



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 219762781 U

(45) 授权公告日 2023. 09. 29

(21) 申请号 202320868988.8

A47B 9/20 (2006.01)

(22) 申请日 2023.04.18

A47B 9/08 (2006.01)

(73) 专利权人 鸿盛家具(福建)有限公司

A47B 83/04 (2006.01)

地址 350001 福建省福州市鼓楼区五四路
158号环球广场10楼

A47C 16/00 (2006.01)

(72) 发明人 林建耀 林宗良 林宗健 蔡明慧
蔡贵祥

(74) 专利代理机构 福州市鼓楼区年盛知识产权
代理事务所(普通合伙)
35254

专利代理师 谢名海

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 41/02 (2006.01)

A47B 41/04 (2006.01)

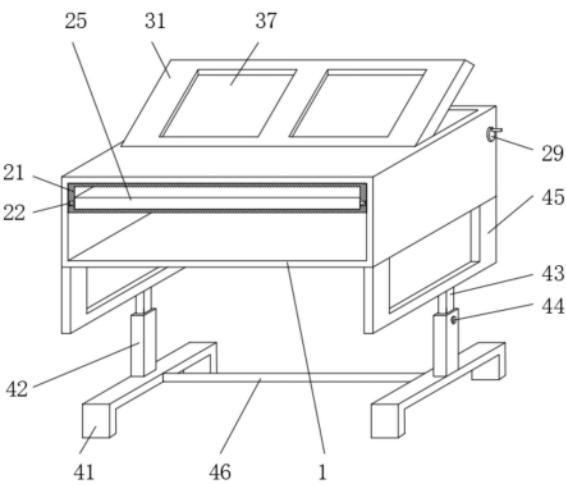
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54) 实用新型名称

一种教学午休两用桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种教学午休两用桌,包括桌体、午休机构、调节机构和支撑机构,所述午休机构包括连接框,所述连接框的两侧内壁均开设有滑槽,所述滑槽的内部转动连接有第一螺纹杆,所述第一螺纹杆的外壁螺纹连接有第一螺纹块,所述第一螺纹块的侧面固定连接移动板,所述移动板的上表面设置有趴睡垫,所述调节机构包括转动台和第二螺纹杆,所述第二螺纹杆转动连接于桌体的后侧内部,所述第二螺纹杆的外壁螺纹连接有第二螺纹块,所述第二螺纹块的上表面固定连接转套,所述转套的上端转动连接有连接杆,所述连接杆的上端与转动台转动连接。通过上述结构,可方便学生学习和休息。



1. 一种教学午休两用桌,其特征在于,包括桌体(1)、午休机构(2)、调节机构(3)和支撑机构(4),所述午休机构(2)包括连接框(21),所述连接框(21)固定连接于桌体(1)的上内壁,所述连接框(21)的两侧内壁均开设有滑槽(22),所述滑槽(22)的内部转动连接有第一螺纹杆(23),所述第一螺纹杆(23)的外壁螺纹连接有第一螺纹块(24),所述第一螺纹块(24)的侧面固定连接移动板(25),所述移动板(25)的上表面设置有趴睡垫(26);

所述调节机构(3)包括转动台(31)和第二螺纹杆(32),所述转动台(31)转动连接于桌体(1)的上表面,所述第二螺纹杆(32)转动连接于桌体(1)的后侧内部,所述第二螺纹杆(32)的外壁螺纹连接有第二螺纹块(33),所述第二螺纹块(33)的上表面固定连接转套(34),所述转套(34)的上端转动连接有连接杆(35),所述连接杆(35)的上端与转动台(31)转动连接。

2. 根据权利要求1所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,两个所述第一螺纹杆(23)之间传动连接有转动杆(27),所述转动杆(27)的外端固定连接转动轴(28),所述转动轴(28)远离转动杆(27)的一端贯穿至桌体(1)的外部,且固定连接第一转把(29)。

3. 根据权利要求2所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,两个所述第一螺纹杆(23)的内端均固定连接第一锥齿轮(5),所述转动杆(27)的两端外壁均固定套接有第二锥齿轮(6),所述第一锥齿轮(5)与第二锥齿轮(6)啮合连接。

