



## (12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205410320 U

(45)授权公告日 2016.08.03

(21)申请号 201620140671.2

(22)申请日 2016.02.25

(73)专利权人 鹰潭宝泰工贸有限公司

地址 335000 江西省鹰潭市高新技术产业  
开发区工业九路旁

(72)发明人 徐和国

(74)专利代理机构 鹰潭市博惠专利事务所

36112

代理人 徐红芳

(51) Int. Cl.

A47B 41/00(2006.01)

A47B 13/02(2006.01)

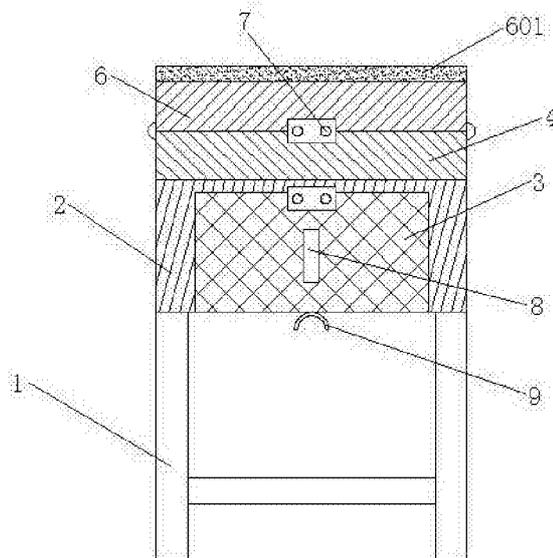
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

### (54)实用新型名称

一种学生用多功能课桌

### (57)摘要

本实用新型公开了一种学生用多功能课桌,包括支架、储物盒、旋转板、固定板、第一凹槽、盖板、机械锁、定位销、卡环,该学生用多功能课桌,首先打开固定板处的机械锁,将盖板展开,再将绘制工具放入笔套内,再将测量以及修正用具放入放置盒内,再打开旋转板处的机械锁,将旋转板旋转至储物盒底部,在定位销和卡环的作用下,使得旋转板与储物盒连接牢固,此时学生再将书本等学习资料放入储物盒内即可,当学生离开课桌时,将固定板处的机械锁以及旋转板处的机械锁关闭,此时课桌实现了学生的书本和用具储存保管作用,该学生用多功能课桌,学生可将书本和用具随时放入课桌内进行储存,学生无需担心书本或用具丢失而影响学习,提高了学生的求学质量。



1. 一种学生用多功能课桌,其特征在于包括支架、储物盒、旋转板、固定板、第一凹槽、盖板、机械锁、定位销、卡环,所述的储物盒位于支架顶部,所述的储物盒与支架螺纹相连,所述的旋转板位于储物盒前端,所述的旋转板与储物盒转动相连,所述的固定板位于储物盒顶部,所述的固定板与储物盒螺纹相连,所述的第一凹槽位于固定板内部,所述的盖板位于固定板顶部,所述的盖板与固定板转动相连,所述的机械锁分别位于旋转板和固定板前端,所述的机械锁分别与旋转板和固定板螺纹相连,所述的定位销位于旋转板前端,所述的定位销与旋转板螺纹相连,所述的卡环位于储物盒底部,所述的卡环与储物盒螺纹相连。

2. 如权利要求1所述的一种学生用多功能课桌,其特征在於所述的第一凹槽内部还设有笔套,所述的笔套与第一凹槽胶水相连。

3. 如权利要求2所述的一种学生用多功能课桌,其特征在於所述的第一凹槽内部还设有放置盒,所述的放置盒与第一凹槽螺纹相连。

4. 如权利要求3所述的一种学生用多功能课桌,其特征在於所述的盖板顶部还设有保护垫,所述的保护垫与盖板胶水相连。

5. 如权利要求4所述的一种学生用多功能课桌,其特征在於所述的盖板内部还设有第二凹槽,所述的第二凹槽与第一凹槽一一对应。

6. 如权利要求5所述的一种学生用多功能课桌,其特征在於所述的固定板前端左侧还设有明细袋,所述的明细袋与固定板胶水相连。

## 一种学生用多功能课桌

### 技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种课桌,尤其涉及一种学生用多功能课桌。

### 背景技术

[0002] 目前学生所用的课桌结构简单,若学生将书本或用具遗留在课桌中,容易导致书本或用具丢失,课桌无法为学生的书本或用具起到储存作用,当学生的书本或用具丢失后,学生还需重新购买书本和用具,不仅增加了学生的额外开支,还影响了学生的上课效率,鉴于以上缺陷,实有必要设计一种学生用多功能课桌。

