



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 212650549 U

(45) 授权公告日 2021. 03. 05

(21) 申请号 202021296356.1

(22) 申请日 2020.07.06

(73) 专利权人 续燕丽

地址 272000 山东省济宁市任城区安居中心小学

(72) 发明人 续燕丽 范中敏

(74) 专利代理机构 青岛致嘉知识产权代理事务所(普通合伙) 37236

代理人 吴杉

(51) Int. Cl.

A45C 11/34 (2006.01)

A45C 13/02 (2006.01)

A45C 13/36 (2006.01)

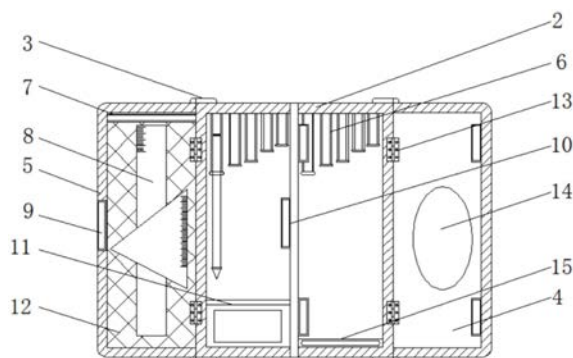
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54) 实用新型名称

一种可固定文具的文具盒

(57) 摘要

本实用新型属于文具盒技术领域,具体公开了一种可固定文具的文具盒,包括外壳和卡槽,所述外壳的内部上端设置有收纳箱,且收纳箱的左右两端均设置有合页,所述收纳箱的左侧设置有第二盖板,且第二盖板的上方设置有网袋,所述第二盖板的左端固定连接卡块。该可固定文具的文具盒,与现有的普通文具盒相比,可对内部经常使用的文具进行固定,避免在移动的过程中,内部文具混乱刮蹭,对文具盒本身造成损伤,可延长使用寿命,内部设置有照明灯,在光线不足时,也可拿取文具,操作更加方便,且内部储物空间大,并可将不同的文具进行分类放置,提高文具摆放的整洁性,避免文具散乱,出现经常丢失的情况。



1. 一种可固定文具的文具盒,包括外壳(1)和卡槽(10),其特征在于:所述外壳(1)的内部上端设置有收纳箱(2),且收纳箱(2)的左右两端均设置有合页(13),所述收纳箱(2)的左侧设置有第二盖板(5),且第二盖板(5)的上方设置有网袋(12),所述网袋(12)的上端固定连接有插槽(7),且网袋(12)的内部设置有量尺(8),所述第二盖板(5)的左端固定连接有卡块(9),所述卡槽(10)的上方设置有笔槽(6),且卡槽(10)位于收纳箱(2)的内部,所述笔槽(6)的下方设置有橡皮槽(11),且橡皮槽(11)的右侧设置有照明灯(15),所述收纳箱(2)的右侧设置有第一盖板(4),且第一盖板(4)的上方设置有镜子(14),所述外壳(1)的上下两端均设置有防护垫(3),所述收纳箱(2)的下方设置有抽屉(16),且抽屉(16)的前端设置有拉手(18),所述抽屉(16)的左右两端均设置有滑轨(17)。

2. 根据权利要求1所述的一种可固定文具的文具盒,其特征在于:所述外壳(1)的中轴线与收纳箱(2)的中轴线之间相重合,且收纳箱(2)的中轴线与抽屉(16)的中轴线之间相重合。

3. 根据权利要求1所述的一种可固定文具的文具盒,其特征在于:所述卡块(9)通过卡槽(10)与收纳箱(2)之间构成卡合结构,且卡块(9)与第一盖板(4)之间构成卡合结构。

4. 根据权利要求1所述的一种可固定文具的文具盒,其特征在于:所述第一盖板(4)通过合页(13)与收纳箱(2)之间构成旋转结构,且第一盖板(4)的中轴线与第二盖板(5)的中轴线之间相平行。

