



(21)申请号 202020401741.1

(22)申请日 2020.03.26

(73)专利权人 南宁职业技术学院

地址 530008 广西壮族自治区南宁市大学
西路169号

(72)发明人 陈彩凤 邓海涛

(74)专利代理机构 北京天奇智新知识产权代理
有限公司 11340

代理人 王雪

(51) Int. Cl.

G09B 25/00(2006.01)

G09B 5/02(2006.01)

G09B 9/00(2006.01)

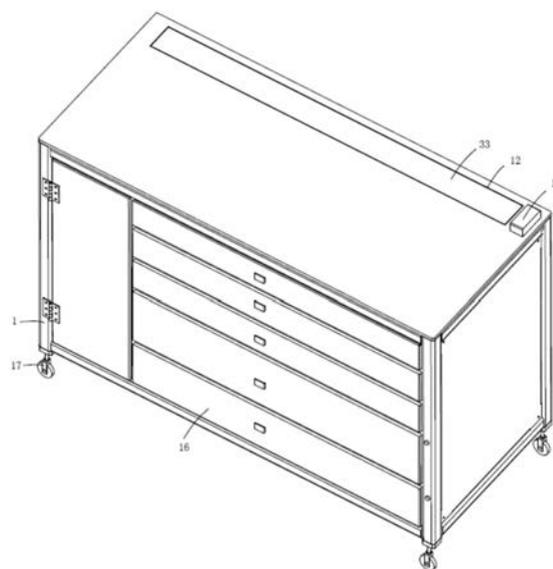
权利要求书1页 说明书4页 附图5页

(54)实用新型名称

国际贸易货物运输教学演示装置

(57)摘要

本实用新型公开了一种国际贸易货物运输教学演示装置,包括工作台、升降机构和演示架,工作台上设置有开口向上的容置腔;升降机构安装在容置腔内;演示架能够围绕自身转动中心转动地安装在升降机构上,演示架的正面设置有用于演示物流运输的场景模型,演示架的背面设置有触控显示屏。本教学演示装置利用升降机构进行升降演示架,便于在不使用时对演示架进行收纳,提高后期运输的便利性;本演示架上设计有用于演示物流运输的场景模型,便于学生进行模拟不同的贸易物流场景,提高学生的实训能力;而在演示架的背面上设置触控显示屏,利用触控显示屏的电子多媒体方式进行教学,用直观的显示效果展示出贸易路线与风险所在。



1. 国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,包括:
工作台,其上设置有开口向上的容置腔;
升降机构,其安装在容置腔内;及
演示架,其能够围绕自身转动中心转动地安装在升降机构上,所述演示架的正面设置有用于演示物流运输的场景模型,所述演示架的背面设置有触控显示屏。
2. 根据权利要求1所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述升降机构包括升降轨道、升降电机和升降架;所述升降轨道安装在容置腔的两侧上,所述升降架的两端滑动安装在升降轨道上,所述升降电机的安装端安装在容置腔的底座部上,所述升降电机的输出端与升降架的底座部连接,所述演示架转动地安装在升降架的顶部上。
3. 根据权利要求2所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述升降架包括底座部以及设置在底座部两侧的直立部,两侧所述直立部的下部通过滑块与对应一侧的升降轨道连接,所述底座部的底面与升降电机的输出端连接;所述演示架转动地安装在底座部的中部上。
4. 根据权利要求3所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述底座部的中部上设置有基座,所述基座内设置有安装孔,所述安装孔内通过轴承安装有旋转法兰,所述演示架安装在旋转法兰上。
5. 根据权利要求1所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述演示架的顶部设置有盖板,所述盖板能够封堵容置腔的开口;所述容置腔开口的边沿上设置有配合盖板的密封件。
6. 根据权利要求1所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述演示架的正面上设置有若干贸易物流标记,所有的所述贸易物流标记上设置有磁铁,所述磁铁能够吸附场景模型。
7. 根据权利要求2所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述工作台的顶面上设置有开关槽,所述开关槽内设置有开关,所述开关用于控制升降电机的动作;所述开关槽上设置有防护罩。
8. 根据权利要求1所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述工作台的正面上设置有若干抽屉。
9. 根据权利要求1所述的国际贸易货物运输教学演示装置,其特征在于,所述工作台的底部上设置有若干脚轮。

