

(19)



URZĄD
PATENTOWY
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ

(10)

PL 73045 Y1

(12)

Opis ochronny wzoru użytkowego

(21) Numer zgłoszenia: **129610**

(22) Data zgłoszenia: **2020.11.17**

(43) Data publikacji o zgłoszeniu: **2022.05.23 BUP 21/2022**

(45) Data publikacji o udzieleniu ochrony: **2023.06.26 WUP 26/2023**

(51) MKP:

G09B 23/02 (2006.01)

G09B 1/06 (2006.01)

G09B 1/30 (2006.01)

A63F 3/00 (2006.01)

(73) Uprawniony:

KOPCZYŃSKI TOMASZ, Bielsko-Biała, PL

(72) Twórca(-y):

TOMASZ KOPCZYŃSKI, Bielsko-Biała, PL

(74) Pełnomocnik:

Andrzej Rygiel, Bielsko-Biała, PL

(54) Tytuł:

Zestaw edukacyjny

PL 73045 Y1

Opis wzoru

Przedmiotem wzoru użytkowego jest zestaw edukacyjny, a w szczególności służący do wykonywania operacji arytmetycznych, prostego kodowania, znajdowania punktów na płaszczyźnie i poruszania się na niej oraz kolorowania za pomocą wstawianych sześciątów o odpowiednich kolorach lub znakach oraz używaniu zawieszek tematycznych.

Znane są różne zestawy edukacyjne służące do operacji arytmetycznych. Z polskiego opisu wynalazku nr PL182721 B1 znany jest zestaw do realizacji sposobu nauczania podstaw arytmetyki, umożliwiając wyabstrahowanie liczby określonego zbioru demonstrowanych przedmiotów, które są prezentowane na podstawkach i wielokrotnie zmieniane aż do utrwalenia przez dzieci określonej liczby i działania matematycznego.

Z polskiego opisu wzoru użytkowego nr PL66448 Y znane jest urządzenie edukacyjne przeznaczone dla opanowywania podstawowych działań arytmetycznych, czytania, nauki języków obcych lub innych przedmiotów szkolnych, przez dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci z uszkodzeniem słuchu lub wzroku. Urządzenie edukacyjne składa się z korpusu z płytą czołową, środków sygnalizacyjnych oraz gniazd, związanych z elementami przewodzącymi prąd umieszczonymi w elektrycznym układzie sterowania, oraz z zestawu klocków z napisami.

Z polskiego opisu zgłoszenia wynalazku nr PL417230 A znany jest zestaw służący do nauki działań arytmetycznych, prostego programowania i uczenia się poruszania po polach układu kartezjańskiego.

Celem wzoru użytkowego jest opracowanie prostego zestawu służącego do nauki działań arytmetycznych, prostego kodowania – strukturalnego i obiektowego, uczenia się poruszania po polach zarówno w układzie kartezjańskim jak i klasycznym kolumnowo-wierszowym, poprzez stosowanie pewnych w mocowaniu i łatwo przemieszczanych zawieszek tematycznych mocowanych na magnesach.

Zestaw edukacyjny w postaci prostopadłościennych planszy zaopatrzonej na swojej powierzchni we wgłębienia dla sześciobocznych klocków oraz zawieszek umieszczanych wzdłuż wszystkich jej boków i pokrytych zestawami znaków, według wzoru użytkowego, charakteryzuje się tym, że każda boczna, płaska powierzchnia planszy zaopatrzona jest w dwa magnesy, podobnie jak zewnętrzne i wewnętrzne powierzchnie zawieszek, które wyposażone są w dwa magnesy, połączone z nimi nierozłącznie. Odległość pomiędzy magnesami umieszczonymi na bocznych powierzchniach jest taka sama jak odległość pomiędzy magnesami umieszczonymi na zawieszkach. Zawieszki mają kształt prostopadłościennych listew, których powierzchnie wraz z zamontowanymi magnesami są płaskie.

Zaletą zestawu edukacyjnego według wynalazku jest możliwość dowolnego kształtowania obszaru działania, co uzyskano przez zastosowanie pewnych w mocowaniu i łatwo przemieszczanych zawieszek tematycznych mocowanych na magnesach.

Przedmiot wzoru użytkowego przedstawiono na rysunku, na którym na fig. 1 pokazano w widoku aksonometrycznym z góry planszę zestawu edukacyjnego, na fig. 2 pokazano w widoku aksonometrycznym z góry planszę zestawu edukacyjnego z zamocowanymi na magnesach dwoma zawieszkami i dwoma zawieszkami znajdującymi się poza obszarem planszy, na fig. 3 pokazano w widoku aksonometrycznym z góry zewnętrzną powierzchnię zawieszki zaopatrzonej w magnesy, na fig. 4 pokazano w widoku aksonometrycznym z góry wewnętrzną powierzchnię zawieszki zaopatrzonej w magnesy, a na fig. 5 pokazano w widoku aksonometrycznym z góry przykładową planszę z umieszczonymi wewnątrz niej trzema sześciobocznymi klockami i dwoma zawieszkami zaopatrzonymi odpowiednio w zestaw liter i cyfr.