5. 根据权利要求1所述的一种可固定文具的文具盒,其特征在于:所述镜子(14)的外表面与第一盖板(4)的内表面之间紧密贴合,且第一盖板(4)和第二盖板(5)之间关于收纳箱(2)的中轴线之间相对称。

6. 根据权利要求1所述的一种可固定文具的文具盒,其特征在于:所述抽屉(16)通过滑轨(17)与外壳(1)之间构成滑动结构,且合页(13)之间关于外壳(1)的中轴线相对称。

一种可固定文具的文具盒

技术领域

[0001] 本实用新型涉文具盒技术领域,具体为一种可固定文具的文具盒。

背景技术

[0002] 文具盒,学生用来装钢笔、铅笔、尺子、橡皮等文具的盒子,质地种类很多,一般有木质、铁质、塑料、布料等制品,形状各异,多为长方体形状,铁质文具盒上面一般没有过于花哨的图案,相对于木制和塑料的文具盒来说,铁质的不容易变形、损坏,它非常实用,很适合小学生使用,塑料的文具盒色彩亮丽、图案丰富,但是没有铁质的文具盒抗摔、抗变形,它在大众市场上很受中小学生的青睐,甚至大学生有时也会用,文具盒木制的文具盒非常少见,它上面刻着各种各样的图形,但中小学生往往不会去用它,原因是它的色彩过于单调,所以木质文具盒逐渐稀少起来。

[0003] 现有专利(公共号:CN210299925U)公开了一种文具盒,属于文具用品领域,包括下壳,具有槽,上壳,与所述下壳连接,检测装置,与所述上壳可旋转连接,所述检测装置包括,控制器,用于接收检测器检测到的信息,并进行分析。发明人在是实现本方案的过程中,发现现有技术存在以下问题:1、虽然该文具方便携带,但是内部储物空间有限,不便于对多种文具进行分类放置;2、文具盒内部只有一个储存腔体,本身不能对笔或者其他文具进行固定,在移动或者晃动的过程中,内部易出现混乱,笔端易损坏,影响使用,造成浪费;3、该文具盒没有边角防护装置,长时间使用,发生碰撞易损坏,且对学生的手部也会造成损伤,不能很好的满足人们的使用需求,针对上述情况,在现有的文具盒基础上进行技术创新。

实用新型内容

[0004] 本实用新型的目的在于提供一种可固定文具的文具盒,以解决上述背景技术中提出的以下问题:1、虽然该文具方便携带,但是内部储物空间有限,不便于对多种文具进行分类放置;2、文具盒内部只有一个储存腔体,本身不能对笔或者其他文具进行固定,在移动或者晃动的过程中,内部易出现混乱,笔端易损坏,影响使用,造成浪费;3、该文具盒没有边角防护装置,长时间使用,发生碰撞易损坏,且对学生的手部也会造成损伤,不能很好的满足人们的使用需求问题。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种可固定文具的文具盒,包括外壳和卡槽,所述外壳的内部上端设置有收纳箱,且收纳箱的左右两端均设置有合页,所述收纳箱的左侧设置有第二盖板,且第二盖板的上方设置有网袋,所述网袋的上端固定连接有插槽,且网袋的内部设置有量尺,所述第二盖板的左端固定连接有卡块,所述卡槽的上方设置有笔槽,且卡槽位于收纳箱的内部,所述笔槽的下方设置有橡皮槽,且橡皮槽的右侧设置有照明灯,所述收纳箱的右侧设置有第一盖板,且第一盖板的上方设置有镜子,所述外壳的上下两端均设置有防护垫,所述收纳箱的下方设置有抽屉,且抽屉的前端设置有拉手,所述抽屉的左右两端均设置有滑轨。

