(19)中华人民共和国国家知识产权局

(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 203748870 U
(45)授权公告日 2014.08.06

(21)申请号 201420143098.1

(22)申请日 2014.03.28

(73)专利权人 徐红梅
地址 262700 山东省潍坊市寿光市潍坊科技学院外国语学院 503 室

(72)发明人 徐红梅

(51)Int.Cl.
A47B 17/00(2006.01)
A47B 13/08(2006.01)
A47B 9/00(2006.01)

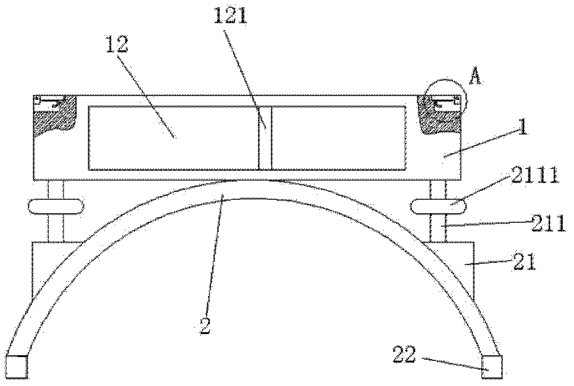
权利要求书1页 说明书2页 附图2页

(54)实用新型名称

一种用于日语教师用的办公桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种用于日语教师用的办公桌，包括桌体和弧形支腿，所述桌体的两端设有凹槽，所述凹槽的一端定位槽，所述凹槽的另一端设有铰接块，所述铰接块上铰接有旋转板，所述旋转板的下侧固结有挂钩，桌体的中部设有放置槽，所述放置槽的中部安装有挡板，所述弧形支腿的两侧设有凸块，所述凸块上安装有调节螺杆，所述调节螺杆的上端还安装在桌体的下端所述桌体的表面设有滑槽，所述滑槽的一侧连接通孔，所述通孔上侧设置有活动挡板，所述滑槽内设置有插排。本实用新型通过设置带有挂钩的旋转板及带有定位槽的凹槽既有助于老师悬挂教学用具又有助于旋转板将凹槽封住，保持桌体的上表面平整。



CN 203748870 U

1. 一种用于日语教师用的办公桌，包括桌体，其特征在于：所述桌体下端设有弧形支腿，所述桌体的两端设有凹槽，所述凹槽的一端设有定位槽，所述凹槽的另一端设有铰接块，所述铰接块上铰接有旋转板，所述旋转板的下侧固定有挂钩，所述弧形支腿的两侧设有凸块，所述凸块上安装有调节螺杆，所述调节螺杆的上端安装在桌体的下端，所述桌体的表面设有滑槽，所述滑槽的一侧连接通孔，所述通孔上侧设置有活动挡板，所述滑槽内设置有插排。

2. 根据权利要求 1 所述的用于日语教师用的办公桌，其特征在于：所述桌体的中部设有放置槽，所述放置槽的中部安装有挡板，所述弧形支腿的下端设有摩擦块，所述调节螺杆的中部设有旋转把手。

3. 根据权利要求 1 所述的用于日语教师用的办公桌，其特征在于：所述凹槽有两个，且对称分布在桌体的两端。

4. 根据权利要求 1 所述的用于日语教师用的办公桌，其特征在于：所述凸块有两个，且对称分布在弧形支腿的两侧。

一种用于日语教师用的办公桌

技术领域

[0001] 本实用新型涉及一种日语教学用具，尤其涉及一种用于日语教师用的办公桌。

背景技术

[0002] 办公桌是教学中最常用到的工具之一，随着我国教育的不断深入，以及对外交流的程度逐渐加深，国内出现了小语种学习热，如德语、俄语和日语等。然而，现有的办公桌上缺少既有助于日语老师悬挂教学用具又有助于旋转板将凹槽封住的装置，这还不利于保持桌体的上表面平整，还有的办公桌上缺少有助于日语老师根据自己的身高来调整桌体的高度的装置，这还不利于扩大本实用新型的使用范围，不能满足日语老师办公的需要。

