



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210960871 U

(45)授权公告日 2020.07.10

(21)申请号 201921491371.9

(22)申请日 2019.09.09

(73)专利权人 中南林业科技大学

地址 410000 湖南省长沙市韶山南路498号

(72)发明人 张仲凤

其他发明人请求不公开姓名

(74)专利代理机构 深圳市科吉华烽知识产权事

务所(普通合伙) 44248

代理人 谢肖雄

(51)Int.Cl.

A47B 17/00(2006.01)

A47B 13/12(2006.01)

A47B 65/00(2006.01)

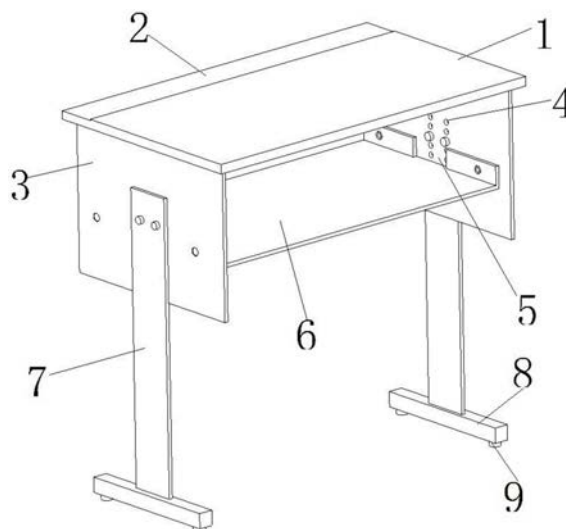
权利要求书1页 说明书2页 附图3页

(54)实用新型名称

一种带有阅读辅助装置的书桌

(57)摘要

本实用新型提出了一种带有阅读辅助装置的书桌,包括桌面,所述的桌面左右两侧及后侧分别固设有侧挡,所述的左右两侧侧挡外侧分别设有多组桌腿孔,所述的桌腿孔通过螺钉固接有桌腿,桌腿孔前后两侧分别设有多组书柜板安装孔。本实用新型的一种带有阅读辅助装置的书桌,通过设置门字型夹板,可对书立的摆放给为牢固,从而使得对书桌上的书本进行牢固有序的摆放;通过设置抽拉杆和挡板,当进行阅读时,学生可根据自身调节抽拉出合适长度的抽拉杆,将书本打开放置在抽拉杆上,书立以及书立中夹放的书本可对阅读的书本进行支撑,抽拉杆前端的挡板可对书本进行固定,避免自动翻页。



1. 一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:包括桌面,所述的桌面左右两侧及后侧分别固设有侧挡,所述的左右两侧侧挡外侧分别设有多组桌腿孔,所述的桌腿孔通过螺钉固接有桌腿,桌腿孔前后两侧分别设有多组书柜板安装孔;所述的书柜板安装孔通过螺钉安装有呈匚型的书柜板;所述的桌面上方后侧的安装面上安装有辅助装置;所述的辅助装置包括左书立和右书立,在所述左书立和右书立的底部后端分别设有门字型夹板,在所述两门字型夹板上分别设有伸缩杆,在所述两门字型夹板上的伸缩杆尾端分别设有转动杆,在所述左书立和右书立的底部前端分别设有开口,在所述左书立和右书立底部前端的开口内分别设有抽拉杆,在所述两抽拉杆前端分别设有挡板,在所述右书立的外侧面上设有矩形笔筒,在所述矩形笔筒的前部表面上设有书写面板。

2. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的左书立底部的鸭舌设置在滑动槽中。

3. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的右书立底部的鸭舌设置在滑动槽中。

4. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的门字型夹板与伸缩杆之间螺纹连接。

5. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的桌面为透明材质制成。

6. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的伸缩杆置于桌面后侧底部的安装槽中。

7. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的侧挡在桌腿上的安装高度由班级最高坐高的学生的身高确定,并将班级所有书桌调节到同一高度。

8. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的书柜板根据不同身高的学生,调节书柜板在侧挡上书柜板安装孔上的高度。

