



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 213070317 U

(45) 授权公告日 2021.04.27

(21) 申请号 202022033702.3

(22) 申请日 2020.09.16

(73) 专利权人 湖南环境生物职业技术学院
地址 421005 湖南省衡阳市石鼓区望城路
165号

(72) 发明人 曹建平

(74) 专利代理机构 北京盛凡智荣知识产权代理
有限公司 11616
代理人 李枝玲

(51) Int.Cl.
G09B 23/28 (2006.01)

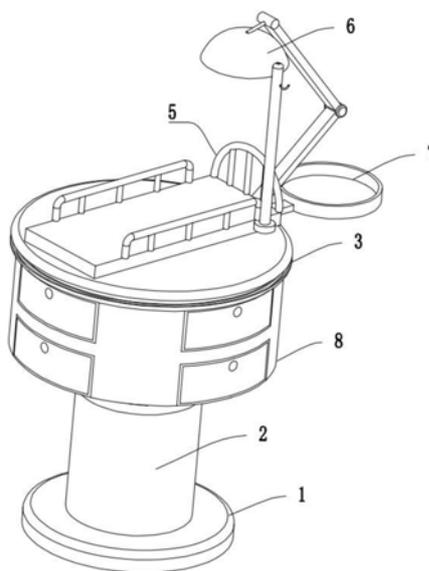
权利要求书1页 说明书3页 附图5页

(54) 实用新型名称

一种临床医学内科教学演示装置

(57) 摘要

本实用新型公开了一种临床医学内科教学演示装置,包括稳固底盘、升降柱、支撑转动平台、旋转驱动装置、旋转式演示床、可调式照明装置、卡合旋转式医用工具放置装置和教学演示用物品存储件。本实用新型属于医疗护理技术领域,具体是一种临床医学内科教学演示装置,可对演示装置的高度进行灵活的调节,满足不同教学者的高度要求,进一步提高教学的效果,演示床的360°可旋转式设计,实现了站在一个位置即可进行全方位的演示,有效解决了目前市场上临床医学内科教学演示装置固定不可调,且自身结构复杂,维护较为不便的问题。



1. 一种临床医学内科教学演示装置,其特征在于:包括稳固底盘、升降柱、支撑转动平台、旋转驱动装置、旋转式演示床、可调式照明装置、卡合旋转式医用工具放置装置和教学演示用物品存储件,所述升降柱设于稳固底盘上壁中心处,所述支撑转动平台转动设于升降柱活动端,所述旋转驱动装置设于支撑转动平台内,所述旋转式演示床设于旋转驱动装置上,所述可调式照明装置设于支撑转动平台侧壁上,所述卡合旋转式医用工具放置装置卡合转动设于支撑转动平台上,所述教学演示用物品存储件设于支撑转动平台底壁上。

2. 根据权利要求1所述的一种临床医学内科教学演示装置,其特征在于:所述卡合旋转式医用工具放置装置包括卡合旋转槽、卡合支撑杆和工具放置盘,所述卡合旋转槽设于支撑转动平台侧壁内,所述卡合支撑杆卡合转动设于卡合旋转槽中,所述工具放置盘设于卡合支撑杆上。

3. 根据权利要求2所述的一种临床医学内科教学演示装置,其特征在于:所述可调式照明装置包括支撑杆、转动轴一、转动调节杆、转动轴二、连接杆和照明件,所述支撑杆设于支撑转动平台侧壁上,所述转动轴一转动设于支撑杆上,所述转动调节杆设于转动轴一上,所述连接杆设于转动轴二上,所述照明件设于连接杆上。

4. 根据权利要求3所述的一种临床医学内科教学演示装置,其特征在于:所述旋转式演示床包括床板、左防护围栏、右防护围栏和头部围栏,所述床板设于旋转驱动装置上,所述左防护围栏设于床板左侧边上,所述右防护围栏设于床板右侧边上,所述头部围栏设于床板顶端,所述床板的一侧壁上设有吊瓶挂置杆,所述吊瓶挂置杆上设有挂钩。