### 实用新型内容

[0003] 本实用新型所要解决的技术问题在于:提供一种学生用多功能课桌,来解决目前课桌结构简单,功能单一,降低了学生的学习质量,增加了学生额外开支的问题。

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型的技术方案是:一种学生用多功能课桌,包括支架、储物盒、旋转板、固定板、第一凹槽、盖板、机械锁、定位销、卡环,所述的储物盒位于支架顶部,所述的储物盒与支架螺纹相连,所述的旋转板位于储物盒前端,所述的旋转板与储物盒转动相连,所述的固定板位于储物盒顶部,所述的固定板与储物盒螺纹相连,所述的第一凹槽位于固定板内部,所述的盖板位于固定板顶部,所述的盖板与固定板转动相连,所述的机械锁分别位于旋转板和固定板前端,所述的机械锁分别与旋转板和固定板螺纹相连,所述的定位销位于旋转板前端,所述的定位销与旋转板螺纹相连,所述的卡环位于储物盒底部,所述的卡环与储物盒螺纹相连。

[0005] 进一步,所述的第一凹槽内部还设有笔套,所述的笔套与第一凹槽胶水相连。

[0006] 进一步,所述的第一凹槽内部还设有放置盒,所述的放置盒与第一凹槽螺纹相连。

[0007] 进一步,所述的盖板顶部还设有保护垫,所述的保护垫与盖板胶水相连。

[0008] 进一步,所述的盖板内部还设有第二凹槽,所述的第二凹槽与第一凹槽一一对应。

[0009] 进一步,所述的固定板前端左侧还设有明细袋,所述的明细袋与固定板胶水相连。

[0010] 与现有技术相比,该学生用多功能课桌,使用时,首先学生打开固定板处的机械锁,并将盖板展开,根据实际使用情况,学生可将钢笔、铅笔和圆珠笔等绘制工具依次放入第一凹槽处的笔套内,再将圆规、直尺、三角尺和橡皮擦等测量以及修正用具依次放入第一凹槽处的放置盒内,当绘制工具、测量工具以及修正工具摆放好后,再将盖板与固定板合并,其目的是为了让学生将学习用具有效的进行分类,当需要使用时,拿取方便,此时学生再打开旋转板处的机械锁,并将旋转板旋转至储物盒底部,在定位销和卡环的作用下,使得旋转板与储物盒连接牢固,防止旋转板因悬挂与储物盒下方而影响了学生的腿部空间,此时学生再将书本等学习资料放入储物盒内即可,当学生离开课桌时,先将固定板处的机械锁关闭,再将定位销脱离卡环使得旋转板复位,并将旋转板处的机械锁关闭,此时课桌实现了学生的书本和用具储存保管作用,该学生用多功能课桌,结构巧妙,功能强大,操作简单,学生可将书本和用具随时放入课桌内进行储存,学生无需担心书本或用具丢失而影响学

习,提高了学生的求学质量,同时,学生可将课程表等相关文件放入明细袋内,方便学生随时观察课程内容,保护垫的作用是为了避免学生在盖板顶部刻字或涂鸦而造成盖板顶部受到损伤,第二凹槽有效的增加了绘制工具、测量工具以及修正工具的放置空间。

### 附图说明

[0011] 图1是学生用多功能课桌的局部主视剖视图

[0012] 图2是固定板与盖板的展开局部剖视图

[0013] 图3是固定板的内部结构主视剖视图

[0014]	支架	1	储物盒	2
[0015]	旋转板	3	固定板	4
[0016]	第一凹槽	5	盖板	6
[0017]	机械锁	7	定位销	8
[0018]	卡环	9	明细袋	401
[0019]	笔套	501	放置盒	502
[0020]	保护垫	601	第二凹槽	602

[0021] 如下具体实施方式将结合上述附图进一步说明。

### 具体实施方式

[0022] 在下文中,阐述了多种特定细节,以便提供对构成所描述实施例基础的概念的透彻理解。然而,对本领域的技术人员来说,很显然所描述的实施例可以在没有这些特定细节中的一些或者全部的情况下来实践。在其他情况下,没有具体描述众所周知的处理步骤。

[0023] 如图1、图2、图3所示,一种学生用多功能课桌,包括支架1、储物盒2、旋转板3、固定板4、第一凹槽5、盖板6、机械锁7、定位销8、卡环9,所述的储物盒2位于支架1顶部,所述的储物盒2与支架1螺纹相连,所述的旋转板3位于储物盒2前端,所述的旋转板3与储物盒2转动相连,所述的固定板4位于储物盒2顶部,所述的固定板4与储物盒2螺纹相连,所述的第一凹槽5位于固定板4内部,所述的盖板6位于固定板4顶部,所述的盖板6与固定板4转动相连,所述的机械锁7分别位于旋转板3和固定板4前端,所述的机械锁7分别与旋转板3和固定板4螺纹相连,所述的定位销8位于旋转板3前端,所述的定位销8与旋转板3螺纹相连,所述的卡环9位于储物盒2底部,所述的卡环9与储物盒2螺纹相连,所述的第一凹槽5内部还设有笔套501,所述的笔套501与第一凹槽5胶水相连,所述的第一凹槽5内部还设有放置盒502,所述的放置盒502与第一凹槽5螺纹相连,所述的盖板6顶部还设有保护垫601,所述的保护垫601与盖板6胶水相连,所述的盖板6内部还设有第二凹槽602,所述的第二凹槽602与第一凹槽5一一对应,所述的固定板4前端左侧还设有明细袋401,所述的明细袋401与固定板4胶水相连。