9. 根据权利要求1所述的一种带有阅读辅助装置的书桌,其特征在于:所述的桌腿底部固设有横支架,所述的横支架底部两端分别设有橡胶垫块。

一种带有阅读辅助装置的书桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种带有阅读辅助装置的书桌,具体涉及一种带有阅读辅助装置的书桌。

背景技术

[0002] 公知的,在学习过程中,为提高自身的文化水平往往需要进行大量的阅读,由于现在的书桌都为水平平面,书桌上也并未配备辅助阅读的器具,这就使得学生在进行阅读时需要低头或手持书本进行阅读,长时间的低头阅读,会造成背部肌肉和脖子酸痛,而手持阅读会造成手臂疲劳。现如今推出需要能方便阅读的辅助装置,但是这些装置要么是需要额外在书桌上配备,增加成本的同时占用了书桌的使用面积的。

发明内容

[0003] 为了解决上述问题,本实用新型提出了一种带有阅读辅助装置的书桌。

[0004] 本实用新型的技术方案是:一种带有阅读辅助装置的书桌,包括桌面,所述的桌面左右两侧及后侧分别固设有侧挡,所述的左右两侧侧挡外侧分别设有多组桌腿孔,所述的桌腿孔通过螺钉固接有桌腿,桌腿孔前后两侧分别设有多组书柜板安装孔;所述的书柜板安装孔通过螺钉安装有呈U型的书柜板;所述的桌面上方后侧的安装面上安装有辅助装置;所述的辅助装置包括左书立和右书立,在所述左书立和右书立的底部后端分别设有门字型夹板,在所述两门字型夹板上分别设有伸缩杆,在所述两门字型夹板上的伸缩杆尾端分别设有转动杆,在所述左书立和右书立的底部前端分别设有开口,在所述左书立和右书立底部前端的开口内分别设有抽拉杆,在所述两抽拉杆前端分别设有挡板,在所述右书立的外侧面上设有矩形笔筒,在所述矩形笔筒的前部表面上设有书写面板。

[0005] 进一步地,所述的左书立底部的鸭舌设置在滑动槽中。

[0006] 进一步地,所述的右书立底部的鸭舌设置在滑动槽中。

[0007] 进一步地,所述的门字型夹板与伸缩杆之间螺纹连接。

[0008] 进一步地,所述的桌面为透明材质制成。

[0009] 进一步地,所述的伸缩杆置于桌面后侧底部的安装槽中。

[0010] 进一步地,所述的侧挡在桌腿上的安装高度由班级最高坐高的学生的身高确定,并将班级所有书桌调节到同一高度。

[0011] 进一步地,所述的书柜板根据不同身高的学生,调节书柜板在侧挡上书柜板安装孔上的高度。

[0012] 进一步地,所述的桌腿底部固设有横支架,所述的横支架底部两端分别设有橡胶垫块。

[0013] 有益效果

[0014] 本实用新型的一种带有阅读辅助装置的书桌,通过设置门字型夹板,可对书立的摆放给为牢固,从而使得对书桌上的书本进行牢固有序的摆放;通过设置抽拉杆和挡板,当

进行阅读时,学生可根据自身调节抽拉出合适长度的抽拉杆,将书本打开放置在抽拉杆上,书立以及书立中夹放的书本可对阅读的书本进行支撑,抽拉杆前端的挡板可对书本进行固定,避免自动翻页;桌面和隔板为透明的,需要取书是透过桌面可以直接浏览位于书柜的图书的到书目,拿取方便,同时图书可打开放在读物放置区,不会占据桌面空间。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0016] 图2为桌面的仰视视图。

[0017] 图3为辅助装置的示意图。

[0018] 图中,1-桌面、2-安装面、3-侧挡、4-桌腿孔、5-间隔槽、6-书柜板、7-桌腿、8-横支架、9-垫块、10-安装槽、11-左书立、12-右书立、13-门字型夹板、14-伸缩杆、15-转动杆、16-矩形笔筒、17-书写面板、18-挡板、19-开口、20-抽拉杆。