实用新型内容

[0003] 本实用新型要解决的技术问题提供一种用于日语教师用的办公桌，能够自动调整高度，方便使用。

[0004] 本实用新型采用以下技术方案实现发明目的：

[0005] 一种用于日语教师用的办公桌，包括桌体，其特征在于：所述桌体下端设有弧形支腿，所述桌体的两端设有凹槽，所述凹槽的一端设有定位槽，所述凹槽的另一端设有铰接块，所述铰接块上铰接有旋转板，所述旋转板的下侧固定有挂钩，所述弧形支腿的两侧设有凸块，所述凸块上安装有调节螺杆，所述调节螺杆的上端安装在桌体的下端，所述桌体的表面设有滑槽，所述滑槽的一侧连接通孔，所述通孔上侧设置有活动挡板，所述滑槽内设置有插排。

[0006] 作为对本技术方案的进一步限定，所述桌体的中部设有放置槽，所述放置槽的中部安装有挡板，所述弧形支腿的下端设有摩擦块，所述调节螺杆的中部设有旋转把手。

[0007] 作为对本技术方案的进一步限定，所述凹槽有两个，且对称分布在桌体的两端。

[0008] 作为对本技术方案的进一步限定，所述凸块有两个，且对称分布在弧形支腿的两侧。

[0009] 与现有的技术相比，本实用新型的有益效果是：本实用新型通过设置带有挂钩的旋转板及带有定位槽的凹槽既有助于老师悬挂教学用具又有助于旋转板将凹槽封住，保持桌体的上表面平整，通过设有带有螺杆的凸块有助于老师根据自己的身高来调整桌体的高度，还有助于扩大本实用新型的使用范围，且结构简单，操作方便，经济实用。

附图说明

[0010] 图 1 为本实用新型的结构示意图。

[0011] 图 2 为图 1 的 A 部分的局部放大图。

[0012] 图 3 为本实用新型的俯视图。

[0013] 图中：1、桌体，11、凹槽，111、定位槽，112、铰接块，1121、旋转板，1122、挂钩，12、放置槽，121、挡板，2、弧形支腿，21、凸块，211、调节螺杆，2111、旋转把手，22、摩擦块，3、滑槽，

31、插排，311、通孔，3111、活动挡板。

具体实施方式

[0014] 下面结合附图和优选实施例对本实用新型作更进一步的详细描述。

[0015] 请参阅图 1、图 2 和图 3，本实用新型包括桌体 1 和弧形支腿 2，所述桌体 1 的两端设有凹槽 11，所述凹槽 11 有两个，且对称分布在桌体 1 的两端，凹槽 11 的一端设有定位槽 111，所述凹槽 11 的另一端设有铰接块 112，所述铰接块 112 上铰接有旋转板 1121，带有挂钩 1122 的旋转板 1121 及带有定位槽 111 的凹槽 11 既有助于老师悬挂教学用具又有助于旋转板 1121 将凹槽 11 封住，保持桌体 1 的上表面平整，所述旋转板 1121 的下侧固结有挂钩 1122，桌体 1 的中部设有放置槽 12，所述放置槽 12 的中部安装有挡板 121，所述弧形支腿 2 的两侧设有凸块 21，所述凸块 21 有两个，且对称分布在弧形支腿 2 的两侧，凸块 21 上安装有调节螺杆 211，带有调节螺杆 211 的凸块 21 有助于老师根据自己的身高来调整桌体 1 的高度，还有助于扩大本实用新型的使用范围，所述调节螺杆 211 的上端还安装在桌体 1 的下端，调节螺杆 211 的中部设有旋转把手 2111，弧形支腿 2 的下端设有摩擦块 22。所述桌体 1 的表面设有滑槽 3，所述滑槽 3 的一侧连接通孔 311，所述通孔 311 上侧设置有活动挡板 3111，所述滑槽 3 内设置有插排 31。滑槽 3 便于插排 31 在桌体上来回移动，通孔 311 用于插排 31 的电线穿过连接电源插座，活动挡板 3111 用于防止插排 31 的电线从通孔 311 移出。

[0016] 当然，上述说明并非对本实用新型的限制，本实用新型也不仅限于上述举例，本技术领域的普通技术人员在本实用新型的实质范围内所做出的变化、改型、添加或替换，也属于本实用新型的保护范围。