国际贸易货物运输教学演示装置

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学器具技术领域,尤其涉及国际贸易货物运输教学演示装置。

背景技术

[0002] 随着社会的发展,国际化贸易越来越受到欢迎,国际贸易也越来越重要,因此从事国际化贸易的人越来越多,而且很多高等学校都设有国际贸易的课程,在国际贸易教学中,研究的是国际货物买卖的有关理论和实务操作技能,在整个操作过程中,它涉及到买卖双方、商检、运输、保险、海关、外汇管理以及中间商、代理商等多方,因此教学的时候需要对案例进行演示,能够使学生们更加清晰的了解。

[0003] 现有的国际贸易物流运输演示装置,一般都是采用现场模型演示的方式或者单纯地电子多媒体的方式教学。采用现场模型演示的方式能够很好地近距离展示国际贸易物流的不同环节,便于对学生宣教,但是一般采用现场模型演示的方式进行教学前,一般需要针对与不同的贸易物流环节进行详细解说后方可进行现场模拟;否则学生在现场模拟时容易出现难以理解的现象,同时教师在讲解时需要准备的工作量大,需要结合现场的模型进行讲解。而电子多媒体教学的方式是国际贸易物流理论教学的优选方案,能够通过视频和音频结合,生动展示国际贸易不同环节内的知识,学生容易听懂理解;虽然能够有效缓解教师的工作量,但是缺乏实际模拟操作,学生只能听懂理论而不能通过模拟进行加深理解。

发明内容

[0004] 本实用新型旨在至少解决上述所提及的技术问题之一,提供国际贸易货物运输教学演示装置,本演示装置不仅具有实际操作模拟的功能,还能便于教师对学生进行贸易物流的宣讲。

[0005] 为了实现上述目的,本实用新型采用的技术方案为:

[0006] 国际贸易货物运输教学演示装置,包括工作台、升降机构和演示架,工作台上设置有开口向上的容置腔;升降机构安装在容置腔内;演示架能够围绕自身转动中心转动地安装在升降机构上,演示架的正面设置有用于演示物流运输的场景模型,演示架的背面设置有触控显示屏。

[0007] 作为上述技术方案的改进,所述升降机构包括升降轨道、升降电机和升降架;所述升降轨道安装在容置腔的两侧上,所述升降架的两端滑动安装在升降轨道上,所述升降电机的安装端安装在容置腔的底座部上,所述升降电机的输出端与升降架的底座部连接,所述演示架转动地安装在升降架的顶部上。

[0008] 作为上述技术方案的改进,所述升降架包括底座部以及设置在底座部两侧的直立部,两侧所述直立部的下部通过滑块与对应一侧的升降轨道连接,所述底座部的底面与升降电机的输出端连接;所述演示架转动地安装在底座部的中部上。

[0009] 作为上述技术方案的改进,所述底座部的中部上设置有基座,所述基座内设置有安装孔,所述安装孔内通过轴承安装有旋转法兰,所述演示架安装在旋转法兰上。

[0010] 作为上述技术方案的改进,所述演示架的顶部设置有盖板,所述盖板能够封堵容置腔的开口;所述容置腔开口的边沿上设置有配合盖板的密封件。

[0011] 作为上述技术方案的改进,所述演示架的正面上设置有若干贸易物流标记,所有的所述贸易物流标记上设置有磁铁,所述磁铁能够吸附场景模型。

[0012] 作为上述技术方案的改进,所述工作台的顶面上设置有开关槽,所述开关槽内设置有开关,所述开关用于控制升降电机的动作;所述开关槽上设置有防护罩。

[0013] 作为上述技术方案的改进,所述工作台的正面上设置有若干抽屉。

[0014] 作为上述技术方案的改进,所述工作台的底部上设置有若干脚轮。

[0015] 与现有技术相比本申请的有益效果是:

[0016] 本国际贸易货物运输教学演示装置利用升降机构进行升降演示架,便于在不使用时对演示架进行收纳,提高后期运输的便利性;此外在本申请中的演示架上设计有用于演示物流运输的场景模型,便于学生进行模拟不同的贸易物流场景,提高学生的实训能力;而在演示架的背面上设置触控显示屏,利用触控显示屏的电子多媒体方式进行教学,可以实现模拟各种情景,用直观的显示效果展示出贸易路线与风险所在;提高学生理论知识的储备,便于学生后期进行实训模拟贸易物流。

