



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213074977 U

(45) 授权公告日 2021. 04. 30

(21) 申请号 202021471751.9

(22) 申请日 2020.07.23

(73) 专利权人 张淑琴

地址 831300 新疆维吾尔自治区五家渠市
滨河大院23号楼603室

(72) 发明人 张淑琴

(74) 专利代理机构 北京化育知识产权代理有限公司 11833

代理人 涂琪顺

(51) Int. Cl.

A47B 63/00 (2006.01)

A47B 65/00 (2006.01)

A47B 83/00 (2006.01)

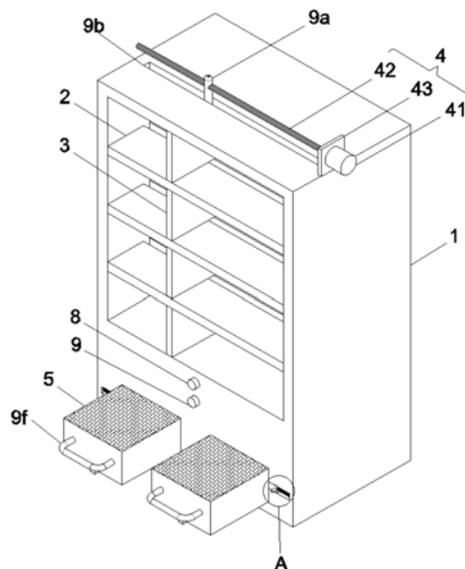
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种语文教育学阅读柜

(57) 摘要

本实用新型提供一种语文教育学阅读柜。语文教育学阅读柜包括书柜、移动机构、座板和限位机构，书柜的内侧壁上固定安装有若干组等距分布的支撑架，支撑架的顶部滑动连接有压板，电机的固定安装在安装板的侧壁上，丝杆与电机的输出端固定连接，且丝杆还与压板螺纹连接，座板的底部固定安装有凸块，收纳槽的内底壁上开设有与凸块相配合的凹槽，凸块滑动连接在凹槽的内部，座板与收纳槽的内壁之间安装有弹性复位件，限位机构安装在书柜的侧壁上。本实用新型提供的语文教育学阅读柜具有能够对书籍进行固定，防止书籍倾斜滑倒，不需要管理员来回摆放，并且在学生查阅书籍时有专门位置休息的优点。



1. 一种语文教育学阅读柜,其特征在于,包括:

书柜(1),所述书柜(1)的内侧壁上固定安装有若干组等距分布的支撑架(2),所述支撑架(2)的顶部滑动连接有压板(3);

移动机构(4),所述移动机构(4)包括电机(41)、丝杆(42)和安装板(43),所述安装板(43)固定安装在书柜(1)的顶部,所述电机(41)的固定安装在安装板(43)的侧壁上,所述丝杆(42)与电机(41)的输出端固定连接,且所述丝杆(42)还与压板(3)螺纹连接;

座板(5),所述书柜(1)的底部开设有收纳槽(9e),所述座板(5)的底部固定安装有凸块(9c),所述收纳槽(9e)的内底壁上开设有与凸块(9c)相配合的凹槽(9d),所述凸块(9c)滑动连接在凹槽(9d)的内部,所述座板(5)与收纳槽(9e)的内壁之间安装有弹性复位件;

限位机构(7),用于对座板(5)进行固定的限位机构(7)安装在书柜(1)的侧壁上。

2. 根据权利要求1所述的语文教育学阅读柜,其特征在于,所述弹性复位件为第一弹簧(6),所述第一弹簧(6)的一端与座板(5)位于收纳槽(9e)内部的一端固定连接,所述第一弹簧(6)的另一端与收纳槽(9e)的内侧壁固定连接。

3. 根据权利要求1所述的语文教育学阅读柜,其特征在于,所述限位机构(7)包括限位块(71)、第二弹簧(72)和滑槽(73),所述书柜(1)的侧壁上开设有滑槽(73),所述限位块(71)滑动连接在滑槽(73)的内部,所述第二弹簧(72)固定连接在滑块与滑槽(73)的内侧壁之间,所述座板(5)的侧壁上开设有与限位块(71)相配合的固定孔。