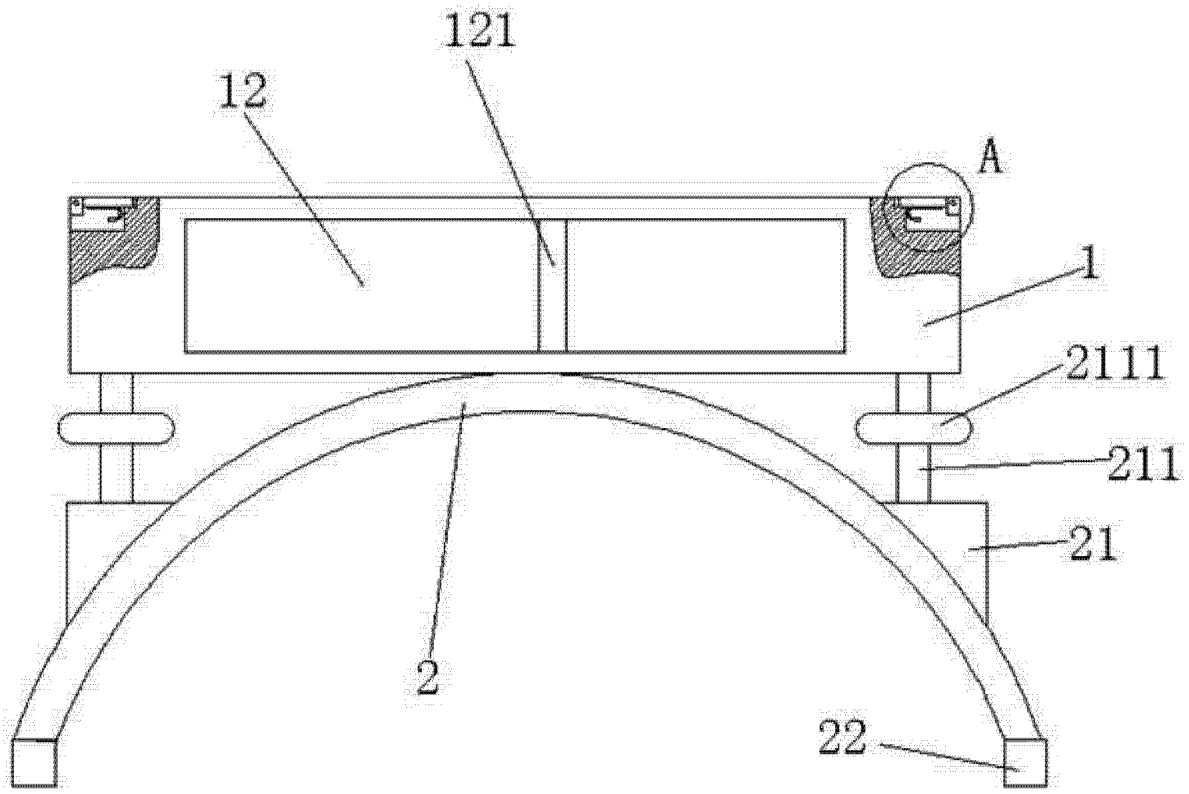


图 1

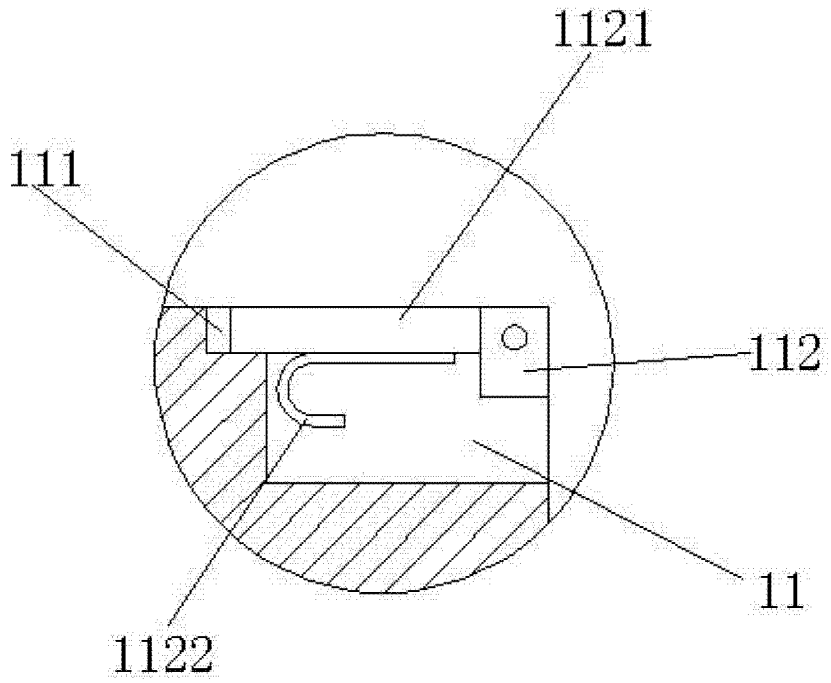