4. 根据权利要求1所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,所述第二螺纹杆(32)的后端贯穿至桌体(1)的外部,且固定连接第二转把(36)。

5. 根据权利要求1所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,所述转动台(31)的正面开设有两个放置槽(37)。

6. 根据权利要求1所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,所述支撑机构(4)包括两个支撑架(41),所述支撑架(41)的上表面固定连接固定柱(42),所述固定柱(42)的内部滑动连接有伸缩柱(43),所述伸缩柱(43)的上端固定连接连接架(45),所述连接架(45)的上端与桌体(1)的底部固定连接。

7. 根据权利要求6所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,所述固定柱(42)的外表面螺纹设置有锁紧螺栓(44),所述伸缩柱(43)通过该锁紧螺栓(44)与固定柱(42)固定连接。

8. 根据权利要求6所述的一种教学午休两用桌,其特征在于,两个所述支撑架(41)之间固定连接固定杆(46)。

一种教学午休两用桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学桌技术领域,特别涉及一种教学午休两用桌。

背景技术

[0002] 对于学生而言,午休不仅能够带来身体和精神两方面的放松,而且可显著提高下午的学习效率。现在不少学生因为家住的离学校较远,来回极不方便,所以午饭过后他们大都希望能够在学校休息,然而,对于大多数学校来说仍无法大面积解决学生的床位问题,因此一些同学无法午休,这不仅会使得他们到下午上课时精神状态不佳,听课效率低,而且会影响学生的身体健康。

[0003] 申请人在申请本发明时,经过检索,发现中国专利公开了“一种中小学教学午休两用家具”,其申请号为“201320268630.8”,该专利主要为可拆装结构,座椅靠背与座椅底座为插接结构,可通过桌子面板与桌子框架的不同组装方式及座椅靠背与座椅底座的不同插接方式,实现本实用新型学习与午休两种功能的转换;本实用新型通过桌子面板定位销与桌子框架上定位孔的配合使桌子面板与桌子框架稳固连接,通过座椅靠背上的靠背高度调节孔及座椅底座上的座椅靠背锁止机构使座椅靠背与座椅底座稳固连接,保证了使用者的安全;本实用新型可通过座椅靠背插接臂末端的靠背高度调节孔与座椅底座的插接座及座椅靠背锁止机构配合,实现座椅靠背高度的调整,以满足不同使用者的需求;

[0004] 虽然该装置可以实现课桌与床体的切换,但是在实际使用过程中,拆装过于麻烦;其次,安全稳定性存在隐患,更何况,长时间的翻转和拆卸会导致桌体的寿命降低。

实用新型内容

[0005] 本实用新型的目的在于提供一种教学午休两用桌,能够方便学生学习和休息。

[0006] 为实现上述目的,提供一种教学午休两用桌,包括桌体、午休机构、调节机构和支撑机构,所述午休机构包括连接框,所述连接框固定连接于桌体的上内壁,所述连接框的两侧内壁均开设有滑槽,所述滑槽的内部转动连接有第一螺纹杆,所述第一螺纹杆的外壁螺纹连接第一螺纹块,所述第一螺纹块的侧面固定连接移动板,所述移动板的上表面设置有趴睡垫;

[0007] 所述调节机构包括转动台和第二螺纹杆,所述转动台转动连接于桌体的上表面,所述第二螺纹杆转动连接于桌体的后侧内部,所述第二螺纹杆的外壁螺纹连接第二螺纹块,所述第二螺纹块的上表面固定连接转套,所述转套的上端转动连接有连接杆,所述连接杆的上端与转动台转动连接。

[0008] 根据所述的一种教学午休两用桌,两个所述第一螺纹杆之间传动连接有转动杆,所述转动杆的外端固定连接转动轴,所述转动轴远离转动杆的一端贯穿至桌体的外部,且固定连接第一转把。