5. 根据权利要求4所述的一种临床医学内科教学演示装置,其特征在于:所述教学演示用物品存储件包括存储腔和存储抽屉,所述存储腔设于支撑转动平台底壁上,所述存储抽屉抽拉设于存储腔中。

6. 根据权利要求5所述的一种临床医学内科教学演示装置,其特征在于:所述旋转驱动装置包括旋转驱动腔和旋转驱动电机,所述旋转驱动腔设于支撑转动平台中心处,所述旋转驱动电机设于旋转驱动腔中。

一种临床医学内科教学演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型属于医疗护理技术领域,具体是指一种临床医学内科教学演示装置。

背景技术

[0002] 内科学是临床医学中非常重要的一个专科,是其他临床医学的基础,有“医学之母”之称,内科学主要来源于医疗实践,而本内科临床教学时,要在演示装置上模拟临床救治病患,使其充分熟练各种检查,包括技能操作以及和患者交流的语言技巧。而现有的演示装置缺少照明,如果在室内学习,光源较少,在演示内科手术等操作时,操作步骤看不清楚,从而造成教学质量下降。此外现有的演示装置转移病患困难,演示装置上各类医疗器械用具摆放杂乱无章。

实用新型内容

[0003] 针对上述情况,为克服现有技术的缺陷,本实用新型提供一种临床医学内科教学演示装置,可对演示装置的高度进行灵活的调节,满足不同教学者的高度要求,进一步提高教学的效果,演示床的360°可旋转式设计,实现了站在一个位置即可进行全方位的演示,有效解决了目前市场上临床医学内科教学演示装置固定不可调,且自身结构复杂,维护较为不便的问题。

[0004] 本实用新型采取的技术方案如下:本实用新型一种临床医学内科教学演示装置,包括稳固底盘、升降柱、支撑转动平台、旋转驱动装置、旋转式演示床、可调式照明装置、卡合旋转式医用工具放置装置和教学演示用物品存储件,所述升降柱设于稳固底盘上壁中心处,所述支撑转动平台转动设于升降柱活动端,所述旋转驱动装置设于支撑转动平台内,所述旋转式演示床设于旋转驱动装置上,所述可调式照明装置设于支撑转动平台侧壁上,所述卡合旋转式医用工具放置装置卡合转动设于支撑转动平台上,所述教学演示用物品存储件设于支撑转动平台底壁上。

[0005] 进一步地,所述卡合旋转式医用工具放置装置包括卡合旋转槽、卡合支撑杆和工具放置盘,所述卡合旋转槽设于支撑转动平台侧壁内,所述卡合支撑杆卡合转动设于卡合旋转槽中,所述工具放置盘设于卡合支撑杆上。

[0006] 进一步地,所述可调式照明装置包括支撑杆、转动轴一、转动调节杆、转动轴二、连接杆和照明件,所述支撑杆设于支撑转动平台侧壁上,所述转动轴一转动设于支撑杆上,所述转动调节杆设于转动轴一上,所述连接杆设于转动轴二上,所述照明件设于连接杆上。

[0007] 进一步地,所述旋转式演示床包括床板、左防护围栏、右防护围栏和头部围栏,所述床板设于旋转驱动装置上,所述左防护围栏设于床板左侧边上,所述右防护围栏设于床板右侧边上,所述头部围栏设于床板顶端,所述床板的一侧壁上设有吊瓶挂置杆,所述吊瓶挂置杆上设有挂钩。

