



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 209591114 U

(45)授权公告日 2019.11.05

(21)申请号 201820185247.9

(22)申请日 2018.02.02

(73)专利权人 武汉职业技术学院

地址 430000 湖北省武汉市关山一路463号

专利权人 武汉朗宇智能科技有限公司

(72)发明人 罗培东

(74)专利代理机构 上海精晟知识产权代理有限公司 31253

代理人 冯子玲

(51)Int.Cl.

G09B 5/00(2006.01)

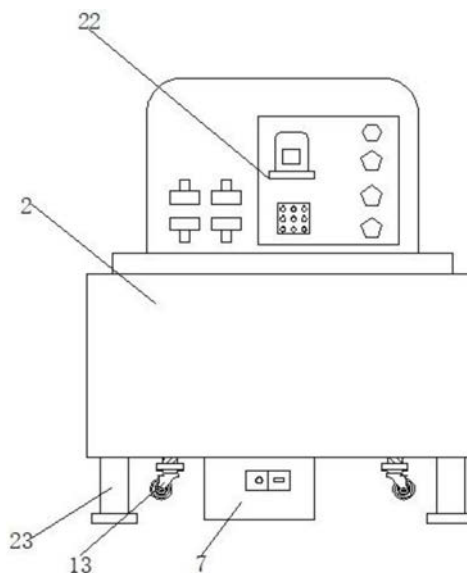
权利要求书1页 说明书4页 附图3页

(54)实用新型名称

一种便于携带的实训装置教师机

(57)摘要

本实用新型公开了一种便于携带的实训装置教师机,包括箱体,所述箱体内壁的两侧之间滑动连接有滑动板,所述箱体内壁的底部固定连接在活动箱,所述活动箱内壁的顶部通过支撑杆转动连接有转动轴,并且转动轴的外表面套设有第一皮带轮,所述转动轴的两端均贯穿活动箱并延伸至活动箱的两侧,所述转动轴延伸至活动箱两侧的外表面均套设有第一锥齿轮,本实用新型涉及实训装置教师机设备技术领域。该便于携带的实训装置教师机,非常方便携带和移动,并且移动性非常好,并且可以很好的对教师机本机进行折叠,避免在运动过程中导致教师机本体的损伤,而且教师可以在任何场地对学生进行实训,大大的提高了实训装置教师机的使用性。



1. 一种便于携带的实训装置教师机,包括箱体(1),其特征在于:所述箱体(1)内壁的两侧之间滑动连接有滑动板(2),所述箱体(1)内壁的底部固定连接在活动箱(3),所述活动箱(3)内壁的顶部通过支撑杆转动连接有转动轴(4),并且转动轴(4)的外表面套设有第一皮带轮(5),所述转动轴(4)的两端均贯穿活动箱(3)并延伸至活动箱(3)的两侧,所述转动轴(4)延伸至活动箱(3)两侧的外表面均套设有第一锥齿轮(6),所述箱体(1)的底部固定连接有机箱(7),并且机箱(7)内壁的底部固定连接有机电(8),所述机电(8)输出轴的外表面套设有第二皮带轮(9),所述第二皮带轮(9)的外表面与第一皮带轮(5)的外表面通过皮带传动连接,所述箱体(1)内壁的底部且位于活动箱(3)的两侧均通过轴承转动连接有螺纹套筒(10),并且螺纹套筒(10)的外表面套设有第二锥齿轮(11),所述第二锥齿轮(11)的外表面与第一锥齿轮(6)的外表面啮合。

2. 根据权利要求1所述的一种便于携带的实训装置教师机,其特征在于:所述螺纹套筒(10)的内部螺纹连接有螺纹杆(12),所述螺纹杆(12)的底部贯穿箱体(1)并延伸至箱体(1)的底部,所述螺纹杆(12)延伸至箱体(1)底部的一端固定连接有机电(13)。

