(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 204309467 U
(45)授权公告日 2015.05.06

(21)申请号 201420678742.5

(22)申请日 2014.10.29

(73)专利权人 李培和
地址 262700 山东省潍坊市寿光市学院路166号潍坊科技学院

(72)发明人 李培和

(51)Int.Cl.
B43L 7/027(2006.01)

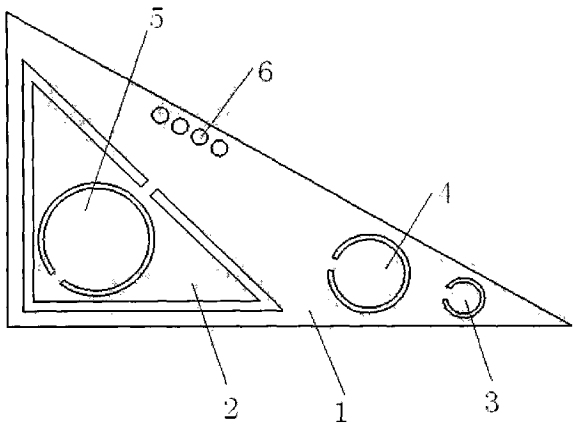
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

一种教学尺

(57)摘要

本实用新型提出了一种教学尺，属于教学高等技术领域，整体为一个30°和60°的直角三角形，两个直角边和斜边上都设置有长度刻度；所述的教学尺内部为一个等腰直角三角板，通过加强筋固定在教学尺上；所述的教学尺上设置有三个半径不等的圆。



CN 204309467 U

1. 一种教学尺，其特征在于：整体为一个 30° 和 60° 的直角三角形，两个直角边和斜边上都设置有长度刻度，教学尺内部为一个等腰直角三角板，通过加强筋固定在教学尺上，教学尺上设置有三个半径不等的圆。

2. 根据权利要求 1 所述的一种教学尺，其特征在于：所述的等腰直角三角板的三个边都设置有长度刻度。

3. 根据权利要求 1 所述的一种教学尺，其特征在于所述的三个半径不等的圆的半径分别为 I 号圆半径 10 厘米、II 号圆半径 20 厘米和 III 号圆半径 30 厘米。

4. 根据权利要求 1 所述的一种教学尺，其特征在于：所述的教学尺的斜边处设置有握柄孔。

一种教学尺

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种教学尺，属于教学用具领域。

技术背景

[0002] 在教学过程中，老师需要在黑板上画直线、圆和各种角度，划角度需要有尺子的辅助，现有的直尺和三角板都是分开的，没有很好地结合在一起，老师需要带多把尺子，很不方便。

发明内容

[0003] 为了解决上述问题，本实用新型提出了一种教学尺。

[0004] 本实用新型的技术方案是：一种教学尺，整体为一个 30° 和 60° 的直角三角形，两个直角边和斜边上都设置有长度刻度；所述的教学尺内部为一个等腰直角三角板，通过加强筋固定在教学尺上；所述的教学尺上设置有三个半径不等的圆，方便老师进行使用和需要，可以节约更多的时间，将时间用在教学方面。

[0005] 进一步地，所述的等腰直角三角板的三个边都设置有长度刻度。

[0006] 进一步地，所述的三个半径不等的圆的半径分别为 I 号圆半径 10 厘米、II 号圆半径 20 厘米和 III 号圆半径 30 厘米。

[0007] 进一步地，所述的教学尺的斜边处设置有握柄孔，方便老师使用。

[0008] 有益效果

[0009] 本实用新型的一种教学尺，结构简单，使用方便，能够提高老师作图的速度和质量，使教学效果更加好。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0011] 1- 尺体、2- 等腰直角三角形尺、3-I 号圆、4-II 号圆、5-III 号圆、6- 握柄孔。

具体实施方式

[0012] 下面结合附图对本实用新型的一种教学尺作详细说明。

[0013] 如图 1 所示，一种教学尺，整体为一个 30° 和 60° 的直角三角形，两个直角边和斜边上都设置有长度刻度；所述的教学尺内部为一个等腰直角三角板 2，通过加强筋固定在教学尺上；所述的等腰直角三角板 2 的三个边都设置有长度刻度；所述的教学尺上设置有三个半径不等的圆；所述的三个半径不等的圆的半径分别为 I 号圆 3 半径 10 厘米、II 号圆 4 半径 20 厘米和 III 号圆 5 半径 30 厘米；所述的教学尺的斜边处设置有握柄孔 6，老师可以根据需要进行选择，可以节省大量的时间，将主要时间用于教学方面，达到提高学生的成绩效果，而且产品使用起来比较方便快捷，能满足老师的多方面需求。

[0014] 以上所述，仅是本实用新型的较佳实施例而已，并非对本实用新型作任何形式上

的限制，虽然本实用新型已以较佳实施例揭露如上，然而并非用以限定本实用新型，任何熟悉本专业的技术人员，在不脱离本实用新型技术方案范围内，当可利用上述揭示的技术内容作出些许更动或修饰为等同变化的等效实施例，但凡是未脱离本实用新型技术方案的内容，依据本实用新型的技术实质对以上实施例所作的任何简单修改、等同变化与修饰，均仍属于本实用新型技术方案的范围内。

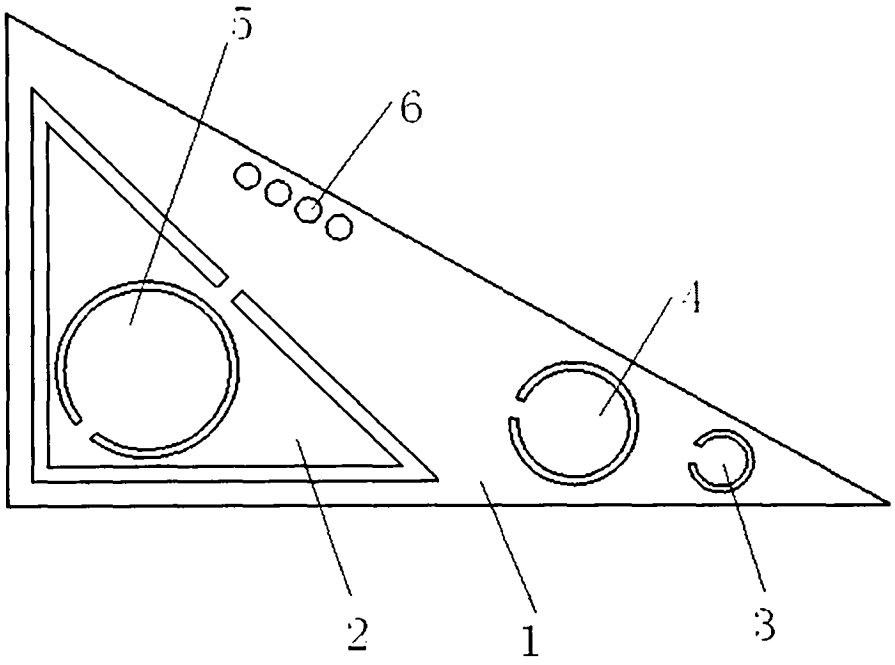


图 1