



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210515684 U

(45)授权公告日 2020.05.12

(21)申请号 201920424172.X

(22)申请日 2019.04.01

(73)专利权人 周霞

地址 250014 山东省济南市天桥区历山北路66号汇源华庭小区6号楼5单元201室

(72)发明人 周霞 杨逸滢

(74)专利代理机构 济南泉城专利商标事务所
37218

代理人 李桂存

(51)Int.Cl.

G09B 1/20(2006.01)

G09B 19/06(2006.01)

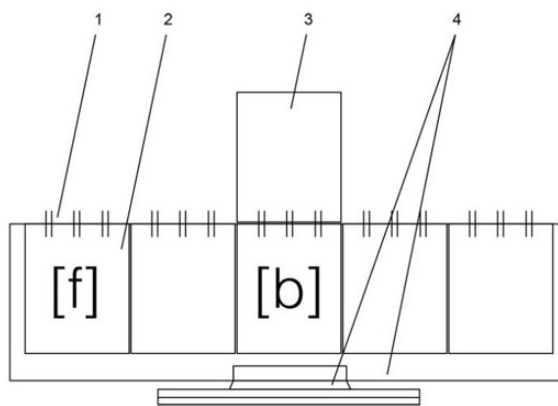
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种英语音标教具

(57)摘要

本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其是一种英语英语音标教具。它包括多个音标卡组。每个音标卡组含有48张卡片,分别印有20个元音和28个辅音,除最左侧音标卡组之外的其余音标卡组还包含一张放置在最上层的空白页,音标卡组横向并列且其中的卡片可以翻页。本产品提供了一种任意组合音标音节的学习方法,提高了学生学习单词的自主性,并大量减少老师教学或学生学习时的书写量,便于携带,使学生更高效地在英文单词的学习中举一反三。



1. 一种英语音标教具,其特征在於:包括一个支撑底座(4),支撑底座的上方固定有一个活页线圈(1),活页线圈(1)上横向排列有两组以上的可翻页的音标卡组(2),所述音标卡组(2)为3-6组,每组包括有多张印有英语音标的卡片(3),最左侧的音标卡组(2)包括有分别印有20个元音和28个辅音的卡片(3),其它的音标卡组(2)包括有分别印有20个元音、28个辅音和一个空白页的卡片(3),所述的空白页的卡片(3)位于音标卡组的最上层。

一种英语音标教具

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学用具技术领域,尤其是一种用于英语音标学习的英语音标教具。

背景技术

[0002] 英文单词的发音是英语学习中最基础的一环,掌握音标才能更好地拼读和记忆单词。但音标易记单词难拼,因为许多学生缺乏多音标组合音节发音的练习。

[0003] 而英文单词成千上万,现有的音标教具多为独立单词卡片,数量有限,无法进行多种音标组合的大量练习,学生只能单纯死记硬背,不能激发自主组合学习的积极性,且容易造成记忆惯性,并非真正掌握了音标的用法。

[0004] 另外,还有一种由多个分散的元音和辅音组合的卡片,进行音节发音练习,但使用起来非常不方便,也不太适合于课堂教学。

实用新型内容

[0005] 本实用新型针对上述问题提出一种能够进行多种音标组合练习单词发音、也可让学生自主组合音节进行独立学习且易于携带的英语音标教具。

[0006] 本实用新型为实现以上目的,采用的技术方案是:

[0007] 一种英语音标教具,包括一个支撑底座,支撑底座的上方固定有一个活页线圈,活页线圈上横向排列有两组以上的可翻页的音标卡组,为了能自由组合成大量的音节,音标卡组可设置为3-6组,每组包括有多张印有英语音标的卡片,最左侧的音标卡组包括有分别印有20个元音和28个辅音的卡片,其它的音标卡组包括有分别印有20个元音、28个辅音和一个空白页的卡片,所述的空白页的卡片位于音标卡组的最上层,方便更准确快捷地找到空白页。

[0008] 本实用新型的有益效果是:

[0009] 本实用新型的英语音标教具,每个音标卡组包含有音标元音和辅音,通过线圈转动选择不同的元音辅音组合成不同的单词和音节,能产生任意组合的音标音节,能在有限的时间和材料下进行尽可能多的大量练习,大量减少老师教学或学生学习时的书写量。

