



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205451553 U

(45)授权公告日 2016.08.10

(21)申请号 201620079654.2

(22)申请日 2016.01.19

(73)专利权人 河北科翔电子设备销售有限公司

地址 063000 河北省唐山市路北区大里北路157号

(72)发明人 桑耀建 李新明 王红兵

(51)Int. Cl.

G09B 5/06(2006.01)

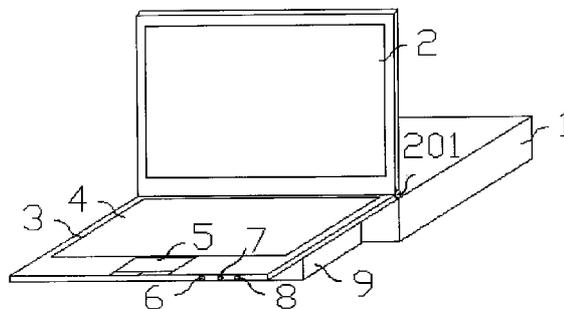
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种多功能手提式多媒体教学设备

(57)摘要

本实用新型公开了一种多功能手提式多媒体教学设备,包括移动教学设备,移动教学设备的包括箱体、显示屏、控制面板,显示屏的底部分别连接箱体和控制面板,箱体的一端表面活动连接有提手,控制面板由操作键盘和鼠标组成,控制面板的侧面平行设置有充电接口、外接线路和备用外接线路,控制面板的输出端连接移动教学设备,移动教学设备通过红外信号连接红外遥控器,移动教学设备的输出端通过线路分别连接有投影仪、麦克风、音响和电脑;该种多功能手提式多媒体教学设备,可将接收的网络信号通过无线信号发射器转化发射无线信号,实现教学设备之间的连接,提高教学的治疗和水平;整体结构小巧,实现教学的网络化和多媒体化,减轻教师的教学负担。



1.一种多功能手提式多媒体教学设备,包括移动教学设备(11),所述移动教学设备(11)的包括箱体(1)、显示屏(2)、控制面板(3),其特征在于,所述显示屏(2)的底部分别连接所述箱体(1)和所述控制面板(3),所述箱体(1)的一端表面活动连接有提手(10),所述控制面板(3)由操作键盘(4)和鼠标(5)组成,所述控制面板(3)的侧面平行设置有充电接口(6)、外接线路(7)和备用外接线路(8),所述控制面板(3)的输出端连接所述移动教学设备(11),所述移动教学设备(11)通过红外信号连接红外遥控器(12),所述移动教学设备(11)的输出端通过线路分别连接有投影仪(16)、麦克风(17)、音响(18)和电脑(19)。

2.根据权利要求1所述的一种多功能手提式多媒体教学设备,其特征在于,所述显示屏(2)的底部通过转轴(201)分别连接所述箱体(1)和所述控制面板(3)。

3.根据权利要求1所述的一种多功能手提式多媒体教学设备,其特征在于,所述移动教学设备(11)电性连接网络信号(13),所述移动教学设备(11)的内部设置有无线信号发射器(14),所述移动教学设备(11)通过所述无线信号发射器(14)发射无线信号(15)。

4.根据权利要求1所述的一种多功能手提式多媒体教学设备,其特征在于,所述控制面板(3)的底部设置有垫块(9)。

一种多功能手提式多媒体教学设备

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种多功能手提式多媒体教学设备。

背景技术

[0002] 多媒体教学是指在教学过程中,根据教学目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理选择和运用现代教学媒体,并与传统教学手段有机组合,共同参与教学全过程,以多种媒体信息作用于学生,形成合理的教学过程结构,达到最优化的教学效果。多媒体是现代教育以计算机、投影仪、幻灯、展示台、录像、广播、电影、电子白板、计算机等现代教育技术教育不可缺少的设备概念,运用现代教育理论和技术,通过对教学过程和资源的设计、开发、应用、管理和评价,以实现教学现代化的理论与实践。

[0003] 现有的多媒体教学设备一般为固定式,需要固定安置在教学室内,一般起来比较困难,这也使得需要添加外接设备才能实现教学内容的接入,这种方式也增加了教师的负担,教师往往需要提前准备好教学内容,然后通过存储设备才能连接。

