



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212139799 U

(45) 授权公告日 2020.12.15

(21) 申请号 201820788800.8

(22) 申请日 2018.05.25

(73) 专利权人 李光亚

地址 271200 山东省泰安市新泰市富里镇
夏家隅村和圣路118号

(72) 发明人 李光亚

(51) Int. Cl.

A47B 41/00 (2006.01)

A47B 9/16 (2006.01)

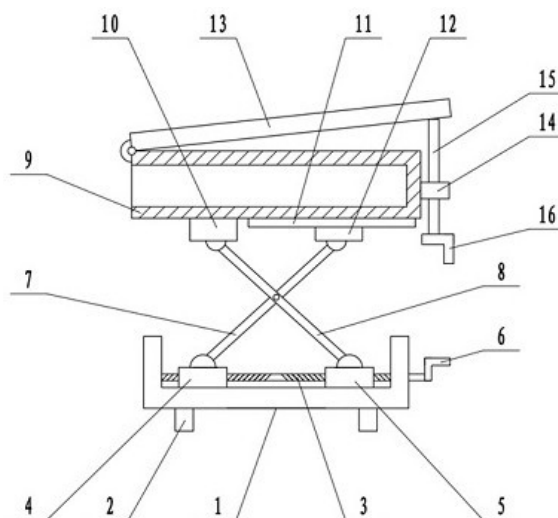
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种便于调节高度的书桌

(57) 摘要

本实用新型公开了一种便于调节高度的书桌,包括底座、桌斗和桌面,所述底座的上表面开设有滑槽,滑槽的内部设有双向丝杆,双向丝杆的左右两端分别套设有左滑块、右滑块,左滑块、右滑块分别与双向丝杆螺纹连接,双向丝杆的右端穿过底座的侧壁延伸到底座的右侧,左滑块的上表面铰接有支撑架,右滑块的上表面铰接有支撑板,支撑架的中部与支撑板的中部铰接,支撑板的顶端铰接有固定块,固定块的上方设有桌斗,桌斗与固定块固定连接,桌斗的下表面安装有滑轨,支撑架的顶端铰接有上滑块,上滑块与滑轨滑动连接,桌斗的上表面铰接有桌面,本实用新型可以通过改变支撑架、支撑板之间的夹角,调节桌斗和桌面的高度,还可以调节桌面的倾斜角。



1. 一种便于调节高度的书桌,包括底座(1)、桌斗(9)和桌面(13),其特征在于,所述底座(1)的上表面开设有滑槽,滑槽的内部设有双向丝杆(3),双向丝杆(3)的左右两端分别与底座(1)的侧壁转动连接,双向丝杆(3)的左右两端分别套设有左滑块(4)、右滑块(5),左滑块(4)、右滑块(5)分别与双向丝杆(3)螺纹连接,左滑块(4)、右滑块(5)嵌在滑槽内,双向丝杆(3)的右端穿过底座(1)的侧壁延伸到底座(1)的右侧,左滑块(4)的上表面铰接有支撑架(7),右滑块(5)的上表面铰接有支撑板(8),支撑架(7)的中部与支撑板(8)的中部铰接,支撑板(8)的顶端铰接有固定块(10),固定块(10)的上方设有桌斗(9),桌斗(9)与固定块(10)固定连接,桌斗(9)的下表面安装有滑轨(11),支撑架(7)的顶端铰接有上滑块(12),上滑块(12)与滑轨(11)滑动连接,桌斗(9)的上表面铰接有桌面(13),所述桌斗(9)的右侧壁固定连接有有限位块(14),限位块(14)上贯穿有调节丝杆(15),调节丝杆(15)与限位块(14)螺纹连接,调节丝杆(15)的顶部与桌面(13)的下表面抵接,调节丝杆(15)的下端固定连接有第二摇把(16)。

2. 根据权利要求1所述的便于调节高度的书桌,其特征在于,所述底座(1)的下表面固定连接有支脚(2)。

3. 根据权利要求1所述的便于调节高度的书桌,其特征在于,所述双向丝杆(3)的右端固定连接有第一手柄(6)。

4. 根据权利要求1所述的便于调节高度的书桌,其特征在于,所述桌斗(9)内部中空,桌斗(9)的左端开口。

一种便于调节高度的书桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种学习用品领域,具体是一种便于调节高度的书桌。

