



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 210390577 U

(45)授权公告日 2020.04.24

(21)申请号 201921027687.2

(22)申请日 2019.07.03

(73)专利权人 赣南医学院

地址 341000 江西省赣州市章贡区赣南医学院章贡校区

(72)发明人 郑新宇 钟素萍 赖晓涛

(74)专利代理机构 北京恒和顿知识产权代理有限公司 11014

代理人 王军锋

(51) Int. Cl.

B43L 1/00(2006.01)

B43L 21/00(2006.01)

B43L 13/00(2006.01)

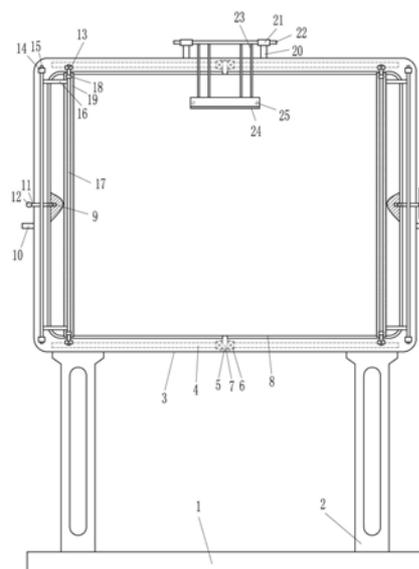
权利要求书1页 说明书3页 附图1页

(54)实用新型名称

一种医学计算机应用教学用演示板

(57)摘要

本实用新型涉及一种教学用演示板,尤其涉及一种医学计算机应用教学用演示板。技术问题:提供一种双面都有书写功能、擦拭方便的医学计算机应用教学用演示板。技术方案如下:一种医学计算机应用教学用演示板,包括有底板、支撑板、方形框、滑轨、滑块等;底板顶部左右两侧均设有支撑板,左右两侧支撑板的顶部前后对称设有两个方形框。本实用新型通过将书写板旋转,使得书写板双面都具有书写功能,如此就增加了书写板的书写内容,方便了用户使用,同时在需要将书写板上的内容擦拭掉时,只需要左右拉动书写板,即可将书写板上的内容擦拭掉,方便快捷,并且该设备还有放置书本的功能,如此,用户在书写时,就会更加的方便,提高了设备的便捷性。



1. 一种医学计算机应用教学用演示板,包括有底板(1)、支撑板(2)、方形框(3)、滑轨(4)、滑块(5)、第一轴承座(6)、转轴(7)和书写板(8),底板(1)顶部左右两侧均设有支撑板(2),左右两侧支撑板(2)的顶部前后对称设有两个方形框(3),后侧方形框(3)的前侧上部和下部均设有滑轨(4),滑轨(4)上均滑动式设有滑块(5),滑块(5)前侧均连接有第一轴承座(6),第一轴承座(6)内均设有转轴(7),上下两侧的转轴(7)之间连接有书写板(8),其特征在于,还包括有插环(10)、螺栓(11)、卡杆(12)、凹形橡胶块(13)、第二轴承座(14)、第一转杆(15)、连接杆(16)、安装杆(17)、圆环(18)和擦块(19),书写板(8)左右两侧中部均开有螺纹孔(9),前侧方形框(3)的左右两侧下部均设有插环(10),螺纹孔(9)内旋有螺栓(11),螺栓(11)的外端连接有卡杆(12),前侧的方形框(3)左右两侧上部和下部均设有第二轴承座(14),左侧两第二轴承座(14)之间连接有第一转杆(15),右侧两第二轴承座(14)之间连接有相同的第一转杆(15),第一转杆(15)的内侧上部和下部均连接有连接杆(16),左右两侧的连接杆(16)的内端均连接有安装杆(17),安装杆(17)上滑动式设有圆环(18),圆环(18)的后侧连接有擦块(19),前侧的方形框(3)的左上角右上角左下角右下角均设有凹形橡胶块(13),凹形橡胶块(13)与安装杆(17)配合。

