(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203676348 U
(45)授权公告日 2014.07.02

(21)申请号 201320743144.7

(22)申请日 2013.11.20

(73)专利权人 李月月
地址 717300 陕西省延安市子长县南门28号

(72)发明人 李月月

(74)专利代理机构 西安弘理专利事务所 61214
代理人 韩玓

(51)Int.Cl.
A45C 3/02(2006.01)
A45C 13/38(2006.01)

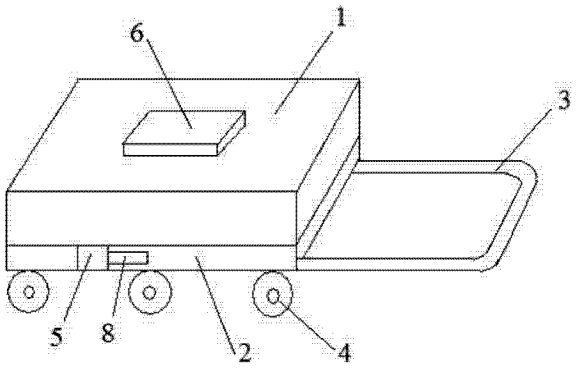
权利要求书1页 说明书2页 附图1页

(54)实用新型名称

遥控书包

(57)摘要

本实用新型公开了一种遥控书包，包括书包本体和遥控器，书包本体底部与木板固定连接，木板底部设置有电机和轮子，电机与轮子传动连接，电机还连有电池，木板的一个侧面连接有伸缩式拉杆，书包本体的顶部设置有接收器。本实用新型遥控书包，通过在书包底部设置轮子以及遥控装置，控制书包的移动，解决了学生背负过重的书包对其身体健康不利的问题，无需再背负行走，减轻了学生的负担，还可激发学生的学习兴趣，并且结构简单，使用方便。



CN 203676348 U

1. 遥控书包，其特征在于，包括书包本体（1）和遥控器（7），所述书包本体（1）底部与木板（2）固定连接，所述木板（2）底部设置有电机（5）和轮子（4），所述电机（5）与所述轮子（4）传动连接，所述电机（5）还连有电池（8），所述木板（2）的一个侧面连接有伸缩式拉杆（3），所述书包本体（1）的顶部设置有接收器（6）。

2. 如权利要求 1 所述的遥控书包，其特征在于，所述轮子（4）设置有六个。

3. 如权利要求 1 所述的遥控书包，其特征在于，所述遥控器（7）上设置有开按钮（71）、关按钮（71）以及方向控制按钮（73）。

遥控书包

技术领域

[0001] 本实用新型属于学习用品技术领域，具体涉及一种遥控书包。

背景技术

[0002] 随着中小学生课程设置的增多，书本的数量以及厚度的增加，导致学生课业负担日益加重，学生的书包重量已经超过其所能背负的重量，而学生背负过重的书包，会对其身体的健康造成不利影响。

实用新型内容

[0003] 本实用新型的目的在于提供一种遥控书包，解决了背负过重的书包对学生身体健康不利的问题。

[0004] 本实用新型所采用的技术方案是：遥控书包，包括书包本体和遥控器，书包本体底部与木板固定连接，木板底部设置有电机和轮子，电机与轮子传动连接，电机还连有电池，木板的一个侧面连接有伸缩式拉杆，书包本体的顶部设置有接收器。

[0005] 本实用新型的特点还在于，

[0006] 轮子设置有六个。

[0007] 遥控器上设置有开按钮、关按钮以及方向控制按钮。

[0008] 本实用新型的有益效果是：本实用新型遥控书包，通过在书包底部设置轮子以及遥控装置，控制书包的移动，解决了学生背负过重的书包对其身体健康不利的问题，无需再背负行走，减轻了学生的负担，还可激发学生的学习兴趣，并且结构简单，使用方便。

附图说明

[0009] 图 1 是本实用新型遥控书包的结构示意图；

[0010] 图 2 是本实用新型遥控书包的遥控器的结构示意图。

[0011] 图中，1. 书包本体，2. 木板，3. 拉杆，4. 轮子，5. 电机，6. 接收器，7. 遥控器，71. 开按钮，72. 关按钮，73. 方向控制按钮，8. 电池。