[0009] 根据所述的一种教学午休两用桌,两个所述第一螺纹杆的内端均固定连接第一锥齿轮,所述转动杆的两端外壁均固定套接第二锥齿轮,所述第一锥齿轮与第二锥齿轮

啮合连接。

[0010] 根据所述的一种教学午休两用桌,所述第二螺纹杆的后端贯穿至桌体的外部,且固定连接有第二转把。

[0011] 根据所述的一种教学午休两用桌,所述转动台的正面开设有两个放置槽。

[0012] 根据所述的一种教学午休两用桌,所述支撑机构包括两个支撑架,所述支撑架的上表面固定连接有固定柱,所述固定柱的内部滑动连接有伸缩柱,所述伸缩柱的上端固定连接有连接架,所述连接架的上端与桌体的底部固定连接。

[0013] 根据所述的一种教学午休两用桌,所述固定柱的外表面螺纹设置有锁紧螺栓,所述伸缩柱通过该锁紧螺栓与固定柱固定连接。

[0014] 根据所述的一种教学午休两用桌,两个所述支撑架之间固定连接有固定杆。

[0015] 本实用新型具有如下有益效果:

[0016] 1、与现有技术相比,该一种教学午休两用桌,设置有午休机构,通过转动第一转把,带动转动杆转动,在第一锥齿轮和第二锥齿轮的啮合作用下,即可带动两个第一螺纹杆进行同步转动,进而实现第一螺纹块带动移动板的移动,即可将趴睡垫从连接框内移出,方便学生进行午休,操作方便。

[0017] 2、与现有技术相比,该一种教学午休两用桌,设置有调节机构,通过转动第二转把,带动第二螺纹杆转动,进而带动第二螺纹块移动,并在连接杆的连接作用下,即可带动转动台进行转动调节,学生可在放置槽内放置图画,进而方便作图学习。

[0018] 3、与现有技术相比,该一种教学午休两用桌,设置有支撑机构,通过对固定柱内滑动的伸缩柱进行调节,并通过锁紧螺栓进行固定,可方便对桌体的高度进行调节,适用于不同身高的学生使用。

[0019] 本实用新型的附加方面和优点将在下面的描述中部分给出,部分将从下面的描述中变得明显,或通过本实用新型的实践了解到。

附图说明

[0020] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步地说明;

[0021] 图1为本实用新型一种教学午休两用桌的整体结构示意图;

[0022] 图2为本实用新型一种教学午休两用桌的连接框剖视示意图;

[0023] 图3为本实用新型一种教学午休两用桌的连接框内移动板局部连接示意图;

[0024] 图4为本实用新型一种教学午休两用桌的图3中A处的结构放大示意图;

[0025] 图5为本实用新型一种教学午休两用桌的调节机构示意图。

[0026] 图例说明:

[0027] 1、桌体;2、午休机构;3、调节机构;4、支撑机构;5、第一锥齿轮;6、第二锥齿轮;

[0028] 21、连接框;22、滑槽;23、第一螺纹杆;24、第一螺纹块;25、移动板;26、趴睡垫;27、转动杆;28、转动轴;29、第一转把;

[0029] 31、转动台;32、第二螺纹杆;33、第二螺纹块;34、转套;35、连接杆;36、第二转把;37、放置槽;

[0030] 41、支撑架;42、固定柱;43、伸缩柱;44、锁紧螺栓;45、连接架;46、固定杆。

具体实施方式

[0031] 本部分将详细描述本实用新型的具体实施例,本实用新型之较佳实施例在附图中示出,附图的作用在于用图形补充说明书文字部分的描述,使人能够直观地、形象地理解本实用新型的每个技术特征和整体技术方案,但其不能理解为对本实用新型保护范围的限制。

[0032] 参照图1-5,本实用新型实施例一种教学午休两用桌,其包括桌体1、午休机构2、调节机构3,午休机构2包括连接框21,连接框21固定连接于桌体1的上内壁,连接框21的两侧内壁均开设有滑槽22,滑槽22的内部转动连接有第一螺纹杆23,两个第一螺纹杆23之间传动连接有转动杆27,两个第一螺纹杆23的内端均固定连接有第一锥齿轮5,转动杆27的两端外壁均固定套接有第二锥齿轮6,第一锥齿轮5与第二锥齿轮6啮合连接,通过第一锥齿轮5和第二锥齿轮6的啮合传动,即可通过转动杆27带动两个第一螺纹杆23进行同步转动,转动杆27的外端固定连接转动轴28,转动轴28远离转动杆27的一端贯穿至桌体1的外部,且固定连接有第一转把29,第一螺纹杆23的外壁螺纹连接有第一螺纹块24,第一螺纹块24的侧面固定连接移动板25,移动板25的上表面设置有卧睡垫26,其采用柔性材料制成,给学生提供较好的舒适度。