[0024] 该学生用多功能课桌,使用时,首先学生打开固定板4处的机械锁7,并将盖板6展开,根据实际使用情况,学生可将钢笔、铅笔和圆珠笔等绘制工具依次放入第一凹槽5处的笔套501内,再将圆规、直尺、三角尺和橡皮擦等测量以及修正用具依次放入第一凹槽5处的放置盒502内,当绘制工具、测量工具以及修正工具摆放好后,再将盖板6与固定板4合并,其目的是为了让学生将学习用具有效的进行分类,当需要使用时,拿取方便,此时学生再打

开旋转板3处的机械锁7,并将旋转板3旋转至储物盒2底部,在定位销8和卡环9的作用下,使得旋转板3与储物盒2连接牢固,防止旋转板3因悬挂与储物盒下方而影响了学生的腿部空间,此时学生再将书本等学习资料放入储物盒2内即可,当学生离开课桌时,先将固定板4处的机械锁7关闭,再将定位销8脱离卡环9使得旋转板3复位,并将旋转板3处的机械锁7关闭,此时课桌实现了学生的书本和用具储存保管作用,同时,学生可将课程表等相关文件放入明细袋401内,方便学生随时观察课程内容,保护垫601的作用是为了避免学生在盖板6顶部刻字或涂鸦而造成盖板6顶部受到损伤,第二凹槽602有效的增加了绘制工具、测量工具以及修正工具的放置空间。

