



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 205486889 U

(45)授权公告日 2016.08.17

(21)申请号 201620101040.X

(22)申请日 2016.01.27

(73)专利权人 山西大同大学

地址 037009 山西省大同市兴云街

(72)发明人 贺腾飞 刘文英

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

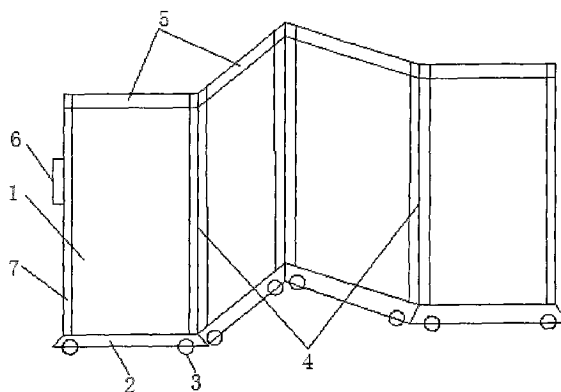
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教育心理学教学使用的展示板

(57)摘要

本实用新型公开了一种教育心理学教学使用的展示板,包括展示板体、底座、万向轮、转轴、磁铁条、控制器和变色LED照明灯,所述展示板体下方设置有底座,所述底座下方设置有万向轮,所述展示板体和底座设置有若干个,且一一对应设置,所述展示板体侧边上设置有转轴。本实用新型结构简单,操作方便,通过设置若干个有底座和展示板体,一对一配合设置,展示板体侧边上设置有转轴,所述展示板体通过转轴相互配合活动连接,相邻的展示板体通过转轴可折叠组合在一起,且在底座下方设置有万向轮;方便展示更多的内容和方便移动;另外采用控制器进行控制变色LED照明灯来很好的展示心理学教学方法;实用性强。



1. 一种教育心理学教学使用的展示板,其特征在于:包括展示板体(1)、底座(2)、万向轮(3)、转轴(4)、磁铁条(5)、控制器(6)和变色LED照明灯(7),所述展示板体(1)下方设置有底座(2),所述底座(2)下方设置有万向轮(3),所述展示板体(1)和底座(2)设置有若干个,且一一对应设置,所述展示板体(1)侧边上设置有转轴(4),所述展示板体(1)通过转轴(4)相互配合活动连接,相邻的展示板体(1)通过转轴(4)折叠组合在一起,展示板体(1)上方设置有磁铁条(5),展示板体(1)两侧边上镶嵌设置有变色LED照明灯(7),展示板体(1)侧面上设置有控制器(6),所述控制器(6)上设置有控制变色LED照明灯(7)的控制开关。

2. 如权利要求1所述的一种教育心理学教学使用的展示板,其特征在于:所述底座(2)内部设置有蓄电池,所述控制器(6)和变色LED照明灯(7)通过导线与蓄电池相连。

3. 如权利要求1所述的一种教育心理学教学使用的展示板,其特征在于:所述万向轮(3)上设置有刹车片。

4. 如权利要求1所述的一种教育心理学教学使用的展示板,其特征在于:展示板体(1)采用双面展示面板设置。

一种教育心理学教学使用的展示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教育心理学教学使用的展示板。

背景技术

[0002] 教育心理学是心理学的一门分支学科,其研究内容是教育和教学过程中的种种心理现象及其变化,揭示在教育、教学影响下,受教育者学习和掌握知识、技能、发展智力和个性的心理规律;研究形成道德品质的心理特点,以及教育和心理发展的相互关系等。

[0003] 教育心理学是研究在教育情境下人类的学习、教育干预的效果、教学心理,以及学校组织的社会心理学。教育心理学的重点是把心理学的理论或研究所得应用在教育上。教育心理学可应用于设计课程、改良教学方法、推动学习动机以及帮助学生面对成长过程中所遇上的各项困难和挑战。“教育心理学”和“学校心理学”这两个名词经常交替使用,但通常从事理论工作及研究的人员较倾向称作教育心理学家,而在学校或学校相关场所从事实务工作的就被归类为学校心理学家。教育心理学关注学生如何学习与发展,实务工作上特别关注有特殊教育需要的学生。

实用新型内容

[0004] 为解决上述问题,本实用新型提供了一种教育心理学教学使用的展示板。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型采取的技术方案为:

[0006] 一种教育心理学教学使用的展示板,操作具体如下:包括展示板体、底座、万向轮、转轴、磁铁条、控制器和变色LED照明灯,所述展示板体下方设置有底座,所述底座下方设置有万向轮,所述展示板体和底座设置有若干个,且一一对应设置,所述展示板体侧边上设置有转轴,所述展示板体通过转轴相互配合活动连接,相邻的展示板体通过转轴折叠组合在一起,展示板体上方设置有磁铁条,展示板体两侧边上镶嵌设置有变色LED照明灯,展示板体侧面上设置有控制器,所述控制器上设置有控制变色LED照明灯的控制开关。

[0007] 作为优选,所述底座内部设置有蓄电池,所述控制器和变色LED照明灯通过导线与蓄电池相连。

[0008] 作为优选,所述万向轮上设置有刹车片。

[0009] 作为优选,展示板体采用双面展示面板设置。

[0010] 本实用新型结构简单,操作方便,通过设置若干个有底座和展示板体,一对一配合设置,展示板体侧边上设置有转轴,所述展示板体通过转轴相互配合活动连接,相邻的展示板体通过转轴可折叠组合在一起,且在底座下方设置有万向轮;方便展示更多的内容和方便移动;另外采用控制器进行控制变色LED照明灯来很好的展示心理学教学方法;实用性强。