[0033] 上述结构,通过转动第一转把29,带动转动杆27转动,在第一锥齿轮5和第二锥齿轮6的啮合作用下,即可带动两个第一螺纹杆23进行同步转动,进而实现第一螺纹块24带动移动板25的移动,即可将卧睡垫26从连接框21内移出,方便学生进行午休,操作方便。

[0034] 调节机构3包括转动台31和第二螺纹杆32,转动台31转动连接于桌体1的上表面,第二螺纹杆32转动连接于桌体1的后侧内部,第二螺纹杆32的后端贯穿至桌体1的外部,且固定连接第二转把36,转动第二转把36,即可实现第二螺纹杆32的转动,第二螺纹杆32的外壁螺纹连接有第二螺纹块33,第二螺纹块33的上表面固定连接转套34,转套34的上端转动连接有连接杆35,连接杆35的上端与转动台31转动连接,转动台31的正面开设有两个放置槽37,该放置槽37用于放置图画,也可根据使用情况选择具体放置的学习物品。

[0035] 上述结构,通过转动第二转把36,带动第二螺纹杆32转动,进而带动第二螺纹块33移动,并在连接杆35的连接作用下,即可带动转动台31进行转动调节,学生可在放置槽37内放置图画,进而方便作图学习。

[0036] 还包括支撑机构4,且支撑机构4包括两个支撑架41,两个支撑架41之间固定连接有固定杆46,起到提高稳定性的作用,支撑架41的上表面固定连接固定柱42,固定柱42的内部滑动连接有伸缩柱43,固定柱42的外表面螺纹设置有锁紧螺栓44,伸缩柱43通过该锁紧螺栓44与固定柱42固定连接,伸缩柱43可在固定柱42内滑动,并通过锁紧螺栓44进行锁紧,伸缩柱43的上端固定连接连接架45,连接架45的上端与桌体1的底部固定连接。

[0037] 上述结构,通过对固定柱42内滑动的伸缩柱43进行调节,并通过锁紧螺栓44进行固定,可方便对桌体1的高度进行调节,适用于不同身高的学生使用。

[0038] 工作原理:该教学午休两用桌,使用前,可根据学生的身高调节桌体1的高度,具体为:通过对固定柱42内滑动的伸缩柱43进行调节,并通过锁紧螺栓44进行固定,即可对桌体1的高度进行调节,适用于不同身高的学生使用;

[0039] 学生学习时,通过转动第二转把36,带动第二螺纹杆32转动,进而带动第二螺纹块33移动,并在连接杆35的连接作用下,即可带动转动台31进行转动调节,学生可在放置槽37

内放置图画,进而方便作图学习;

[0040] 学生午休时,通过转动第一转把29,带动转动杆27转动,在第一锥齿轮5和第二锥齿轮6的啮合作用下,即可带动两个第一螺纹杆23进行同步转动,进而实现第一螺纹块24带动移动板25的移动,即可将趴睡垫26从连接框21内移出,方便学生进行午休,操作方便。

[0041] 上面结合附图对本实用新型实施例作了详细说明,但是本实用新型不限于上述实施例,在所述技术领域普通技术人员所具备的知识范围内,还可以在不脱离本实用新型宗旨的前提下作出各种变化。