附图说明

[0017] 以下结合附图对本实用新型的具体实施方式作进一步的详细说明,其中:

[0018] 图1为本实用新型实施例的结构示意图;

[0019] 图2为本实用新型实施例中演示架升起后的正视图;

[0020] 图3为本实用新型实施例中演示架升起后的背视图;

[0021] 图4为本实用新型实施例的俯视图;

[0022] 图5为图4中沿A-A方向的剖视图。

[0023] 图中:工作台1、容置腔11、密封件12、开关槽13、开关14、防护罩15、抽屉16、脚轮17、升降机构2、升降轨道21、升降电机22、升降架23、底座部23、直立部232、基座233、安装孔234、旋转法兰235、演示架3、场景模型31、触控显示屏32、盖板33、贸易物流标记34、磁铁35

具体实施方式

[0024] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型的一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0025] 需要说明的是,当组件被称为“固定于”另一个组件,它可以直接在另一个组件上或者也可以存在居中的组件。当一个组件被认为是“连接”另一个组件,它可以是直接连接到另一个组件或者可能同时存在居中组件。当一个组件被认为是“设置于”另一个组件,它可以是直接设置在另一个组件上或者可能同时存在居中组件,当部件被称为“设置在中部”,不仅仅是设置在正中间位置,只要不是设置在两端部都属于中部所限定的范围内。本文所使用的术语“垂直的”、“水平的”、“左”、“右”以及类似的表述只是为了说明的目的。

[0026] 除非另有定义,本文所使用的所有的技术和科学术语与属于本实用新型的技术领

域的技术人员通常理解的含义相同。本文中在本实用新型的说明书中所使用的术语只是为了描述具体的实施例的目的,不是旨在限制本发明。本文所使用的术语“及/或”包括一个或多个相关的所列项目的任意的和所有的组合

[0027] 如图1至图5所示,本实用新型提供了国际贸易货物运输教学演示装置,包括工作台1、升降机构2和演示架3,工作台1上设置有开口向上的容置腔11;升降机构2安装在容置腔11内;演示架3能够围绕自身转动中心转动地安装在升降机构2上,所述演示架3的正面设置有用于演示物流运输的场景模型31,所述演示架3的背面设置有触控显示屏32。需要说明的是,在本申请中触控显示屏32为电子多媒体触控屏,其内存储有不同的贸易物流模型场景知识,便于老师在教学时能够演示不同的贸易物流场景环节,提高学生对国际贸易物流知识的认知能力和理解能力。在本申请中容置腔11设置在工作台1上面靠后的一侧,这样的设计使得演示架3升起后,演示架3前方的工作台1上还存在一定的台面空间,便于摆放场景模型31或者其他物件。为了实现更美观,在本申请中演示架3能够横向转动或者竖向转动,这个实际安装方式看教学的需求进行选着,本申请优选进行演示架3进行竖向转动,这样便于触控显示屏32进行过线处理。此外,所述演示架3的正面上设置有若干贸易物流标记34,所有的所述贸易物流标记34上设置有磁铁35,所述磁铁35能够吸附场景模型31。需要说明的是在本申请中场景模型31为若干不同的贸易环节标记所构成的沙盘结构,例如贸易的部门、贸易的运输方式或运输途径、政府职能部门等,通过不同的所述贸易物流标记34可以演示不同贸易物流环节,提高学生的实践能力和理解能力。利用磁铁35是便于贸易物流标记34固定在场景模型31上,便于学生或者教师在演示贸易环节时拆卸贸易物流标记34。

[0028] 参见图1和图2,在本申请中所述工作台1的正面上设置有若干抽屉16,其中抽屉16主要用于存放收纳场景模型31,便于后期搬运整个教学演示装置,同时减少场景模型31的丢失或者损坏。此外在本申请中所述工作台1的底部上设置有若干脚轮17,这样的设计便于后期老师根据教学的需求进行搬运整个教学演示装置,提高适应性。在实际的使用中,工作台1的背面设计有电缆箱18,便于收纳电缆。电缆箱18内的电缆能够为整个教学演示装置提供电源。