3. 根据权利要求1所述的一种便于携带的实训装置教师机,其特征在于:所述箱体(1)内壁的底部且位于螺纹套筒(10)的两侧均固定连接有机电(14),并且机电(14)的顶端固定连接有机电板(15),并且螺纹杆(12)的顶端通过轴承与机电板(15)的底部转动连接,所述机电板(15)的顶部与滑动板(2)的底部固定连接。

4. 根据权利要求1所述的一种便于携带的实训装置教师机,其特征在于:所述活动箱(3)的顶部固定连接有机电板(16),并且机电板(16)顶部的两侧均固定连接有机电块(17),并且两个机电块(17)之间固定连接有机电杆(18)。

5. 根据权利要求4所述的一种便于携带的实训装置教师机,其特征在于:所述机电杆(18)两端的外表面均滑动连接有滑动块(19),所述滑动块(19)一侧和机电块(17)的一侧之间且位于机电杆(18)的外表面固定连接有机电弹簧(20),所述滑动块(19)的顶部通过销钉活动连接有缓冲杆(21),所述缓冲杆(21)远离滑动块(19)的一端通过销钉与滑动板(2)的底部活动连接。

6. 根据权利要求1所述的一种便于携带的实训装置教师机,其特征在于:所述滑动板(2)的顶部固定连接有机电机本体(22),所述机电机本体(22)的顶部贯穿箱体(1)并延伸至箱体(1)的顶部,所述箱体(1)底部的两侧均固定连接有机电腿(23)。

一种便于携带的实训装置教师机

技术领域

[0001] 本实用新型涉及实训装置教师机设备技术领域,具体为一种便于携带的实训装置教师机。

背景技术

[0002] 教师机是微机室的一台具有特定教学功能的计算机,与学生机相对应,日常教学中又教室来操控,教师机一般应该具有监控学生机、广播画面、文件分发和提交等功能,教师机除了进行日常教学,还担负着一定的多媒体制作的任務,所以相应的配置要比学生机高一些,比如农村中小学远程教育工程模式三微机室教师机是方正伍佰壹拾贰内存的计算机,同时安装有相应的教师机软件,而学生机则安装相应的学生机软。

[0003] 在实际教育生活中,教师机在教育方面普遍运用,但是现有的实训装置教师机存在了一定的缺点,比如不方便携带和移动,由于实训装置教师机体积过于庞大,导致不能很好的进行移动,导致教师不能在任何场地对学生进行实训,大大的降低了实训装置教师机的使用性。

实用新型内容

[0004] 针对现有技术的不足,本实用新型提供了一种便于携带的实训装置教师机,解决了不方便携带和移动,导致教师不能在任何场地对学生进行实训,大大的降低了实训装置教师机使用性的问题。

[0005] 为实现以上目的,本实用新型通过以下技术方案予以实现:一种便于携带的实训装置教师机,包括箱体,所述箱体内壁的两侧之间滑动连接有滑动板,所述箱体内壁的底部固定连接在活动箱,所述活动箱内壁的顶部通过支撑杆转动连接有转动轴,并且转动轴的外表面套设有第一皮带轮,所述转动轴的两端均贯穿活动箱并延伸至活动箱的两侧,所述转动轴延伸至活动箱两侧的外表面均套设有第一锥齿轮,所述箱体的底部固定连接有电机箱,并且电机箱内壁的底部固定连接有电机,所述电机输出轴的外表面套设有第二皮带轮,所述第二皮带轮的外表面与第一皮带轮的外表面通过皮带传动连接,所述箱体内壁的底部且位于活动箱的两侧均通过轴承转动连接有螺纹套筒,并且螺纹套筒的外表面套设有第二锥齿轮,所述第二锥齿轮的外表面与第一锥齿轮的外表面啮合。