[0008] 进一步地,所述教学演示用物品存储件包括存储腔和存储抽屉,所述存储腔设于支撑转动平台底壁上,所述存储抽屉抽拉设于存储腔中。

[0009] 进一步地,所述旋转驱动装置包括旋转驱动腔和旋转驱动电机,所述旋转驱动腔设于支撑转动平台中心处,所述旋转驱动电机设于旋转驱动腔中。

[0010] 采用上述结构本实用新型取得的有益效果如下:本方案一种临床医学内科教学演示装置,可对演示装置的高度进行灵活的调节,满足不同教学者的高度要求,进一步提高教学的效果,演示床的360°可旋转式设计,实现了站在一个位置即可进行全方位的演示,有效解决了目前市场上临床医学内科教学演示装置固定不可调,且自身结构复杂,维护较为不便的问题。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型临床医学内科教学演示装置的整体结构示意图;

[0012] 图2为本实用新型临床医学内科教学演示装置的主视图;

[0013] 图3为本实用新型临床医学内科教学演示装置的右视图;

[0014] 图4为本实用新型临床医学内科教学演示装置的俯视图;

[0015] 图5为本实用新型临床医学内科教学演示装置的剖视图。

[0016] 其中,1、稳固底盘,2、升降柱,3、支撑转动平台,4、旋转驱动装置,5、旋转式演示床,6、可调式照明装置,7、卡合旋转式医用工具放置装置,8、教学演示用物品存储件,9、卡合旋转槽,10、卡合支撑杆,11、工具放置盘,12、支撑杆,13、转动轴一,14、转动调节杆,15、转动轴二,16、连接杆,17、照明件,18、床板,19、左防护围栏,20、右防护围栏,21、头部围栏,22、吊瓶挂置杆,23、挂钩,24、存储腔,25、存储抽屉,26、旋转驱动腔,27、旋转驱动电机。

[0017] 附图用来提供对本实用新型的进一步理解,并且构成说明书的一部分,与本实用新型的实施例一起用于解释本实用新型,并不构成对本实用新型的限制。

具体实施方式

[0018] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例;基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0019] 如图1-5所示,本实用新型临床医学内科教学演示装置,包括稳固底盘1、升降柱2、支撑转动平台3、旋转驱动装置4、旋转式演示床5、可调式照明装置6、卡合旋转式医用工具放置装置7和教学演示用物品存储件8,所述升降柱2设于稳固底盘1上壁中心处,所述支撑转动平台3转动设于升降柱2活动端,所述旋转驱动装置4设于支撑转动平台3内,所述旋转式演示床5设于旋转驱动装置4上,所述可调式照明装置6设于支撑转动平台3侧壁上,所述卡合旋转式医用工具放置装置7卡合转动设于支撑转动平台3上,所述教学演示用物品存储件8设于支撑转动平台3底壁上。

[0020] 所述卡合旋转式医用工具放置装置7包括卡合旋转槽9、卡合支撑杆10和工具放置盘11,所述卡合旋转槽9设于支撑转动平台3侧壁内,所述卡合支撑杆10卡合转动设于卡合旋转槽9中,所述工具放置盘11设于卡合支撑杆10上。

[0021] 所述可调式照明装置6包括支撑杆12、转动轴一13、转动调节杆14、转动轴二15、连接杆16和照明件17,所述支撑杆12设于支撑转动平台3侧壁上,所述转动轴一13转动设于支

撑杆12上,所述转动调节杆14设于转动轴一13上,所述连接杆16设于转动轴二15上,所述照明件17设于连接杆16上。

[0022] 所述旋转式演示床5包括床板18、左防护围栏19、右防护围栏20和头部围栏21,所述床板18设于旋转驱动装置4上,所述左防护围栏19设于床板18左侧边上,所述右防护围栏20设于床板18右侧边上,所述头部围栏21设于床板18顶端,所述床板18的一侧壁上设有吊瓶挂置杆22,所述吊瓶挂置杆22上设有挂钩23。