实用新型内容

[0004] 本实用新型要解决的技术问题是克服现有技术的缺陷,提供一种多功能手提式多媒体教学设备,提高多媒体教学设备的便携性,丰富多媒体设备的功能。

[0005] 为了解决上述技术问题,本实用新型提供了如下的技术方案:

[0006] 本实用新型一种多功能手提式多媒体教学设备,包括移动教学设备,所述移动教学设备的包括箱体、显示屏、控制面板,所述显示屏的底部分别连接所述箱体和所述控制面板,所述箱体的一端表面活动连接有提手,所述所述控制面板由操作键盘和鼠标组成,所述控制面板的侧面平行设置有充电接口、外接线路和备用外接线路,所述控制面板的输出端连接所述移动教学设备,所述移动教学设备通过红外信号连接红外遥控器,所述移动教学设备的输出端通过线路分别连接有投影仪、麦克风、音响和电脑。

[0007] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述显示屏的底部通过转轴分别连接所述箱体和所述控制面板。

[0008] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述移动教学设备电性连接网络信号,所述移动教学设备的内部设置有无线信号发射器,所述移动教学设备通过所述无线信号发射器发射无线信号。

[0009] 作为本实用新型的一种优选技术方案,所述控制面板的底部设置有垫块。

[0010] 本实用新型所达到的有益效果是:该种多功能手提式多媒体教学设备,整体结构小巧,便于携带,使用方便,同时可连接网络,实现教学的网络化和多媒体化,减轻教师的教学负担;同时该装置还可将接收的网络信号通过无线信号发射器转化发射无线信号,实现教学设备之间的连接,提高教学的治疗和水平;箱体、显示屏和操作面板三者之间通过转轴连接,可实现旋转,使用时可支撑展开,也可直接旋转回位,装载在箱体内,便于携带。

附图说明

[0011] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。在附图中:

[0012] 图1是本实用新型的整体结构示意图;

[0013] 图2是本实用新型的模块结构示意图;

[0014] 图3是本实用新型的箱体结构示意图;

[0015] 图中:1、箱体;2、显示屏;201、转轴;3、控制面板;4、操作键盘;5、鼠标;6、充电接口;7、外接线路;8、备用外接线路;9、垫块;10、提手;11、移动教学设备;12、红外遥控器;13、网络信号;14、无线信号发射器;15、无线信号;16、投影仪;17、麦克风;18、音响;19、电脑。

具体实施方式

[0016] 以下结合附图对本实用新型的优选实施例进行说明,应当理解,此处所描述的优选实施例仅用于说明和解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0017] 实施例1

[0018] 如图1-3所示,一种多功能手提式多媒体教学设备,包括移动教学设备11,移动教学设备11的包括箱体1、显示屏2、控制面板3,显示屏2的底部分别连接箱体1和控制面板3,箱体1的一端表面活动连接有提手10,控制面板3由操作键盘4和鼠标5组成,控制面板3的侧面平行设置有充电接口6、外接线路7和备用外接线路8,控制面板3的输出端连接移动教学设备11,移动教学设备11通过红外信号连接红外遥控器12,移动教学设备11的输出端通过线路分别连接有投影仪16、麦克风17、音响18和电脑19。

[0019] 显示屏2的底部通过转轴201分别连接箱体1和控制面板3。移动教学设备11电性连接网络信号13,移动教学设备11的内部设置有无线信号发射器14,移动教学设备11通过无线信号发射器14发射无线信号15。控制面板3的底部设置有垫块9;通过网络接口连接网络信号13,并通过内部的无线信号发射器14转化发射出无线信号15,从而实现教学的多媒体化和网络化;通过垫块9将控制面板3调节到与箱体1同一高度,提高使用的舒适度。

[0020] 具体的,使用时,通过转轴201将显示屏2和控制面板3展开,通过垫块9将控制面板3调节到与箱体1同一高度,提高使用的舒适度,随后利用充电接口6、外接线路7连接相应的线路,通过网络接口连接网络信号13,并通过内部的无线信号发射器14转化发射出无线信号15,从而实现教学的多媒体化和网络化,有效的提高教学质量和水平。

