



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213513001 U

(45) 授权公告日 2021.06.22

(21) 申请号 202022575458.3

(22) 申请日 2020.11.10

(73) 专利权人 大庆师范学院

地址 163000 黑龙江省大庆市让胡路区西
佳路23号

(72) 发明人 马静 冯展极 王宏伟 杨昊林

(74) 专利代理机构 杭州天昊专利代理事务所
(特殊普通合伙) 33283

代理人 向庆宁

(51) Int. Cl.

F16M 11/28 (2006.01)

G09B 5/02 (2006.01)

G09B 19/06 (2006.01)

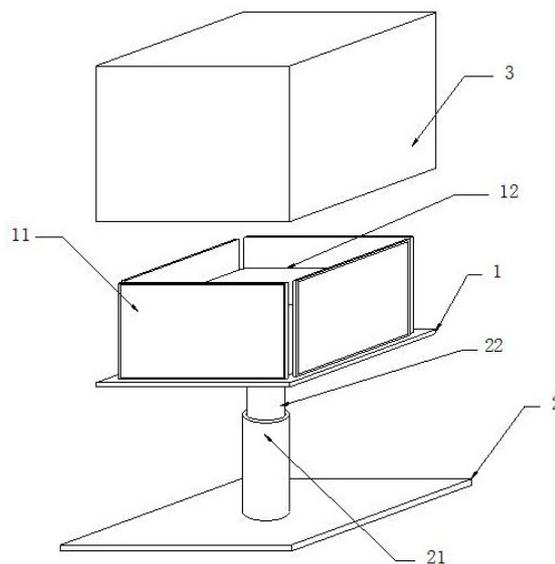
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种英语教学用展示装置

(57) 摘要

本实用新型涉及教学设备技术领域,具体公开了一种英语教学用展示装置,包括展示平台、底座以及防护罩,所述展示平台整体呈方形结构,在展示平台上设置有显示屏;所述显示屏设置有四块,四块显示屏与展示平台侧边相互平行设置;所述底座上设置有套筒,所述套筒中设置有连杆,所述连杆与展示平台底部固定连接;所述防护罩套在展示平台外侧,防护罩内壁与显示屏相接;在展示平台的中间位置设置有控制盒,所述控制盒中设置有控制器,所述控制器与显示屏电性连接;本实用新型所提供的展示装置,在四个方向提供显示屏,能够360°的进行展示,兼顾周围所有的同学,提高教学质量;装置整体结构简单,使用方便,便于移动,适宜于大范围推广使用。



1. 一种英语教学用展示装置,其特征在于:包括展示平台(1)、底座(2)以及防护罩(3),所述展示平台(1)整体呈方形结构,在展示平台(1)上设置有显示屏(11);所述显示屏(11)设置有四块,四块显示屏(11)与展示平台(1)侧边相互平行设置;所述底座(2)上设置有套筒(21),所述套筒(21)中设置有连杆(22),所述连杆(22)与展示平台(1)底部固定连接;所述防护罩(3)套在展示平台(1)外侧,防护罩(3)内壁与显示屏(11)相对;在展示平台(1)的中间位置设置有控制盒(12),所述控制盒(12)中设置有控制器,所述控制器与显示屏(11)电性连接。

2. 根据权利要求1所述的一种英语教学用展示装置,其特征在于:所述套筒(21)中设置有电动推杆,所述电动推杆与连杆(22)固定连接,电动推杆与控制器电性连接;在底座(2)下方设置有移动轮,所述移动轮由电机驱动,所述电机与控制器相连接。

3. 根据权利要求1所述的一种英语教学用展示装置,其特征在于:所述连杆(22)与展示平台(1)之间设置有加强片(23),所述加强片(23)呈直角三角形结构,沿着连杆(22)均匀设置有多片。

4. 根据权利要求1所述的一种英语教学用展示装置,其特征在于:所述防护罩(3)内壁上设置有橡胶材料制成的保护垫(31),所述保护垫(31)与显示屏(11)相对设置。

5. 根据权利要求1所述的一种英语教学用展示装置,其特征在于:在防护罩(3)顶部设置有支撑块(32),所述支撑块(32)与控制盒(12)顶部相互抵住;所述防护罩(3)处于展示平台(1)的外侧,防护罩(3)的底部处于展示平台(1)的下方。