[0006] 优选的,所述螺纹套筒的内部螺纹连接有螺纹杆,所述螺纹杆的底部贯穿箱体并延伸至箱体的底部,所述螺纹杆延伸至箱体底部的一端固定连接有用向轮。

[0007] 优选的,所述箱体内壁的底部且位于螺纹套筒的两侧均固定连接有用缩杆,并且伸缩杆的顶端固定连接有用固定板,并且螺纹杆的顶端通过轴承与固定板的底部转动连接,所述固定板的顶部与滑动板的底部固定连接。

[0008] 优选的,所述活动箱的顶部固定连接有用安装板,并且安装板顶部的两侧均固定连接有用活动块,并且两个活动块之间固定连接有用活动杆。

[0009] 优选的,所述活动杆两端的外表面均滑动连接有滑动连接有用滑动块,所述滑动块

一侧和活动块的一侧之间且位于活动杆的外表面固定连接有缓冲弹簧,所述滑动块的顶部通过销钉活动连接有缓冲杆,所述缓冲杆远离滑动块的一端通过销钉与滑动板的底部活动连接。

[0010] 优选的,所述滑动板的顶部固定连接有教师机本体,所述教师机本体的顶部贯穿箱体并延伸至箱体的顶部,所述箱体底部的两侧均固定连接支撑腿。

[0011] 有益效果

[0012] 本实用新型提供了一种便于携带的实训装置教师机。具备以下有益效果:

[0013] (1)、该便于携带的实训装置教师机,通过箱体内壁的两侧之间滑动连接有滑动板,箱体内壁的底部固定连接活动箱,以及通过转动轴、第一皮带轮和第一锥齿轮的配合设置,箱体的底部固定连接电机箱,并且电机箱内壁的底部固定连接电机,电机输出轴的外表面套设有第二皮带轮,第二皮带轮的外表面与第一皮带轮的外表面通过皮带传动连接,箱体内壁的底部且位于活动箱的两侧均通过轴承转动连接有螺纹套筒,并且螺纹套筒的外表面套设有第二锥齿轮,第二锥齿轮的外表面与第一锥齿轮的外表面啮合,该便于携带的实训装置教师机,非常方便携带和移动,并且移动性非常好,并且可以很好的对教师机本机进行折叠,避免在运动过程中导致教师机本体的损伤,而且教师可以在任何场地对学生进行实训,大大的提高了实训装置教师机的使用性。

[0014] (2)、该便于携带的实训装置教师机,通过活动杆两端的外表面均滑动连接有滑动连接块,滑动块一侧和活动块的一侧之间且位于活动杆的外表面固定连接缓冲弹簧,滑动块的顶部通过销钉活动连接有缓冲杆,缓冲杆远离滑动块的一端通过销钉与滑动板的底部活动连接,通过缓冲弹簧可以很好的对滑动块进行挤压,间接通过滑动块对缓冲杆进行缓冲,大大提高了教师机本体的稳定性。

[0015] (3)、该便于携带的实训装置教师机,通过滑动板的顶部固定连接教师机本体,教师机本体的顶部贯穿箱体并延伸至箱体的顶部,箱体底部的两侧均固定连接支撑腿,通过支撑腿可以很好的对箱体进行支撑,并且间接的对教师机本体进行支撑。

附图说明

[0016] 图1为本实用新型结构示意图;

[0017] 图2为本实用新型结构的剖视图;

[0018] 图3为本实用新型图1中A处的局部放大图。

[0019] 图中:1箱体、2滑动板、3活动箱、4转动轴、5第一皮带轮、6第一锥齿轮、7电机箱、8电机、9第二皮带轮、10螺纹套筒、11第二锥齿轮、12 螺纹杆、13万向轮、14伸缩杆、15固定板、16安装板、17活动块、18活动杆、19滑动块、20缓冲弹簧、21缓冲杆、22教师机本体、23支撑腿。

