



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 207722324 U

(45)授权公告日 2018.08.14

(21)申请号 201721892428.7

(22)申请日 2017.12.27

(73)专利权人 淮安信息职业技术学院

地址 223003 江苏省淮安市高教园区枚乘
东路3号

(72)发明人 苏醒

(51)Int.Cl.

A63B 63/08(2006.01)

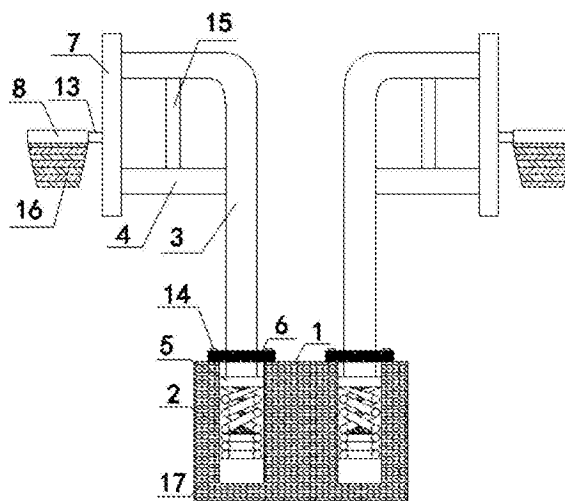
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种具有升降功能的体育训练用篮球架

(57)摘要

本实用新型公开了一种具有升降功能的体育训练用篮球架,包括重物箱、升降装置、第一支撑柱、第二支撑柱、升降架、挡板、篮板、篮筐,所述重物箱内部填充有若干重物;所述重物箱内部设有升降装置,所述升降装置的顶部设有挡板,所述第一支撑柱穿过所述挡板与升降架固定连接;所述第一支撑柱上固定有第二支撑柱,所述第一支撑柱与第二支撑柱末端均与篮板固定连接,所述篮板前侧面上设有篮筐。本实用新型结构设计合理,通过设置液压升降器带动液压伸缩杆和升降架进行升降,从而使得支撑柱、篮板和球框的升降;挡板防止支撑柱离开升降室内,造成篮球架本体的倾斜;从而有效的解决了现有的篮球架不方便进行高度调节影响老师对学生课程教授的问题。



1. 一种具有升降功能的体育训练用篮球架,包括重物箱、升降装置、第一支撑柱、第二支撑柱、升降架、挡板、篮板、篮筐,其特征在于:所述重物箱整体为中空长方体结构,并且所述重物箱内部填充有若干重物;所述重物箱内部设有升降装置,所述升降装置包括升降室、液压升降机、液压伸缩杆、伸缩架,所述升降室位于重物箱内部,整体为中空长方体结构,所述升降室底部设有液压升降机,所述液压升降机的顶部固定连接液压伸缩杆,所述液压伸缩杆的顶部固定连接升降架,所述升降架的底部还固定连接伸缩架;所述升降室的顶部设有挡板,所述挡板为圆柱形结构,并且通过紧固螺栓固定在重物箱顶部,所述挡板中心位置开设有圆形通孔,所述通孔内设有第一支撑柱,所述第一支撑柱为圆柱形结构,底部穿过所述通孔与升降架固定连接;所述第一支撑柱上固定连接有横向的第二支撑柱,所述第一支撑柱与第二支撑柱构成F字形结构,所述第一支撑柱与第二支撑柱末端均与篮板固定连接,所述篮板前侧面上设有篮筐,所述篮筐底部设有球网,所述篮筐通过连接铁块与篮板相连接。

2. 根据权利要求1所述的具有升降功能的体育训练用篮球架,其特征在于:所述重物箱上左右两侧均设有篮球架。

3. 根据权利要求1所述的具有升降功能的体育训练用篮球架,其特征在于:所述第一支撑柱与第二支撑柱均采用不锈钢制成。

4. 根据权利要求1所述的具有升降功能的体育训练用篮球架,其特征在于:所述第一支撑柱与第二支撑柱之间连接有竖向的连接杆。

5. 根据权利要求1所述的具有升降功能的体育训练用篮球架,其特征在于:所述重物为石块。

一种具有升降功能的体育训练用篮球架

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种篮球架,具体是一种具有升降功能的体育训练用篮球架。

背景技术

[0002] 体育教学是按一定计划和课程标准进行的有目的和有组织的教育过程。体育教学由教师和学生共同参与,其任务是向学生传授体育知识、技术与技能,增强其体质,培养其道德、意志、品质等。篮球就是一种很好的体育项目,打篮球不但可以愉悦身心,还可以增强体质;而且打篮球并不是一个人的运动,它需要团队合作,能够很好提高学生的团队意识。