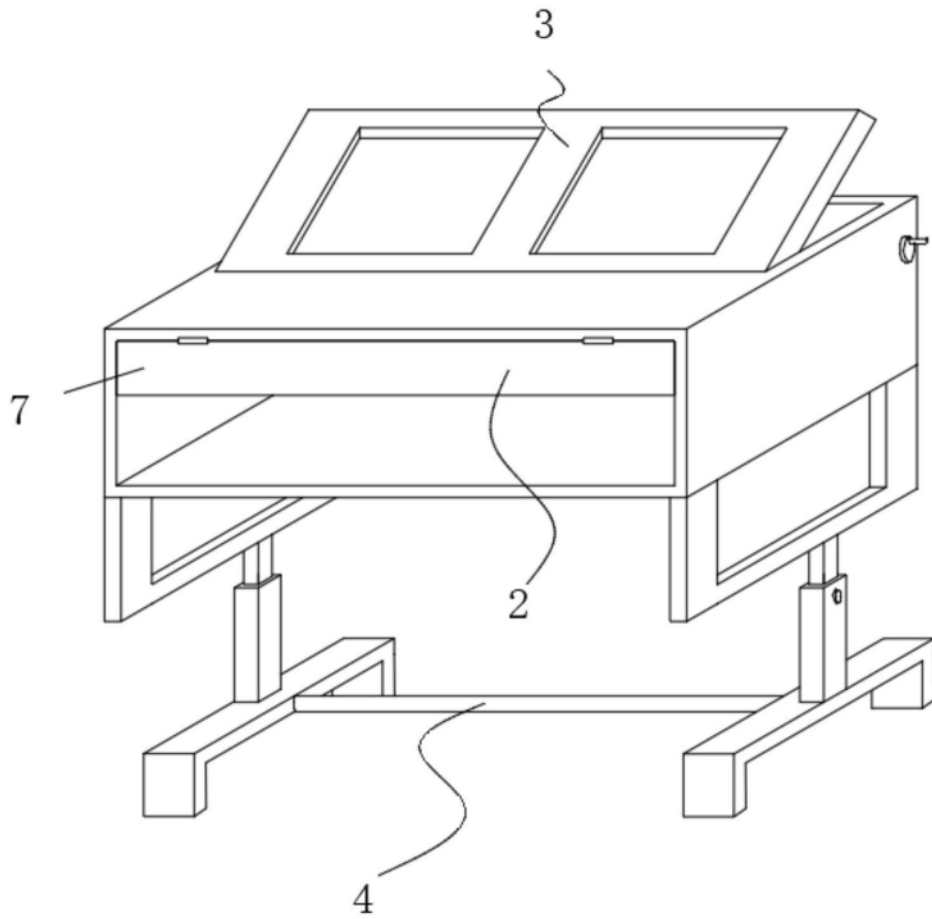


图1

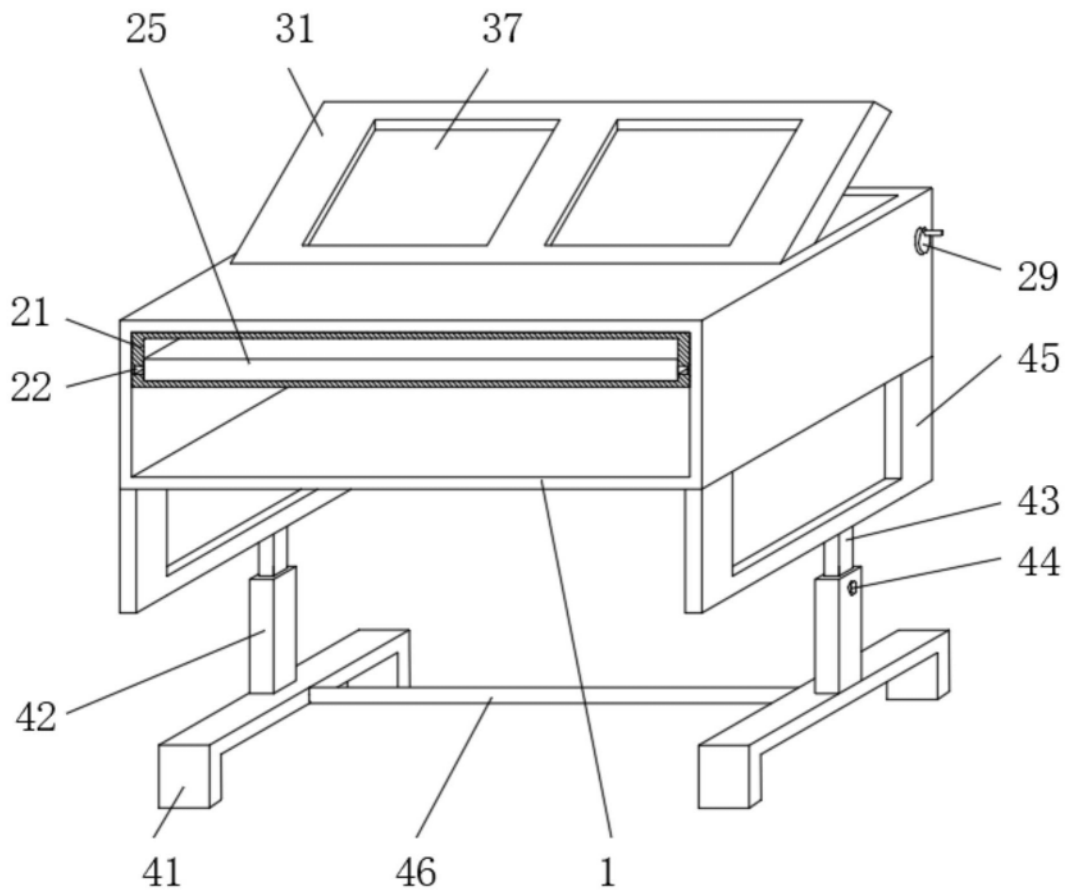


图2

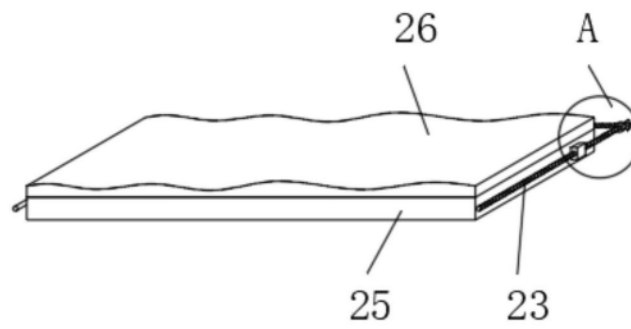