背景技术

[0002] 课桌,是学生学习用的桌子,从最早的学堂里的八方桌开始,用于学校,学堂学习的桌子应该统一为课桌。学生的身高有很大的差异,现有的书桌的高度是固定不变的,对一部分学生使用不方便。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种便于调节高度的书桌,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0004] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0005] 一种便于调节高度的书桌,包括底座、桌斗和桌面,所述底座的上表面开设有滑槽,滑槽的内部设有双向丝杆,双向丝杆的左右两端分别与底座的侧壁转动连接,双向丝杆的左右两端分别套设有左滑块、右滑块,左滑块、右滑块分别与双向丝杆螺纹连接,左滑块、右滑块嵌在滑槽内,双向丝杆的右端穿过底座的侧壁延伸到底座的右侧,左滑块的上表面铰接有支撑架,右滑块的上表面铰接有支撑板,支撑架的中部与支撑板的中部铰接,支撑板的顶端铰接有固定块,固定块的上方设有桌斗,桌斗与固定块固定连接,桌斗的下表面安装有滑轨,支撑架的顶端铰接有上滑块,上滑块与滑轨滑动连接,桌斗的上表面铰接有桌面。

[0006] 作为本实用新型进一步的方案:所述底座的下表面固定连接支脚。

[0007] 作为本实用新型再进一步的方案:所述双向丝杆的右端固定连接有第一手柄。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述桌斗内部中空,桌斗的左端开口。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述桌斗的右侧壁固定连接有限位块,限位块上贯穿有调节丝杆,调节丝杆与限位块螺纹连接,调节丝杆的顶部与桌面的下表面抵接,调节丝杆的下端固定连接第二摇把。

[0010] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型可以通过改变支撑架、支撑板之间的夹角,调节桌斗和桌面的高度,以适应不同身高的学生使用本实用新型,还可以调节桌面的倾斜角,适应不同学生的使用习惯,调节过程方便快捷,节约了学生的时间。

附图说明

[0011] 图1为便于调节高度的书桌的侧视图;

[0012] 图2为便于调节高度的书桌中支撑架的俯视图。

[0013] 图中:1-底座;2-支脚;3-双向丝杆;4-左滑块;5-右滑块;6-第一手柄;7-支撑架;8-支撑板;9-桌斗;10-固定块;11-滑轨;12-上滑块;13-桌面;14-限位块;15-调节丝杆;16-第二摇把。

具体实施方式

[0014] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0015] 请参阅图1、2,本实用新型实施例中,一种便于调节高度的书桌,包括底座1、桌斗9和桌面13,底座1的下表面固定连接有支脚2,底座1的上表面开设有滑槽,滑槽的内部设有双向丝杆3,双向丝杆3的左右两端分别与底座1的侧壁转动连接,双向丝杆3的左右两端分别套设有左滑块4、右滑块5,左滑块4、右滑块5分别与双向丝杆3螺纹连接,左滑块4、右滑块5嵌在滑槽内,左滑块4、右滑块5可以左右滑动,双向丝杆3的右端穿过底座1的侧壁延伸到底座1的右侧,双向丝杆3的右端固定连接有第一手柄6,转动第一手柄6可以带动双向丝杆3转动,从而带动左滑块4、右滑块5做相向运动或者背向运动,左滑块4的上表面铰接有支撑架7,右滑块5的上表面铰接有支撑板8,支撑架7的中部与支撑板8的中部铰接,支撑板8的顶端铰接有固定块10,固定块10的上方设有桌斗9,桌斗9与固定块10固定连接,桌斗9的下表面安装有滑轨11,支撑架7的顶端铰接有上滑块12,上滑块12与滑轨11滑动连接,左滑块4、右滑块5运动时带动支撑架7、支撑板8转动,通过改变支撑架7、支撑板8之间的夹角,调节桌斗9的高度,桌斗9内部中空,可以存放书本等学习用品,桌斗9的左端开口,桌斗9的上表面铰接有桌面13,桌斗9的右侧壁固定连接有有限位块14,限位块14上贯穿有调节丝杆15,调节丝杆15与限位块14螺纹连接,调节丝杆15的顶部与桌面13的下表面抵接,调节丝杆15的下端固定连接有第二摇把16,转动第二摇把16带动调节丝杆15转动,从而带动调节丝杆15上下移动,从而调节桌面13的倾斜角。