[0006] 优选的,所述外壳的中轴线与收纳箱的中轴线之间相重合,且收纳箱的中轴线与

抽屉的中轴线之间相重合。

[0007] 优选的,所述卡块通过卡槽与收纳箱之间构成卡合结构,且卡块与第一盖板之间构成卡合结构。

[0008] 优选的,所述第一盖板通过合页与收纳箱之间构成旋转结构,且第一盖板的中轴线与第二盖板的中轴线之间相平行。

[0009] 优选的,所述镜子的外表面与第一盖板的内表面之间紧密贴合,且第一盖板和第二盖板之间关于收纳箱的中轴线之间相对称。

[0010] 优选的,所述抽屉通过滑轨与外壳之间构成滑动结构,且合页之间关于外壳的中轴线相对称。

[0011] 与现有技术相比,本实用新型的有益效果如下:

[0012] 1. 本实用新型通过外壳、收纳箱、第一盖板、第二盖板、笔槽、插槽和量尺的设置,使得第一盖板和第二盖板通过卡槽与卡块可与收纳箱进行固定,操作简单,使用便捷,可将铅笔插入笔槽内,两组笔槽可对插入的铅笔进行有效的固定,不易移动,避免了在移动或者晃动的过程中,内部铅笔晃动散乱,导致损坏,减短了文具盒的使用寿命,依靠插槽可将量尺放入网袋内进行固定,不易丢失,且拿取方便;

[0013] 2. 本实用新型通过橡皮槽、合页、镜子和照明灯的设置,使得橡皮槽可放置橡皮或其他文具,可有效的进行分类放置,镜子便于学生对自身的仪容仪表进行整理,当房间光线不好时,打开照明灯可准确的对文具进行拿取,操作简单,实用性强,依靠合页可有效对盖板进行旋转,使用灵活;

[0014] 3. 本实用新型通过抽屉、滑轨、拉手和防护垫的设置,使得防护垫可对文具盒外部边角处进行防护,防护垫采用橡胶材质,发生碰撞时有减震的效果,不易导致文具盒外部发生损坏,且能够对学生的手部进行防护,增加拿取时的舒适度,延长文具盒的使用寿命,依靠两组抽屉,可增加文具盒的储物空间,便于对物品进行分类放置,适用范围广。

附图说明

[0015] 图1为本实用新型俯视内部结构示意图;

[0016] 图2为本实用新型正视结构示意图;

[0017] 图3为本实用新型侧视结构示意图。

[0018] 图中:1、外壳;2、收纳箱;3、防护垫;4、第一盖板;5、第二盖板;6、笔槽;7、插槽;8、量尺;9、卡块;10、卡槽;11、橡皮槽;12、网袋;13、合页;14、镜子;15、照明灯;16、抽屉;17、滑轨;18、拉手。

具体实施方式

[0019] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0020] 请参阅图1-3,本实用新型提供一种技术方案:一种可固定文具的文具盒,包括外壳1和卡槽10,外壳1的内部上端设置有收纳箱2,且收纳箱2的左右两端均设置有合页13,收

纳箱2的左侧设置有第二盖板5,且第二盖板5的上方设置有网袋12,网袋12的上端固定连接有插槽7,且网袋12的内部设置有量尺8,第二盖板5的左端固定连接有卡块9;

[0021] 卡槽10的上方设置有笔槽6,且卡槽10位于收纳箱2的内部,卡块9通过卡槽10与收纳箱2之间构成卡合结构,且卡块9与第一盖板4之间构成卡合结构,通过外壳1、收纳箱2、第一盖板4、第二盖板5、笔槽6、插槽7和量尺8的设置,使得第一盖板4和第二盖板5通过卡槽10与卡块9可与收纳箱2进行固定,操作简单,使用便捷,可将铅笔插入笔槽6内,两组笔槽6可对插入的铅笔进行有效的固定,不易移动,避免了在移动或者晃动的过程中,内部铅笔晃动散乱,导致损坏,减短了文具盒的使用寿命,依靠插槽7可将量尺8放入网袋12内进行固定,不易丢失,且拿取方便;

