



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204605297 U

(45) 授权公告日 2015. 09. 02

(21) 申请号 201520235240. X

(22) 申请日 2015. 04. 14

(73) 专利权人 武晓青

地址 262700 山东省潍坊市寿光市金光东街
1299 号潍坊科技学院

(72) 发明人 武晓青

(51) Int. Cl.

B43L 1/04(2006. 01)

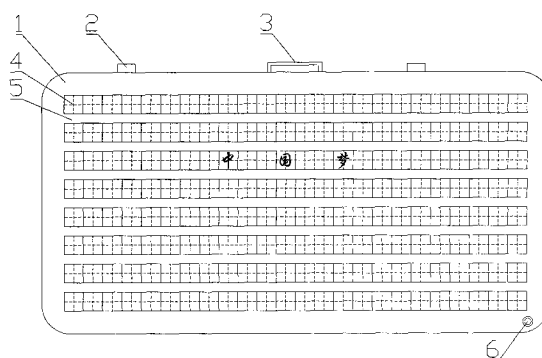
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

便携式语文教学用黑板

(57) 摘要

本实用新型提供一种携带方便、使用效果好、结构简单的便携式语文教学用黑板,包括基板、设置于所述基板上的书写烤漆层;其特征在于:所述基板由透明亚克力板制成,在所述书写烤漆层上还开设有“田”字格书写槽;多个“田”字格凹槽横向紧密排列构成横向“田”字格凹槽组;且所述横向“田”字格凹槽组为至少两组,且由上至下设置在所述写烤漆层上,且所述相邻之间的“田”字格凹槽组之间存在间隙;所述基板的四个角为圆角,且在所述基板的上方设置有两个挂钩,并在两个挂钩之间的基板上还设置有一个把手。



1. 一种便携式语文教学用黑板,包括基板、设置于所述基板上的书写烤漆层;其特征在于:所述基板由透明亚克力板制成,在所述书写烤漆层上还开设有“田”字格书写槽;多个“田”字格凹槽横向紧密排列构成横向“田”字格凹槽组;且所述横向“田”字格凹槽组为至少两组,且由上至下设置在所述书写烤漆层上,且所述相邻之间的“田”字格凹槽组之间存在间隙;所述基板的四个角为圆角,且在所述基板的上方设置有两个挂钩,并在两个挂钩之间的基板上还设置有一个把手。

2. 如权利要求1所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:还包括与所述基板的表面积相同的支撑板,所述支撑板和基板平行设置,且两者之间存在间隙,且在支撑板和基板之间的间隙上方和下方设置有一个连接板,所述支撑板和基板均经由螺栓与所述连接板连接,所述挂钩设置于所述支撑板的上方。

3. 如权利要求2所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:在所述支撑板和基板之间的间隙内还设置有至少一个受力缓冲块,所述受力缓冲块的两个相对面均经由粘胶分别于所述支撑板、基板连接。

4. 如权利要求3所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:所述书写烤漆层的厚度为0.2-1.0mm,且所述“田”字格书写槽的槽深等于所述书写烤漆层的深度。

5. 如权利要求4所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:在所述支撑板和基板之间的间隙内还设置有至少一个发光源,本黑板还包括电源开关、以及用于为所述发光源提供电源的蓄电池,所述电源开关、蓄电池、发光源依次连接构成电流通路;且所述电源开关设置于所述基板的下方。

6. 如权利要求5所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:所述连接板的长度与所述基板的长度相同。

7. 如权利要求6所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:所述支撑板由木板制成。

8. 如权利要求1所述的便携式语文教学用黑板,其特征在于:相邻之间的“田”字格凹槽组之间的距离为3-5cm。

便携式语文教学用黑板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教育所用装置技术领域，具体涉及一种便携式语文教学用黑板。

背景技术

[0002] 语文是语言 and 文化的综合科，在目前的语文教学中，语文是一门重要的学科；它是听、说、读、写、译、编等语言文字能力和知识，文化知识的统称；语文也是基础教育课程体系中的一门教学科目，其教学的内容是语言文化，其运行的形式也是语言文化，语文的能力是学习其他学科和科学的基础，也是一门重要的人文社会学科，人们交流思想的工具，具有工具性与人文性的统一特点；而要学好语文，其首要学习的就是学写汉字，而汉字写的规范与否，与其今后的个人发展有着很大的联系，因此，如要写好汉字，必须从教育阶段开始，而在教学中，语文教师所使用的黑板是统一样式的，并无针对此语文汉字学科所设计的黑板，因此，在教师教学中，将产生很多的不便。