[0029] 参见图1至图3,所述升降机构2包括升降轨道21、升降电机22和升降架23;所述升降轨道21安装在容置腔11的两侧上,所述升降架23的两端滑动安装在升降轨道21上,所述升降电机22的安装端安装在容置腔11的底座部231上,所述升降电机22的输出端与升降架23的底座部231连接,所述演示架3转动地安装在升降架23的顶部上。容置腔11在本申请中的外形被设计成方块状,其外形尺稍大于演示架3的外形尺寸,容置腔11的深度大于演示架3的高度。此外,所述工作台1的顶面上设置有开关槽13,所述开关槽13内设置有开关14,所述开关14用于控制升降电机22的动作;升降电机22在本申请中为常规的伸缩电缸即可,所述开关槽13上设置有防护罩15。在本申请中,当老师进行使用本演示装置时,需要进行升起演示架3时,只需打开防护罩15然后通过开关14进行控制升降电机22升起,这样即可使用演示架3。在本申请中升降轨道21的上下两端均设置有行程开关,便于升降电机22运动到位后自动进行启停。其中利用行程开关控制升降电机22的运动行程为常规的现有技术,本申请不做详述。在本申请中设计防护罩15目的是在不使用时,利用防护罩15可以有效防护开关14,避免外界的水或者杂物掉落进入到开关槽13内。

[0030] 进一步参见图3和图4,在本申请的一个实施例中所述升降架23包括底座部231以

及设置在底座部231两侧的直立部232,两侧所述直立部232的下部通过滑块与对应一侧的升降轨道21连接,所述底座部231的底面与升降电机22的输出端连接;所述演示架3转动地安装在底座部231的中部上。整个升降架23呈开口向上的U型结构,这边的设计便于整个升降架23的安装和升降,同时升降架23在升起后,两侧的直立部232能够有效地防护演示架3的两侧。在本申请中升降架23在完全升起后,底座部231的顶面与工作台1的台面齐平或者稍高于工作台1的台面,这样使得整个演示装置更为美观。

[0031] 进一步,所述底座部231的中部上设置有基座233,所述基座233内设置有安装孔234,所述安装孔234内通过轴承安装有旋转法兰235,所述演示架3安装在旋转法兰235上。这样的设计可以使得本申请中的演示架3能够更好地安装在升降架23上,同时还能根据需求进行更换演示架3的正反面,以利用正反面上不同的教学功能。为了让不使用时避免外界的水分或者杂物进入到容置腔11内,本申请的一个实施例中,所述演示架3的顶部设置有盖板33,所述盖板33能够封堵容置腔11的开口;所述容置腔11开口的边沿上设置有配合盖板33的密封件12。这样的设计使得整个演示架3完全下降收回后,盖板33能够完全封堵容置腔11并与容置腔11的顶端齐平。

[0032] 在本申请中教学演示装置的使用方式十分简单,当老师进行使用本演示装置时,需要进行升起演示架3时,只需打开防护罩15然后通过开关14进行控制升降电机22升起,这样即可使用演示架3。在需要通过触控显示屏32传授物流贸易知识时,只需通过转动使用演示架3,使得触控显示屏32面向学生;在需要通过场景模型31进行实践操作时,只需通过转动演示架3使得场景模型31这一侧面向学生,然后学生或老师即可在场景模型31上进行操作演示贸易物流标记34。

[0033] 本国际贸易货物运输教学演示装置利用升降机构2进行升降演示架3,便于在不使用时对演示架3进行收纳,提高后期运输的便利性;此外在本申请中的演示架3上设计有用于演示物流运输的场景模型31,便于学生进行模拟不同的贸易物流场景,提高学生的实训能力;而在演示架3的背面上设置触控显示屏32,利用触控显示屏32的电子多媒体方式进行教学,可以实现模拟各种情景,用直观的显示效果展示出贸易路线与风险所在;提高学生理论知识的储备,便于学生后期进行实训模拟贸易物流。

[0034] 以上实施例仅用以说明本实用新型的技术方案而并非对其进行限制,凡未脱离本实用新型精神和范围的任何修改或者等同替换,其均应涵盖在本实用新型技术方案范围内。