4. 根据权利要求1所述的语文教育学阅读柜,其特征在于,所述书柜(1)的顶部与支撑架(2)的顶部均开设有移动槽(9b),相邻两组所述压板(3)之间固定安装有滑杆(9a),且所述滑杆(9a)滑动连接在移动槽(9b)的内部,所述丝杆(42)与置于书柜(1)顶部移动槽(9b)内部的滑杆(9a)螺纹连接。

5. 根据权利要求1所述的语文教育学阅读柜,其特征在于,所述座板(5)的侧壁上固定安装有拉把(9f),所述座板(5)的顶部刻有均匀分布的防滑纹。

6. 根据权利要求1所述的语文教育学阅读柜,其特征在于,所述书柜(1)的侧壁上固定安装有正转开关(8)和反转开关(9),且所述正转开关(8)和反转开关(9)均匀电机(41)电性相连。

一种语文教育学阅读柜

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育设备技术领域,尤其涉及一种语文教育学阅读柜。

背景技术

[0002] 科学教育是一种以传授基本科学知识为手段,以素质教育为依托,体验科学思维方法和科学探究方法,培养科学精神与科学态度,建立完整的科学知识观与价值观,进行科研基础能力训练和科学技术应用的教育,科学教育是以全体青少年为主体,以学校教育为主阵地,以自然科学学科教育为主要内容,并涉及科学史、科学哲学、科学文化学、科学社会学等学科的整体教育,在进行语文教学的过程中,常用到阅读柜来存放书籍供学生观看。

[0003] 目前很多阅读柜里面上书籍并没有摆满,经常会出现书籍倾斜滑倒的现象,管理员需要不断的进行摆放整齐,而且学生站在阅读柜旁观看书籍资料时没有休息的位置,会感到劳累。

[0004] 因此,有必要提供一种语文教育学阅读柜解决上述技术问题。

实用新型内容

[0005] 本实用新型解决的技术问题是提供一种能够对书籍进行固定,防止书籍倾斜滑倒,不需要管理员来回摆放,并且在学生查阅书籍时有专门位置休息的语文教育学阅读柜。

[0006] 为解决上述技术问题,本实用新型提供的语文教育学阅读柜包括:书柜,所述书柜的内侧壁上固定安装有若干组等距分布的支撑架,所述支撑架的顶部滑动连接有压板;移动机构,所述移动机构包括电机、丝杆和安装板,所述安装板固定安装在书柜的顶部,所述电机的固定安装在安装板的侧壁上,所述丝杆与电机的输出端固定连接,且所述丝杆还与压板螺纹连接;座板,所述书柜的底部开设有收纳槽,所述座板的底部固定安装有凸块,所述收纳槽的内底壁上开设有与凸块相配合的凹槽,所述凸块滑动连接在凹槽的内部,所述座板与收纳槽的内壁之间安装有弹性复位件;限位机构,用于对座板进行固定的限位机构安装在书柜的侧壁上。

[0007] 优选的,所述弹性复位件为第一弹簧,所述第一弹簧的一端与座板位于收纳槽内部的一端固定连接,所述第一弹簧的另一端与收纳槽的内侧壁固定连接。

[0008] 优选的,所述限位机构包括限位块、第二弹簧和滑槽,所述书柜的侧壁上开设有滑槽,所述限位块滑动连接在滑槽的内部,所述第二弹簧固定连接在滑块与滑槽的内侧壁之间,所述座板的侧壁上开设有与限位块相配合的固定孔。

[0009] 优选的,所述书柜的顶部与支撑架的顶部均开设有移动槽,相邻两组所述压板之间固定安装有滑杆,且所述滑杆滑动连接在移动槽的内部,所述丝杆与置于书柜顶部移动槽内部的滑杆螺纹连接。

[0010] 优选的,所述座板的侧壁上固定安装有拉把,所述座板的顶部刻有均匀分布的防滑纹。

[0011] 优选的,所述书柜的侧壁上固定安装有正转开关和反转开关,且所述正转开关和

反转开关均匀电机电性相连。

[0012] 与相关技术相比较,本实用新型提供的语文教育学阅读柜具有如下有益效果:

[0013] 本实用新型提供一种语文教育学阅读柜,当需要把书籍包放在书柜里面使,通过移动机构带动压板移动到支撑架的边缘处,然后把书籍放到支撑架上,再通过移动机构带动压板向书籍方向移动把书籍压紧固定,而当把书籍取出观看时,可以把座板从收纳槽里抽出来,再通过限位机构将其固定住,便可以坐在座板上阅读书籍,从而能够对书籍进行固定,防止书籍倾斜滑倒,不需要管理员来回摆放,并且在学生查阅书籍时有专门位置休息。

附图说明

[0014] 图1为本实用新型提供的语文教育学阅读柜的一种较佳实施例的结构示意图之一;

[0015] 图2为本实用新型提供的语文教育学阅读柜的一种较佳实施例的结构示意图之二;

[0016] 图3为图1所示的书柜内部结构示意图之一;

[0017] 图4为图1所示的书柜内部结构示意图之二;

[0018] 图5为图1所示的A处放大结构示意图。

[0019] 图中标号:1、书柜,2、支撑架,3、压板,4、移动机构,41、电机,42、丝杆,43、安装板,5、座板,6、第一弹簧,7、限位机构,71、限位块,72、第二弹簧,73、滑槽,8、正转开关,9、反转开关,9a、滑杆,9b、移动槽,9c、凸块,9d、凹槽,9e、收纳槽,9f、拉把。

具体实施方式

[0020] 下面结合附图和实施方式对本实用新型作进一步说明。

[0021] 请结合参阅图1、图2、图3、图4和图5,其中,图1为本实用新型提供的语文教育学阅读柜的一种较佳实施例的结构示意图之一;图2为本实用新型提供的语文教育学阅读柜的一种较佳实施例的结构示意图之二;图3为图1所示的书柜内部结构示意图之一;图4为图1所示的书柜内部结构示意图之二;图5为图1所示的A处放大结构示意图。语文教育学阅读柜包括:书柜1、移动机构4、座板5和限位机构7,书柜1的内侧壁上固定安装有若干组等距分布的支撑架2,支撑架2的顶部滑动连接有压板3。

[0022] 在具体实施过程中,如图1、图2和图3所示,移动机构4包括电机41、丝杆42和安装板43,安装板43固定安装在书柜1的顶部,电机41的固定安装在安装板43的侧壁上,丝杆42与电机41的输出端固定连接,且丝杆42还与压板3螺纹连接。

[0023] 书柜1的顶部与支撑架3的顶部均开设有移动槽9b,相邻两组压板3之间固定安装有滑杆9a,且滑杆9a滑动连接在移动槽9b的内部,丝杆42与置于书柜1顶部移动槽9b内部的滑杆9a螺纹连接。

[0024] 书柜1的侧壁上固定安装有正转开关8和反转开关9,且正转开关8和反转开关9均匀电机41电性相连。

[0025] 需要说明的是:当需要从书柜1上取书时,按压正转开关8控制电机41正转,并带动丝杆42转动,由于各组压板3通过滑杆9a与书柜1滑动连接,而且滑杆9a还与丝杆42螺纹连接,丝杆42转动会带动滑杆9a在移动槽9b里面移动,从而可以带动压板3向书柜1的边缘

处移动并脱离书籍,此时便可以把书籍拿出,而当书籍放回支撑架2上之后,在按压反转开关9控制电机41反转,从而使丝杆42反转带动压板3反向移动靠近书籍,并与书籍相抵将书籍压紧固定,从而不会出现书籍滑倒的现象。

[0026] 参考图3、图4和图5所示,书柜1的底部开设有收纳槽9e,座板5的底部固定安装有凸块9c,收纳槽9e的内底壁上开设有与凸块9c相配合的凹槽9d,凸块9c滑动连接在凹槽9d的内部,座板5与收纳槽9e的内壁之间安装有弹性复位件。

[0027] 弹性复位件为第一弹簧6,第一弹簧6的一端与座板5位于收纳槽9e内部的一端固定连接,第一弹簧6的另一端与收纳槽9e的内侧壁固定连接。

[0028] 限位机构7包括限位块71、第二弹簧72和滑槽73,书柜1的侧壁上开设有滑槽73,限位块71滑动连接在滑槽73的内部,第二弹簧72固定连接在限位块71与滑槽73的内侧壁之间,座板5的侧壁上开设有与限位块71相配合的固定孔。