[0021] 该种多功能手提式多媒体教学设备,整体结构小巧,便于携带,使用方便,同时可连接网络,实现教学的网络化和多媒体化,减轻教师的教学负担,同时该装置还可将接收的网络信号13通过无线信号发射器14转化发射无线信号15,实现教学设备之间的连接,提高教学的治疗和水平;箱体1、显示屏2和操作面板3三者之间通过转轴201连接,可实现旋转,使用时可支撑展开,也可直接旋转回位,装载在箱体内,便于携带。

[0022] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换。凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均

应包含在本实用新型的保护范围之内。

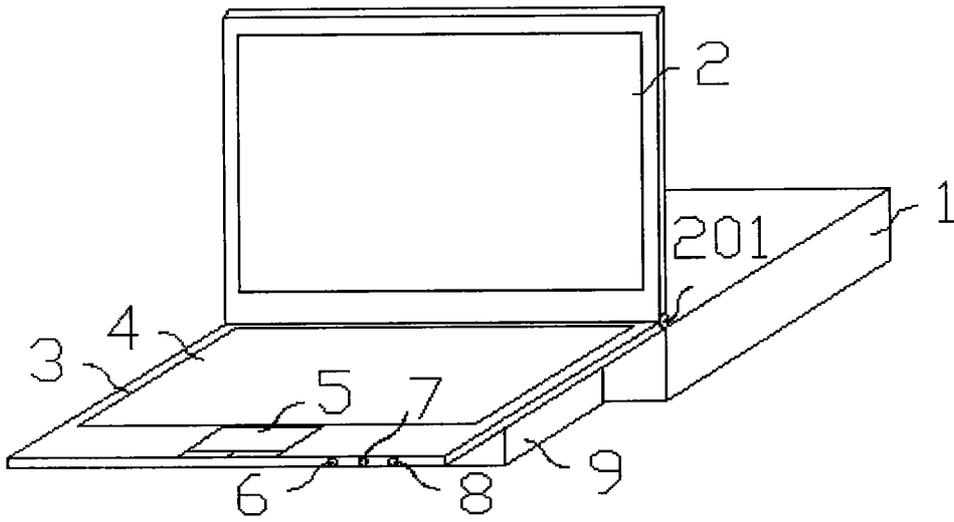


图1

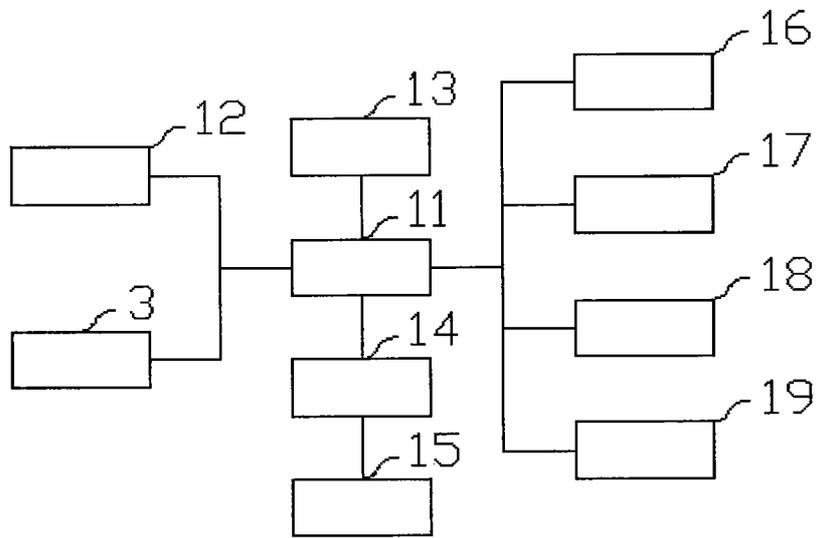


图2

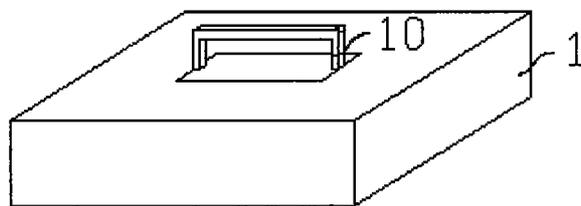


图3