



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 204722506 U

(45) 授权公告日 2015. 10. 28

(21) 申请号 201520294404. 6

(22) 申请日 2015. 05. 09

(73) 专利权人 慈溪市纯奇电器有限公司

地址 315332 浙江省宁波市慈溪市附海镇南
圆村

(72) 发明人 徐思蔼

(51) Int. Cl.

A47B 19/00(2006. 01)

A47B 88/00(2006. 01)

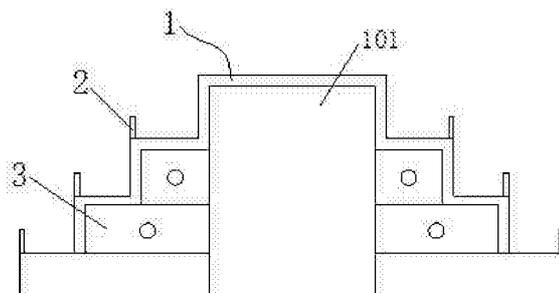
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54) 实用新型名称

一种语文教学讲台

(57) 摘要

本实用新型涉及一种语文教学讲台,包括讲台本体,所述讲台本体中部设有空腔,所述讲台本体两侧呈多级台阶状结构,所述讲台本体的每一个台阶外侧边缘上设有有一定高度的挡板,所述讲台本体内部设有若干个置物抽屉。本实用新型通过将讲台本体设置为多级台阶状,这样使用时,老师可以将学生的作业分类放置在台阶上,这样便于作业的放置,同时能够避免作业占用讲台台面空间,同时置物抽屉能够便于老师放置各种物品,使用方便。



1. 一种语文教学讲台,包括讲台本体(1),其特征在于:所述讲台本体(1)中部设有空腔(101),所述讲台本体(1)两侧呈多级台阶状结构,所述讲台本体(1)的每一个台阶外侧边缘上设有有一定高度的挡板(2),所述讲台本体(1)内部设有若干个置物抽屉(3)。

2. 根据权利要求1所述的一种语文教学讲台,其特征在于:所述讲台本体(1)两侧设有至少三级台阶。

3. 根据权利要求1所述的一种语文教学讲台,其特征在于:所述挡板(2)与讲台本体(1)之间固定连接,且挡板(2)的高度至少为5cm。

4. 根据权利要求1所述的一种语文教学讲台,其特征在于:所述讲台本体(1)位于空腔(101)每一侧的置物抽屉(3)体积不同。

一种语文教学讲台

技术领域

[0001] 本实用新型涉及教学技术领域,尤其涉及一种语文教学讲台。

背景技术

[0002] 教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动,教师有目的、有计划、有组织地引导学生积极自觉地学习和加速掌握文化科学基础知识和基本技能,促进学生多方面素质全面提高,使他们成为社会所需要的人向学生传授系统的科学知识,训练学生形成基本技能、技巧,发展学生的智力和能力。培养学生具有坚定正确的政治方向、辩证唯物主义的世界观和共产主义的道德品质。使学生身体正常发育,健康成长。培养学生具有正确的审美观点和感受美、鉴赏美和创造美的知识和能力。使学生掌握现代工农业生产的基本知识,学会使用基本生产工具的技能。教学要高质量高效率地完成上述任务,一个至关重要的方面是必须遵循教学规律,处理好间接经验和直接经验相结合的关系,传授知识和提高思想觉悟的关系,传授知识和发展智力的关系,以及发挥教师的主导作用与调动学生积极性、自觉性的关系。

[0003] 目前,在语文教学的过程中所用的讲台两侧不能放置学生的作业,同时不能放置各个老师的物品,造成使用不便。因此,为解决上述问题,特提供一种新的技术方案。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的是为了克服现有技术的不足,提供了一种语文教学讲台。

[0005] 本实用新型是通过以下技术方案实现:

[0006] 一种语文教学讲台,包括讲台本体,所述讲台本体中部设有空腔,所述讲台本体两侧呈多级台阶状结构,所述讲台本体的每一个台阶外侧边缘上设有有一定高度的挡板,所述讲台本体内部设有若干个置物抽屉。

[0007] 作为本实用新型的优选技术方案,所述讲台本体两侧设有至少三级台阶。

[0008] 作为本实用新型的优选技术方案,所述挡板与讲台本体之间固定连接,且挡的高度至少为5cm。

[0009] 作为本实用新型的优选技术方案,所述讲台本体位于空腔每一侧的置物抽屉体积不同。

[0010] 与现有的技术相比,本实用新型的有益效果是:本实用新型结构简单,设计合理,本实用新型通过将讲台本体设置为多级台阶状,这样使用时,老师可以将学生的作业分类放置在台阶上,这样便于作业的放置,同时能够避免作业占用讲台台面空间,同时置物抽屉能够便于老师放置各种物品,使用方便。

附图说明

[0011] 图1为本实用新型的结构示意图。

[0012] 图中:1. 讲台本体;101. 空腔;2. 挡板;3. 置物抽屉。

具体实施方式

[0013] 为了使本实用新型的目的、技术方案及优点更加清楚明白,以下结合附图及实施例,对本实用新型进行进一步详细说明。应当理解,此处所描述的具体实施例仅仅用以解释本实用新型,并不用于限定本实用新型。

[0014] 请参阅图 1,图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0015] 一种语文教学讲台,包括讲台本体 1,所述讲台本体 1 中部设有空腔 101,所述讲台本体 1 两侧呈多级台阶状结构,其中所述讲台本体 1 两侧设有至少三级台阶,这样使用时,老师可以将学生的作业分类放置在台阶上,这样便于作业的放置,同时能够避免作业占用讲台台面空间。

[0016] 所述讲台本体 1 的每一个台阶外侧边缘上设有有一定高度的挡板 2,其中所述挡板 2 与讲台本体 1 之间固定连接,且挡板 2 的高度至少为 5cm,这样挡板 2 可以便于作业的放置。所述讲台本体 1 内部设有若干个置物抽屉 3,其中所述讲台本体 1 位于空腔 101 每一侧的置物抽屉 3 体积不同,置物抽屉 3 能够便于老师放置各种物品,使用方便。

[0017] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内所作的任何修改、等同替换和改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

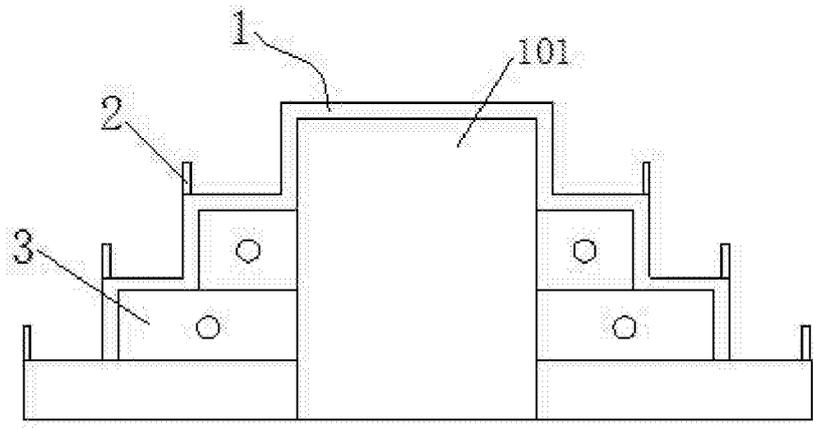


图 1