具体实施方式

[0019] 下面结合附图对本实用新型的一种带有阅读辅助装置的书桌作详细说明。

[0020] 如图1、图2和图3所示,一种带有阅读辅助装置的书桌,包括桌面1,所述的桌面1左右两侧及后侧分别固设有侧挡3,所述的左右两侧侧挡3外侧分别设有多组桌腿孔4,所述的桌腿孔4通过螺钉固接有桌腿7,桌腿孔4前后两侧分别设有多组书柜板安装孔;所述的侧挡3通过螺钉安装有呈U型的书柜板6;所述的桌面1上方后侧的安装面2上安装有辅助装置;所述的辅助装置包括左书立11和右书立12,在所述左书立11和右书立12的底部后端分别设有门字型夹板13,在所述两门字型夹板13上分别设有伸缩杆14,在所述两门字型夹板13上的伸缩杆14尾端分别设有转动杆15,在所述左书立11和右书立12的底部前端分别设有开口19,在所述左书立11和右书立12底部前端的开口19内分别设有抽拉杆20,在所述两抽拉杆20前端分别设有挡板18,在所述右书立12的外侧面上设有矩形笔筒16,在所述矩形笔筒16的前部表面上设有书写面板17;所述的左书立11底部的鸭舌设置在滑动槽10中;所述的右书立12底部的鸭舌设置在滑动槽10中;所述的门字型夹板13与伸缩杆14之间螺纹连接所述的桌面1为透明材质制成;所述的伸缩杆14置于桌面1后侧底部的安装槽10中;所述的侧挡3在桌腿7上的安装高度由班级最高坐高的学生的身高确定,并将班级所有书桌调节到同一高度;所述的侧挡3根据身高不同的学生,调节书柜板6在侧挡3上书柜板安装孔上的高度;所述的桌腿7底部固设有横支架8,所述的横支架8底部两端分别设有橡胶垫块9。

[0021] 以上所述,仅是本实用新型的较佳实施例而已,并非对本实用新型作任何形式上的限制,虽然本实用新型已以较佳实施例揭露如上,然而并非用以限定本实用新型,任何熟悉本专业的技术人员,在不脱离本实用新型技术方案范围内,当可利用上述揭示的技术内容作出些许更动或修饰为等同变化的等效实施例,但凡是未脱离本实用新型技术方案的内容,依据本实用新型的技术实质对以上实施例所作的任何简单修改、等同变化与修饰,均仍属于本实用新型技术方案的范围内。