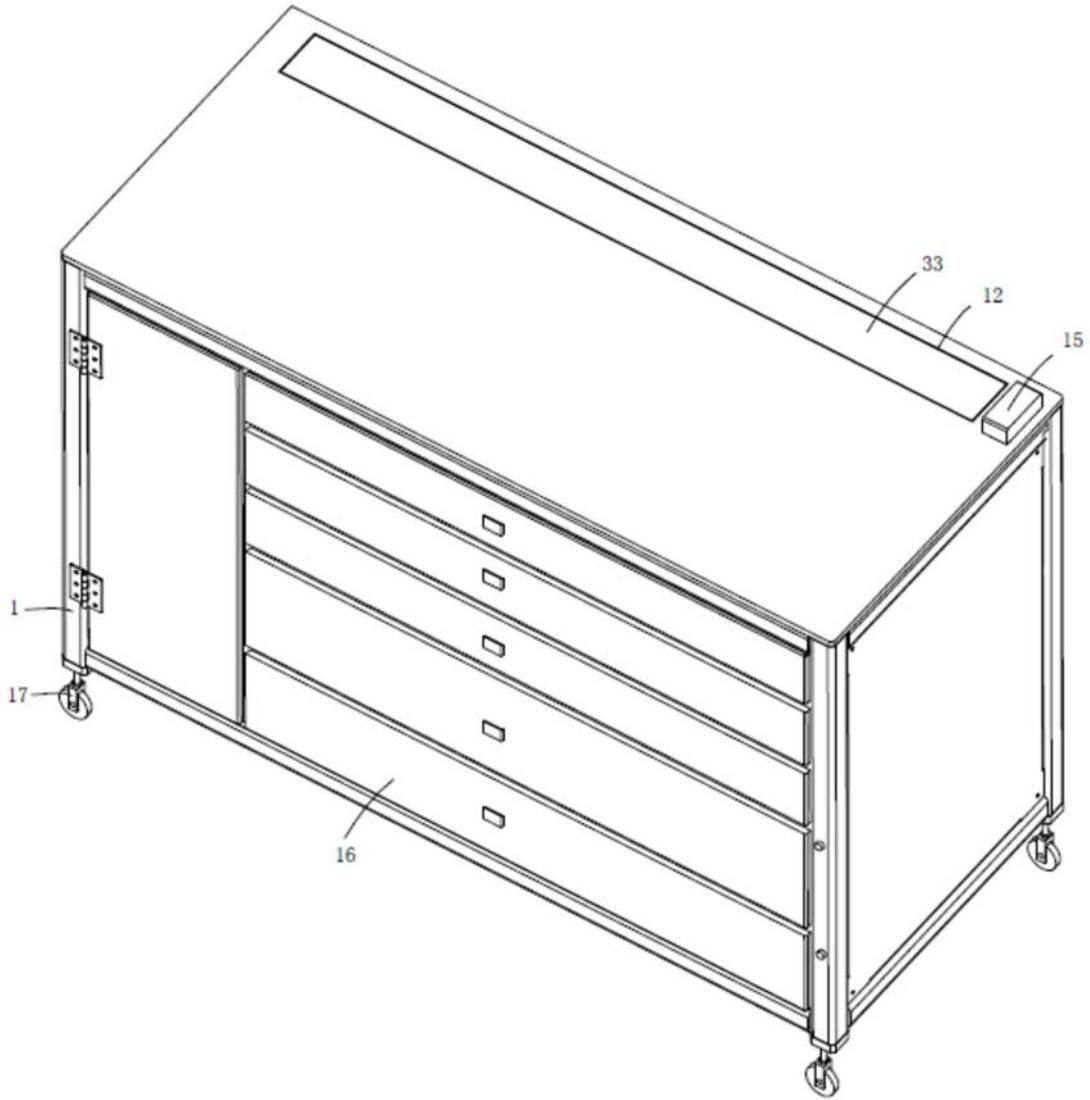


图1