[0023] 所述教学演示用物品存储件8包括存储腔24和存储抽屉25,所述存储腔24设于支撑转动平台3底壁上,所述存储抽屉25抽拉设于存储腔24中。

[0024] 所述旋转驱动装置4包括旋转驱动腔26和旋转驱动电机27,所述旋转驱动腔26设于支撑转动平台3中心处,所述旋转驱动电机27设于旋转驱动腔26中。

[0025] 具体使用时,用户启动升降柱2,直至支撑转动平台3移动到合适的位置时止,将医疗模型放置在床板18上,可将存储抽屉25打开,将待使用的工具放置在工具放置盘11中,握住转动调节杆14并转动,转动调节杆14转动带动连接杆16转动,连接杆16转动带动照明件17转动,从而实现对照明件17位置的灵活调整,从而更好的进行教学演示,启动旋转驱动电机27,旋转驱动电机27转动带动床板18转动,从而实现对床板18的360°旋转式教学演示,不需要教学者来回走动,即可进行全方位的演示操作,以上便是本实用新型整体的工作流程,下次使用时重复此步骤即可。

[0026] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。

[0027] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

[0028] 以上对本实用新型及其实施方式进行了描述,这种描述没有限制性,附图中所示的也只是本实用新型的实施方式之一,实际的结构并不局限于此。总而言之如果本领域的普通技术人员受其启示,在不脱离本实用新型创造宗旨的情况下,不经创造性的设计出与该技术方案相似的结构方式及实施例,均应属于本实用新型的保护范围。