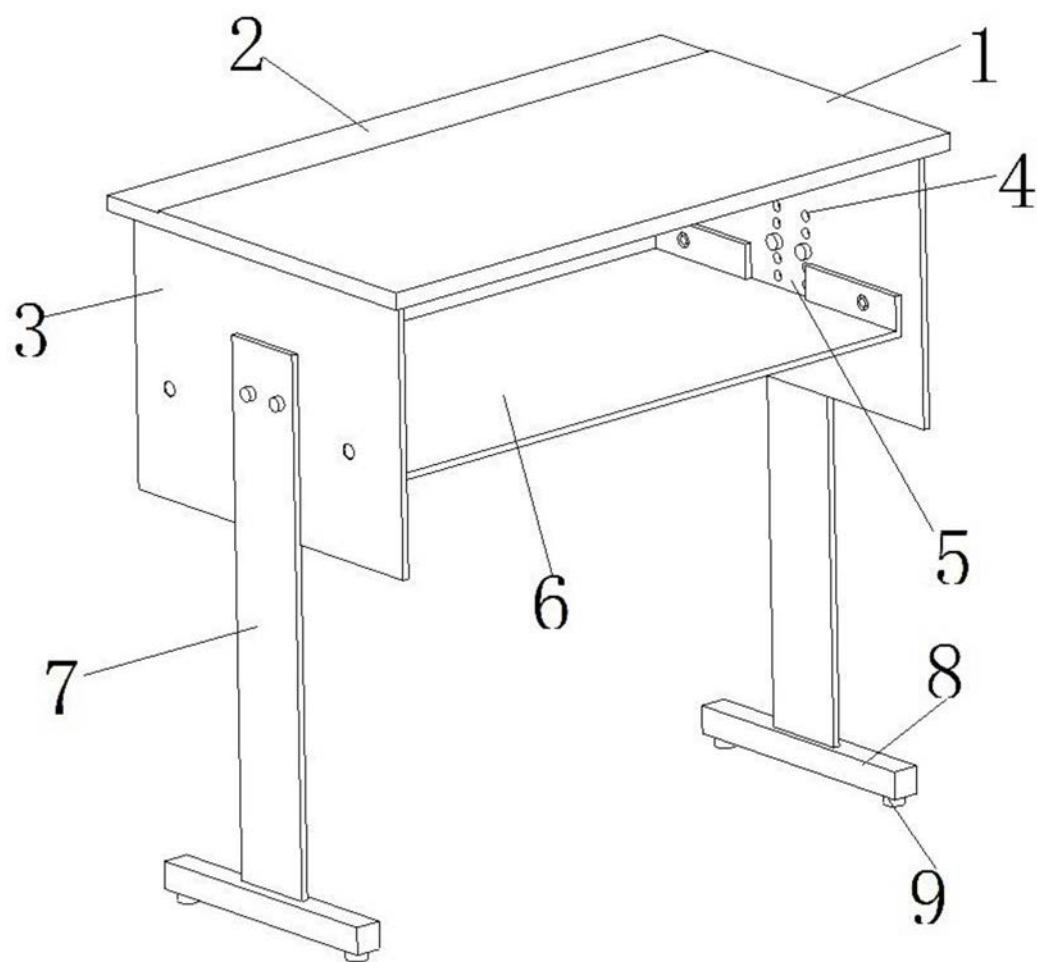


图1

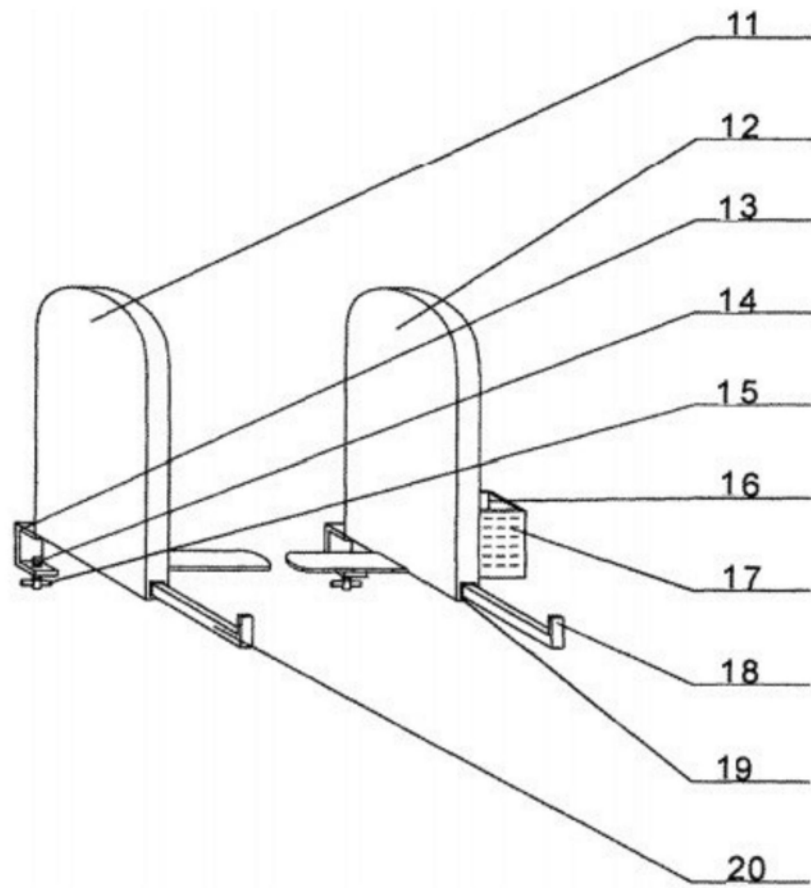


图3