2. 根据权利要求1所述的一种医学计算机应用教学用演示板,其特征在于,还包括有支杆(20)、第三轴承座(21)、第二转杆(22)、连杆(23)、放置板(24)和顶块(25),前侧的方形框(3)顶部左右两侧均设有支杆(20),支杆(20)的顶端设有第三轴承座(21),左右两侧第三轴承座(21)之间连接有第二转杆(22),第二转杆(22)的底部连接有连杆(23),连杆(23)的底部连接有放置板(24),放置板(24)的后侧左右两方均设有顶块(25)。

一种医学计算机应用教学用演示板

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学用演示板,尤其涉及一种医学计算机应用教学用演示板。

背景技术

[0002] 演示板是教学常用的工具,医学计算机的教学也是需要使用到演示板,现在的演示板,都是人将东西写在演示板上,学习完后再去将它擦拭干净,遇到内容比较多的时候,演示板不能将内容全部写完,这时就需要停下来,直到人学习完毕后,才能将写在演示板上内容擦拭掉,这样就耽误了很多的时间,同时擦拭起来也非常的麻烦。

实用新型内容

[0003] 为了克服现在的演示板只有一面有书写功能、擦拭起来麻烦的缺点,技术问题:提供一种双面都有书写功能、擦拭方便的医学计算机应用教学用演示板。

[0004] 技术方案如下:一种医学计算机应用教学用演示板,包括有底板、支撑板、方形框、滑轨、滑块、第一轴承座、转轴、书写板、插环、螺栓、卡杆、凹形橡胶块、第二轴承座、第一转杆、连接杆、安装杆、圆环和擦块,底板顶部左右两侧均设有支撑板,左右两侧支撑板的顶部前后对称设有两个方形框,后侧方形框的前侧上部和下部均设有滑轨,滑轨上均滑动式设有滑块,滑块前侧均连接有第一轴承座,第一轴承座内均设有转轴,上下两侧的转轴之间连接有书写板,书写板左右两侧中部均开有螺纹孔,前侧方形框的左右两侧下部均设有插环,螺纹孔内旋有螺栓,螺栓的外端连接有卡杆,前侧的方形框左右两侧上部和下部均设有第二轴承座,左侧两第二轴承座之间连接有第一转杆,右侧两第二轴承座之间连接有相同的第一转杆,第一转杆的内侧上部和下部均连接有连接杆,左右两侧的连接杆的内端均连接有安装杆,安装杆上滑动式设有圆环,圆环的后侧连接有擦块,前侧的方形框的左上角右上角左下角右下角均设有凹形橡胶块,凹形橡胶块与安装杆配合。

[0005] 作为优选,还包括有支杆、第三轴承座、第二转杆、连杆、放置板和顶块,前侧的方形框顶部左右两侧均设有支杆,支杆的顶端设有第三轴承座,左右两侧第三轴承座之间连接有第二转杆,第二转杆的底部连接有连杆,连杆的底部连接有放置板,放置板的后侧左右两方均设有顶块。

[0006] 本实用新型的有益效果是:本实用新型通过将书写板旋转,使得书写板双面都具有书写功能,如此就增加了书写板的书写内容,方便了用户使用,同时在需要将书写板上的内容擦拭掉时,只需要左右拉动书写板,即可将书写板上的内容擦拭掉,方便快捷,并且该设备还有放置书本的功能,如此,用户在书写时,就会更加的方便,提高了设备的便捷性。

附图说明

[0007] 图1为本实用新型的主视结构示意图。

[0008] 附图标记说明:1底板,2支撑板,3方形框,4滑轨,5滑块,6第一轴承座,7转轴,8书

写板,9螺纹孔,10插环,11螺栓,12卡杆,13凹形橡胶块,14第二轴承座,15第一转杆,16连接杆,17安装杆,18圆环,19擦块,20支杆,21第三轴承座,22第二转杆,23连杆,24放置板,25顶块。

