竖向的插口,插口内插入抽拉门(11),抽拉门(11)一侧端伸出插口位于高脚杯放置箱(12)箱体外,抽拉门(11)另一侧端插入插口内与高脚杯放置箱(12)内侧壁接触,所述的高脚杯放置箱(12)内中间横架隔板(25),隔板(25)底端和高脚杯放置箱(12)上部分别设有酒杯放置架(24);箱体底座(6)底端四角各设有一个行走轮(7),箱体(1)后端面设有双肩背带(13),双肩背带(13)中间设有凹槽(26),凹槽(26)位于箱体(1)后端面的上部,凹槽(26)内设有拉杆(14),拉杆(14)通过凹槽(26)进行上下运动。

2. 根据权利要求1所述的中餐宴会摆台教具箱,其特征在于:所述的餐碟放置盒(19)、味碟放置盒(18)、长柄勺放置盒(20)、汤勺放置盒(22)、口汤碗放置盒(21)、防滑托盘抽屉(2)、餐巾抽屉(10)、牙签筒抽屉(3)、花瓶抽屉(8)、筷子抽屉(9)和菜谱抽屉(4)外端面上均设有识别标签(5),识别标签(5)上书写相应抽屉内放置的用具名称。

3. 根据权利要求1所述的中餐宴会摆台教具箱,其特征在于:所述的防滑托盘抽屉(2)、餐巾抽屉(10)、牙签筒抽屉(3)、花瓶抽屉(8)和筷子抽屉(9)内均放置防震颤海绵垫。

4. 根据权利要求1所述的中餐宴会摆台教具箱,其特征在于:所述的高脚杯放置箱(12)前端面上设有识别标签(5)。

5. 根据权利要求1所述的中餐宴会摆台教具箱,其特征在于:所述的酒杯放置架(24)为偶数个,且至少为四个,平均布置在高脚杯放置箱(12)内顶部和隔板(25)底端。

6. 根据权利要求1所述的中餐宴会摆台教具箱,其特征在于:所述的抽拉门(11)伸出插口一端端面上设有椭圆形凹槽。

中餐宴会摆台教具箱

[0001] 技术领域:

[0002] 本实用新型涉及酒店管理用具技术领域,具体涉及中餐宴会摆台教具箱。

[0003] 背景技术:

[0004] 在酒店管理的学习中,需要学习中餐文化和西餐文化等等,其中在中餐文化的学习中,包括中餐的饮食习惯、中餐使用的餐具以及中餐宴会所需的摆台样式等等,无论是中餐文化中的什么学习过程,都离不开餐具的使用,中餐使用的餐具不仅具有其独特的使用规则,而且还具有其独特的摆放规则,在教学过程中,往往这些餐具没有统一收纳的箱子,不便于培训教师对学员进行培训。

[0005] 实用新型内容:

[0006] 本实用新型的目的是为了克服上述现有技术存在的不足之处,而提供一种中餐宴会摆台教具箱,它解决了西餐宴会摆台所用餐具无法收纳的问题。

[0007] 为了解决背景技术所存在的问题,本实用新型是采用如下技术方案:包括箱体和箱体底座,箱体底端设有箱体底座,箱体分为餐具放置箱和高脚杯放置箱,餐具放置箱与高脚杯放置箱左右布置且为一体式结构,餐具放置箱上方覆盖箱盖,餐具放置箱一侧边通过转轴与箱盖连接形成一体式结构,餐具放置箱另一侧边通过机械锁与箱盖连接,餐具放置箱内腔设有餐具放置区,餐具放置区包括餐碟放置盒、味碟放置盒、长柄勺放置盒、汤勺放置盒、口汤碗放置盒和筷架放置盒,餐具放置区下方设有两个抽屉,分别为防滑托盘抽屉和餐巾抽屉,防滑托盘抽屉和餐巾抽屉左右布置,防滑托盘抽屉和餐巾抽屉下方设有三个抽屉,从左至右依次为牙签筒抽屉、花瓶抽屉和筷子抽屉,牙签筒抽屉、花瓶抽屉和筷子抽屉下方设有菜谱抽屉;高脚杯放置箱外壁上设有竖向的插口,插口内插入抽拉门,抽拉门一侧端伸出插口位于高脚杯放置箱箱体外,抽拉门另一侧端插入插口内与高脚杯放置箱内侧壁接触,所述的高脚杯放置箱内中间横架隔板,隔板底端和高脚杯放置箱上部分别设有酒杯放置架;箱体底座底端四角各设有一个行走轮,箱体端面设有双肩背带,双肩背带中间设有凹槽,凹槽位于箱体后端面的上部,凹槽内设有拉杆,拉杆通过凹槽进行上下运动。

