



(12) 发明专利申请

(10) 申请公布号 CN 103500382 A

(43) 申请公布日 2014. 01. 08

(21) 申请号 201310483058. 1

(22) 申请日 2013. 10. 15

(71) 申请人 四川省鼎宸科技发展有限公司

地址 610065 四川省成都市锦江区大田坎街
68 号蜀都花园 19 楼 13 层 9 号

(72) 发明人 吴伟 张清成 张富涛 楚国辉
刘洁 张明 魏巍

(74) 专利代理机构 北京超凡志成知识产权代理
事务所(普通合伙) 11371

代理人 吴开磊

(51) Int. Cl.

G06Q 10/06(2012. 01)

G06Q 50/20(2012. 01)

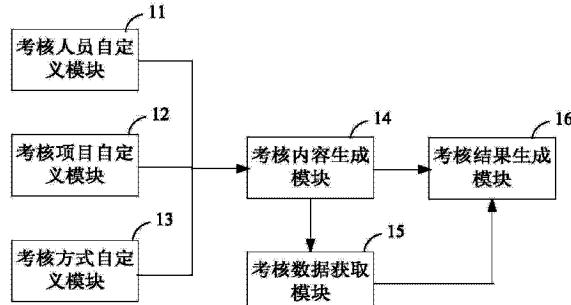
权利要求书2页 说明书4页 附图1页

(54) 发明名称

一种教师绩效考核方法及系统

(57) 摘要

本发明适用于教育领域，提供了一种教师绩效考核方法及系统。通过对考核人员、考核项目、考核方式(计算公式)等进行自定义，从而可以满足不同用户的不同需求。解决了现有教师绩效考核系统无法充分满足各学校多种考核方式，其适应性差，影响学校使用的问题。



1. 一种教师绩效考核系统,其特征在于,所述系统包括:

考核人员自定义模块,用于接收用户对被考核人员进行自定义分类的指令,从而相应设置考核人员;

考核项目自定义模块,用于接收用户对考核项目自定义分类的指令,从而相应设置考核项目;

考核方式自定义模块,用于接收用户对考核方式的选择指令,从而相应设置考核方式;

考核内容生成模块,用于根据设置好的考核人员、考核项目、考核方式生成考核内容;

考核数据获取模块,用于获取所述考核内容对应的考核数据;

考核结果生成模块,用于根据所述考核数据及所述考核内容生成相应的考核结果。

2. 根据权利要求 1 所述的教师绩效考核系统,其特征在于,所述系统还包括:

权重值设置模块,用于接收用户对权重值设置的指令。

3. 根据权利要求 1 所述的教师绩效考核系统,其特征在于,所述考核项目自定义模块还包括:

具体考核项目自定义模块,用于接收用户对具体考核项目的自定义指令,从而相应设置具体考核项目;

考核标准设置模块,用于接收用户对考核标准的自定义设置,从而相应设置考核标准。

4. 根据权利要求 1 所述的教师绩效考核系统,其特征在于,所述系统还包括:

表单模板自定义模块,用于接收用户对表单模板的自定义指令,从而相应设置表单模板。

5. 根据权利要求 1 所述的教师绩效考核系统,其特征在于,所述系统还包括:

统计分析自定义模块,用于接收用户对统计分析的自定义指令,从而相应设置统计分析。

6. 一种教师绩效考核方法,其特征在于,所述方法包括:

接收用户对被考核人员进行自定义分类的指令,从而相应设置考核人员;

接收用户对考核项目自定义分类的指令,从而相应设置考核项目;

接收用户对考核方式的选择指令,从而相应设置考核方式;

根据设置好的考核人员、考核项目、考核方式生成考核内容;

获取所述考核内容对应的考核数据;

根据所述考核数据及所述考核内容生成相应的考核结果。

7. 根据权利要求 6 所述的教师绩效考核方法,其特征在于,所述方法还包括:

接收用户对权重值设置的指令。

8. 根据权利要求 6 所述的教师绩效考核方法,其特征在于,所述接收用户对考核项目自定义分类的指令,从而相应设置考核项目的步骤包括:

接收用户对具体考核项目的自定义指令,从而相应设置具体考核项目;

接收用户对考核标准的自定义设置,从而相应设置考核标准。

9. 根据权利要求 6 所述的教师绩效考核方法,其特征在于,所述方法还包括:

接收用户对表单模板的自定义指令,从而相应设置表单模板。

10. 根据权利要求 6 所述的教师绩效考核方法,其特征在于,所述方法还包括:

接收用户对统计分析的自定义指令，从而相应设置统计分析。

一种教师绩效考核方法及系统

技术领域

[0001] 本发明属于教育领域,尤其涉及一种教师绩效考核方法及系统。

背景技术

[0002] 目前,现有的一些教师绩效考核管理软件,主要采用一些固定的计算和统计分析模式。由软件开发商针对用户的使用需求,预先设置一些固定的计算公式,然后由用户填充基础数据后,计算出最终结果,这些结果的统计分析也只有一种或几种很单一的表单。各个学校,根据自己的需要,实现对教师绩效考核工作进行简单的电子化管理,并不能从各个方面进行准确的分析。

[0003] 现有的教师绩效考核管理软件基本采用设置固定条件公式,手工录入参数获得所需。现有教师绩效考核管理软件无法充分满足各学校多种考核方式,其适应性差,影响学校使用。

发明内容

[0004] 本发明的目的在于提供一种教师绩效考核系统方法,旨在解决上述问题。

[0005] 本发明是这样实现的,一种教师绩效考核系统,所述系统包括:

[0006] 考核人员自定义模块,用于接收用户对被考核人员进行自定义分类的指令,从而相应设置考核人员;

[0007] 考核项目自定义模块,用于接收用户对考核项目自定义分类的指令,从而相应设置考核项目;

[0008] 考核方式自定义模块,用于接收用户对考核方式的选择指令,从而相应设置考核方式;

[0009] 考核内容生成模块,用于根据设置好的考核人员、考核项目、考核方式生成考核内容;

[0010] 考核数据获取模块,用于获取所述考核内容对应的考核数据;

[0011] 考核结果生成模块,用于根据所述考核数据及所述考核内容生成相应的考核结果。

[0012] 进一步地,所述系统还包括:

[0013] 权重值设置模块,用于接收用户对权重值设置的指令。

[0014] 进一步地,所述考核项目自定义模块还包括:

[0015] 具体考核项目自定义模块,用于接收用户对具体考核项目的自定义指令,从而相应设置具体考核项目;

[0016] 考核标准设置模块,用于接收用户对考核标准的自定义设置,从而相应设置考核标准。

[0017] 进一步地,所述系统还包括:

[0018] 表单模板自定义模块,用于接收用户对表单模板的自定义指令,从而相应设置表

单模板。

[0019] 进一步地，所述系统还包括：

[0020] 统计分析自定义模块，用于接收用户对统计分析的自定义指令，从而相应设置统计分析。

[0021] 本发明实施例的另一目的在于提供一种教师绩效考核方法，所述方法包括：

[0022] 接收用户对被考核人员进行自定义分类的指令，从而相应设置考核人员；

[0023] 接收用户对考核项目自定义分类的指令，从而相应设置考核项目；

[0024] 接收用户对考核方式的选择指令，从而相应设置考核方式；

[0025] 根据设置好的考核人员、考核项目、考核方式生成考核内容；

[0026] 获取所述考核内容对应的考核数据；

[0027] 根据所述考核数据及所述考核内容生成相应的考核结果。

[0028] 进一步地，所述方法还包括：

[0029] 接收用户对权重值设置的指令。

[0030] 进一步地，所述接收用户对考核项目自定义分类的指令，从而相应设置考核项目的步骤包括：

[0031] 接收用户对具体考核项目的自定义指令，从而相应设置具体考核项目；

[0032] 接收用户对考核标准的自定义设置，从而相应设置考核标准。

[0033] 进一步地，所述方法还包括：

[0034] 接收用户对表单模板的自定义指令，从而相应设置表单模板。

[0035] 进一步地，所述方法还包括：

[0036] 接收用户对统计分析的自定义指令，从而相应设置统计分析。

[0037] 在本发明中，通过对考核人员、考核项目、考核方式(计算公式)等进行自定义，从而可以满足不同用户的不同需求。解决了现有教师绩效考核系统无法充分满足各学校多种考核方式，其适应性差，影响学校使用的问题。

