



(12)发明专利

(10)授权公告号 CN 106108394 B

(45)授权公告日 2018.05.01

(21)申请号 201610692337.2

A47B 41/02(2006.01)

(22)申请日 2016.08.18

A47B 3/14(2006.01)

(65)同一申请的已公布的文献号

审查员 何敏

申请公布号 CN 106108394 A

(43)申请公布日 2016.11.16

(73)专利权人 佛山市本源智能科技有限公司

地址 528315 广东省佛山市顺德区乐从镇

乐从居委会平步环村东路神州城内2

楼203室-207室

(72)发明人 何伟献

(74)专利代理机构 丽水创智果专利代理事务所

(普通合伙) 33278

代理人 梅秀丽

(51)Int.Cl.

A47B 39/04(2006.01)

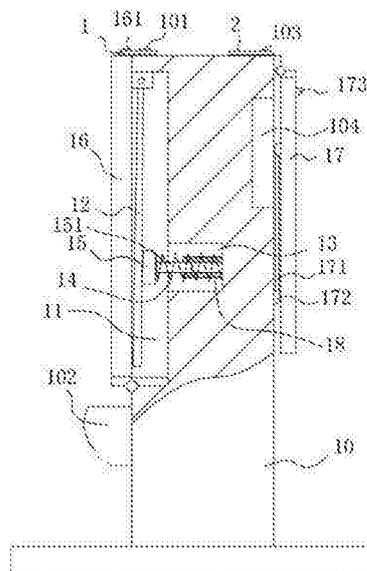
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)发明名称

一种折叠一体式教学用桌椅

(57)摘要

本发明公开了一种折叠一体式教学用桌椅，包括竖直主板体，所述竖直主板体固定在地面上，竖直主板体的左侧壁中部具有靠背放置凹槽，靠背板处于靠背放置凹槽中，靠背板的顶部铰接在靠背放置凹槽的顶面上，靠背放置凹槽的中部内侧壁上具有放置凹槽，缓冲弹簧插套在放置凹槽中，缓冲弹簧的一端固定在放置凹槽的侧壁面上，缓冲弹簧的另一端固定在推块上，推块压靠在靠背板的背面上；座位板铰接在竖直主板体的左侧壁的下部，座位板压靠在竖直主板体的左侧壁和靠背板上，座位板的顶部固定有多个定位柱，竖直主板体的顶面左侧具有左定位柱，卡扣铰接在左定位柱上，定位柱卡置在卡扣的钩部中；它占用空间小，折叠摆放方便，使得学生走动方便。



1. 一种折叠一体式教学用桌椅,包括竖直主板体(10),其特征在于:所述竖直主板体(10)固定在地面上,竖直主板体(10)的左侧壁中部具有靠背放置凹槽(11),靠背板(12)处于靠背放置凹槽(11)中,靠背板(12)的顶部铰接在靠背放置凹槽(11)的顶面上,靠背放置凹槽(11)的中部内侧壁上具有放置凹槽(13),缓冲弹簧(14)插套在放置凹槽(13)中,缓冲弹簧(14)的一端固定在放置凹槽(13)的侧壁面上,缓冲弹簧(14)的另一端固定在推块(15)上,推块(15)压靠在靠背板(12)的背面上;

座位板(16)铰接在竖直主板体(10)的左侧壁的下部,座位板(16)压靠在竖直主板体(10)的左侧壁和靠背板(12)上,座位板(16)的顶部固定有多个定位柱(161),竖直主板体(10)的顶面左侧具有左定位柱(101),卡扣(1)铰接在左定位柱(101)上,定位柱(161)卡置在卡扣(1)的钩部中;

桌板(17)铰接在竖直主板体(10)的右侧上部,桌板(17)的背面中部铰接有支撑杆(171),支撑杆(171)的端部铰接有永磁铁支撑块(172),永磁铁支撑块(172)吸附在竖直主板体(10)的右侧壁上;

所述放置凹槽(13)的侧壁面上固定有导向套筒(18),推块(15)的端部固定有导向杆(151),导向杆(151)插套在导向套筒(18)中,缓冲弹簧(14)插套在导向杆(151)和导向套筒(18)中;

所述竖直主板体(10)的左侧壁的下部固定有支撑块(102),支撑块(102)与座位板(16)相对应。

2. 根据权利要求1所述一种折叠一体式教学用桌椅,其特征在于:所述竖直主板体(10)的顶面右端处固定有右定位柱(103),桌板(17)的上部外侧壁上固定有与右定位柱(103)相对应的连接柱(173),右定位柱(103)上铰接有连接卡扣(2),连接柱(173)卡置在连接卡扣(2)的钩部中。