[0010] 本实用新型的英语音标教具,提供了一种自我组合的学习教具,提高了学生学习单词的自主性,减少对老师和教材的依赖性,使学生更高效地在英文单词的学习中举一反三。

[0011] 本实用新型的英语音标教具,还便于携带,用有限的卡组组合出无限的音节和单词组合,使教学效率提高。

附图说明

[0012] 图1为实施例1中英语音标教具的主视结构示意图;

[0013] 图2为实施例1中英语音标教具的左视结构示意图;

- [0014] 图3为实施例1中英语音标教具的音标示意图；
[0015] 图4为实施例1中英语音标教具的音标示意图；
[0016] 图中：1为活页线圈，2为音标卡组，3为卡片，4为支撑底座。

具体实施方式

[0017] 实施例1：

[0018] 本实施例的英语音标教具如图1-2所示，包括支撑底座4，支撑底座4上方与固定连接有一个活页线圈1，活页线圈1上横向并列活动连接有五组音标卡组2，左侧第一组由48张卡片3相叠，分别印有20个元音和28个辅音，其他四组音标卡组还包含一张空白页放置在最上层。

[0019] 使用方法：教学时，将五组音标卡组2通过活页线圈1分别翻至所要教授的单词每个音节的对应音标，横向组合成完整单词的音标后，教学生朗读。该单词学习完成后，再翻页选中其他音标组合为另一单词教学生朗读，从而让学生能够轻而易举学习多个单词的拼读。如图3所示。

[0020] 将五组音标卡组通过线圈分别翻至所要教授的单词每个音节的对应音标，由于音节数为三个，音标卡组数为五组，音节数小于音标卡组数，教师将多出的两组音标卡组翻至空白页。如图4所示。