发明内容

[0003] 本实用新型的目的在于克服现有技术的不足，适应现实需要，提供一种携带方便、使用效果好、结构简单的便携式语文教学用黑板。

[0004] 为了实现本实用新型的目的，本实用新型所采用的技术方案为：

[0005] 设计一种便携式语文教学用黑板，包括基板、设置于所述基板上的书写烤漆层；其特征在于：所述基板由透明亚克力板制成，在所述书写烤漆层上还开设有“田”字格书写槽；多个“田”字格凹槽横向紧密排列构成横向“田”字格凹槽组；且所述横向“田”字格凹槽组为至少两组，且由上至下设置在所述书写烤漆层上，且所述相邻之间的“田”字格凹槽组之间存在间隙；所述基板的四个角为圆角，且在所述基板的上方设置有两个挂钩，并在两个挂钩之间的基板上还设置有一个把手。

[0006] 进一步的，还包括与所述基板的表面积相同的支撑板，所述支撑板和基板平行设置，且两者之间存在间隙，且在支撑板和基板之间的间隙上方和下方设置有一个连接板，所述支撑板和基板均经由螺栓与所述连接板连接，所述挂钩设置于所述支撑板的上方。

[0007] 进一步的，在所述支撑板和基板之间的间隙内还设置有至少一个受力缓冲块，所述受力缓冲块的两个相对面均经由粘胶分别于所述支撑板、基板连接。

[0008] 进一步的，所述书写烤漆层的厚度为 0.2-1.0mm，且所述“田”字格书写槽的槽深等于所述书写烤漆层的深度。

[0009] 进一步的，在所述支撑板和基板之间的间隙内还设置有至少一个发光源，本黑板还包括电源开关、以及用于为所述发光源提供电源的蓄电池，所述电源开关、蓄电池、发光源依次连接构成电流通路；且所述电源开关设置于所述基板的下方。

[0010] 进一步的，所述连接板的长度与所述基板的长度相同。

[0011] 进一步的，所述支撑板由木板制成。

[0012] 进一步的，相邻之间的“田”字格凹槽组之间的距离为 3-5cm。

[0013] 本实用新型的有益效果在于：

[0014] 1. 本实用新型所设计的黑板携带方便，在使用中可以放置在室外，也可以挂在现有教室内的原有黑板上，在语文教学中，其上的“田”字格书写槽可以辅助教师和学生提高汉字的规范程度。

[0015] 2. 而本设计的基板采用圆角的设计，以避免人员碰到对其造成的伤害。

[0016] 3. 本设计的基板采用亚克力板材质，其可以降低本黑板的整体重量，其次也可以保证本黑板的坚固稳定性。

[0017] 4. 本设计采用支撑板和发光源的设计，在发光源点亮时，其可以使得“田”字格书写槽内散发出光线，以便于学生的查看和参考。

[0018] 5. 本实用新型还具有其他优点，将在实施例中所对应的结构一并提出。

附图说明

[0019] 图 1 为本实用新型的便携式语文教学用黑板主视结构示意图；

[0020] 图 2 为本实用新型的便携式语文教学用黑板侧视剖面主要结构示意图；

[0021] 图 3 为图 2 中 A 部放大结构示意图；

[0022] 图中：1. 书写烤漆层；2. 挂钩；3. 把手；4、16. “田”字格书写槽；5. 相邻“田”字格凹槽组之间的间隙；6. 电源开关；7. 支撑板；8. 发光源；9. 受力缓冲块；10. 基板；11. 蓄电池；12、13. 连接板；14、15. 螺栓。