附图说明

[0011] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例

或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图;

[0012] 图1为本实用新型的结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型折叠后的结构示意图。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图对本实用新型的优选实施例进行详细阐述,以使本实用新型的优点和特征能更易于被本领域技术人员理解,从而对本实用新型的保护范围做出更为清楚明确的界定。

[0015] 如图1-2所示,本实用新型一种教育心理学教学使用的展示板包括展示板体1、底座2、万向轮3、转轴4、磁铁条5、控制器6和变色LED照明灯7,所述展示板体1下方设置有底座2,所述底座2下方设置有万向轮3,所述展示板体1和底座2设置有若干个,且一一对应设置,所述展示板体1侧边上设置有转轴4,所述展示板体1通过转轴4相互配合活动连接,相邻的展示板体1通过转轴4折叠组合在一起,展示板体1上方设置有磁铁条5,展示板体1两侧边上镶嵌设置有变色LED照明灯7,展示板体1侧面上设置有控制器6,所述控制器6上设置有控制变色LED照明灯7的控制开关,所述控制器6上设置有显示屏,所述展示板体1上方设置有固定扣。

[0016] 值得注意的是,所述底座2内部设置有蓄电池,所述控制器6和变色LED照明灯7通过导线与蓄电池相连。

[0017] 值得注意的是,所述万向轮3上设置有刹车片。

[0018] 值得注意的是,展示板体1采用双面展示面板设置。

[0019] 本实用新型结构简单,操作方便,通过设置若干个有底座和展示板体,一对一配合设置,展示板体侧边上设置有转轴,所述展示板体通过转轴相互配合活动连接,相邻的展示板体通过转轴可折叠组合在一起,且在底座下方设置有万向轮;方便展示更多的内容和方便移动;另外采用控制器进行控制变色LED照明灯来很好的展示心理学教学方法;实用性强。

[0020] 以上所述仅是本实用新型的优选实施方式,应当指出,对于本技术领域的普通技术人员来说,在不脱离本实用新型原理的前提下,还可以作出若干改进和润饰,这些改进和润饰也应视为本实用新型的保护范围。

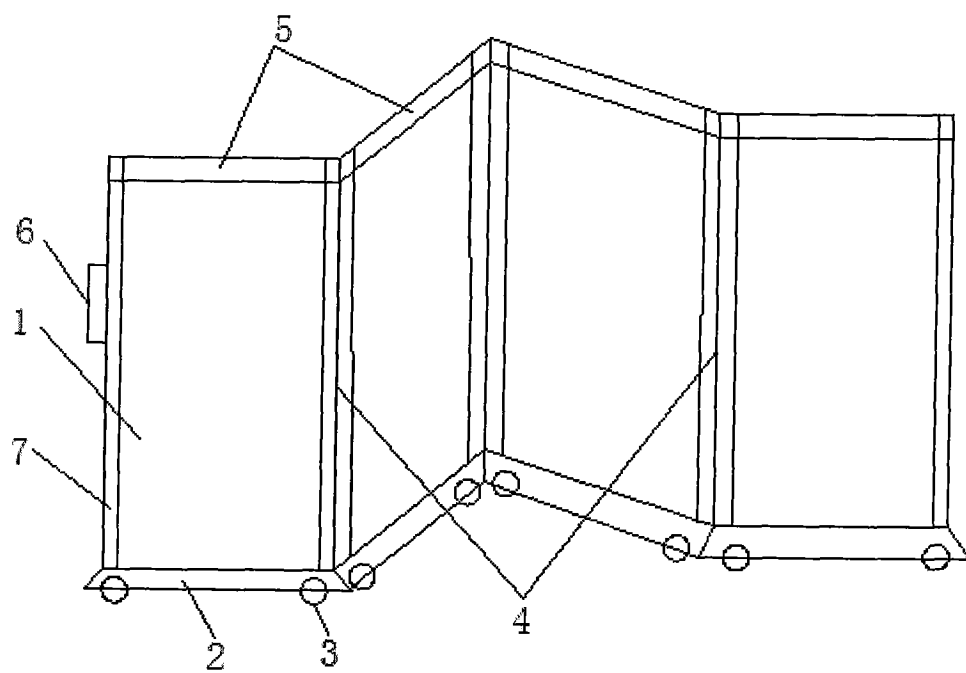


图1

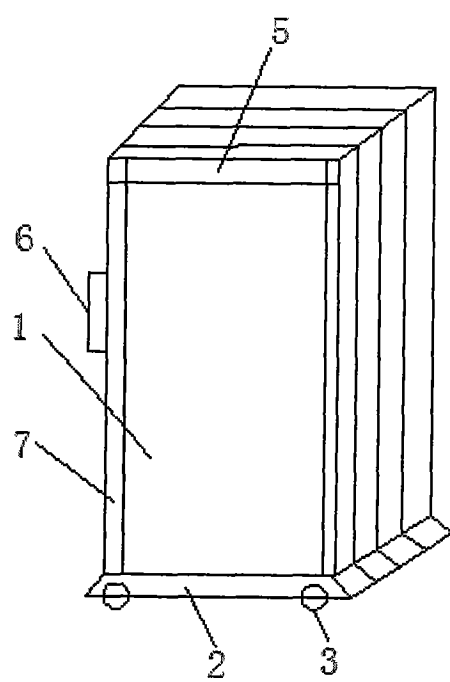


图2