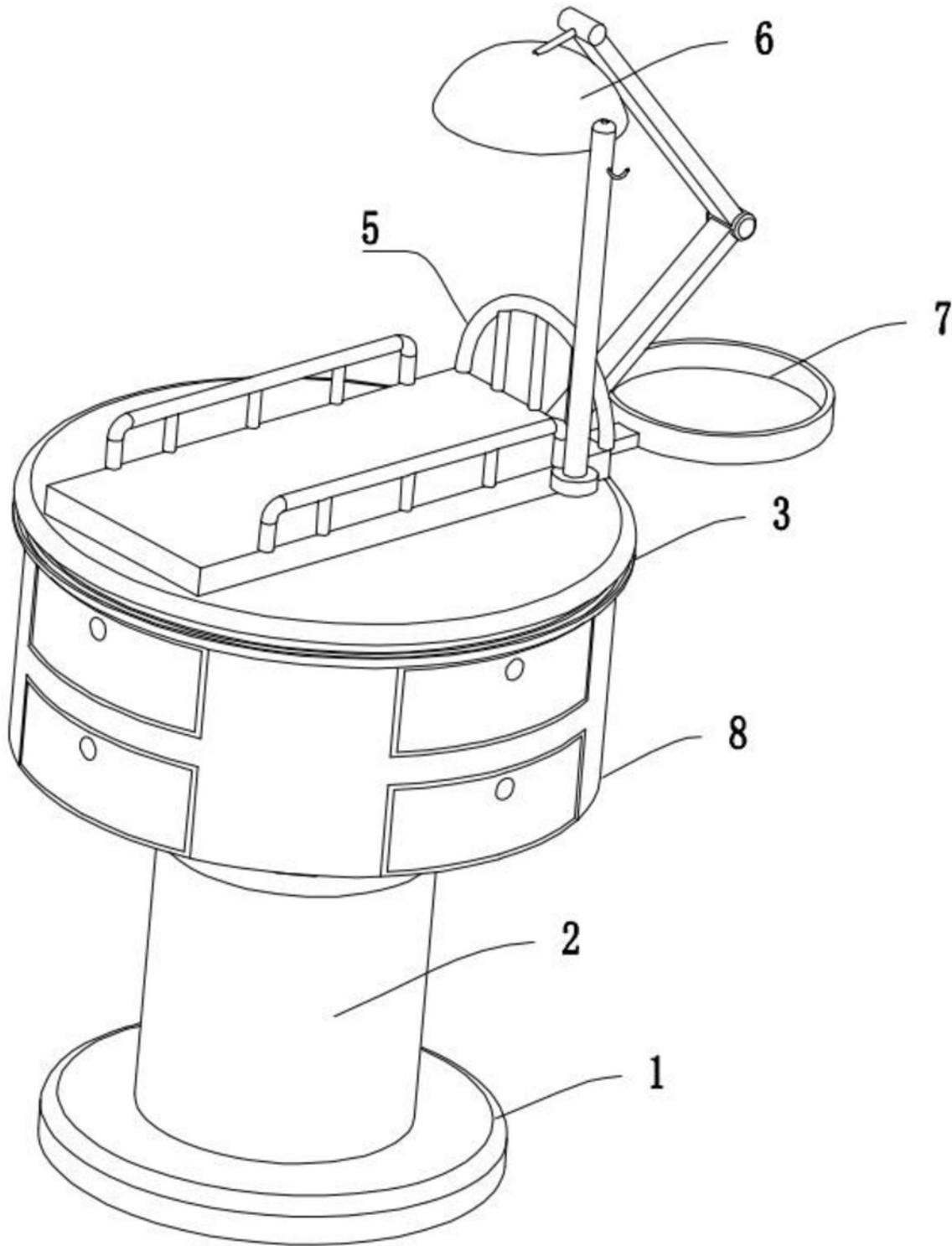


图1