具体实施方式

[0023] 下面结合附图和实施例对本实用新型进一步说明：

[0024] 实施例 1：一种便携式语文教学用黑板，参见图 1 至图 3；它包括基板 10、设置于所述基板 10 上的书写烤漆层 1；所述基板 10 由透明亚克力板制成，在所述书写烤漆层上还开设有“田”字格书写槽 4、16；多个“田”字格凹槽 4 横向紧密排列构成横向“田”字格凹槽组；且所述横向“田”字格凹槽组为至少两组，且由上至下设置在所述书写烤漆层上，且所述相邻之间的“田”字格凹槽组之间存在间隙；所述基板 10 的四个角为圆角，而本设计的基板采用圆角的设计以避免人员碰到对其造成的伤害；且在所述基板的上方设置有两个挂钩 2，并在两个挂钩 2 之间的基板上还设置有一个把手 3。进一步的，它还包括与所述基板的表面积相同的支撑板 7，所述支撑板 7 和基板 10 平行设置，且两者之间存在间隙，且在支撑板和基板之间的间隙上方和下方设置有一个连接板 12、13，所述支撑板和基板均经由螺栓 14、15 与所述连接板连接，所述挂钩设置于所述支撑板的上方。同时，所述书写烤漆层 1 的厚度为 0.2-1.0mm，且所述“田”字格书写槽 16 的槽深等于所述书写烤漆层的深度。进一步的，在所述支撑板和基板之间的间隙内还设置有至少一个发光源 8，本黑板还包括电源开关 6、以及用于为所述发光源提供电源的蓄电池 11，所述电源开关、蓄电池、发光源依次连接构成电流通路（其具体原理为现有技术，本实施例在此不再过多赘述）；且所述电源开关设置于所述基板的下方，便于人员对电源开关的控制。本实施例的黑板携带方便，在使用中可以放置在室外，也可以挂在现有教室内的原有黑板上，在语文教学中，其上的“田”字格书写槽可以辅助教师和学生提高汉字的规范程度。同时，本设计的基板采用亚克力板材质，其可以降低本黑板的整体重量，其次也可以保证本黑板的坚固稳定性，通过本设计的发光源，在发

光源点亮时,其可以使得“田”字格书写槽内散发出光线,以便于学生的查看和参考。进一步的,在所述支撑板和基板之间的间隙内还设置有至少一个受力缓冲块,所述受力缓冲块的两个相对面均经由粘胶分别于所述支撑板、基板连接,受力缓冲块可以承受书写烤漆层所负载的强大的缓冲力避免对基板造成的损坏。而在本实施例中,所述的连接板的长度与所述基板的长度相同;所述的支撑板由木板制成;且相邻之间的“田”字格凹槽组之间的距离为 3-5cm。

[0025] 虽然,本实用新型的实施例公布的是较佳的实施例,但并不局限于此,本领域的普通技术人员,极易根据上述实施例,领会本实用新型的精神,并做出不同的引申和变化,但只要不脱离本实用新型的精神,都在本实用新型的保护范围内。