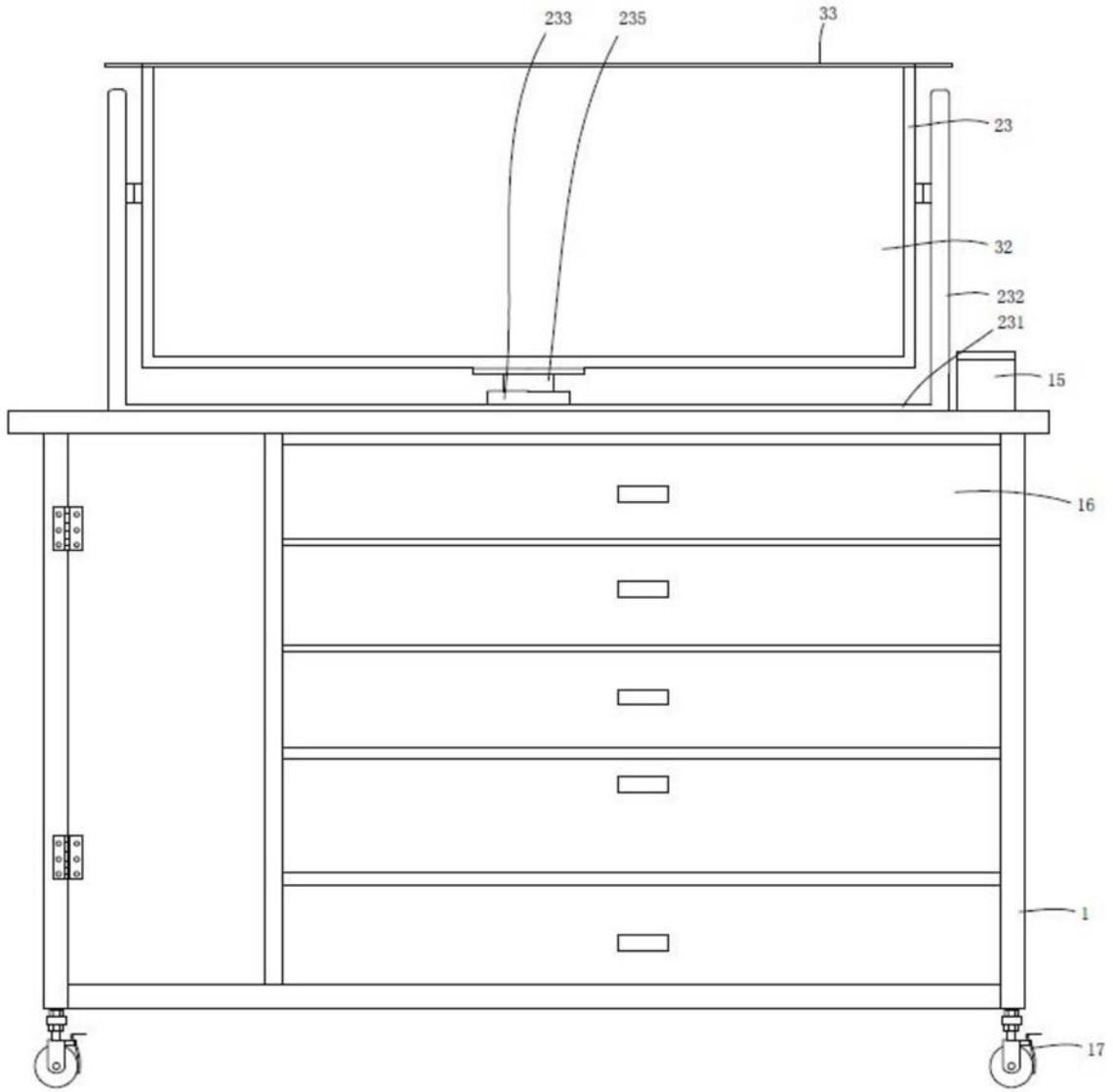


图2

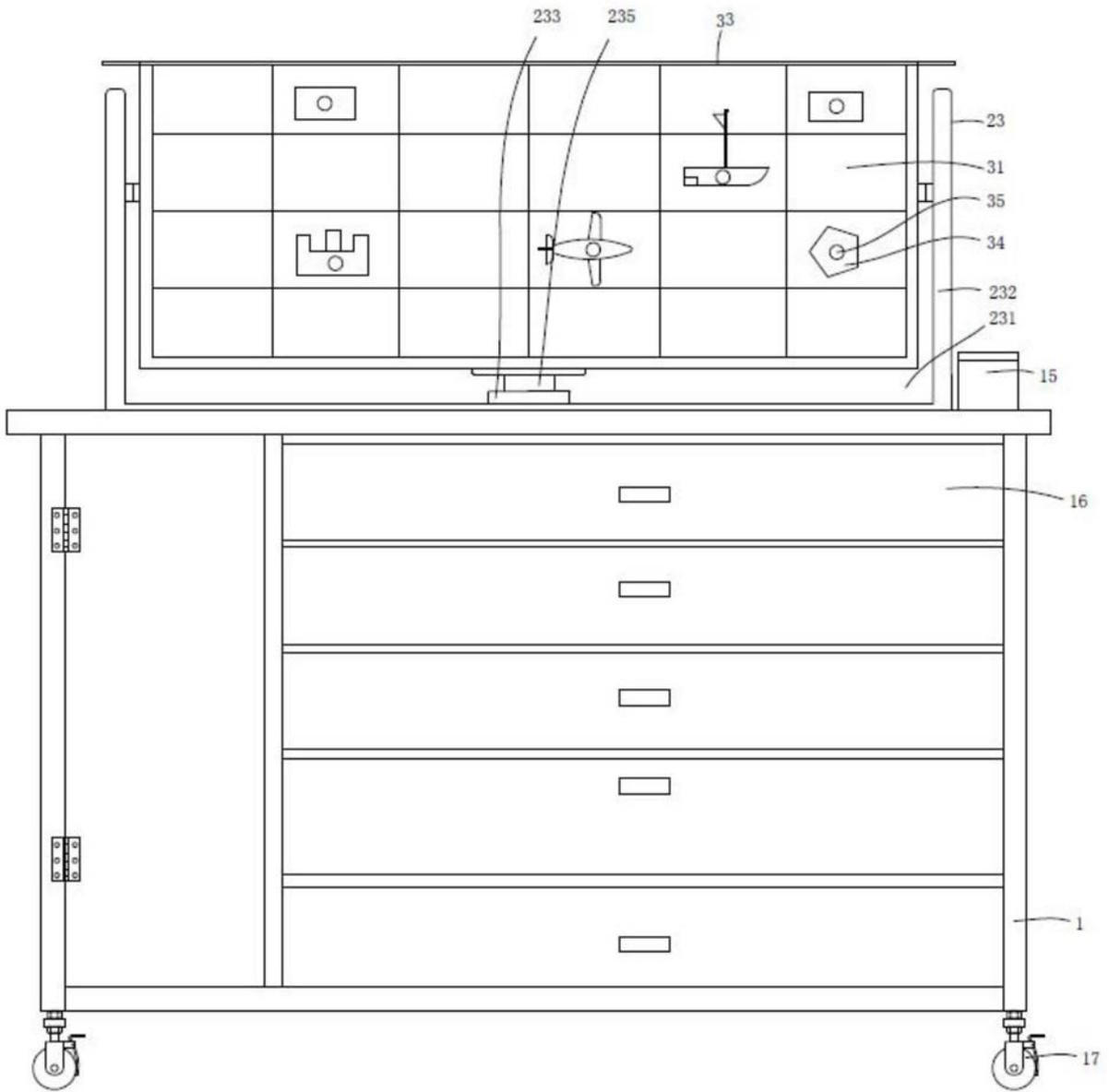