[0008] 所述的防滑托盘抽屉、餐巾抽屉、牙签筒抽屉、花瓶抽屉、筷子抽屉和菜谱抽屉外端面上均设有识别标签,识别标签上书写相应抽屉内放置的用具名称。

[0009] 所述的餐碟放置盒、味碟放置盒、长柄勺放置盒、汤勺放置盒、口汤碗放置盒、防滑托盘抽屉、餐巾抽屉、牙签筒抽屉、花瓶抽屉和筷子抽屉内均放置防震颤海绵垫。

[0010] 所述的高脚杯放置箱前端面上设有识别标签。

[0011] 所述的酒杯放置架为偶数个,且至少为四个,平均布置在高脚杯放置箱内顶部和隔板底端。

[0012] 所述的抽拉门伸出插口一端端面上设有椭圆形凹槽。

[0013] 本实用新型的有益效果是使用方便,功能全面:

[0014] 1)采用餐具放置箱和高脚杯放置箱,将中餐宴会摆台所需要的餐具分类有序摆放,方便教学,方便餐具的拿取;

[0015] 2)采用识别标签,方便餐具的分类摆放,防止错放错拿的现象发生;

[0016] 3)采用双肩背带和行走轮,方便教具箱的携带,减轻教师教学负担,提高了教学效率。

[0017] 本中餐宴会摆台教具箱在保证基本使用要求的同时,达到了容纳全部中餐宴会使用餐具的目的,实用且多样化,适合大规模推广和使用。

[0018] 附图说明:

[0019] 图1是本实用新型结构示意图;

[0020] 图2是本实用新型内部结构图;

[0021] 图3是本实用新型后视图。

[0022] 具体实施方式:

[0023] 参照各图,本实用新型具体采用如下实施方式:包括箱体1和箱体底座6,箱体1底端设有箱体底座6,箱体1分为餐具放置箱17和高脚杯放置箱12,餐具放置箱17与高脚杯放置箱12左右布置且为一体式结构,餐具放置箱17上方覆盖箱盖16,餐具放置箱17一侧边通过转轴与箱盖16连接形成一体式结构,餐具放置箱17另一侧边通过机械锁15与箱盖16连接,餐具放置箱17内腔设有餐具放置区,餐具放置区包括餐碟放置盒19、味碟放置盒18、长柄勺放置盒20、汤勺放置盒22、口汤碗放置盒21和筷架放置盒23,餐具放置区下方设有两个抽屉,分别为防滑托盘抽屉2和餐巾抽屉10,防滑托盘抽屉2和餐巾抽屉10左右布置,防滑托盘抽屉2和餐巾抽屉10下方设有三个抽屉,从左至右依次为牙签筒抽屉3、花瓶抽屉8和筷子抽屉9,牙签筒抽屉3、花瓶抽屉8和筷子抽屉9下方设有菜谱抽屉4;高脚杯放置箱12外壁上设有竖向的插口,插口内插入抽拉门11,抽拉门11一侧端伸出插口位于高脚杯放置箱12箱体外,抽拉门11另一侧端插入插口内与高脚杯放置箱12内侧壁接触,所述的高脚杯放置箱12内中间横架隔板25,隔板25底端和高脚杯放置箱12上部分别设有酒杯放置架24;箱体底座6底端四角各设有一个行走轮7;箱体1后端面设有双肩背带13,双肩背带13中间设有凹槽26,凹槽26位于箱体1后端面的上部,凹槽26内设有拉杆14,拉杆14通过凹槽26进行上下运动。所述的防滑托盘抽屉2、餐巾抽屉10、牙签筒抽屉3、花瓶抽屉8、筷子抽屉9和菜谱抽屉4外端面上均设有识别标签5,识别标签5上书写相应抽屉内放置的用具名称。所述的餐碟放置盒19、味碟放置盒18、长柄勺放置盒20、汤勺放置盒22、口汤碗放置盒21、防滑托盘抽屉2、餐巾抽屉10、牙签筒抽屉3、花瓶抽屉8和筷子抽屉9内均放置防震颤海绵垫。所述的高脚杯放置箱12前端面上设有识别标签5。所述的酒杯放置架24为偶数个,且至少为四个,平均布置在高脚杯放置箱12内顶部和隔板25底端。所述的抽拉门11伸出插口一端端面上设有椭圆形凹槽。