具体实施方式

[0009] 下面结合附图和具体实施方式对本实用新型进一步说明。

[0010] 实施例1

[0011] 一种医学计算机应用教学用演示板,如图1所示,包括有底板1、支撑板2、方形框3、滑轨4、滑块5、第一轴承座6、转轴7、书写板8、插环10、螺栓11、卡杆12、凹形橡胶块13、第二轴承座14、第一转杆15、连接杆16、安装杆17、圆环18和擦块19,底板1顶部左右两侧均设有支撑板2,底板1通过焊接连接的方式与支撑板2,左右两侧支撑板2的顶部前后对称设有两个方形框3,后侧方形框3的前侧上部和下部均设有滑轨4,滑轨4上均滑动式设有滑块5,滑块5前侧均连接有第一轴承座6,第一轴承座6内均设有转轴7,上下两侧的转轴7之间连接有书写板8,转轴7通过焊接连接的方式与书写板8连接,书写板8左右两侧中部均开有螺纹孔9,前侧方形框3的左右两侧下部均设有插环10,螺纹孔9内旋有螺栓11,螺栓11的外端连接有卡杆12,前侧的方形框3左右两侧上部和下部均设有第二轴承座14,左侧两第二轴承座14之间连接有第一转杆15,右侧两第二轴承座14之间连接有相同的第一转杆15,第一转杆15的内侧上部和下部均连接有连接杆16,左右两侧的连接杆16的内端均连接有安装杆17,连接杆16通过焊接连接的方式与安装杆17连接,安装杆17上滑动式设有圆环18,圆环18的后侧连接有擦块19,前侧的方形框3的左上角右上角左下角右下角均设有凹形橡胶块13,凹形橡胶块13与安装杆17配合。

[0012] 实施例2

[0013] 一种医学计算机应用教学用演示板,如图1所示,包括有底板1、支撑板2、方形框3、滑轨4、滑块5、第一轴承座6、转轴7、书写板8、插环10、螺栓11、卡杆12、凹形橡胶块13、第二轴承座14、第一转杆15、连接杆16、安装杆17、圆环18和擦块19,底板1顶部左右两侧均设有支撑板2,左右两侧支撑板2的顶部前后对称设有两个方形框3,后侧方形框3的前侧上部和下部均设有滑轨4,滑轨4上均滑动式设有滑块5,滑块5前侧均连接有第一轴承座6,第一轴承座6内均设有转轴7,上下两侧的转轴7之间连接有书写板8,书写板8左右两侧中部均开有螺纹孔9,前侧方形框3的左右两侧下部均设有插环10,螺纹孔9内旋有螺栓11,螺栓11的外端连接有卡杆12,前侧的方形框3左右两侧上部和下部均设有第二轴承座14,左侧两第二轴承座14之间连接有第一转杆15,右侧两第二轴承座14之间连接有相同的第一转杆15,第一转杆15的内侧上部和下部均连接有连接杆16,左右两侧的连接杆16的内端均连接有安装杆17,安装杆17上滑动式设有圆环18,圆环18的后侧连接有擦块19,前侧的方形框3的左上角右上角左下角右下角均设有凹形橡胶块13,凹形橡胶块13与安装杆17配合。

[0014] 还包括有支杆20、第三轴承座21、第二转杆22、连杆23、放置板24和顶块25,前侧的方形框3顶部左右两侧均设有支杆20,方形框3通过焊接连接的方式与支杆20连接,支杆20的顶端设有第三轴承座21,左右两侧第三轴承座21之间连接有第二转杆22,第二转杆22的底部连接有连杆23,连杆23的底部连接有放置板24,连杆23通过焊接连接的方式与放置板24连接,放置板24的后侧左右两方均设有顶块25。

[0015] 当需要对写板进行写字时,用户即可直接写在书写板8上,用户写完之后,将螺栓11拧出,并将安装杆17从凹形橡胶块13拉出,并将安装杆17及其上装置向外侧转动180度,接着用户将书写板8旋转180度,旋转完以后再将螺栓11拧回螺纹孔9内,然后即可再次在书写板8上进行书写,当需要将书写板8上的字迹擦掉时,用户将螺栓11旋转90度,接着将安装杆17及其上装置向内侧转动180度重新卡回在凹形橡胶块13内。然后即可拉动卡杆12左右移动带动书写板8左右移动,擦块19将书写板8表面的字迹擦掉,字迹擦掉后,用户将书写板8移动复位,然后将螺栓11转动90度复位即可。再需要使用时,按上述操作重复操作即可。

[0016] 在旋转书写板8的过程中需要将放置板24往上掰起来,然后再旋转书写板8,在使用设备的过程中,用户可以把书放在放置板24上方便老师教学,可以用来指导,当需要把书拿下来直接将书本拿下即可。