图3

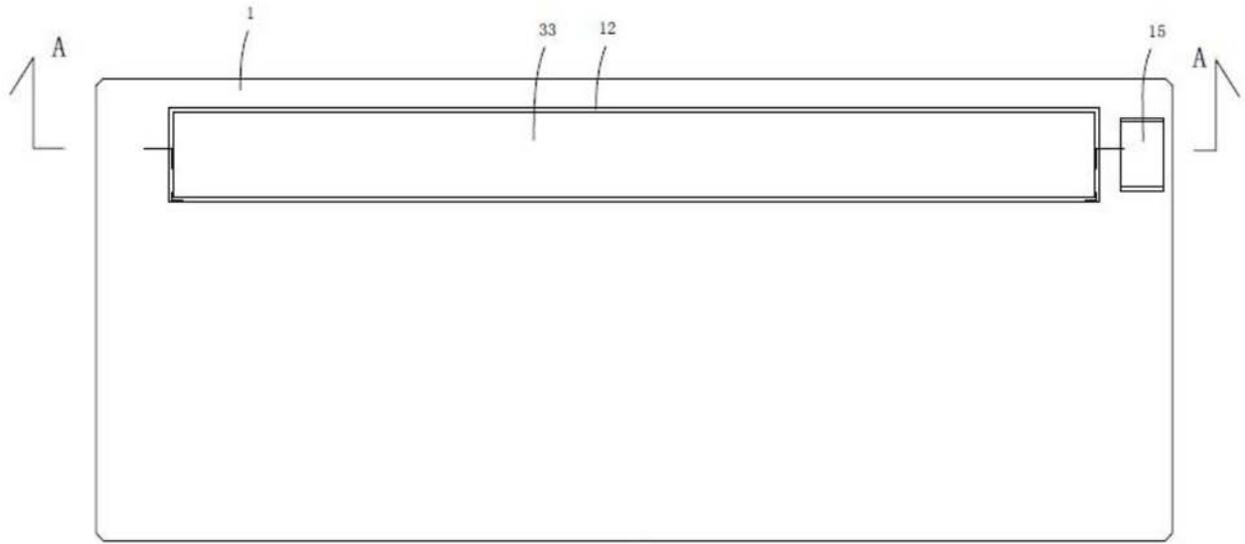