一种英语教学用展示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学设备技术领域,具体为一种英语教学用展示装置。

背景技术

[0002] 英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。英语教学涉及多种专业理论知识,包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论、认知心理学等内容。英语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说,英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的,因此应用于英语教学的辅助设备也应运而生。

[0003] 英语教学中,可以通过展示装置结合显示屏,以提高教学效果;但是现有的展示设备上显示屏存在展示效果不好,无法供大量学生观看,视角存在偏差,影响后续的教学质量。

发明内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种英语教学用展示装置,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种英语教学用展示装置,包括展示平台、底座以及防护罩,所述展示平台整体呈方形结构,在展示平台上设置有显示屏;所述显示屏设置有四块,四块显示屏与展示平台侧边相互平行设置;所述底座上设置有套筒,所述套筒中设置有连杆,所述连杆与展示平台底部固定连接;所述防护罩套在展示平台外侧,防护罩内壁与显示屏相对;在展示平台的中间位置设置有控制盒,所述控制盒中设置有控制器,所述控制器与显示屏电性连接。

[0006] 优选的,所述套筒中设置有电动推杆,所述电动推杆与连杆固定连接,电动推杆与控制器电性连接;在底座下方设置有移动轮,所述移动轮由电机驱动,所述电机与控制器相连接。

[0007] 优选的,所述连杆与展示平台之间设置有加强片,所述加强片呈直角三角形结构,沿着连杆均匀设置有多片。

[0008] 优选的,所述防护罩内壁上设置有橡胶材料制成的保护垫,所述保护垫与显示屏相对设置。

[0009] 优选的,在防护罩顶部设置有支撑块,所述支撑块与控制盒顶部相互抵住;所述防护罩处于展示平台的外侧,防护罩的底部处于展示平台的下方。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型所提供的展示装置,在四个方向提供显示屏,能够360°的进行展示,兼顾周围所有的同学,提高教学质量;装置整体结构简单,使用方便,便于移动,适宜于大范围推广使用。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图；

[0012] 图2为本实用新型的防护罩结构示意图；

[0013] 图中标号：1、展示平台；11、显示屏；12、控制盒；2、底座；21、套筒；22、连杆；23、加强片；3、防护罩；31、保护垫；32、支撑块。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图，对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述，显然，所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例，而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例，本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例，都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 在本实用新型的描述中，需要说明的是，术语“竖直”、“上”、“下”、“水平”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系，仅是为了便于描述本实用新型和简化描述，而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作，因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0016] 在本实用新型的描述中，还需要说明的是，除非另有明确的规定和限定，术语“设置”、“安装”、“相连”、“连接”应做广义理解，例如，可以是固定连接，也可以是可拆卸连接，或一体地连接；可以是机械连接，也可以是电连接；可以是直接相连，也可以通过中间媒介间接相连，可以是两个元件内部的连通。对于本领域的普通技术人员而言，可以根据具体情况理解上述术语在本实用新型中的具体含义。

[0017] 请参阅图1-2，本实用新型提供一种技术方案：一种英语教学用展示装置，包括展示平台1、底座2以及防护罩3，所述展示平台1整体呈方形结构，在展示平台1上设置有显示屏11；所述显示屏11设置有四块，四块显示屏11与展示平台1侧边相互平行设置；所述底座2上设置有套筒21，所述套筒21中设置有连杆22，所述连杆22与展示平台1底部固定连接；所述防护罩3套在展示平台1外侧，防护罩3内壁与显示屏11相对；在展示平台1的中间位置设置有控制盒12，所述控制盒12中设置有控制器，所述控制器与显示屏11电性连接。

[0018] 进一步的，所述套筒21中设置有电动推杆，所述电动推杆与连杆22固定连接，电动推杆与控制器电性连接；在底座2下方设置有移动轮，所述移动轮由电机驱动，所述电机与控制器相连接。