[0029] 座板5的侧壁上固定安装有拉把9f,座板5的顶部刻有均匀分布的防滑纹。

[0030] 需要说明的是:当学生从书柜1上拿出书阅读时,先把限位块71向滑槽73的边缘处按压,然后通过拉把9f将收纳槽9e里面的座板5抽出来,而在座板5被抽出时会带动第一弹簧6受力拉伸,此时松开限位块71,第二弹簧72受力解除会带动限位块71移动复位并弹进座板5侧壁上的固定孔内部把座板5固定住,从而可以坐在座板5上阅读,而当学生把书放回书柜1里准备离开时,再移动限位块71脱离固定孔,从而在第一弹簧6的反作用力下会带动座板5自动缩回收纳槽9e的内部。

[0031] 本实用新型提供的语文教育学阅读柜的工作原理如下:

[0032] 当需要从书柜1上取书时,按压正转开关8控制电机41正转,并带动丝杆42转动,由于各组压板3通过滑杆9a与书柜1滑动连接,而且滑杆9a还与丝杆42螺纹连接,丝杆42转动会带动滑杆9a在移动槽9b里面移动,从而可以带动压板3向书柜1的边缘处移动并脱离书籍,此时便可以把书籍拿出,当学生从书柜1上拿出书阅读时,先把限位块71向滑槽73的边缘处按压,然后通过拉把9f将收纳槽9e里面的座板5抽出来,而在座板5被抽出时会带动第一弹簧6受力拉伸,此时松开限位块71,第二弹簧72受力解除会带动限位块71移动复位并弹进座板5侧壁上的固定孔内部把座板5固定住,从而可以坐在座板5上阅读,而当书籍放回支撑架2上之后,在按压反转开关9控制电机41反转,从而使丝杆42反转带动压板3反向移动靠近书籍,并与书籍相抵将书籍压紧固定,从而不会出现书籍滑倒的现象,而当学生把书放回书柜1里准备离开时,再移动限位块71脱离固定孔,从而在第一弹簧6的反作用力下会带动座板5自动缩回收纳槽9e的内部,从而能够对书籍进行固定,防止书籍倾斜滑倒,不需要管理员来回摆放,并且在学生查阅书籍时有专门位置休息。

[0033] 本实用新型中电机41采用Y80M1-2型号,电机41运行为现有常规电路,而电机41的供电接口通过开关连接供电系统,实现电机41的转动控制,本实用新型中涉及的电路以及控制均为现有技术,在此不进行过多赘述。

[0034] 在本实用新型的描述中,需要说明的是,术语“中心”、“上”、“下”、“左”、“右”、“竖直”、“水平”、“内”、“外”等指示的方位或位置关系为基于附图所示的方位或位置关系,仅是为了便于描述本实用新型和简化描述,而不是指示或暗示所指的装置或元件必须具有特定的方位、以特定的方位构造和操作,因此不能理解为对本实用新型的限制。

