



(12)实用新型专利

(10)授权公告号 CN 208477760 U

(45)授权公告日 2019.02.05

(21)申请号 201721673025.3

(22)申请日 2017.12.05

(73)专利权人 云南小瓜子商贸有限公司

地址 650000 云南省昆明市五华区书香门
第小区1栋商铺2单元0101号

(72)发明人 李治成

(74)专利代理机构 上海精晟知识产权代理有限
公司 31253

代理人 李松松

(51)Int.Cl.

G09B 5/02(2006.01)

G09B 19/18(2006.01)

G09B 25/00(2006.01)

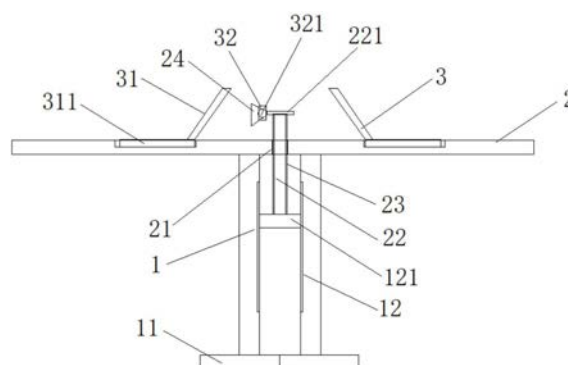
权利要求书1页 说明书3页 附图2页

(54)实用新型名称

一种经济商贸谈判模拟桌

(57)摘要

本实用新型公开了一种经济商贸谈判模拟桌,包括桌面、桌腿和显示屏,所述桌腿设置有四组,并固定安装在桌面的底部,所述桌腿相对的端面设置有滑动槽,所述桌面上设置有通槽,并通过通槽安装有教学板,所述教学板的底部通过安装座与滑动槽固定连接,所述教学板的顶部通过安装板安装有摄像头,所述摄像头的输出端与显示屏的输入端电性连,所述显示屏放置在桌面上。该经济商贸谈判模拟桌,结构简单,使用方便,有效对学生模拟谈判时的微表情查看,便于教师对学生的学习状态了解。



1. 一种经济商贸谈判模拟桌,包括桌面(2)、桌腿(1)和显示屏(3),其特征在于:所述桌腿(1)设置有四组,并固定安装在桌面(2)的底部,所述桌腿(1)相对的端面设置有滑动槽(12),所述桌面(2)上设置有通槽(21),并通过通槽(21)安装有教学板(22),所述教学板(22)的底部通过安装座(121)与滑动槽(12)固定连接,所述教学板(22)的顶部通过安装板(221)安装有摄像头(24),所述摄像头(24)的输出端与显示屏(3)的输入端电性连,所述显示屏(3)放置在桌面(2)上。

2. 根据权利要求1所述的一种经济商贸谈判模拟桌,其特征在于:所述桌腿(1)的底部设置有稳定板(11),所述稳定板(11)之间啮合安装。

3. 根据权利要求1所述的一种经济商贸谈判模拟桌,其特征在于:所述教学板(22)的外部套装有套壳(23),所述安装板(221)固定安装在套壳(23)的顶部,所述安装板(221)的宽度大于通槽(21)的内部宽度。

4. 根据权利要求3所述的一种经济商贸谈判模拟桌,其特征在于:所述套壳(23)与显示屏(3)相对的端面设置有镜片(231),所述镜片(231)通过套壳(23)安装有遮挡板(232)。

5. 根据权利要求1所述的一种经济商贸谈判模拟桌,其特征在于:所述桌面(2)上与显示屏(3)相对的另一端通过设置有显示屏二(31),所述显示屏(3)和显示屏二(31)通过安装槽(311)卡装在桌面(2)上。

6. 根据权利要求1所述的一种经济商贸谈判模拟桌,其特征在于:所述摄像头(24)的安装端设置有调节座(32),所述摄像头(24)通过万向轴(321)固定安装在调节座(32)上。

一种经济商贸谈判模拟桌

技术领域

[0001] 本实用新型属于经济贸易技术领域,具体涉及一种经济商贸谈判模拟桌。

背景技术

[0002] 在经济贸易经营中,经济贸易是正常的交易方式之一,在经济贸易中与对方谈判是非常重要的,因此有些经济贸易公司会针对一些谈判的技巧等对去谈判人员进行培训教学,渐渐演变成贸易谈判教学成为国际贸易教学中重要的一项课程。

[0003] 目前,该部分教学为教师讲解学生听的方式,缺乏实际的工作谈判经验,在谈判过程中微表情及动作都是分厂重要的。在普通模拟谈判过程中,教师无法直观的对学生进行指导,影响教学质量,并且无法对学生在谈判时的面部表情进行观察。