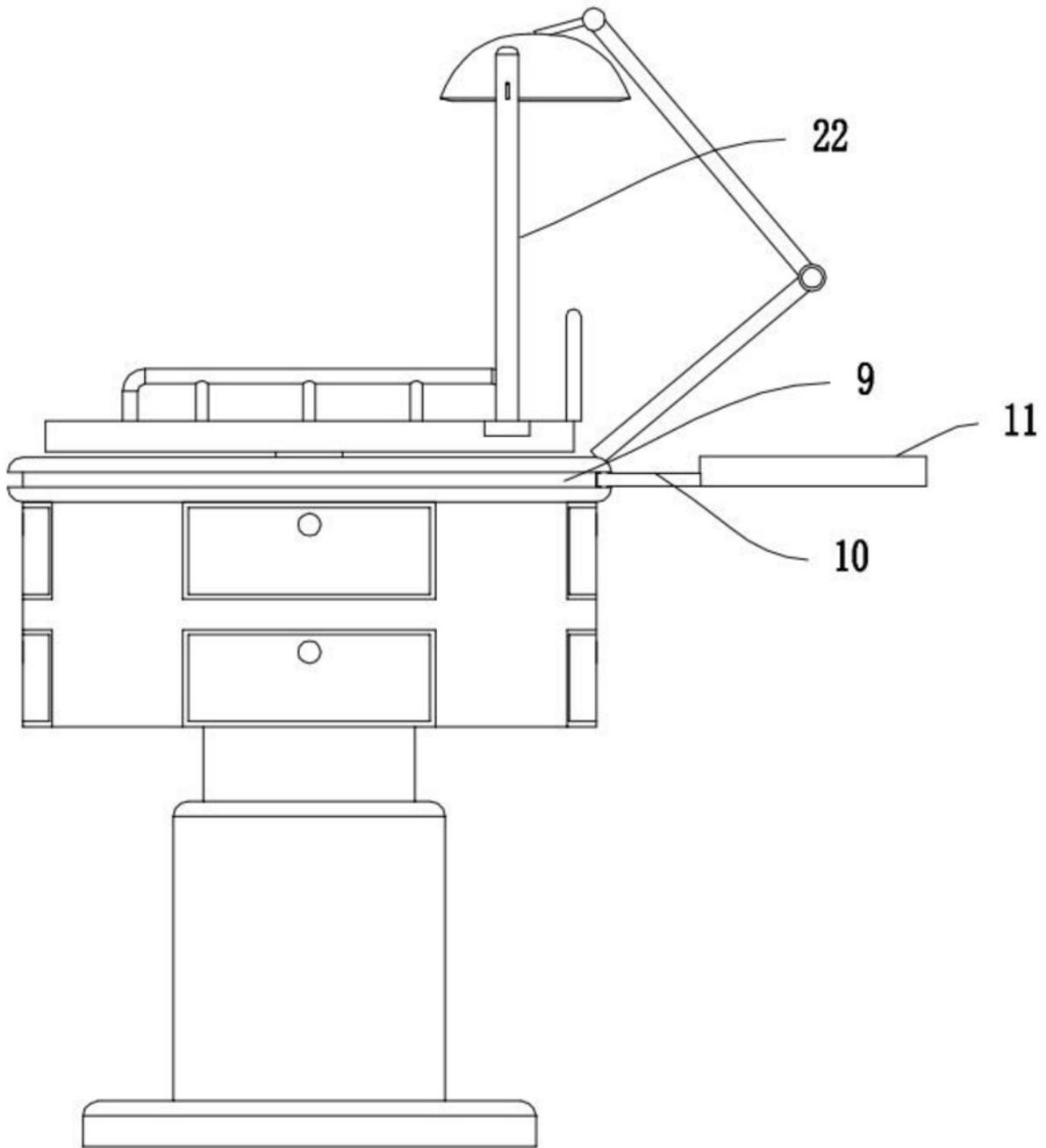


图2

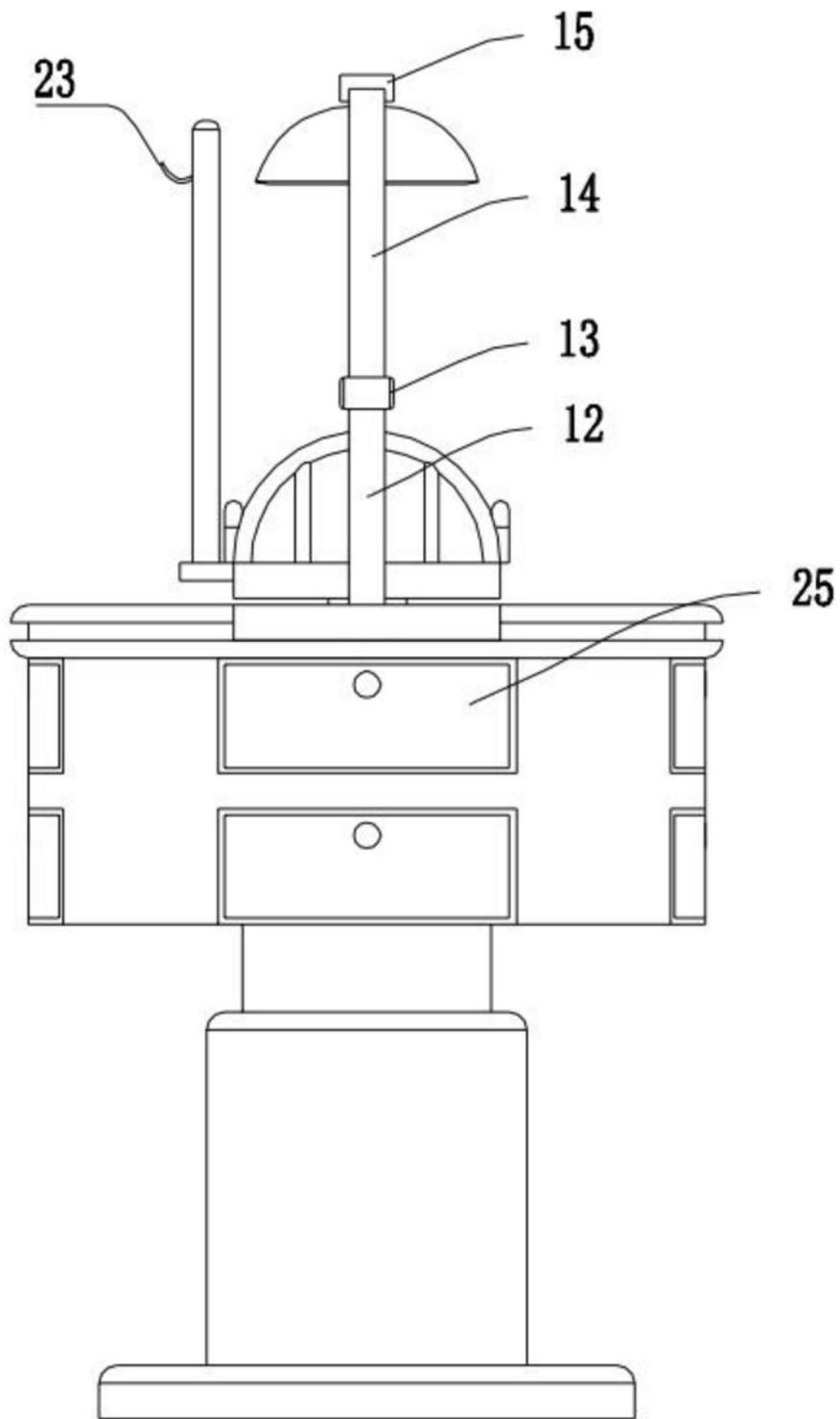