[0019] 进一步的，所述连杆22与展示平台1之间设置有加强片23，所述加强片23呈直角三角形结构，沿着连杆22均匀设置有多片。

[0020] 进一步的，所述防护罩3内壁上设置有橡胶材料制成的保护垫31，所述保护垫31与显示屏11相对设置。

[0021] 进一步的，在防护罩3顶部设置有支撑块32，所述支撑块32与控制盒12顶部相互抵住；所述防护罩3处于展示平台1的外侧，防护罩3的底部处于展示平台1的下方。

[0022] 工作原理：在实际使用过程中，底座2上设置移动轮，移动轮由电机驱动，电机受控制器的控制，故而能够操控移动轮的工作，从而移动底座2，使整个设备移动。展示平台1与连杆22连接，安装在套筒21中，通过控制器控制套筒21中电动推杆的伸缩，带动展示平台1上下移动，调整显示屏11的高度。显示屏11设置四块，与展示平台1四条侧边对应设置；从而

在使用时,将设备设置在学生中间,学生绕着设备观看展示,相较于传统的单屏而言,展示效果更好。

[0023] 加强片23的设置,能够增加连杆22与展示平台1之间的连接强度,保证展示平台1安装的稳定性。防护罩3在设备不使用时,套在展示平台1外侧,对内侧的显示屏11以及控制盒12进行保护。防护罩3内侧设置保护垫31,保护垫31与相对显示屏11设置,避免防护罩3内壁碰到显示屏11,造成损伤。防护罩3通过支撑块32抵住控制盒12,从而提供防护罩3设置的支撑力,避免防护罩3压到显示屏11上方。防护罩3尺寸大于展示平台1,能够完全套在展示平台1的外侧,同时防护罩3的底部处于展示平台1的下方,给展示平台1提供充分的保护。

[0024] 值得注意的是:整个装置通过总控制按钮对其实现控制,由于控制按钮匹配的设备为常用设备,属于现有成熟技术,在此不再赘述其电性连接关系以及具体的电路结构。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