[0003] 其中,篮球架是篮球教学的必需设备。篮球架是运动器材。老师在进行篮球训练时,由于学生的年级不同,身高大小不同,需要运用不同大小的篮球架进行教学,然而现有的篮球架不方便进行高度的调节,导致现有的篮球架不能很好的进行篮球教学,影响老师对学生的课程教授。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种具有升降功能的体育训练用篮球架,以解决上述背景技术中提出的问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:

[0006] 一种具有升降功能的体育训练用篮球架,包括重物箱、升降装置、第一支撑柱、第二支撑柱、升降架、挡板、篮板、篮筐,所述重物箱整体为中空长方体结构,并且所述重物箱内部填充有若干重物;所述重物箱内部设有升降装置,所述升降装置包括升降室、液压升降机、液压伸缩杆、伸缩架,所述升降室位于重物箱内部,整体为中空长方体结构,所述升降室底部设有液压升降机,所述液压升降机的顶部固定连接液压伸缩杆,所述液压伸缩杆的顶部固定连接升降架,所述升降架的底部还固定连接伸缩架;所述升降室的顶部设有挡板,所述挡板为圆柱形结构,并且通过紧固螺栓固定在重物箱顶部,所述挡板中心位置开设有圆形通孔,所述通孔内设有第一支撑柱,所述第一支撑柱为圆柱形结构,底部穿过所述通孔与升降架固定连接;所述第一支撑柱上固定连接有横向的第二支撑柱,所述第一支撑柱与第二支撑柱构成F字形结构,所述第一支撑柱与第二支撑柱末端均与篮板固定连接,所述篮板前侧面上设有篮筐,所述篮筐底部设有球网,所述篮筐通过连接铁块与篮板相连接。

[0007] 作为本实用新型进一步的方案:所述重物箱上左右两侧均设有篮球架。

[0008] 作为本实用新型再进一步的方案:所述第一支撑柱与第二支撑柱均采用不锈钢制成。

[0009] 作为本实用新型再进一步的方案:所述第一支撑柱与第二支撑柱之间连接有竖向的连接杆。

[0010] 作为本实用新型再进一步的方案:所述重物为石块。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构设计合理,通过设置

液压升降器带动液压伸缩杆和升降架进行上升与下降,从而使得支撑柱进行同步的运动,进而控制篮板和球框的升降;通过设置挡板防止支撑柱离开升降室内,造成篮球架本体的倾斜,从而造成不必要的危害,达到了升降的优点,从而有效的解决了现有的篮球架不方便进行高度调节影响老师对学生课程教授的问题。

附图说明

[0012] 图1为具有升降功能的体育训练用篮球架的结构示意图。

[0013] 图2为具有升降功能的体育训练用篮球架中升降装置的结构示意图。

[0014] 图中:1-重物箱;2-升降装置;3-第一支撑柱;4-第二支撑柱;5-升降架;6-挡板;7-篮板;8-篮筐;9-升降室;10-液压升降机;11-液压伸缩杆;12-伸缩架;13-连接铁块;14-紧固螺栓;15-接杆;16-球网;17-重物。

具体实施方式

[0015] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0016] 请参阅图1~2,一种具有升降功能的体育训练用篮球架,包括重物箱1、升降装置2、第一支撑柱3、第二支撑柱4、升降架5、挡板6、篮板7、篮筐8,所述重物箱1整体为中空长方体结构,并且所述重物箱1内部填充有若干重物17;所述重物箱1内部设有升降装置2,所述升降装置2包括升降室9、液压升降机10、液压伸缩杆11、伸缩架12,所述升降室9位于重物箱1内部,整体为中空长方体结构,所述升降室9底部设有液压升降机10,所述液压升降机10的顶部固定连接液压伸缩杆11,所述液压伸缩杆11的顶部固定连接升降架5,所述升降架5的底部还固定连接伸缩架12,所述液压升降机10通过控制液压伸缩杆11与伸缩架12的升降来带动升降架5的升降,简单实用;所述升降室9的顶部设有挡板6,所述挡板6为圆柱形结构,并且通过紧固螺栓14固定在重物箱1顶部,有效限制升降架5的高度位置,防止升降架5露出重物箱1,使得结构不稳定;所述挡板6中心位置开设有圆形通孔,所述通孔内设有第一支撑柱3,所述第一支撑柱3为圆柱形结构,底部穿过所述通孔与升降架5固定连接;所述第一支撑柱3上固定连接有横向的第二支撑柱4,所述第一支撑柱3与第二支撑柱4构成F字形结构,所述第一支撑柱3与第二支撑柱4末端均与篮板7固定连接,所述篮板7前侧面上设有篮筐8,所述篮筐8底部设有球网16,所述篮筐8通过连接铁块13与篮板7相连接。