Jak pokazano na rysunku, zestaw edukacyjny ma postać prostopadłościennych planszy **5** zaopatrzonej na swojej powierzchni we wgłębienia **12** dla sześciobocznych klocków **13** oraz zawieszek **6** umieszczanych wzdłuż wszystkich jej boków. Powierzchnia zewnętrzna **7** i powierzchnia wewnętrzna **8** zawieszek pokryte są zestawami znaków **14** i **14'** dostosowanymi do rodzaju operacji arytmetycznych, prostego kodowania, znajdowania punktów na płaszczyźnie i poruszania się na niej oraz kolorowania. Każda boczna powierzchnia **1, 2, 3, 4** planszy **5** zaopatrzona jest w dwa magnesy **8** połączone z nimi nierozłącznie, podobnie magnesy jak **10** i **11** znajdujące się na zewnętrznych **7** i wewnętrznych **9** powierzchniach zawieszek **6**. Odległość pomiędzy magnesami **8** umieszczonymi na bocznych powierzchniach **1, 2, 3, 4** jest taka sama jak odległość pomiędzy magnesami **10** i **11** umieszczonymi na zawieszkach **6**, przy czym zawieszki **6** mają kształt prostopadłościennych listew, których powierzchnie **7** i **9** wraz z zamontowanymi magnesami **10** i **11** są płaskie.

Zastrzeżenia ochronne

1. Zestaw edukacyjny w postaci prostopadłościennych planszy zaopatrzonej na swojej powierzchni we wgłębienia dla sześciobocznych klocków oraz zawieszek umieszczanych wzdłuż wszystkich jej boków i pokrytych zestawami znaków, **znamienny tym**, że każda boczna, płaska powierzchnia (1, 2, 3, 4) planszy (5) zaopatrzona jest w dwa magnesy (8), podobnie jak zewnętrzne (7) i wewnętrzne (9) powierzchnie zawieszek (6), które wyposażone są w dwa magnesy (10) i (11) połączone z nimi nierozłącznie.
2. Zestaw według zastrz. 1, **znamienny tym**, że odległość pomiędzy magnesami (8) umieszczonymi na bocznych powierzchniach (1, 2, 3, 4) jest taka sama jak odległość pomiędzy magnesami (10) i (11) umieszczonymi na zawieszkach (6).
3. Zestaw według zastrz. 1 albo 2, **znamienny tym**, że zawieszki (6) mają kształt prostopadłościennych listew, których powierzchnie (7) i (9) wraz z zamontowanymi magnesami (10) i (11) są płaskie.