附图说明

[0038] 图 1 是本发明实施例提供的教师绩效考核系统的结构示意图；

[0039] 图 2 是本发明实施例提供的教师绩效考核方法的流程图。

具体实施方式

[0040] 为了使本发明的目的、技术方案及优点更加清楚明白，以下结合附图及实施例，对本发明进行进一步详细说明。应当理解，此处所描述的具体实施例仅用以解释本发明，并不用于限定本发明。

[0041] 图 1 示出了本发明实施例提供的教师绩效考核系统的结构，该系统包括：考核人员自定义模块 11、考核项目自定义模块 12、考核方式自定义模块 13、考核内容生成模块 14、考核数据获取模块 15 以及考核结果生成模块 16。

[0042] 该考核人员自定义模块 11 接收用户对被考核人员进行自定义分类的指令，从而相应设置考核人员；考核项目自定义模块 12 接收用户对考核项目自定义分类的指令，从而相应设置考核项目；考核方式自定义模块 13 接收用户对考核方式的选择指令，从而相应设

置考核方式。考核内容生成模块 14 根据设置好的考核人员、考核项目、考核方式生成考核内容。考核数据获取模块 15 获取所述考核内容对应的考核数据, 考核结果生成模块 16 根据所述考核数据及所述考核内容生成相应的考核结果。

[0043] 作为本发明的实施例, 该教师绩效考核系统还包括权重值设置模块, 该权重值设置模块接收用户对权重值设置的指令。

[0044] 作为本发明的实施例, 所述考核项目自定义模块 12 还包括: 具体考核项目自定义模块以及考核标准设置模块。该具体考核项目自定义模块接收用户对具体考核项目的自定义指令, 从而相应设置具体考核项目; 该考核标准设置模块接收用户对考核标准的自定义设置, 从而相应设置考核标准。

[0045] 作为本发明的实施例, 所述系统还包括: 表单模板自定义模块, 该表单模板自定义模块接收用户对表单模板的自定义指令, 从而相应设置表单模板。

[0046] 作为本发明的实施例, 所述系统还包括统计分析自定义模块, 统计分析自定义模块接收用户对统计分析的自定义指令, 从而相应设置统计分析。

[0047] 图 2 示出了本发明实施例提供的教师绩效考核方法的流程, 由于需要满足不同用户的不同需求, 使其真正具备各种应用能力, 在功能的设计上, 都以自定义为主, 例如: 考核人员自定义、考核项目自定义、考核计算公式自定义、表单模板自定义、统计分析自定义等。其具体流程详述如下:

[0048] 在步骤 S101 中, 接收用户对被考核人员进行自定义分类的指令, 从而相应设置考核人员。

[0049] 对考核和被考核人员的所有字段信息实现自定义, 例如考核人员的档案中只包含姓名, 性别等数据, 或包含其他更多自定义数据, 这些数据都通过动态创建动态字段的形式生成在数据库中, 用户可以根据自己的需要添加一个或多个字段, 这些字段都可以作为数据检索的选项。

[0050] 在步骤 S102 中, 接收用户对考核项目自定义分类的指令, 从而相应设置考核项目。

[0051] 不同类型的学校, 对于教师的考核项目也不尽相同, 采用以往固定设定工作流程的方法, 是不能满足各类应用需求的。在设计过程中, 我们将每个考核的项目都作为一种模型, 这个模型中, 包含了考核项的内容, 以及考核的流程。流程可以直观的以视图的方式进行展现, 通过拖拽的方式, 将整个考核项目进行的过程进行设置, 最终形成完整的项目工作流程。