[0024] 本中餐宴会摆台教具箱使用时,将宴会所使用到的餐具均放置在教具箱内,在餐碟放置盒19放置大号的碟子,在味碟放置盒18内放置中号的碟子,在长柄勺放置盒20内放置盛汤的长柄勺,在汤勺放置盒22内放置人们喝汤使用的小勺,在口汤碗放置盒21放置喝汤使用的汤碗,以及在筷架放置盒23内放置筷架。由于餐碟放置盒19、味碟放置盒18、长柄勺放置盒20、汤勺放置盒22和口汤碗放置盒21内均放置防震颤海绵垫,因此在碟子和碗放置时,可以向上叠加放置,也可以侧立横向叠加放置,防震颤海绵垫的放置,防止教具箱在移动过程中,餐具放置箱17内的餐具碰撞破损的现象发生,对餐具放置箱17内的餐具起到了良好的保护作用。

[0025] 餐具放置区下方设有若干个抽屉,在防滑托盘抽屉2内放置防滑托盘,在餐巾抽屉

10内放置餐巾,餐巾用于防止菜汤滴溅,在牙签筒抽屉3内放置若干个牙签筒,在花瓶抽屉8内放置装饰花瓶和装饰花,为宴会的摆台增添起色,在筷子抽屉9内放置使用的餐筷,在菜谱抽屉4内放置菜谱,菜谱抽屉4可容纳厚度不同,大小不同的各种菜谱。防滑托盘抽屉2、餐巾抽屉10、牙签筒抽屉3、花瓶抽屉8和筷子抽屉9内均放置防震颤海绵垫,防止教具箱在移动过程中,餐具碰撞破损的现象发生,对餐具放置箱17内的餐具起到了良好的保护作用。

[0026] 在防滑托盘抽屉2、餐巾抽屉10、牙签筒抽屉3、花瓶抽屉8、筷子抽屉9和菜谱抽屉4外端面上均设有识别标签5,识别标签5上书写相应抽屉内放置的用具名称,便于餐具的分类放置,防止餐具错拿错放的现象发生。

[0027] 中餐宴会摆台所使用的喝水杯或者酒杯放置在高脚杯放置箱12内,通过椭圆形凹槽,将抽拉门11从插口中拉出,则露出高脚杯放置箱12的内部酒杯放置架24,酒杯放置架24通过隔板25分别上下两层,每层至少设有两条酒杯放置架24,将高脚杯倒置,杯腿插入酒杯放置架24内,对酒杯实行倒置的放置方式,不同的酒杯放置架24内放置统一型号的酒杯,或者统一用途的酒杯,便于酒杯的分类。

[0028] 本教具箱采用了两种携带方式,一种是双肩背带13,另一种是拉杆14,同时箱体底座6底部设有行走轮7,当遇到坎坷路段时,利用双肩背带13,当箱体1内放置的餐具较沉时,则将拉杆14从凹槽26内拉出,利用行走轮7,拉着箱体1前行,减轻了教师们的负担,省时省力。

[0029] 综上所述,本中餐宴会摆台教具箱使用方便,功能全面,采用餐具放置箱17和高脚杯放置箱12,将中餐宴会摆台所需要的餐具分类有序摆放,方便教学,方便餐具的拿取;采用识别标签5,方便餐具的分类摆放,防止错放错拿的现象发生;采用双肩背带13和行走轮7,方便教具箱的携带,减轻教师教学负担,提高了教学效率用。本中餐宴会摆台教具箱在保证基本使用要求的同时,达到了容纳全部中餐宴会使用餐具的目的,实用且多样化,适合大规模推广和使用。