Rysunki

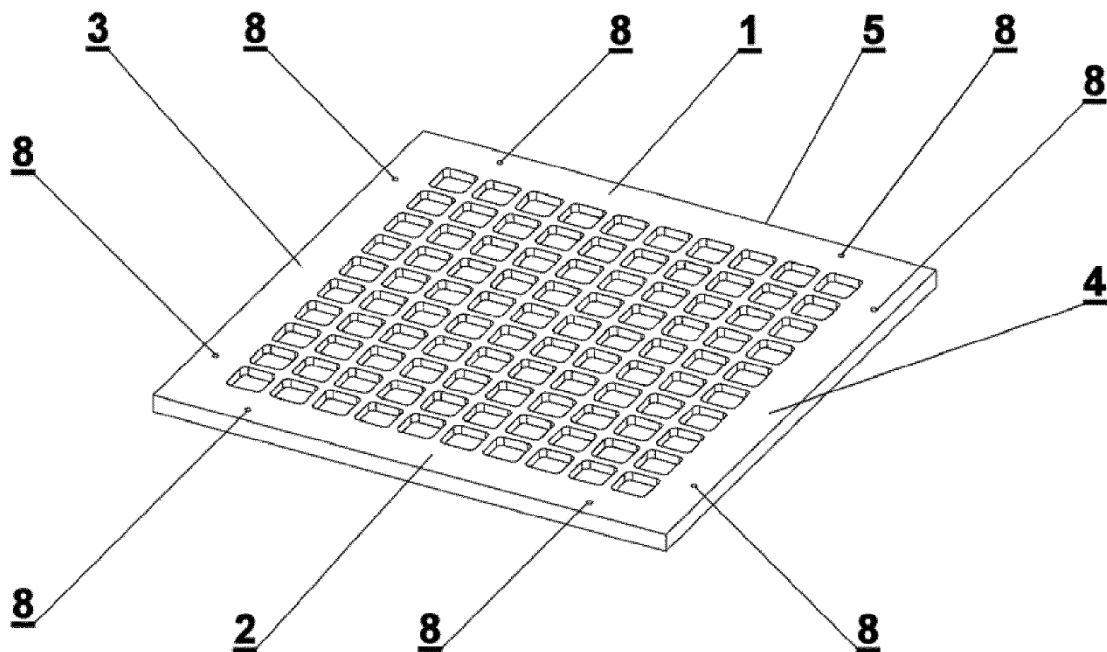


Fig. 1

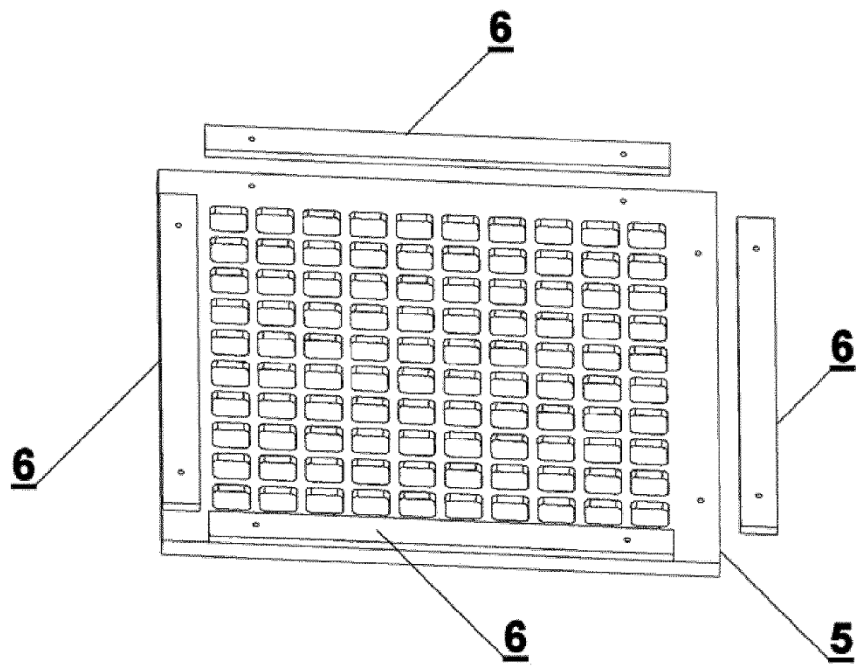


Fig. 2

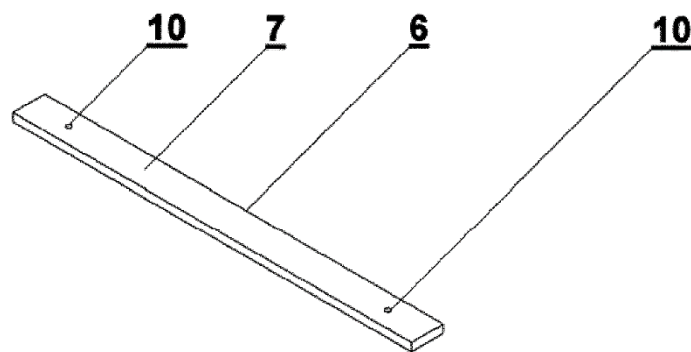


Fig. 3

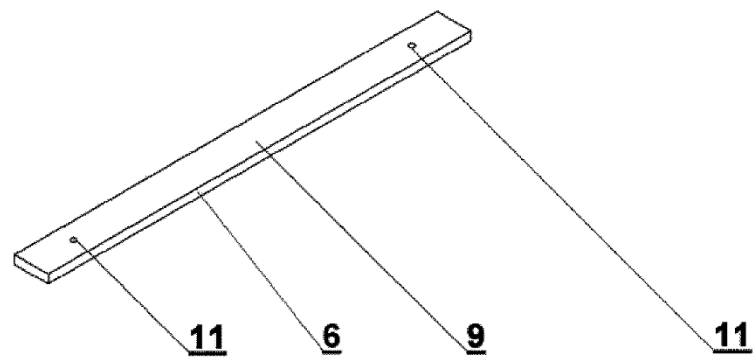


Fig. 4

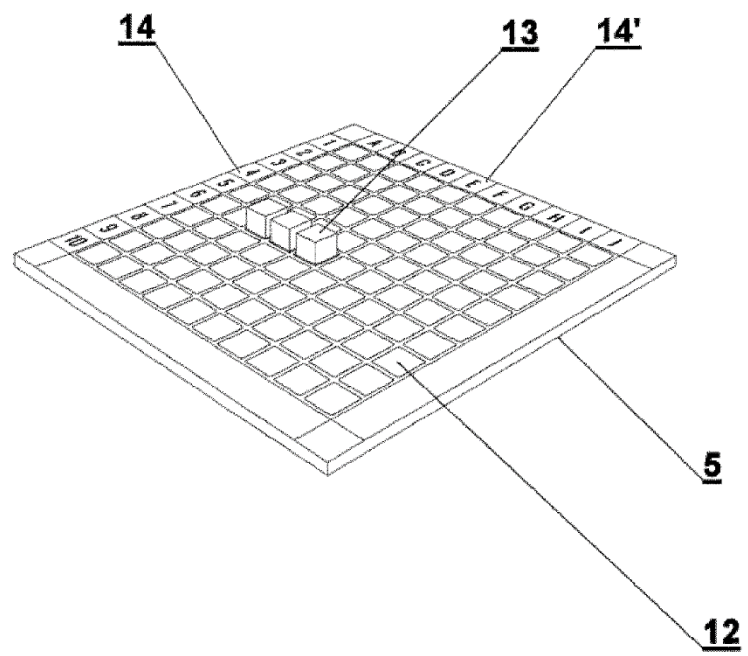


Fig. 5