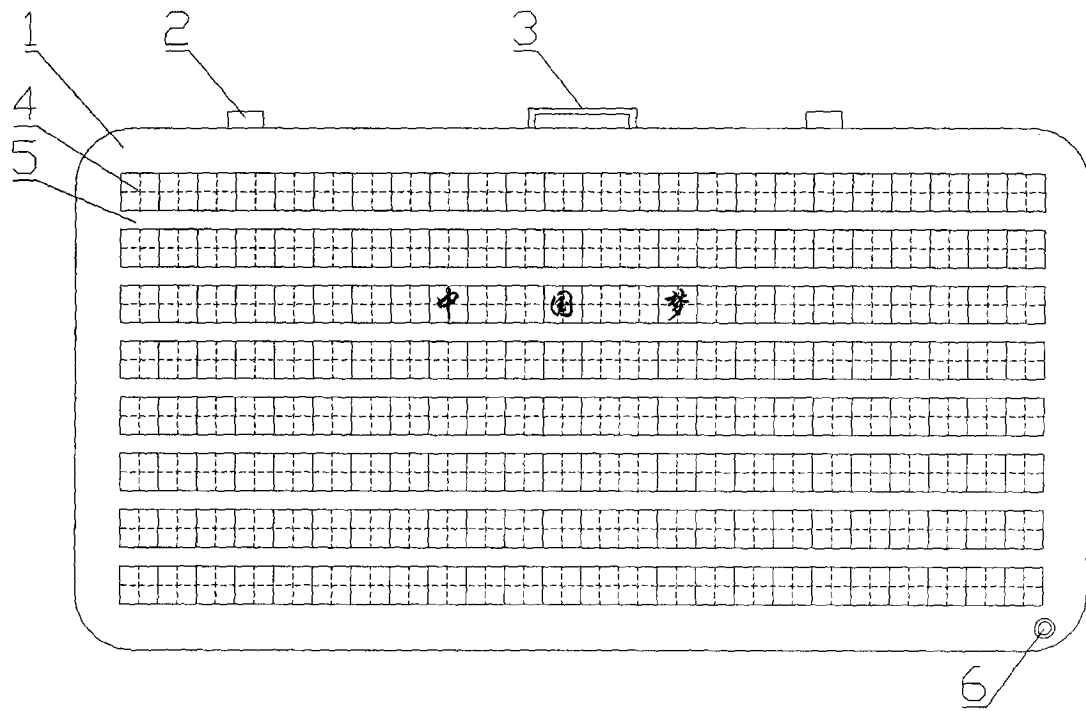


图 1

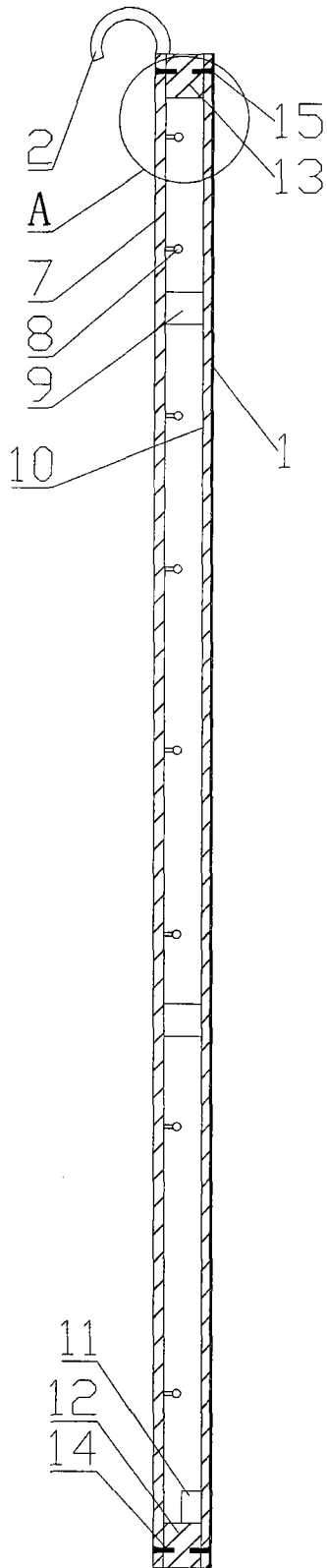


图 2

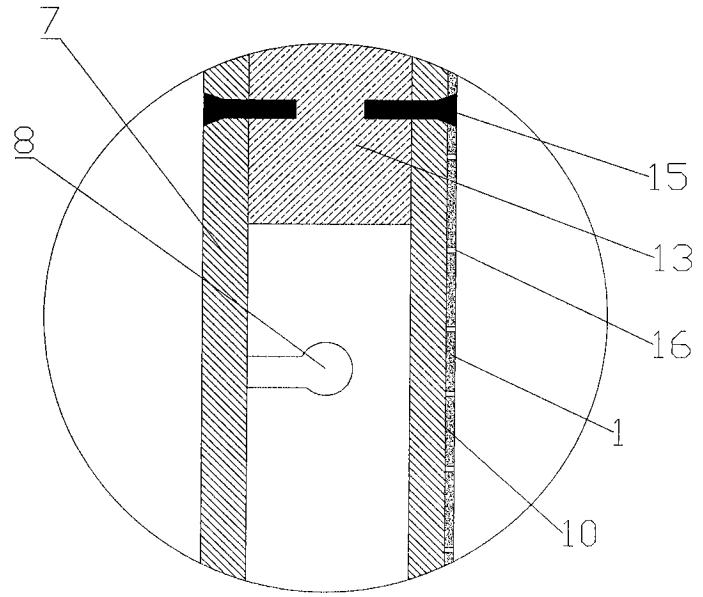


图 3