实用新型内容

[0004] 为解决上述技术问题,本实用新型提出了一种经济商贸谈判模拟桌。

[0005] 为实现上述目的,本实用新型提供如下技术方案:一种经济商贸谈判模拟桌,包括桌面、桌腿和显示屏,所述桌腿设置有四组,并固定安装在桌面的底部,所述桌腿相对的端面设置有滑动槽,所述桌面上设置有通槽,并通过通槽安装有教学板,所述教学板的底部通过安装座与滑动槽固定连接,所述教学板的顶部通过安装板安装有摄像头,所述摄像头的输出端与显示屏的输入端电性连,所述显示屏放置在桌面上。

[0006] 优选的,所述桌腿的底部设置有稳定板,所述稳定板之间啮合安装。桌腿对桌面的底部固定,稳定板对桌腿的底部固定,稳定板之间啮合固定,增加桌腿的底部固定面积,提高桌腿对桌面支撑的稳定性。

[0007] 优选的,所述教学板的外部套装有套壳,所述安装板固定安装在套壳的顶部,所述安装板的宽度大于通槽的内部宽度。教师对需要谈判需要的注意事项书写在教学板上,并在需要模拟操作时,将套壳对教学板的外部套装,并将教学板的底部通过安装座在滑动槽上下滑,对教学板收纳,安装板对通槽位置限制,使安装板的端面位于桌面上,并与通过摄像头对学生的动作拍摄。

[0008] 优选的,所述套壳与显示屏相对的端面设置有镜片,所述镜片通过套壳安装有遮挡板。在学生学习中,学生通过镜片查看自己在谈判操作时的微表情,不需要使用时,通过遮挡板对镜片遮挡,使其不会对学生造成分心。

[0009] 优选的,所述桌面上与显示屏相对的另一端通过设置有显示屏二,所述显示屏和显示屏二通过安装槽卡装在桌面上。显示屏二放置在学生的面前,模拟谈判的场景,提高谈判模拟的真实性。

[0010] 优选的,所述摄像头的安装端设置有调节座,所述摄像头通过万向轴固定安装在调节座上。根据模拟操作学生的身高,摄像头通过万向轴调节对学生拍摄的角度,摄像头对学生在模拟谈判操作时的表情状态拍摄,并将拍摄的视屏显示在显示屏上,便于教师根据学生在模拟谈判时的熟练度判断学生的学习状态。

[0011] 本实用新型的技术效果和优点:教师对学生教学时,教学板通过安装座在滑动槽上移,使教学板的顶部穿过通槽上移至桌面上,教师通过教学板记录教学内容,学生在学习过程中,自己模拟谈判场景,学生通过镜片查看自己在谈判操作时的微表情,不需要使用时,通过遮挡板对镜片遮挡;实际场景模拟谈判时,教师坐在桌面对应显示屏的一端,套壳对教学板的外部套装,并将教学板的底部通过安装座在滑动槽上下滑,对教学板收纳,安装板对通槽位置限制,使安装板的端面位于桌面上,根据模拟操作学生的身高,摄像头通过万向轴调节对学生拍摄的角度,摄像头对学生在模拟谈判操作时的表情状态拍摄,并将拍摄的视屏显示在显示屏上,便于教师根据学生在模拟谈判时的熟练度判断学生的学习状态。该经济商贸谈判模拟桌,结构简单,使用方便,有效对学生模拟谈判时的微表情查看,便于教师对学生的学习状态了解。

附图说明

[0012] 图1为本实用新型一种经济商贸谈判模拟桌的整体结构示意图;

[0013] 图2为本实用新型一种经济商贸谈判模拟桌的侧视结构示意图;

[0014] 图3为本实用新型一种经济商贸谈判模拟桌的俯视结构示意图。

[0015] 图中:1桌腿;11稳定板;12滑动槽;121安装座;2桌面;21通槽;22教学板;221安装板;23套壳;231镜片;232遮挡板;24摄像头;3显示屏;31显示屏二;311安装槽;32调节轴;321万向轴。