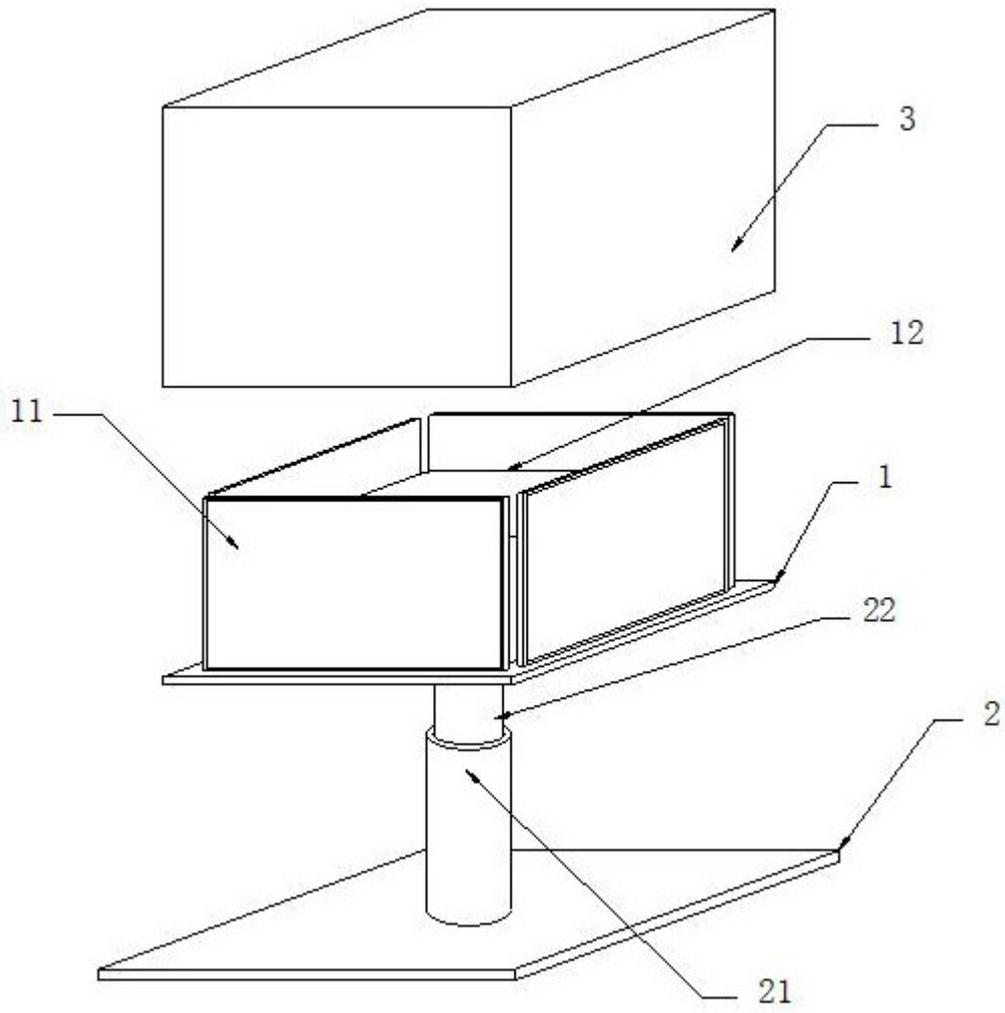


图1

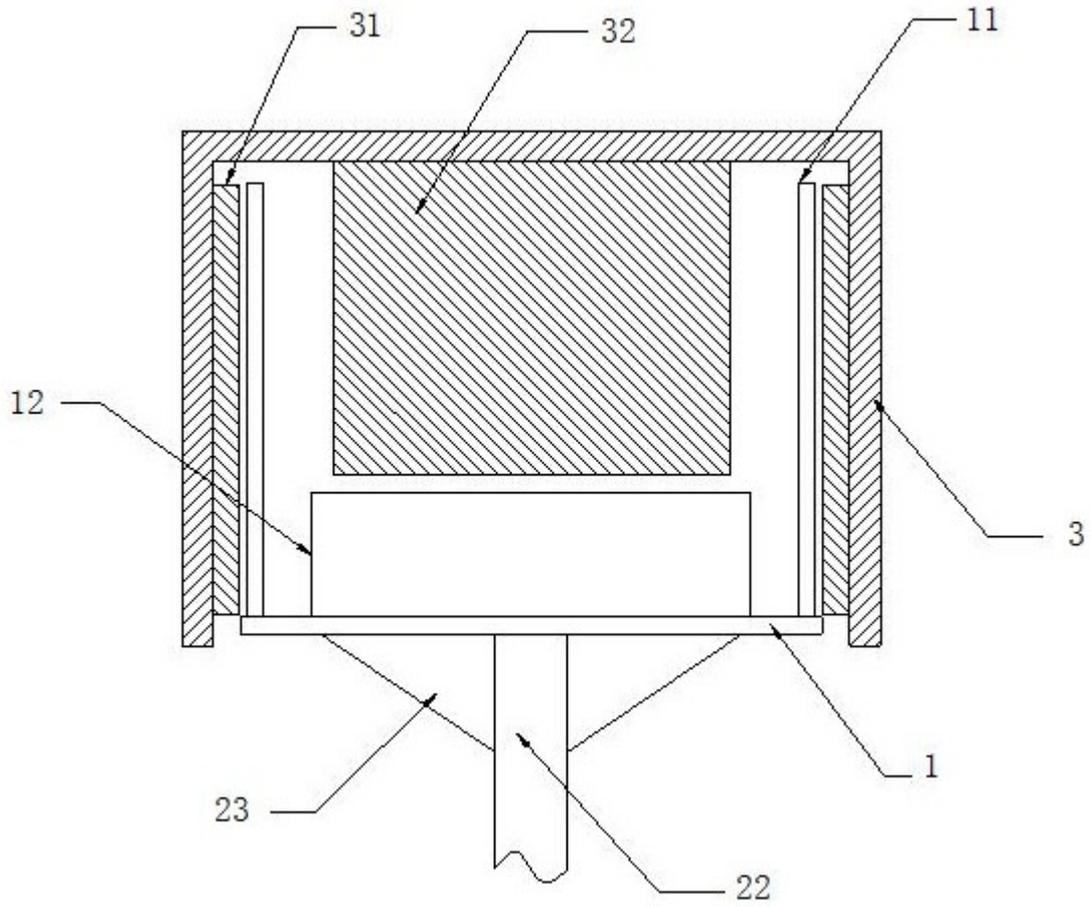


图2