图4

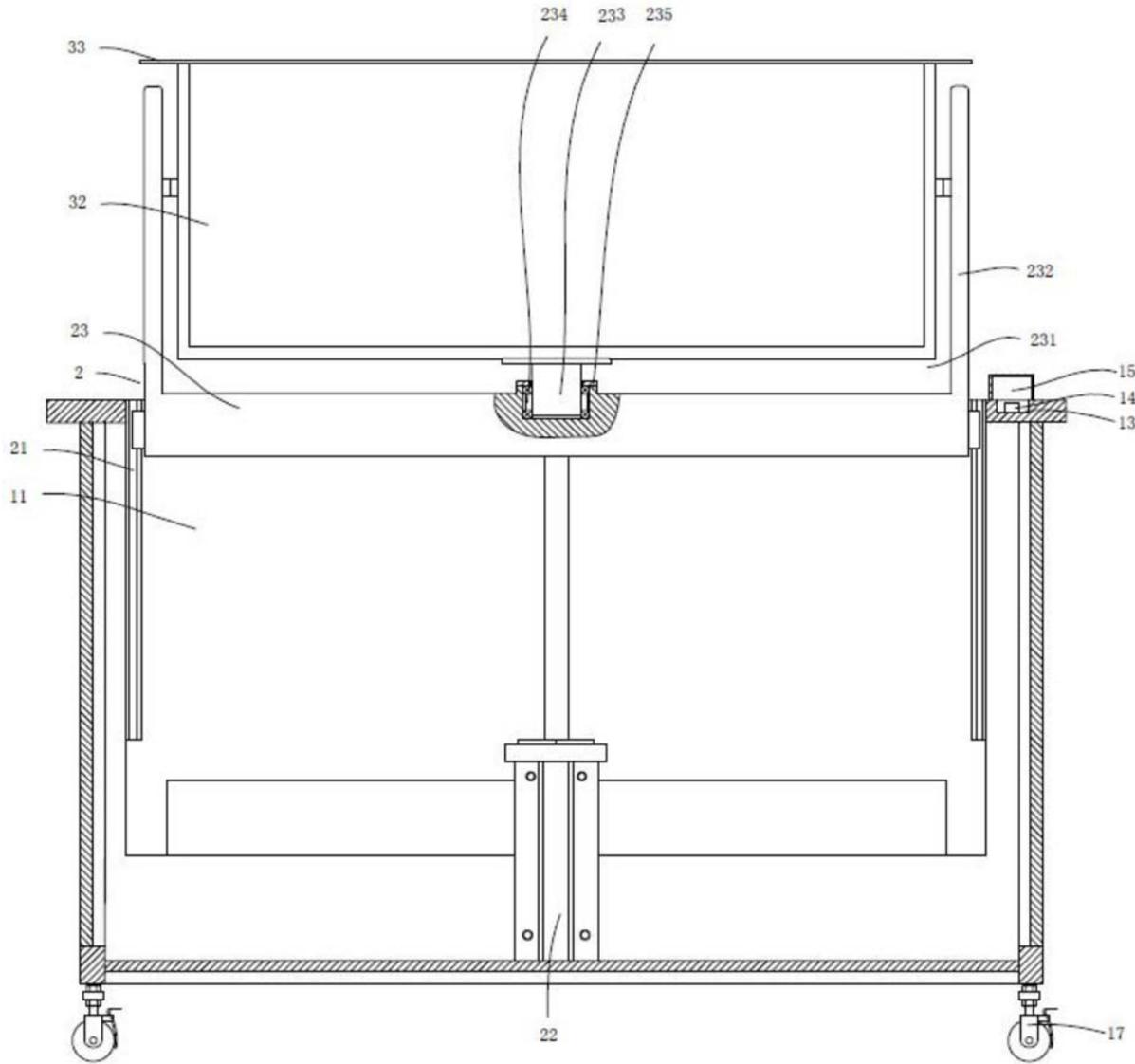


图5