具体实施方式

[0012] 下面结合具体实施方式对本实用新型进行详细说明。

[0013] 本实用新型遥控书包，包括书包本体 1 和遥控器 7，如图 1 所示，书包本体 1 底部与木板 2 固定连接，木板 2 底部设置有电机 5 和轮子 4，轮子 4 设置有六个，电机 5 与轮子 4 传动连接，驱动轮子 4 转动，电机 5 还连有电池 8，木板 2 的一个侧面连接有伸缩式拉杆 3，方便书包的推拉，书包本体 1 的顶部设置有接收器 6，如图 2 所示，遥控器 7 上设置有开按钮 71、关按钮 71 以及方向控制按钮 73，控制书包的运动。

[0014] 使用时，按下遥控器 7 上的开按钮 71，通过方向控制按钮 73 控制书包的移动方向，接收器 6 接收到信号后，木板 2 底部的电机 5 工作，驱动轮子 4 按指定方向转动，电池 8 为

电机供电，书包本体 1 底部与木板 2 连接，使书包更加坚固耐用，还可在接收器 6 上安装一些装饰品，使其看起来更像小汽车，激发学生的学习兴趣，不使用时，按下遥控器 7 上的关按钮 72，另外还可使用拉杆 3，拉着书包行走，也可减轻学生的负担，并且可以根据学生身体的高度调节拉杆 3 的长度。

[0015] 本实用新型在普通书包的基础上，配备了遥控装置，并且在书包底部设置轮子，并通过电机驱动轮子的运动，解决了学生背负过重的书包对其身体健康不利的问题，无需再背负行走，另外也可使用拉杆拉着书包行走，减轻了学生的负担，还可激发学生的学习兴趣，并且结构简单，使用方便。

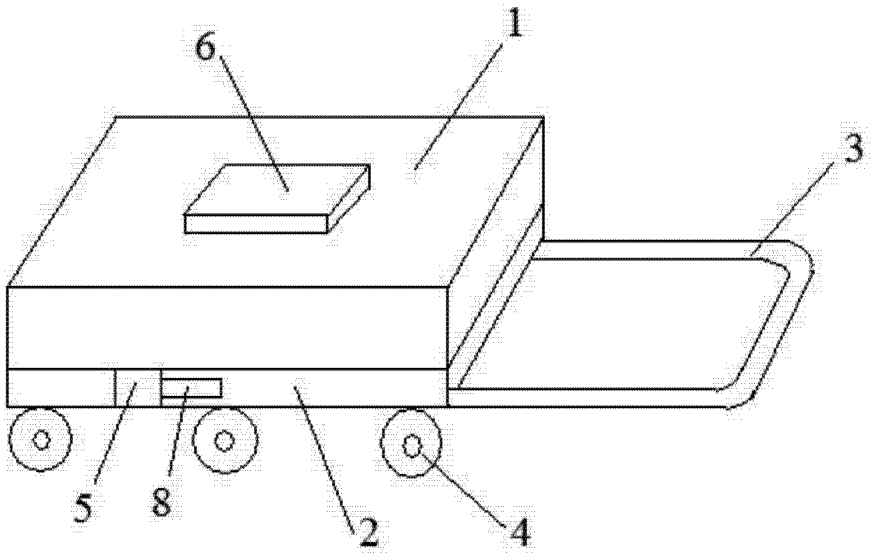


图 1

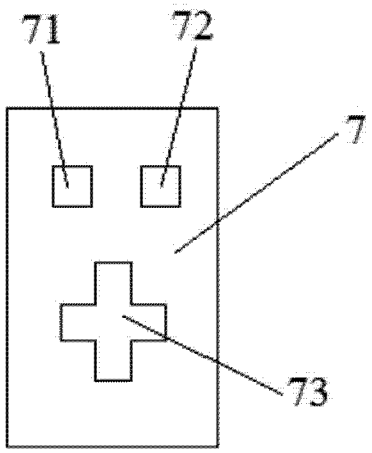


图 2