具体实施方式

[0016] 下面将结合本实用新型实施例中的附图,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有做出创造性劳动前提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0017] 本实用新型提供了如图1-3所示的一种经济商贸谈判模拟桌,包括桌面2、桌腿1和显示屏3,所述桌腿1设置有四组,并固定安装在桌面2的底部,所述桌腿1的底部设置有稳定板11,所述稳定板11之间啮合安装。桌腿1对桌面2的底部固定,稳定板11对桌腿1的底部固定,稳定板11之间啮合固定,增加桌腿1的底部固定面积,提高桌腿1对桌面2支撑的稳定性。所述桌腿1相对的端面设置有滑动槽12,所述桌面2上设置有通槽21,并通过通槽21安装有教学板22,所述教学板22的外部套装有套壳23,所述安装板221固定安装在套壳23的顶部,所述安装板221的宽度大于通槽21的内部宽度。教师对需要谈判需要的注意事项书写在教学板22上,并在需要模拟操作时,将套壳23对教学板22的外部套装,并将教学板22的底部通过安装座121在滑动槽12上下滑,对教学板22收纳,安装板221对通槽21位置限制,使安装板221的端面位于桌面2上,并与通过摄像头24对学生的动作拍摄。所述套壳23与显示屏3相对的端面设置有镜片231,所述镜片231通过套壳23安装有遮挡板232。在学生学习中,学生通过镜片231查看自己在谈判操作时的微表情,不需要使用时,通过遮挡板232对镜片231遮挡,使其不会对学生造成分心。所述教学板22的底部通过安装座121与滑动槽12固定连接,所述教学板22的顶部通过安装板221安装有摄像头24,所述摄像头24的输出端与显示屏3的输入端电性连,所述显示屏3放置在桌面2上。所述桌面2上与显示屏3相对的另一端通过设

置有显示屏二31,所述显示屏3和显示屏二31通过安装槽311卡装在桌面2上。显示屏二31放置在学生的面前,模拟谈判的场景,提高谈判模拟的真实性。所述摄像头24的安装端设置有调节座32,所述摄像头24通过万向轴321固定安装在调节座32上。根据模拟操作学生的身高,摄像头24通过万向轴321调节对学生拍摄的角度,摄像头24对学生在模拟谈判操作时的表情状态拍摄,并将拍摄的视屏显示在显示屏3上,便于教师根据学生在模拟谈判时的熟练度判断学生的学习状态。

[0018] 该经济商贸谈判模拟桌,教师对学生教学时,教学板22通过安装座121在滑动槽12上移,使教学板22的顶部穿过通槽12上移至桌面2上,教师通过教学板22记录教学内容,学生在学习过程中,自己模拟谈判场景,学生通过镜片231查看自己在谈判操作时的微表情,不需要使用时,通过遮挡板232对镜片231遮挡;实际场景模拟谈判时,教师坐在桌面2对应显示屏3的一端,套壳23对教学板22的外部套装,并将教学板22的底部通过安装座121在滑动槽12上下滑,对教学板22收纳,安装板221对通槽12位置限制,使安装板22的端面位于桌面2上,根据模拟操作学生的身高,摄像头24通过万向轴321调节对学生拍摄的角度,摄像头24对学生在模拟谈判操作时的表情状态拍摄,并将拍摄的视屏显示在显示屏3上,便于教师根据学生在模拟谈判时的熟练度判断学生的学习状态。

[0019] 最后应说明的是:以上所述仅为本实用新型的优选实施例而已,并不用于限制本实用新型,尽管参照前述实施例对本实用新型进行了详细的说明,对于本领域的技术人员来说,其依然可以对前述各实施例所记载的技术方案进行修改,或者对其中部分技术特征进行等同替换,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