图3

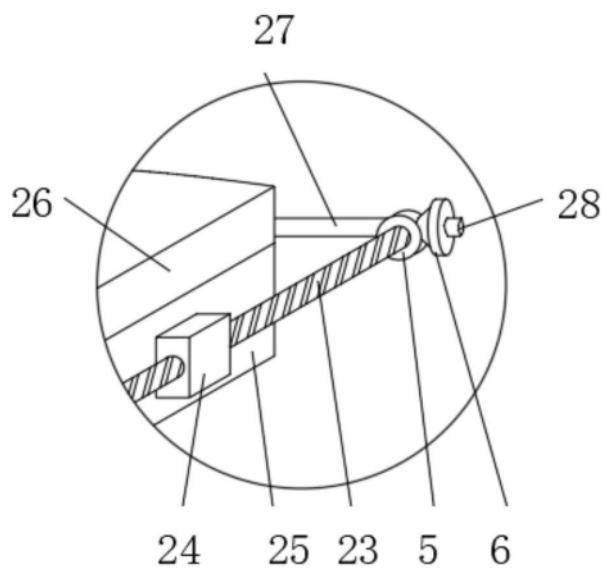


图4

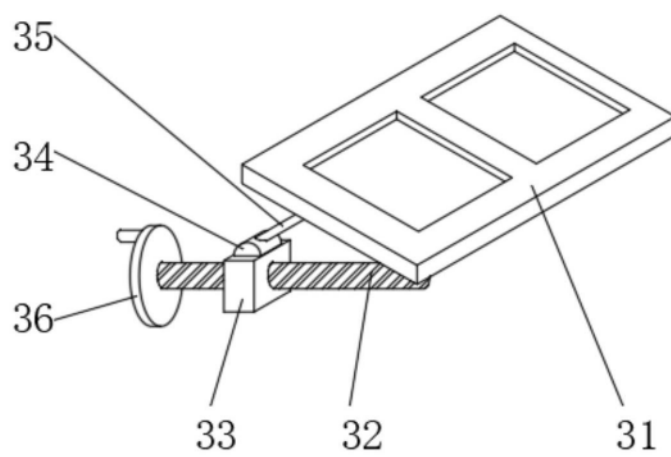


图5