[0017] 以上所述仅为本实用新型的实施例子而已,并不用于限制本实用新型。凡在本实用新型的原则之内,所作的等同替换,均应包含在本实用新型的保护范围之内。本实用新型未作详细阐述的内容属于本专业领域技术人员公知的已有技术。

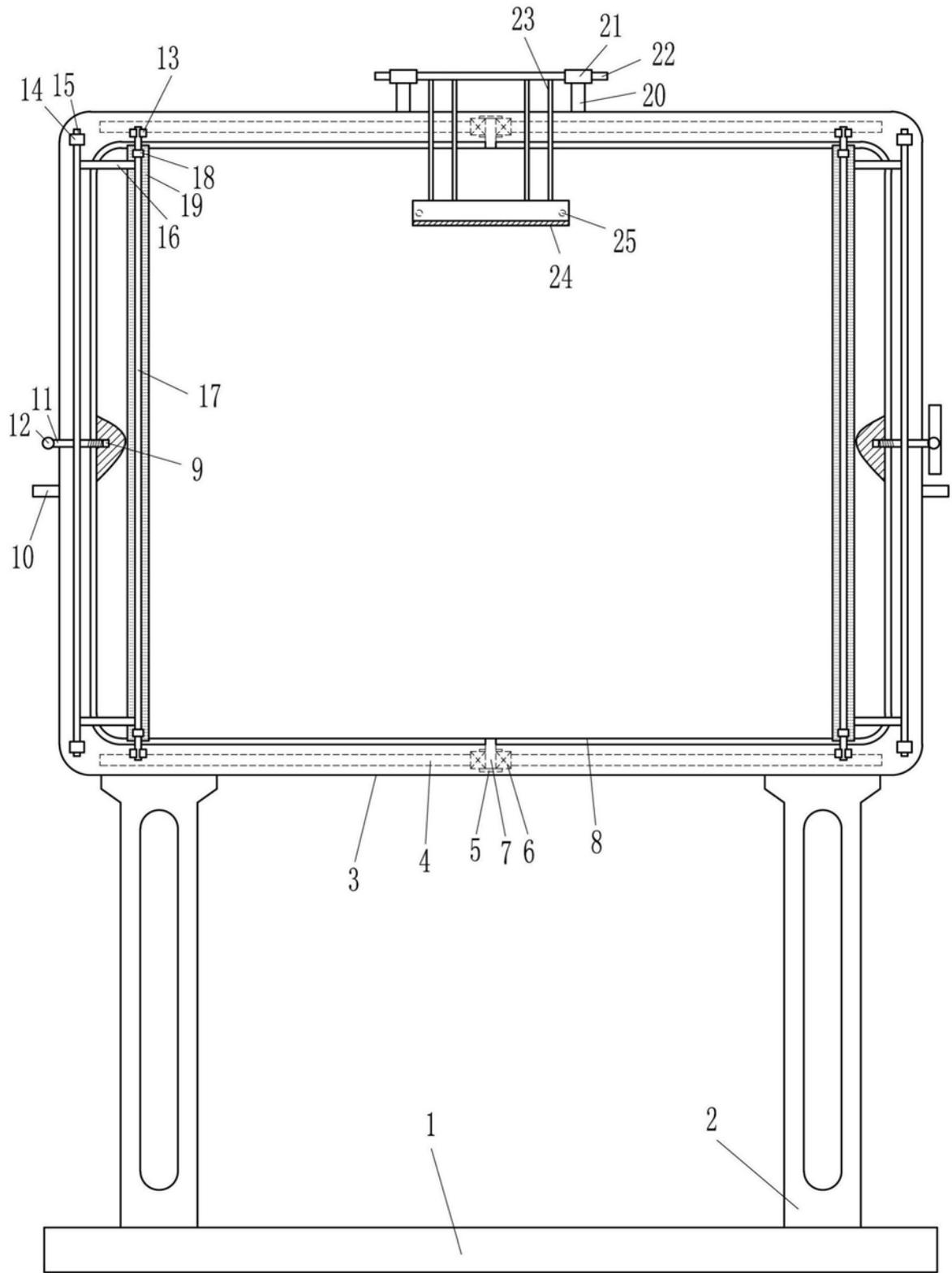


图1