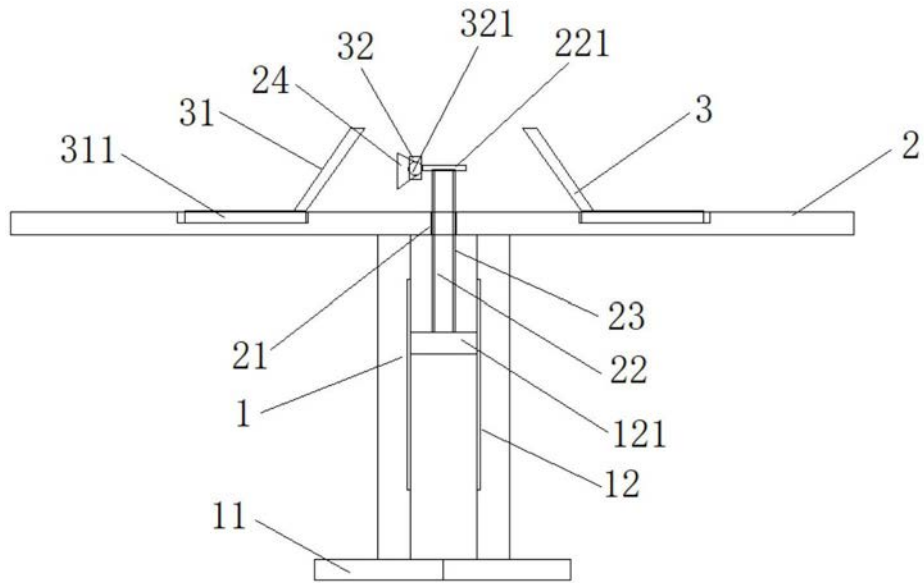


图1

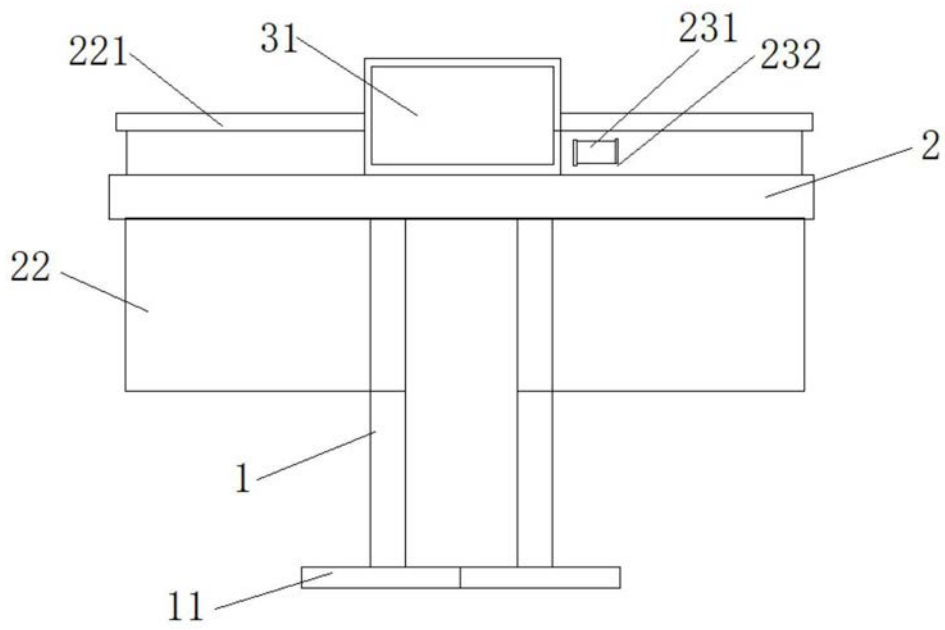


图2

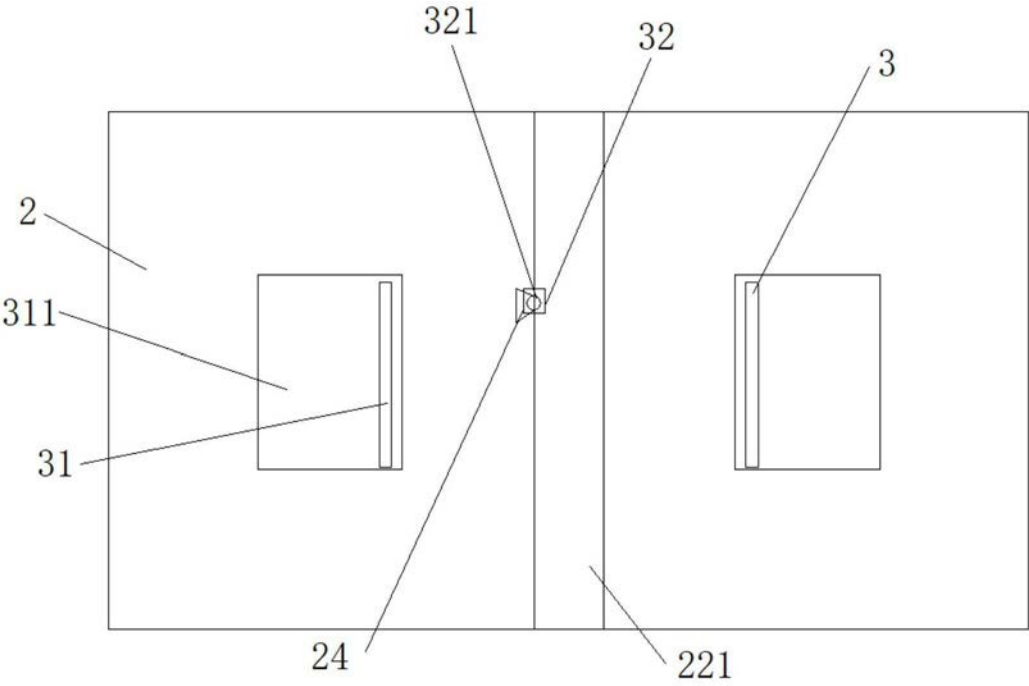


图3