图3

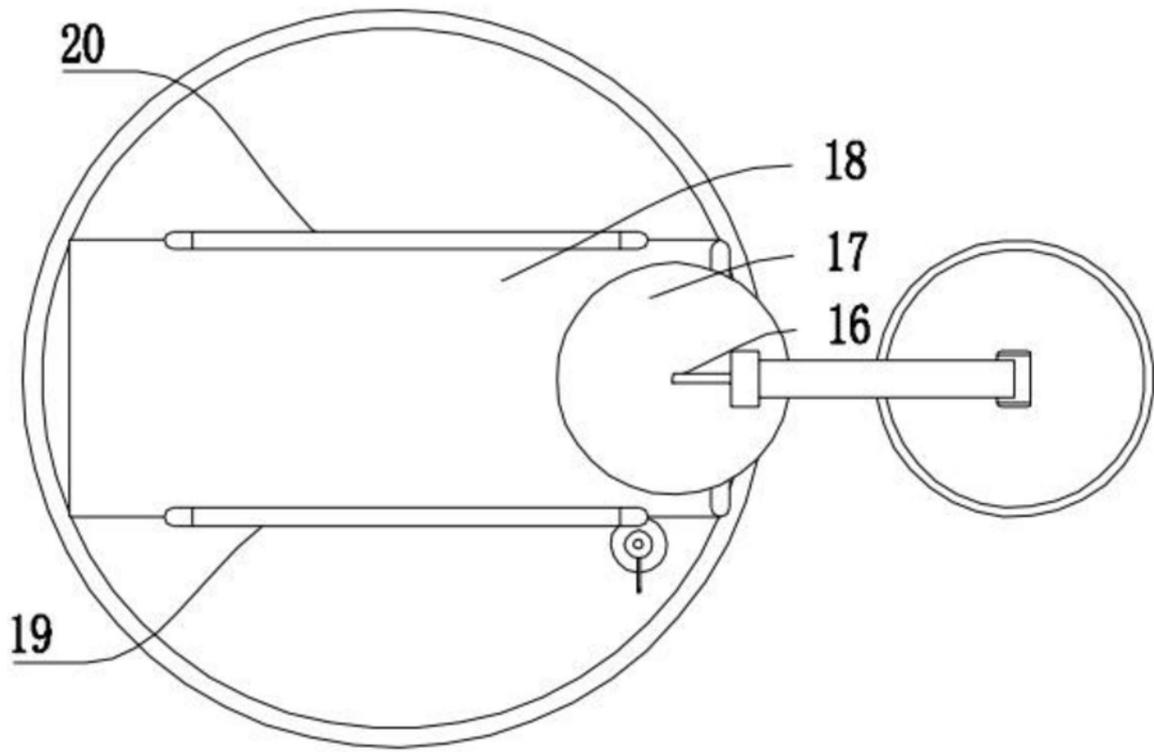