[0052] 作为本发明的实施例, 该步骤又具体包括: 接收用户对具体考核项目的自定义指令, 从而相应设置具体考核项目; 接收用户对考核标准的自定义设置, 从而相应设置考核标准。

[0053] 在步骤 S103 中, 接收用户对考核方式的选择指令, 从而相应设置考核方式。

[0054] 在考核方式中主要是对考核计算公式的自定义, 每一个考核项目, 都会包含有一套分数的计算公式, 每个地区或者每个学校的考核计算公式也不相同。在这种情况下, 我们以建立符合标准的计算规范为基础, 用户通过一些简单的配置, 计算出分数的加减乘除及折合等, 最终为统计分析提供数据基础。

[0055] 在步骤 S104 中, 根据设置好的考核人员、考核项目、考核方式生成考核内容。

- [0056] 在步骤 S105 中, 获取所述考核内容对应的考核数据。
- [0057] 在步骤 S106 中, 根据所述考核数据及所述考核内容生成相应的考核结果。
- [0058] 作为本发明的实施例, 所述方法还包括: 接收用户对权重值设置的指令。
- [0059] 作为本发明的实施例, 所述方法还包括: 接收用户对表单模板的自定义指令, 从而相应设置表单模板。
- [0060] 由于在考核方面没有一种统一的统计表单, 用户都是根据自己的需要进行设计, 这也要求我们在统计表单方面实现自定义。这是一种利用纯 HTML 静态模板的方法, 来简易实现表单的编写, 我们在系统中内置了上百个统计模型, 用户只需要直接勾选调用, 并配置到自己编写的静态 HTML 页面中, 即可实现对各类数据的准确统计。
- [0061] 作为本发明的实施例, 所述方法还包括: 所述方法还包括: 接收用户对统计分析的自定义指令, 从而相应设置统计分析。
- [0062] 不同的用户群体, 需要了解的数据分析需求也不相同, 系统内部的统计分析均是以数据挖掘模型作为基础, 用户将历史数据与当前数据, 以及预测数据进行聚合后, 得出客观准确的最终数据。统计分析的展现模式为图形模式, 包括树状图、饼状图、线型图等, 这些表单都能最直观的反映出数据的变化。
- [0063] 在本发明的实施例中, 该教师绩效考核的考核方式多元化, 具体为: 为了得出准确且让人信服的考核结果, 通常在考核过程中, 不仅是考核人对被考核人进行考核, 可能还存在其他人员共同参与。基于自定义的用户档案和分类技术, 可以选择让某一种符合特殊字段要求的用户群体同样也参与对被考核人进行考核。这些考核的结果, 也同样计入统计分析的表单中, 最终计算出客观公正的考核结果。
- [0064] 作为本发明的实施例, 本发明采用标准的数据整合机制, 具体如下: 在实现各学校内部考核的情况下, 通常各地区教育主管部门也会按照相应要求, 对学校或教师进行更进一步的考核, 这些考核都以学校的考核作为参照基础。在这样一种情况下, 我们在软件中提供了一个标准的 API 数据交换接口, 这个接口允许向各类其他软件提供数据的共享。所提供的数据的范围, 都可以根据用户的意愿进行调整。主管部门通过学校提供的基础数据, 可以进行即时的决策。
- [0065] 以上所述仅为本发明的较佳实施例而已, 并不用以限制本发明, 凡在本发明的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等, 均应包含在本发明的保护范围之内。