[0017] 进一步的,本实用新型所述重物箱1上左右两侧均设有篮球架,有效提高利用率,并且使结构更加均衡。

[0018] 进一步的,本实用新型所述第一支撑柱3与第二支撑柱4均采用不锈钢制成,强度大、硬度高,有效提供支撑。

[0019] 进一步的,本实用新型所述第一支撑柱3与第二支撑柱4之间连接有竖向的连接杆15,进一步提高支撑稳定性。

[0020] 进一步的,本实用新型所述重物17为石块,重量大,有效增加稳定性,并且价格低廉,有效降低成本。

[0021] 本实用新型的工作原理是：通过液压升降机10控制液压伸缩杆11与伸缩架12的升降来带动升降架5的升降，进而控制篮板7的升降，以此调节篮筐8的高度，使篮球架适应不同身高群体的学生，简单实用；所述升降室9的顶部设有挡板6，所述挡板6为圆柱形结构，并且通过紧固螺栓14固定在重物箱1顶部，有效限制升降架5的高度位置，防止升降架5露出重物箱1，使得结构不稳定。

[0022] 对于本领域技术人员而言，显然本实用新型不限于上述示范性实施例的细节，而且在不背离本实用新型的精神或基本特征的情况下，能够以其他的具体形式实现本实用新型。因此，无论从哪一点来看，均应将实施例看作是示范性的，而且是非限制性的，本实用新型的范围由所附权利要求而不是上述说明限定，因此旨在将落在权利要求的等同要件的含义和范围内的所有变化囊括在本实用新型内。不应将权利要求中的任何附图标记视为限制所涉及的权利要求。

[0023] 此外，应当理解，虽然本说明书按照实施方式加以描述，但并非每个实施方式仅包含一个独立的技术方案，说明书的这种叙述方式仅仅是为清楚起见，本领域技术人员应当将说明书作为一个整体，各实施例中的技术方案也可以经适当组合，形成本领域技术人员可以理解的其他实施方式。

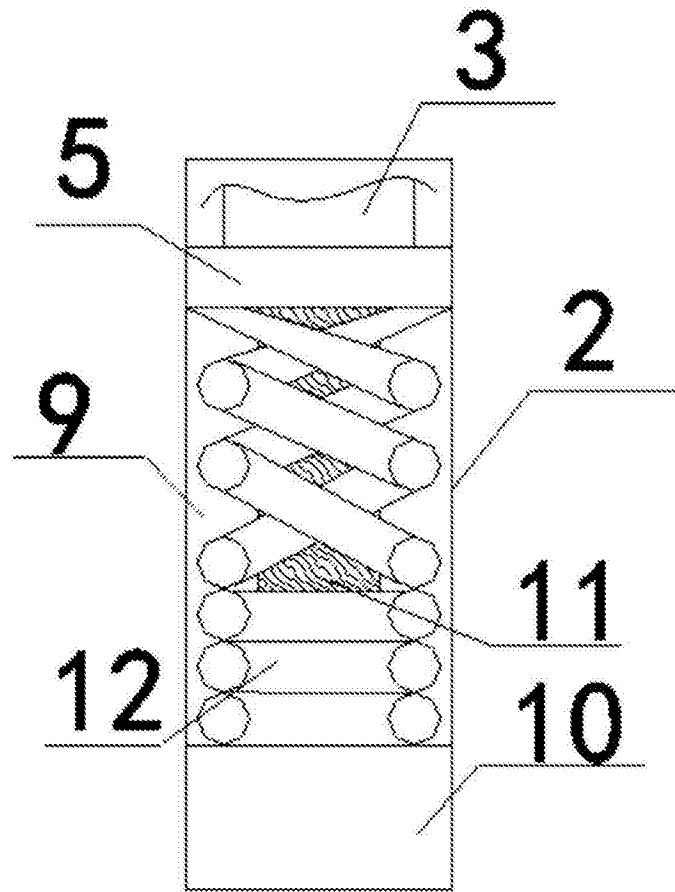


图2