图4

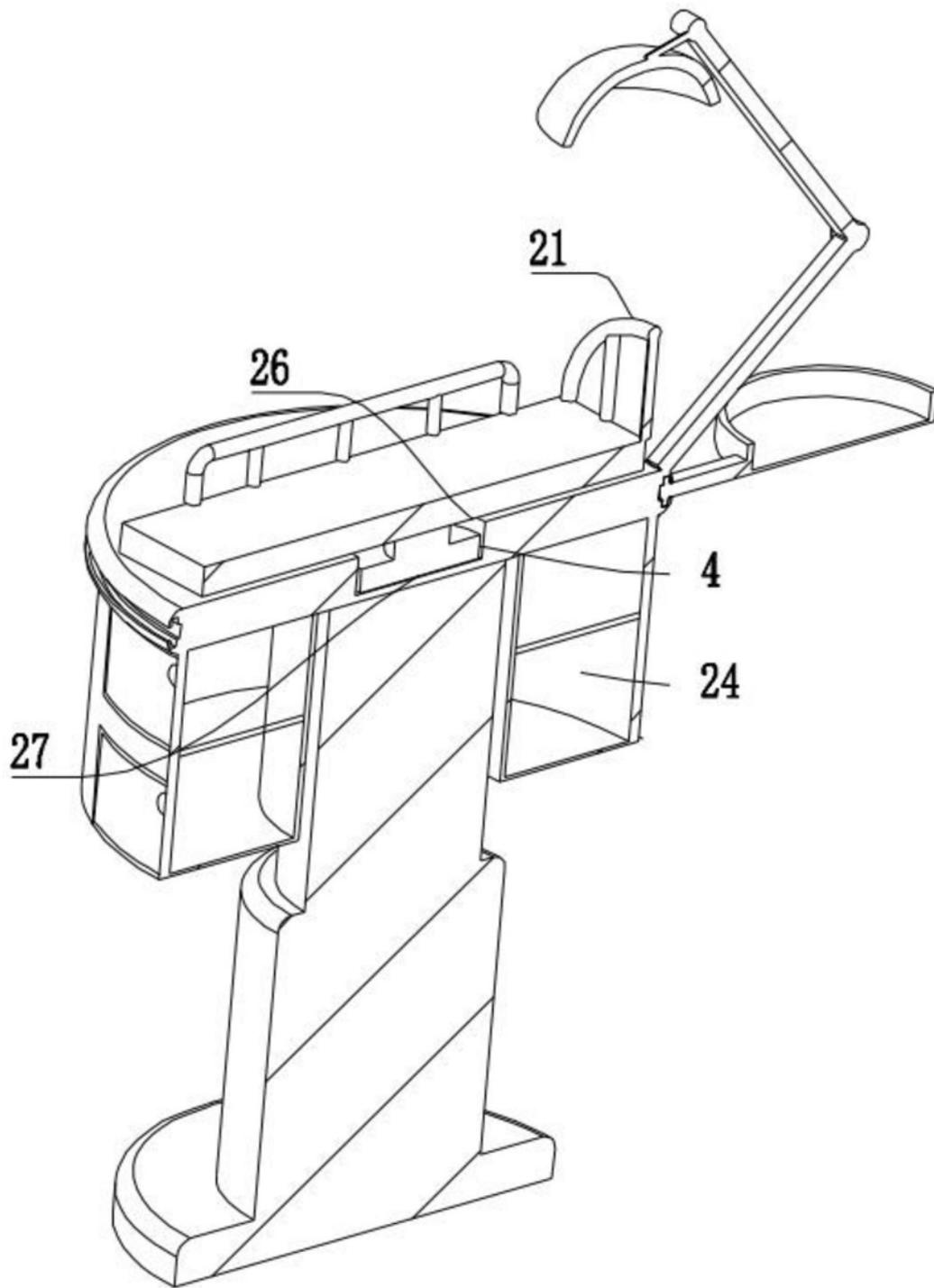


图5