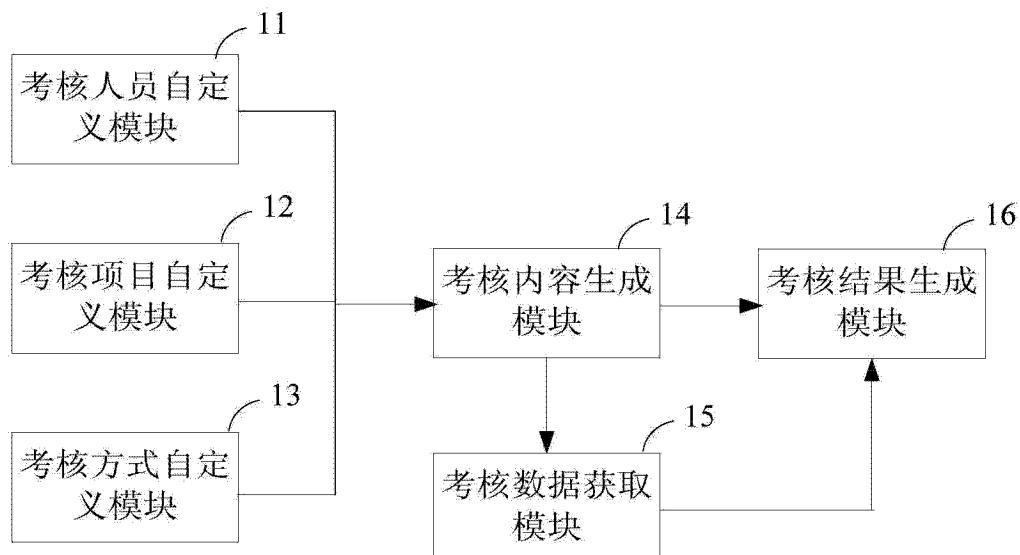


图 1

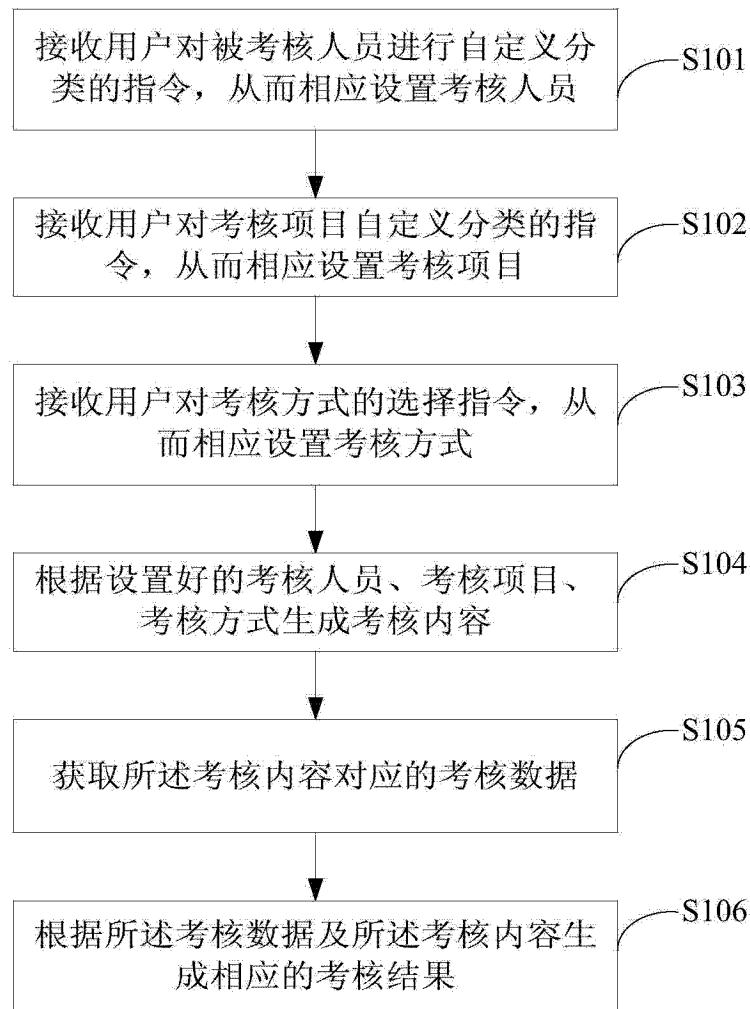


图 2