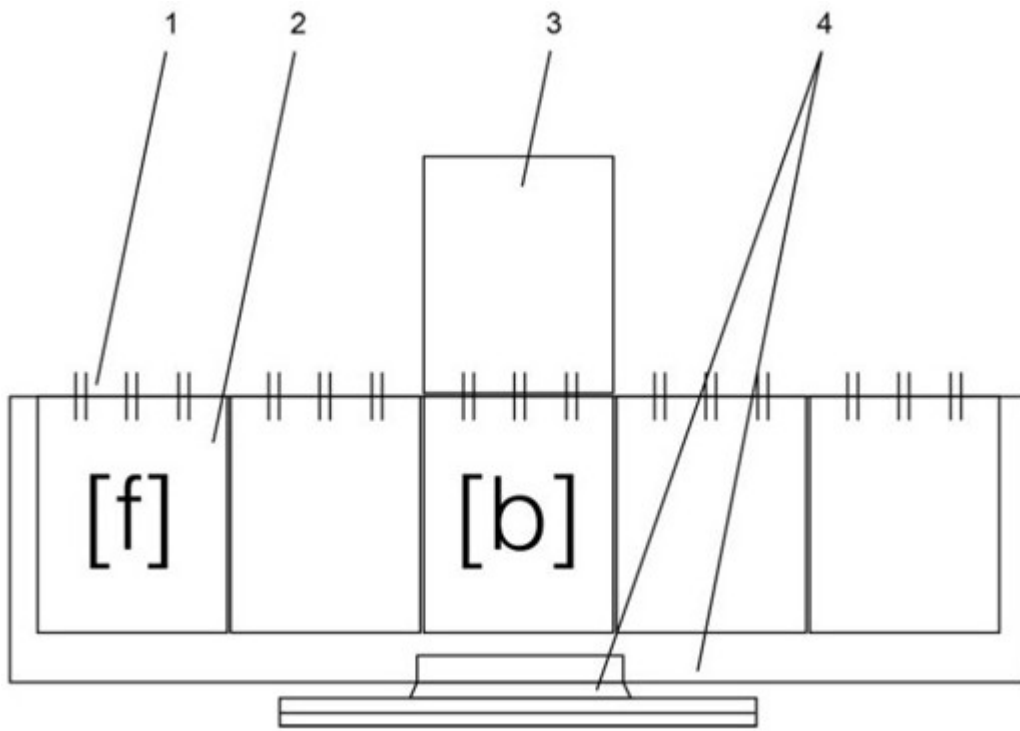


图1

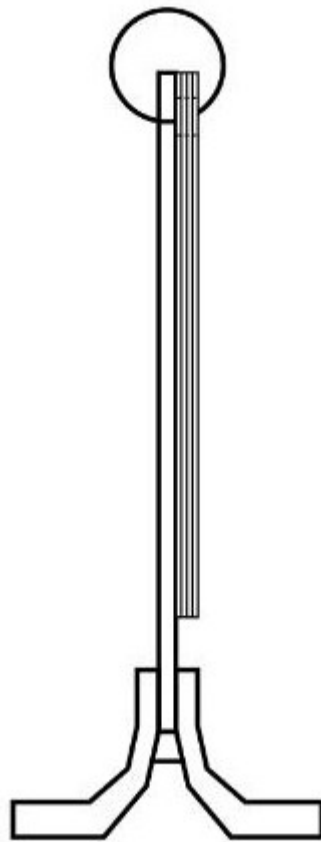


图2

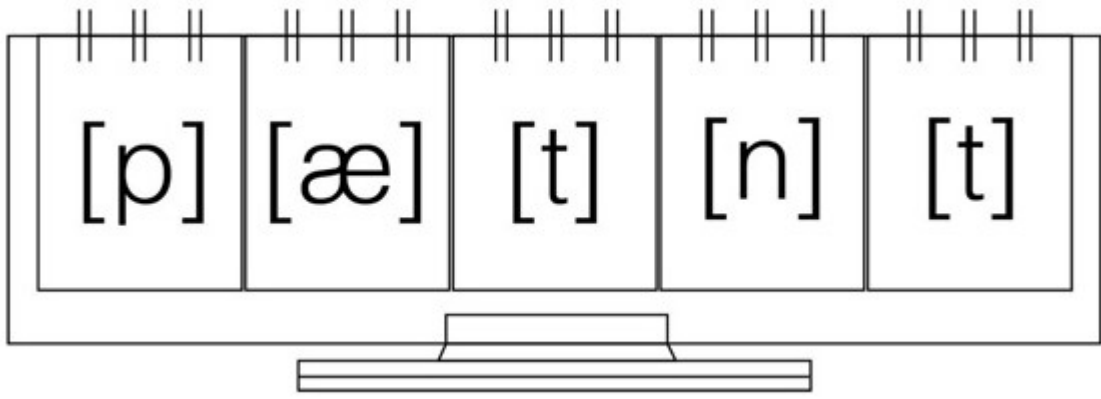


图3

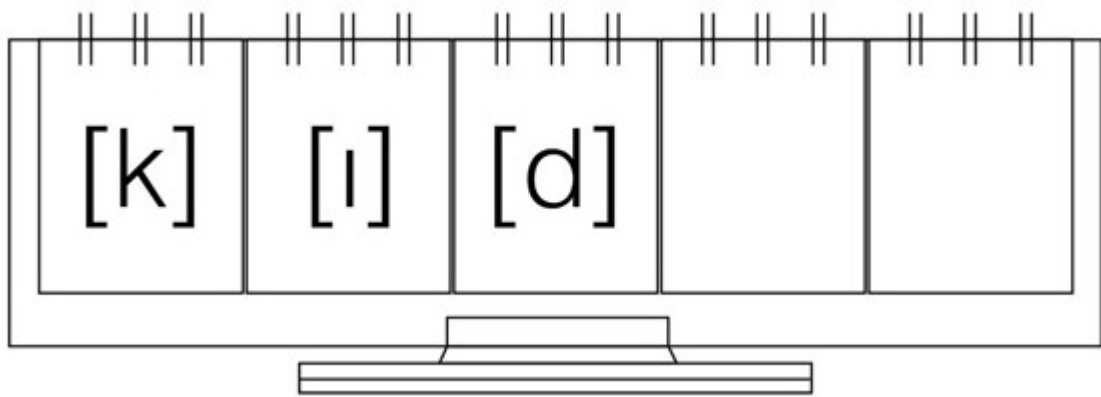


图4