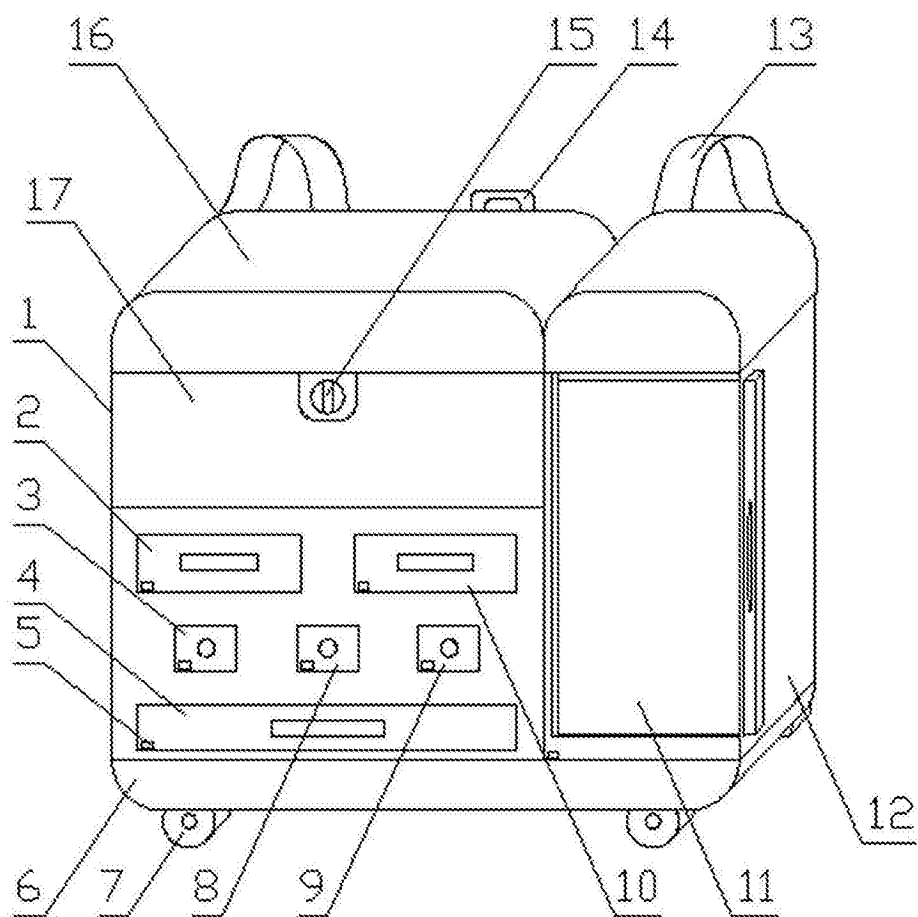


图1

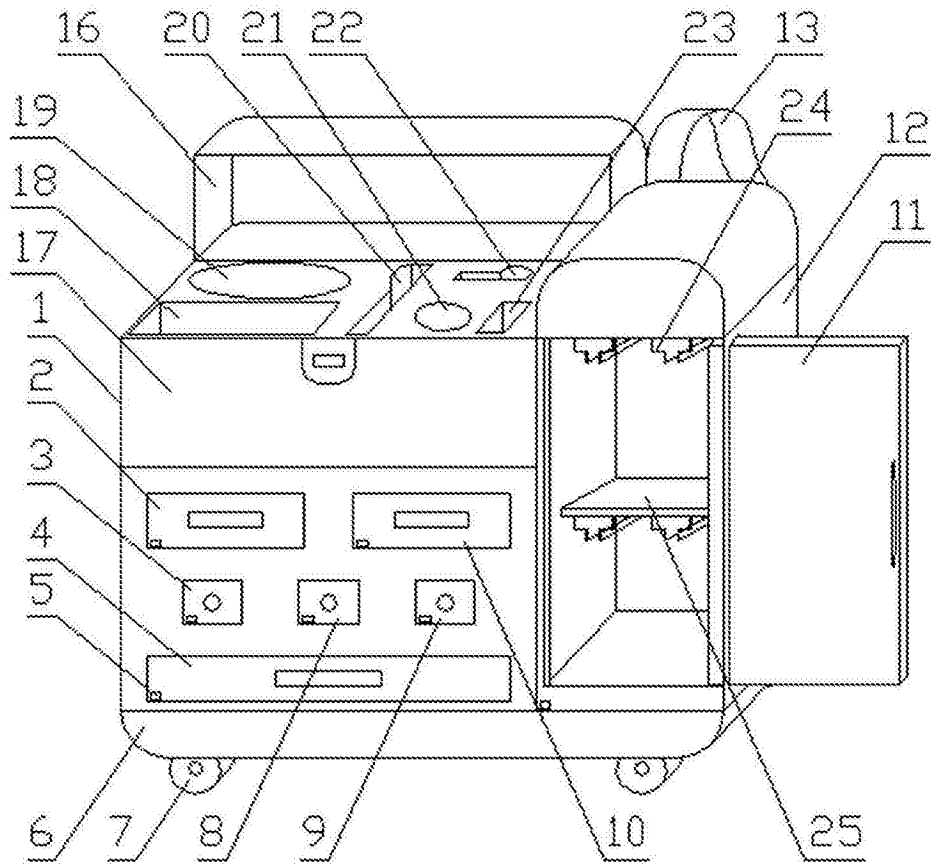


图2