[0035] 以上所述仅为本实用新型的实施例,并非因此限制本实用新型的专利范围,凡是

利用本实用新型说明书及附图内容所作的等效结构或等效流程变换,或直接或间接运用在其它相关的技术领域,均同理包括在本实用新型的专利保护范围内。

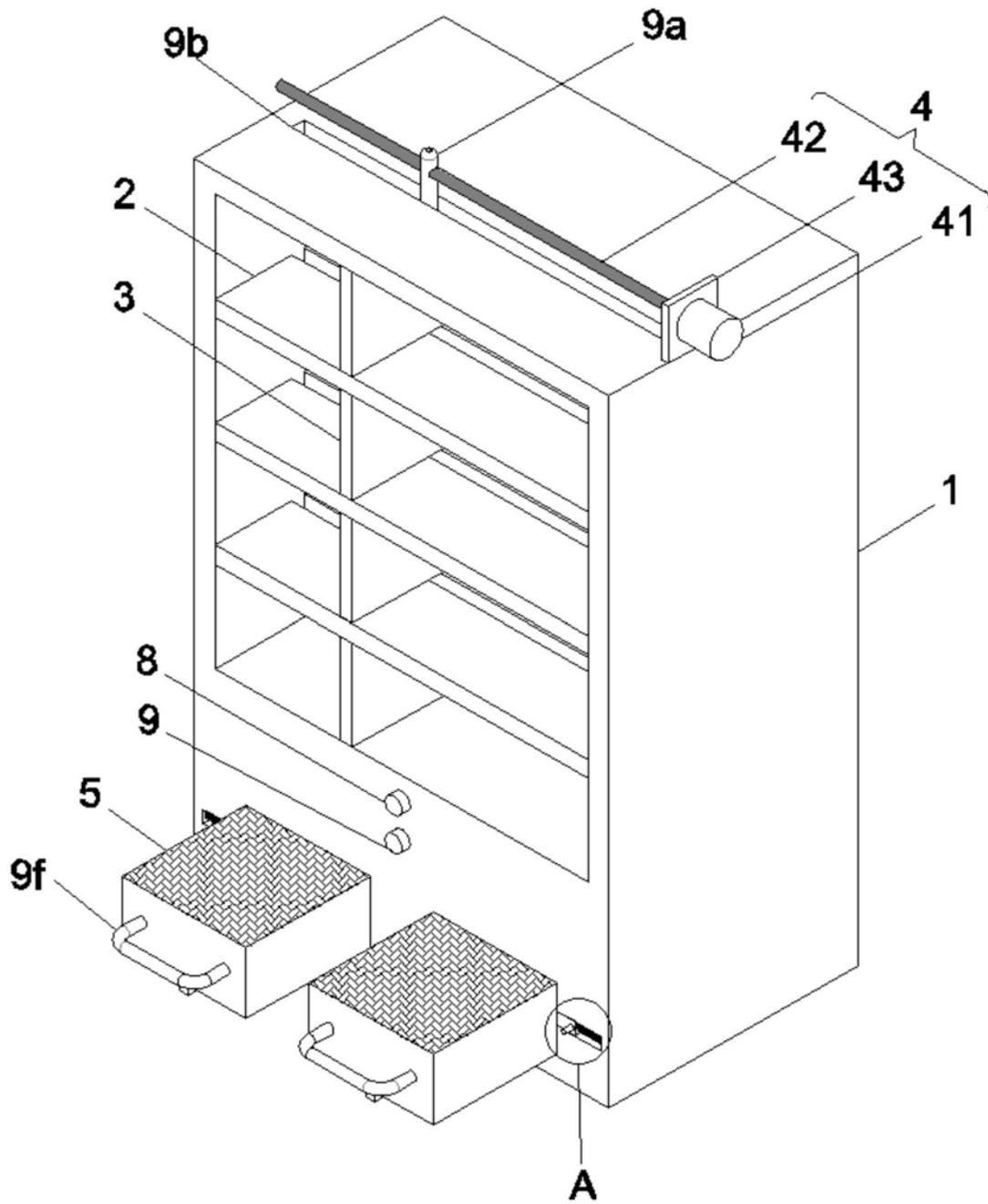


图1