[0022] 笔槽6的下方设置有橡皮槽11,且橡皮槽11的右侧设置有照明灯15,收纳箱2的右侧设置有第一盖板4,且第一盖板4的上方设置有镜子14,第一盖板4通过合页13与收纳箱2之间构成旋转结构,且第一盖板4的中轴线与第二盖板5的中轴线之间相平行,镜子14的外表面与第一盖板4的内表面之间紧密贴合,且第一盖板4和第二盖板5之间关于收纳箱2的中轴线之间相对称,外壳1的上下两端均设置有防护垫3,通过橡皮槽11、合页13、镜子14和照明灯15的设置,使得橡皮槽11可放置橡皮或其他文具,可有效的进行分类放置,镜子14便于学生对自身的仪容仪表进行整理,当房间光线不好时,打开照明灯15可准确的对文具进行拿取,操作简单,实用性强,依靠合页13可有效对盖板进行旋转,使用灵活;

[0023] 收纳箱2的下方设置有抽屉16,且抽屉16的前端设置有拉手18,抽屉16的左右两端均设置有滑轨17,外壳1的中轴线与收纳箱2的中轴线之间相重合,且收纳箱2的中轴线与抽屉16的中轴线之间相重合,抽屉16通过滑轨17与外壳1之间构成滑动结构,且合页13之间关于外壳1的中轴线相对称,通过抽屉16、滑轨17、拉手18和防护垫3的设置,使得防护垫3可对文具盒外部边角处进行防护,防护垫3采用橡胶材质,发生碰撞时有减震的效果,不易导致文具盒外部发生损坏,且能够对学生的手部进行防护,增加拿取时的舒适度,延长文具盒的使用寿命,依靠两组抽屉16,可增加文具盒的储物空间,便于对物品进行分类放置,适用范围广。

[0024] 工作原理:在使用该可固定文具的文具盒时,首先可将笔放入笔槽6内,笔槽6可对笔固定放置,可随意拿取,将橡皮放置在橡皮槽11内,能够有效的将铅笔和橡皮等其他文具进行有效的分类放置,量尺8不用时可通过插槽7放入网袋12,避免因散乱摆放而丢失,卡槽10和卡块9可将盖板与外壳1固定,底部的照明灯15可在光线不充足时,打开使用,便于拿取文具,两组抽屉16增加文具盒整体的储物空间,能够有效的将不同的文具进行防治,使得内部保持整洁,且文具不易丢失,防护垫3可对文具盒外部边角处进行防护,防护垫3采用橡胶材质,发生碰撞时有减震的效果,不易导致文具盒外部发生损坏,且能够对学生的手部进行防护,增加拿取时的舒适度,延长文具盒的使用寿命,这就是该可固定文具的文具盒的工作原理。

[0025] 尽管已经示出和描述了本实用新型的实施例,对于本领域的普通技术人员而言,可以理解在不脱离本实用新型的原理和精神的情况下可以对这些实施例进行多种变化、修改、替换和变型,本实用新型的范围由所附权利要求及其等同物限定。

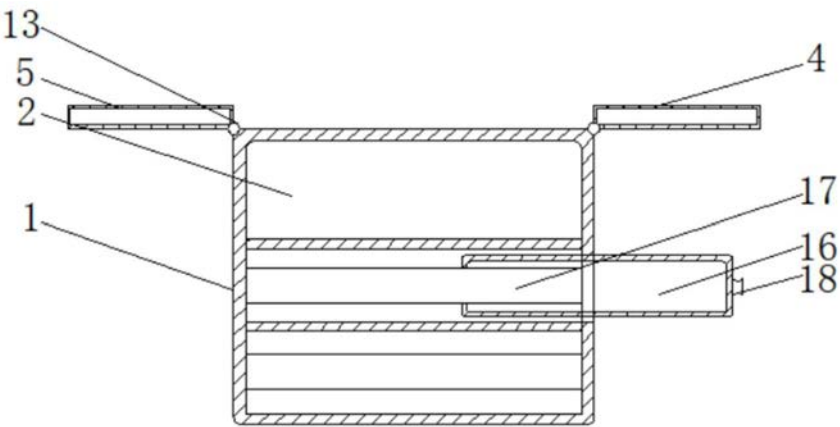


图3