图 2

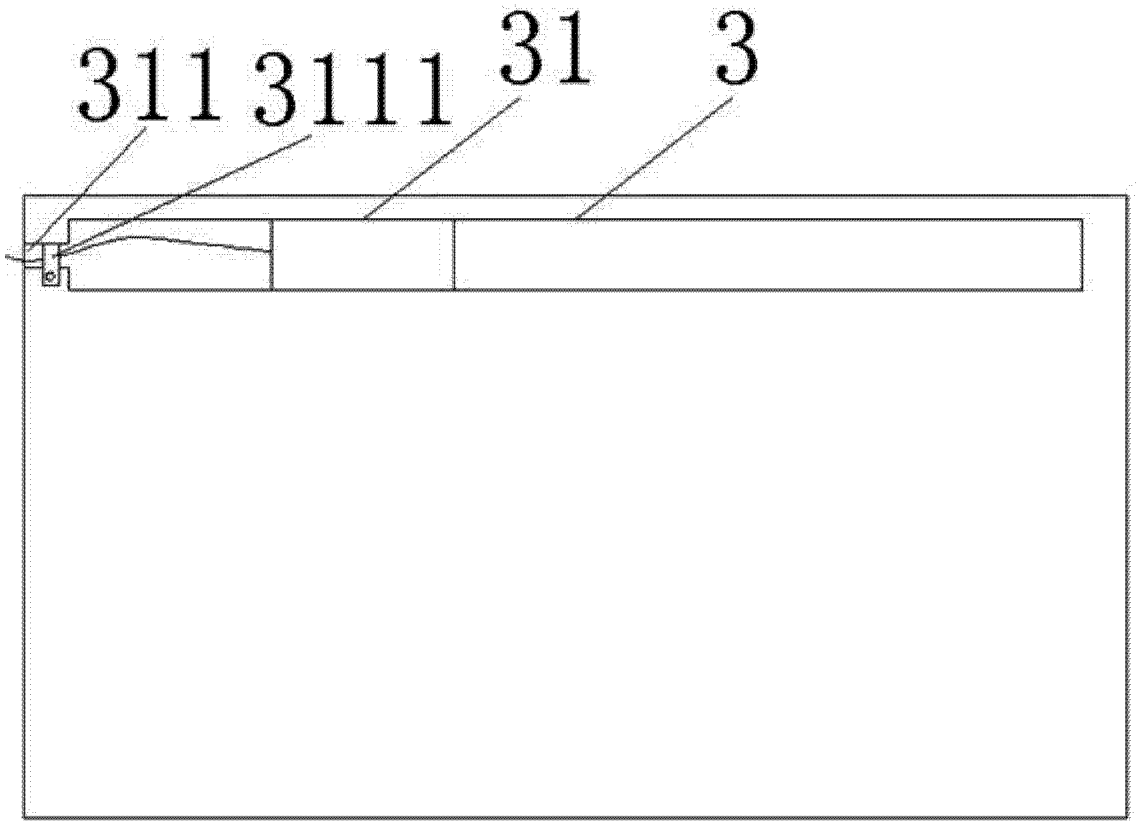


图 3