[0025] 本实用新型不局限于上述具体的实施方式,本领域的普通技术人员从上述构思出发,不经过创造性的劳动,所做出的种种变换,均落在本实用新型的保护范围之内。

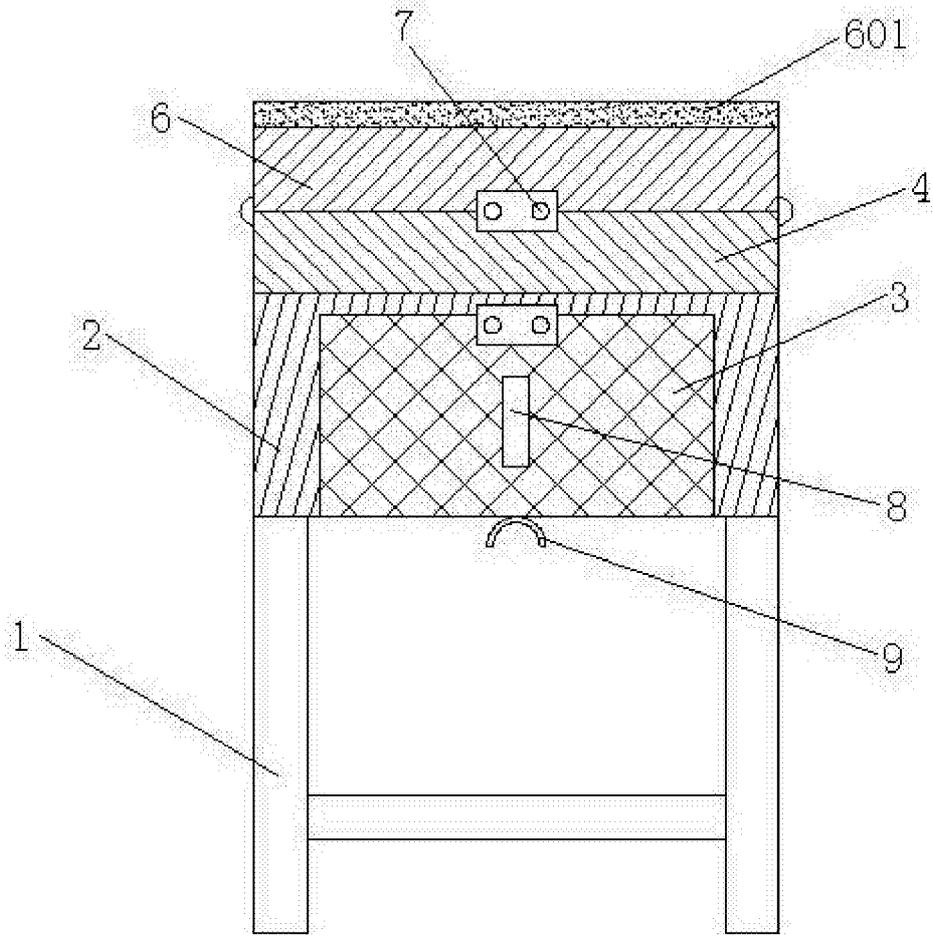


图1

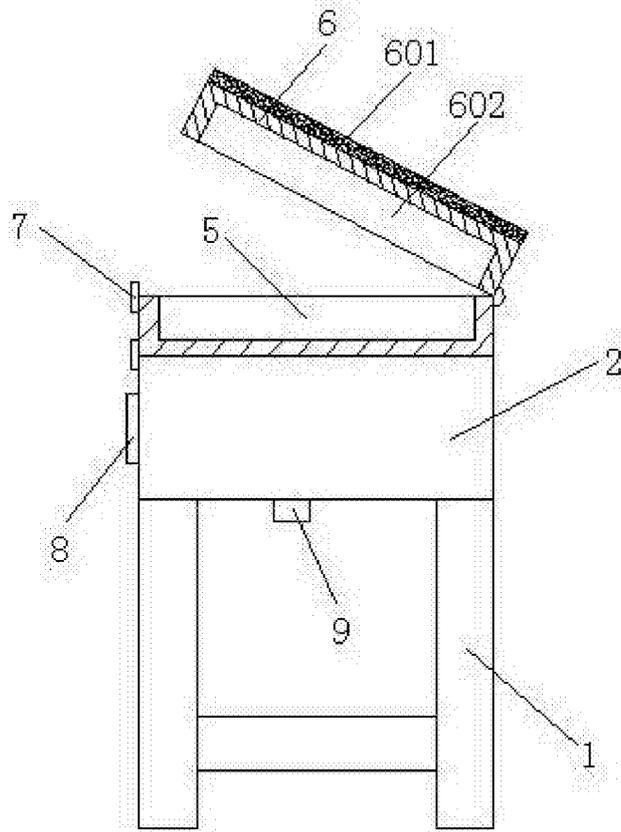


图2

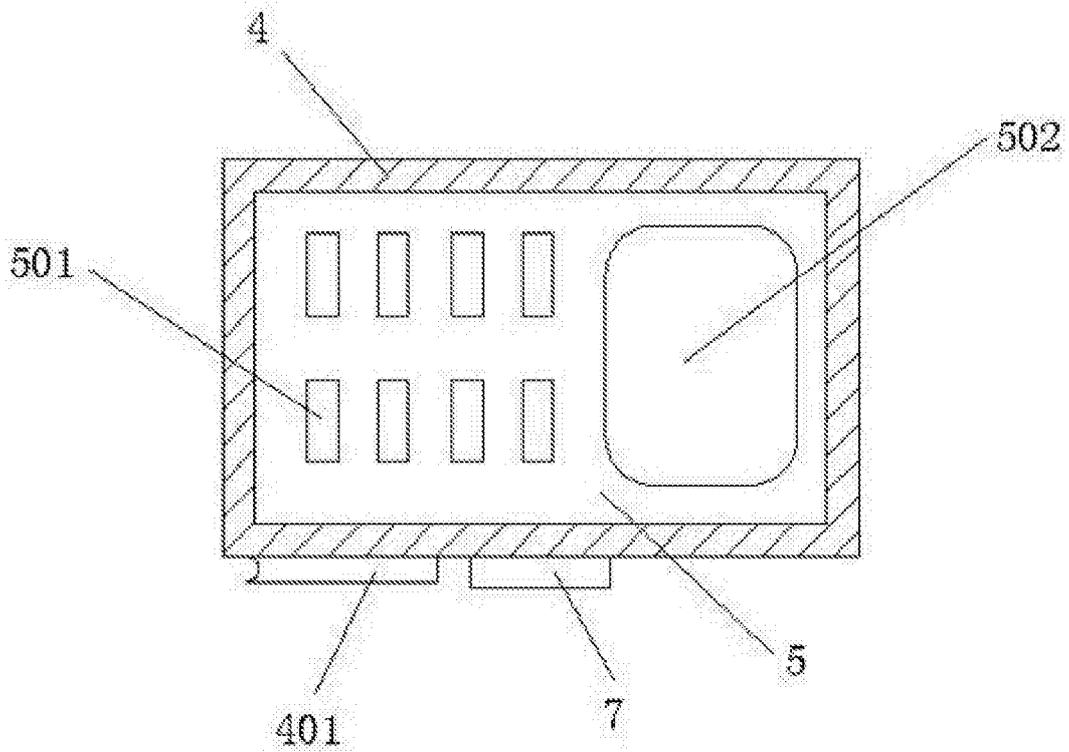


图3