[0016] 本实用新型的工作原理是:当需要调节课桌高度时,转动第一手柄6,带动双向丝杆3转动,从而带动左滑块4、右滑块5做相向运动或者背向运动,左滑块4、右滑块5运动时带动支撑架7、支撑板8转动,通过改变支撑架7、支撑板8之间的夹角,调节桌斗9的高度,使本实用新型适应不同身高的学生,当需要调节桌面13的倾斜角时,转动第二摇把16带动调节丝杆15转动,从而带动调节丝杆15上下移动,从而调节桌面13的倾斜角。

[0017] 需要特别说明的是,本申请中桌斗、桌面为现有技术的应用,桌面的高度可调节、桌面的倾斜角度可以调节为本申请的创新点,其有效解决了课桌高度不可调节、桌面倾斜角不可调节的问题。

[0018] 对于本领域技术人员而言,显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节,而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下,能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此,无论从哪一点来看,均应将实施例看作是示范性的,而且是非限制性的,本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定,因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0019] 此外,应当理解,虽然本说明书按照实施方式加以描述,但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案,说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见,本领域技术人员应当将说明书作为一个整体,各实施例中的技术方案也可以经适当组合,形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

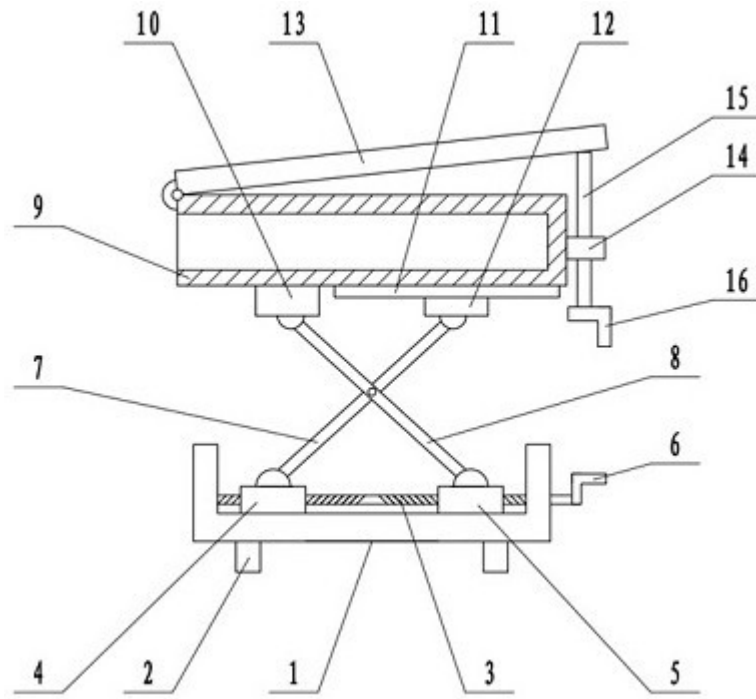


图1

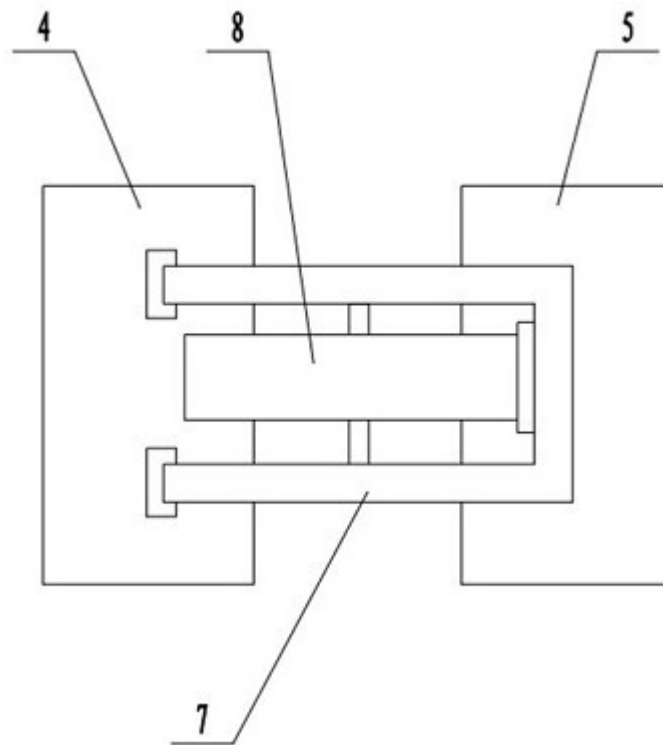


图2