具体实施方式

[0020] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0021] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种便于携带的实训装置教师机,包括箱体1,箱体1内壁的底部且位于螺纹套筒10的两侧均固定连接有伸缩杆14,并且伸缩杆14的顶端固定连接有固定板15,并且螺纹杆12的顶端通过轴承与固定板15的底部转动连接,固定板15的顶部与滑动板2的底部固定连接,箱体1内壁的两侧之间滑动连接有滑动板2,滑动板2的顶部固定连接有教师机本体22,教师机本体22的顶部贯穿箱体1并延伸至箱体1的顶部,箱体1底部的两侧均固定连接有支撑腿23,在箱体1底部的两侧均固定连接支撑腿23,主要是通过支撑腿23来对箱体1进行支撑,并且在支撑腿23的底部固定连接防震垫,箱体1内壁的底部固定连接有活动箱3,活动箱3的顶部固定连接有安装板16,并且安装板16顶部的两侧均固定连接有活动块17,并且两个活动块17之间固定连接有活动杆18,活动杆18两端的外表面均滑动连接有滑动块19,滑动块19一侧和活动块17的一侧之间且位于活动杆18的外表面固定连接有缓冲弹簧20,滑动块19的顶部通过销钉活动连接有缓冲杆21,缓冲杆21远离滑动块19的一端通过销钉与滑动板2的底部活动连接,活动箱3内壁的顶部通过支撑杆转动连接有转动轴4,并且转动轴4的外表面套设有第一皮带轮5,转动轴4的两端均贯穿活动箱3并延伸至活动箱3的两侧,转动轴4延伸至活动箱3两侧的外表面均套设有第一锥齿轮6,箱体1的底部固定连接有电机箱7,并且电机箱7内壁的底部固定连接有电机8,电机8输出轴的外表面套设有第二皮带轮9,第二皮带轮9的外表面与第一皮带轮5的外表面通过皮带传动连接,在这里第一皮带轮5的外表面与第二皮带轮9的外表面通过皮带传动连接,主要是当第二皮带轮9旋转时,可以同时间通过皮带带动第一皮带轮5进行旋转,箱体1内壁的底部且位于活动箱3的两侧均通过轴承转动连接有螺纹套筒10,螺纹套筒10的内部螺纹连接有螺纹杆12,螺纹杆12的底部贯穿箱体1并延伸至箱体1的底部,螺纹杆12延伸至箱体1底部的一端固定连接有万向轮13,并且螺纹套筒10的外表面套设有第二锥齿轮11,第二锥齿轮11的外表面与第一锥齿轮6的外表面啮合,在这里第一锥齿轮6的外表面与第二锥齿轮11的外表面啮合,主要是当第一锥齿轮6旋转时,可以同时间通过啮合带动第二锥齿轮11进行旋转。

[0022] 工作时,启动电机8,电机8启动时,就会带动第二皮带轮9进行旋转,并且第二皮带轮9通过皮带带动第一皮带轮5进行旋转,第一皮带轮5旋转时就会带动转动轴4进行旋转,转动轴4旋转时就会带动第一锥齿轮6进行旋转,第一锥齿轮6进行旋转时,就会通过啮合带动第二锥齿轮11进行旋转,第二锥齿轮11带动螺纹套筒10进行旋转,螺纹套筒10旋转就会带动螺纹杆12进行运动,当螺纹杆12运动时就会带动滑动板2和万向轮13进行运动,滑动板2运动就会带动教师机本体22进行运动,从而收缩在箱体1内部,万向轮13运动时,就会将箱体1托起,从而支撑腿23就会悬空,这时实训装置教师机就会便于移动了。

[0023] 需要说明的是,在本文中,诸如第一和第二等之类的关系术语仅仅用来将一个实体或者操作与另一个实体或操作区分开来,而不一定要求或者暗示这些实体或操作之间存在任何这种实际的关系或者顺序。而且,术语“包括”、“包含”或者其任何其他变体意在涵盖非排他性的包含,从而使得包括一系列要素的过程、方法、物品或者设备不仅包括那些要素,而且还包括没有明确列出的其他要素,或者是还包括为这种过程、方法、物品或者设备所固有的要素。在没有更多限制的情况下。