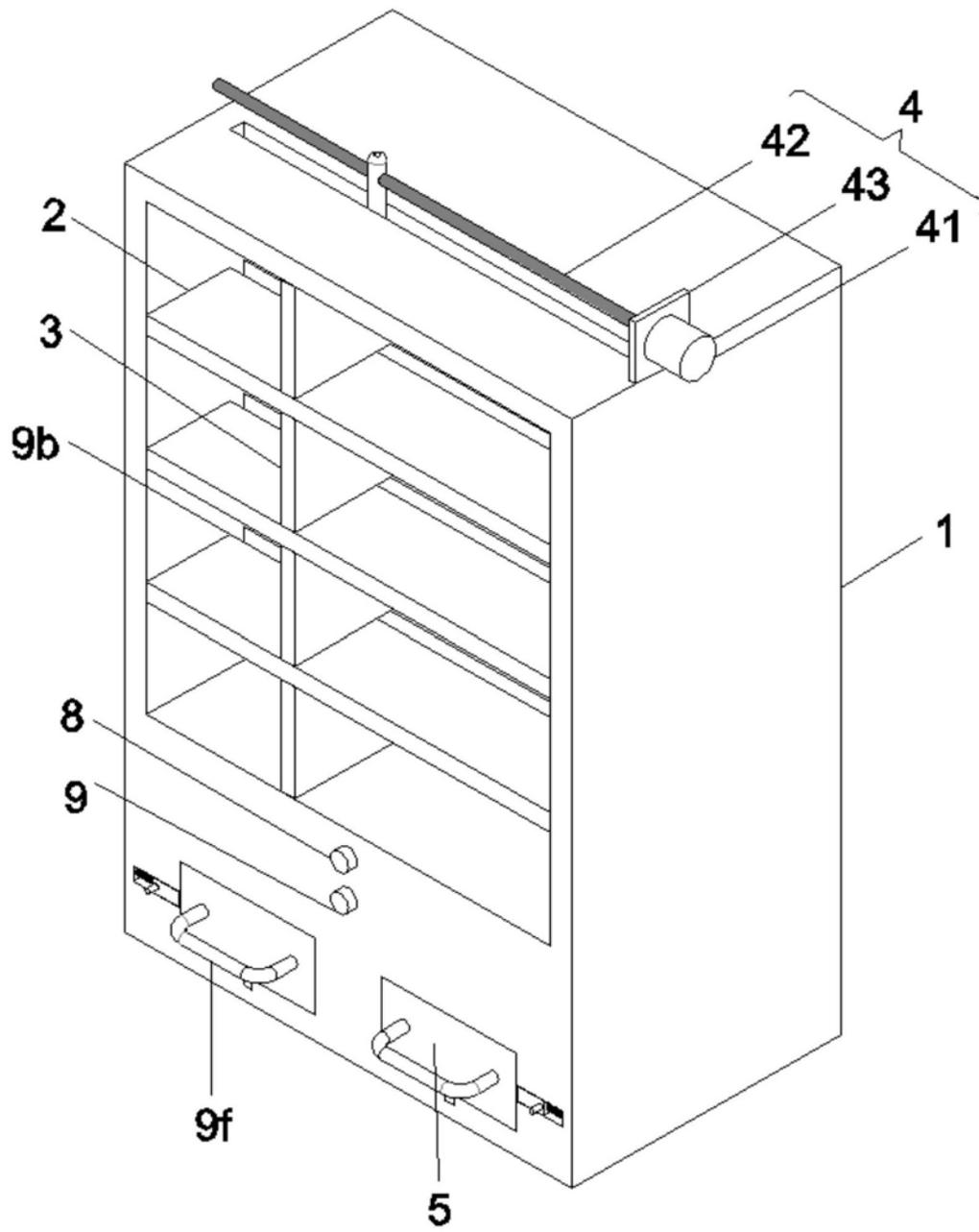


图2

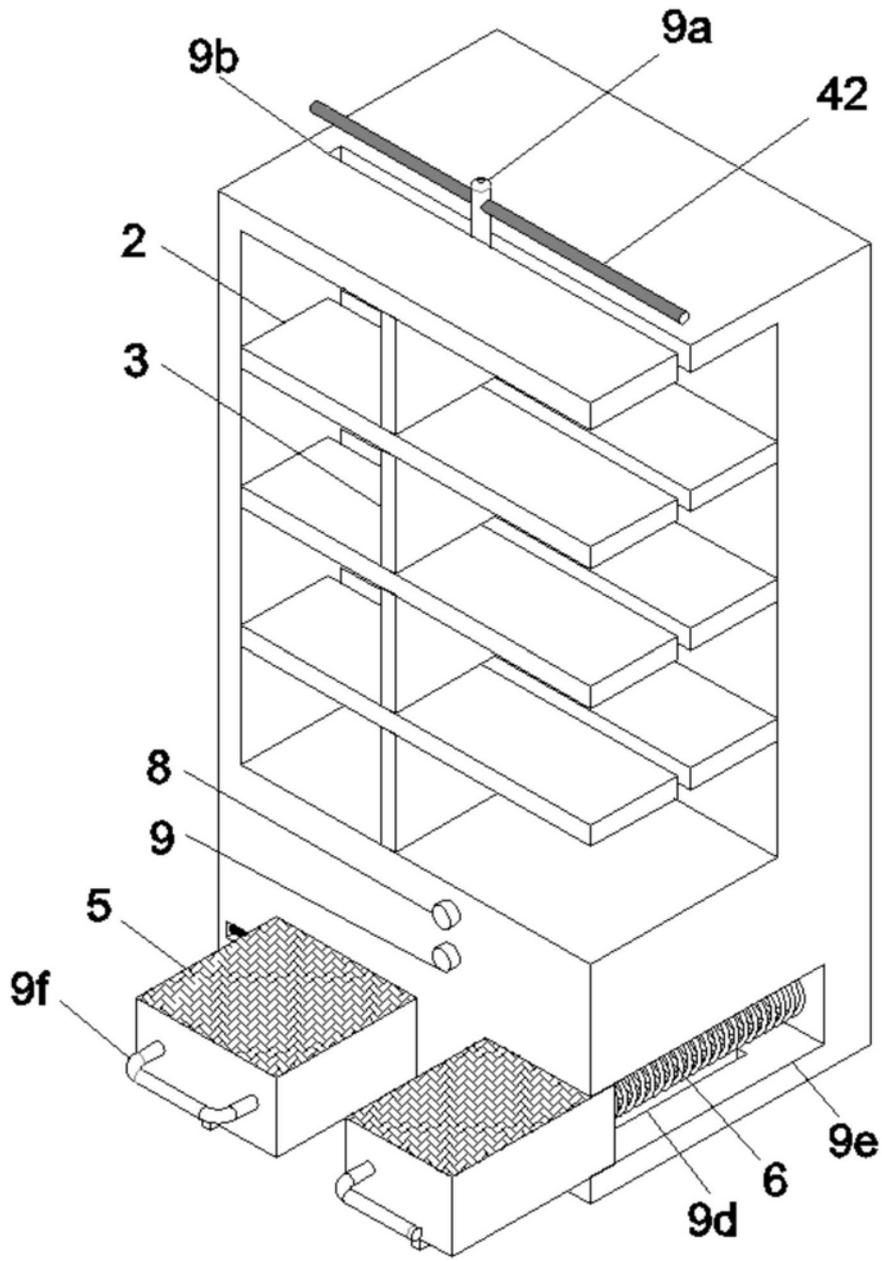


图3