3. 根据权利要求1所述一种折叠一体式教学用桌椅,其特征在于:所述竖直主板体(10)的右侧壁的中部具有定位槽(104),定位槽(104)与永磁铁支撑块(172)相对应。

一种折叠一体式教学用桌椅

技术领域：

[0001] 本发明涉及教学用具技术领域,更具体的说涉及一种折叠一体式教学用桌椅。

背景技术：

[0002] 桌椅是教学中重要的用具,其主要是供学生学习写字听课等,然而,在现有的阶梯教室等大型教室中,其一般是椅子采用折叠式的,而桌子已经固定,使得学生在进入位置时空间小,走动不方便,而且占用空间过大,效果不理想。

发明内容：

[0003] 本发明的目的就是针对现有技术之不足,而提供一种折叠一体式教学用桌椅,它占用空间小,折叠摆放方便,使得学生走动方便。

[0004] 本发明的技术解决措施如下：

[0005] 一种折叠一体式教学用桌椅,包括竖直主板体,所述竖直主板体固定在地面上,竖直主板体的左侧壁中部具有靠背放置凹槽,靠背板处于靠背放置凹槽中,靠背板的顶部铰接在靠背放置凹槽的顶面上,靠背放置凹槽的中部内侧壁上具有放置凹槽,缓冲弹簧插套在放置凹槽中,缓冲弹簧的一端固定在放置凹槽的侧壁面上,缓冲弹簧的另一端固定在推块上,推块压靠在靠背板的背面上；

[0006] 座位板铰接在竖直主板体的左侧壁的下部,座位板压靠在竖直主板体的左侧壁和靠背板上,座位板的顶部固定有多个定位柱,竖直主板体的顶面左侧具有左定位柱,卡扣铰接在左定位柱上,定位柱卡置在卡扣的钩部中；

[0007] 桌板铰接在竖直主板体的右侧上部,桌板的背面中部铰接有支撑杆,支撑杆的端部铰接有永磁铁支撑块,永磁铁支撑块吸附在竖直主板体的右侧壁上。

[0008] 所述放置凹槽的侧壁面上固定有导向套筒,推块的端部固定有导向杆,导向杆插套在导向套筒中,缓冲弹簧插套在导向杆和导向套筒中。

[0009] 所述竖直主板体的左侧壁的下部固定有支撑块,支撑块与座位板相对应。

[0010] 所述竖直主板体的顶面右端处固定有右定位柱,桌板的上部外侧壁上固定有与右定位柱相对应的连接柱,右定位柱上铰接有连接卡扣,连接柱卡置在连接卡扣的钩部中。

[0011] 所述竖直主板体的右侧壁的中部具有定位槽,定位槽与永磁铁支撑块相对应。

[0012] 本发明的有益效果在于：

[0013] 它占用空间小,折叠摆放方便,使得学生走动方便。

附图说明：

[0014] 图1为本发明的结构示意图；

[0015] 图2为本发明的展开时的结构示意图；

[0016] 图3为本发明的局部俯视图。

具体实施方式：

[0017] 实施例：见图1至图3所示，一种折叠一体式教学用桌椅，包括竖直主板体10，所述竖直主板体10固定在地面上，竖直主板体10的左侧壁中部具有靠背放置凹槽11，靠背板12处于靠背放置凹槽11中，靠背板12的顶部铰接在靠背放置凹槽11的顶面上，靠背放置凹槽11的中部内侧壁上具有放置凹槽13，缓冲弹簧14插套在放置凹槽13中，缓冲弹簧14的一端固定在放置凹槽13的侧壁面上，缓冲弹簧14的另一端固定在推块15上，推块15压靠在靠背板12的背面上；

[0018] 座位板16铰接在竖直主板体10的左侧壁的下部，座位板16压靠在竖直主板体10的左侧壁和靠背板12上，座位板16的顶部固定有多个定位柱161，竖直主板体10的顶面左侧具有左定位柱101，卡扣1铰接在左定位柱101上，定位柱161卡置在卡扣1的钩部中；

[0019] 桌板17铰接在竖直主板体10的右侧上部，桌板17的背面中部铰接有支撑杆171，支撑杆171的端部铰接有永磁铁支撑块172，永磁铁支撑块172吸附在竖直主板体10的右侧壁上。

[0020] 进一步的说，所述放置凹槽13的侧壁面上固定有导向套筒18，推块15的端部固定有导向杆151，导向杆151插套在导向套筒18中，缓冲弹簧14插套在导向杆151和导向套筒18中。