[0024] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修

改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

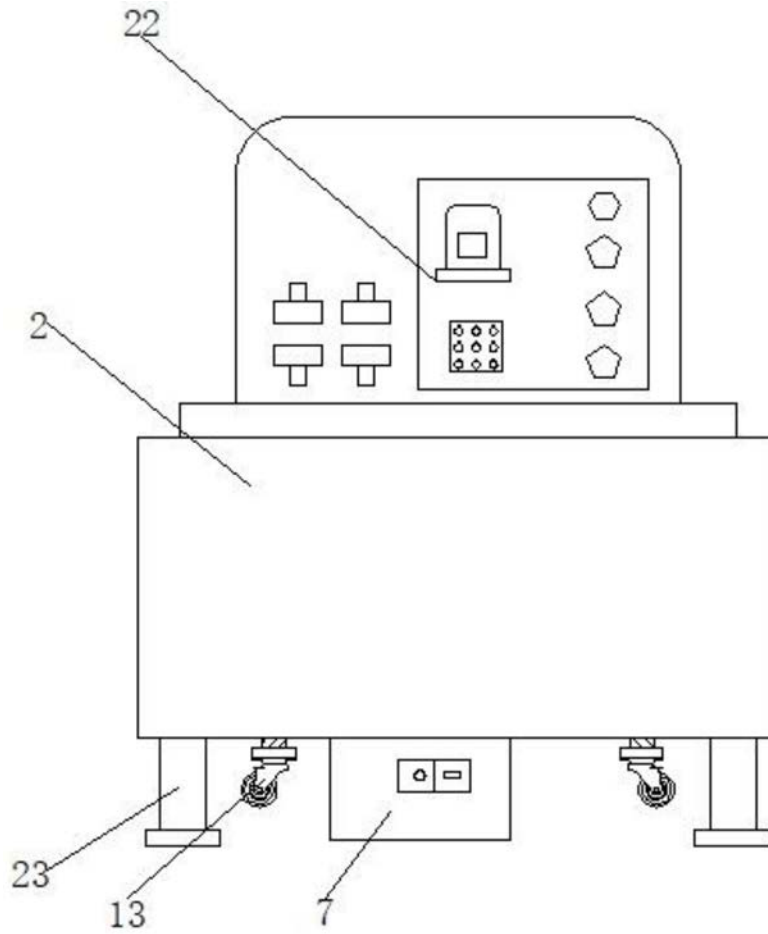


图1

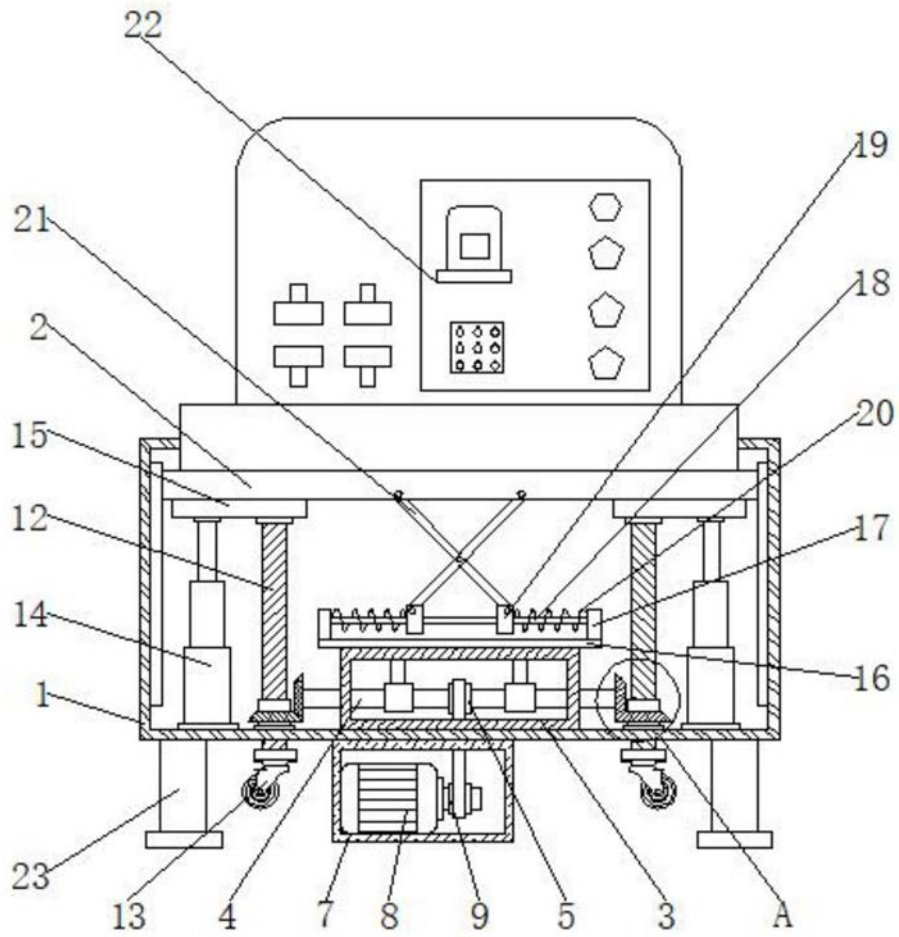


图2

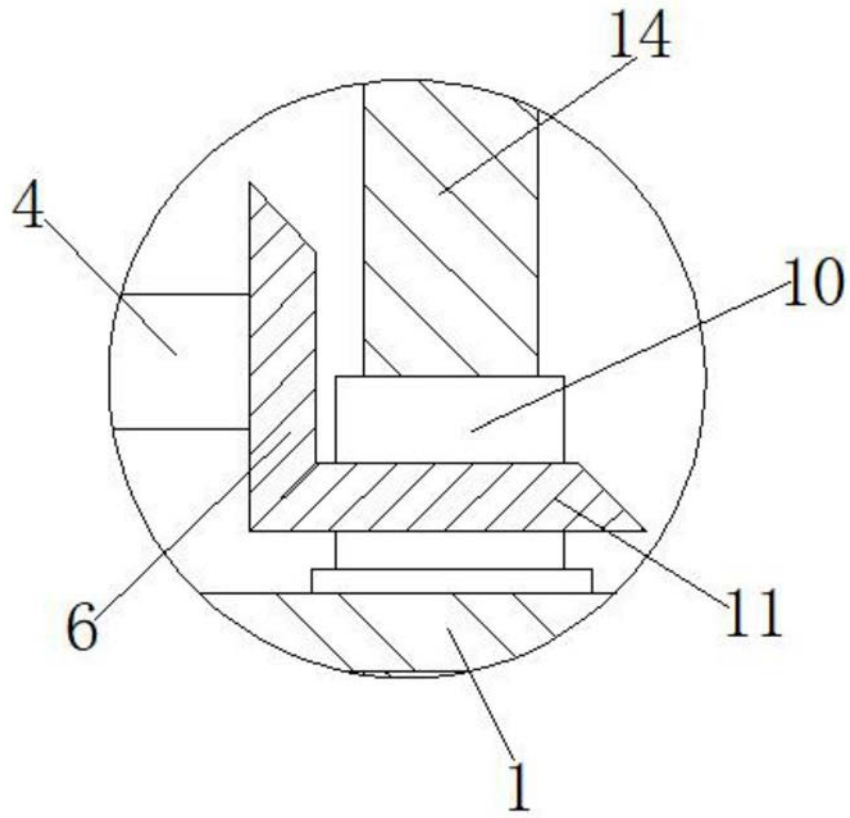


图3