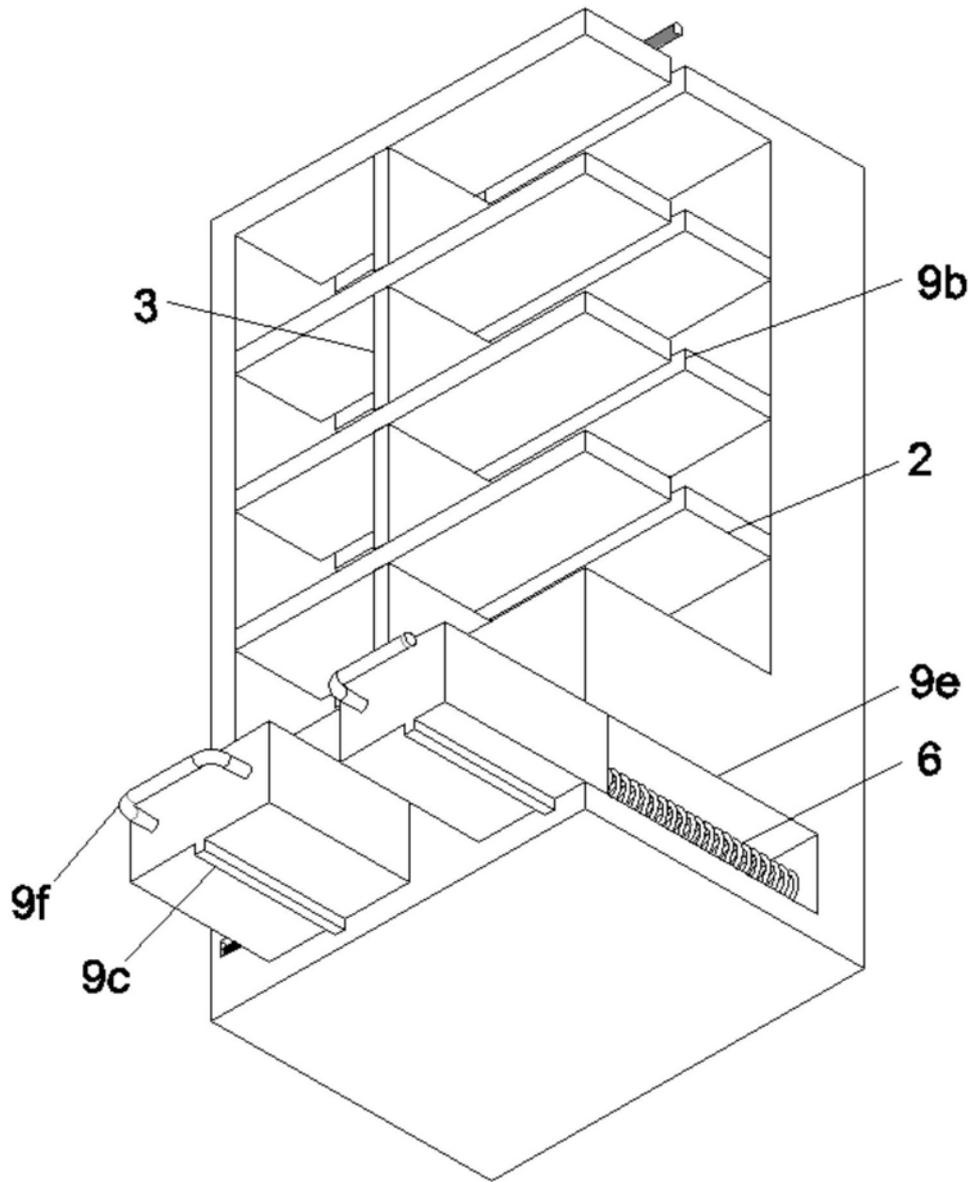


图4

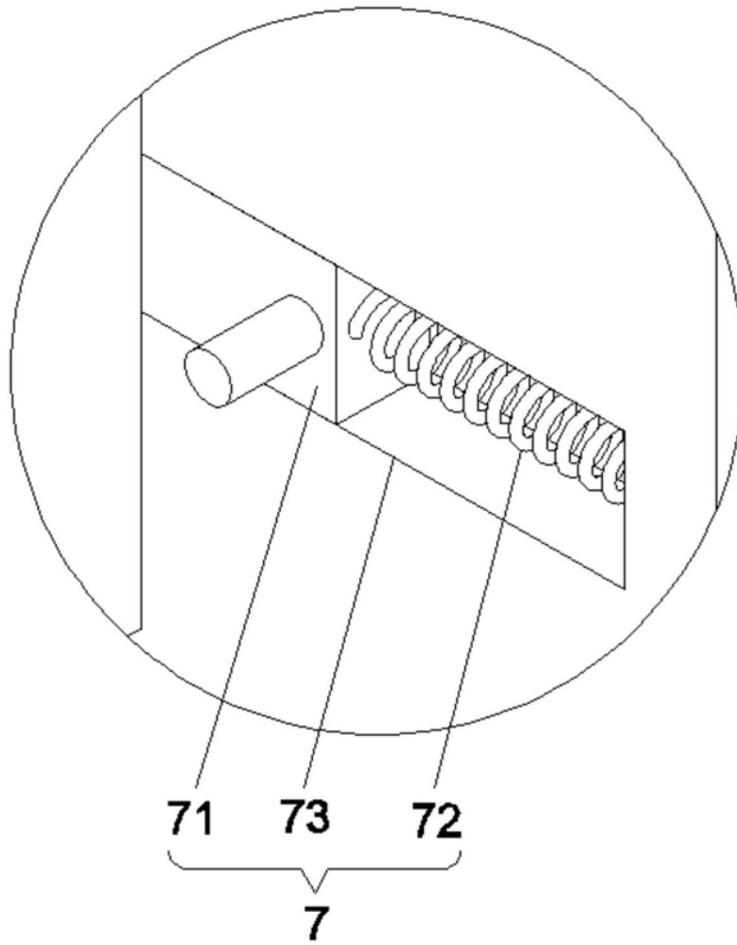


图5