[0021] 进一步的说，所述竖直主板体10的左侧壁的下部固定有支撑块102，支撑块102与座位板16相对应。

[0022] 进一步的说，所述竖直主板体10的顶面右端处固定有右定位柱103，桌板17的上部外侧壁上固定有与右定位柱103相对应的连接柱173，右定位柱103上铰接有连接卡扣2，连接柱173卡置在连接卡扣2的钩部中。

[0023] 进一步的说，所述竖直主板体10的右侧壁的中部具有定位槽104，定位槽104与永磁铁支撑块172相对应。

[0024] 工作原理：通过将连接卡扣2和卡扣1翻转移开，即可将桌板17和座位板16翻动，座位板16压靠在支撑块102上，而桌板17向上翻动，将支撑杆171的永磁铁支撑块172插套在定位槽104中并吸附固定在定位槽104的底面上，这样后面的人可以坐在后面的座位板16上，并使用前面的桌板17，非常方便；

[0025] 而靠背板12支撑背部，提高舒适度。

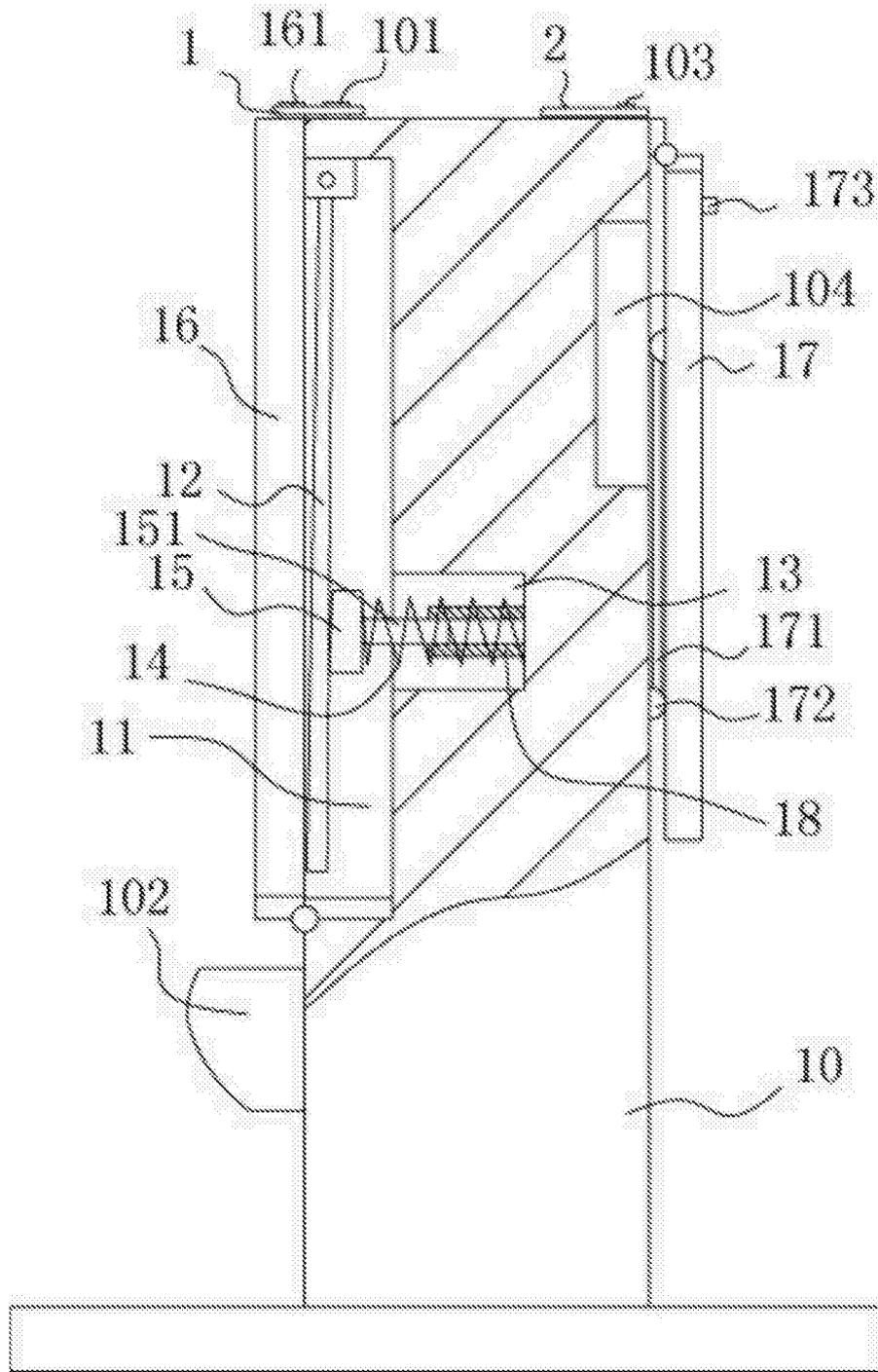


图1

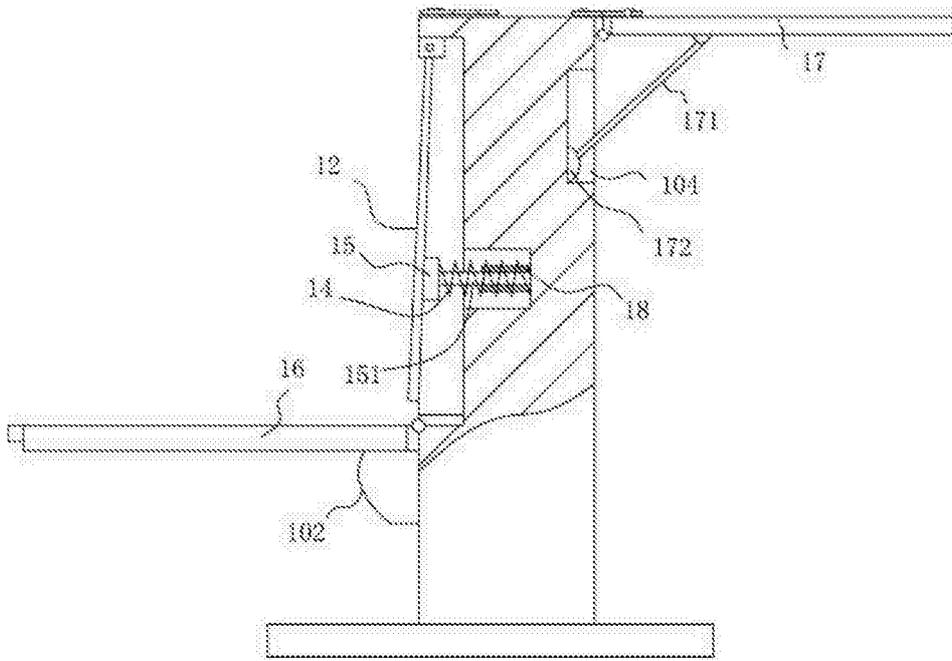


图2

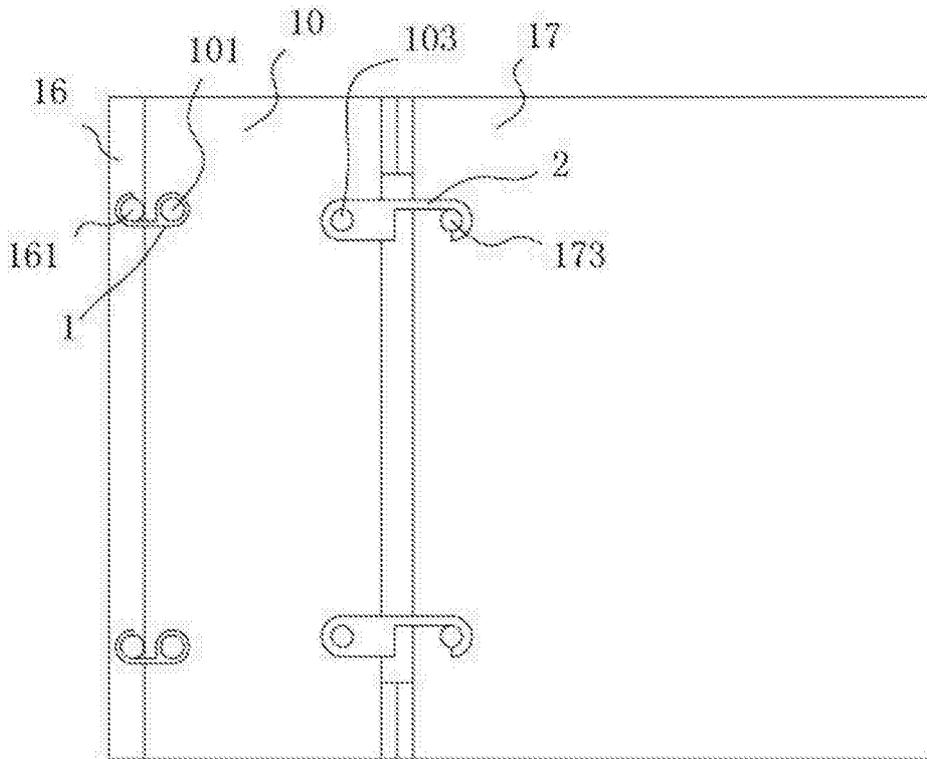


图3