



(12) 实用新型专利

(10) 授权公告号 CN 220859518 U

(45) 授权公告日 2024. 04. 30

(21) 申请号 202322827404.5

A41D 27/28 (2006.01)

(22) 申请日 2023.10.21

A41D 27/18 (2006.01)

(73) 专利权人 浙江贝贝依依服饰有限公司

A41D 27/20 (2006.01)

地址 325000 浙江省温州市瓯海区仙岩街
道和诚路8号

A41D 27/00 (2006.01)

A61F 5/01 (2006.01)

(72) 发明人 张虹娜 黄时谊

(74) 专利代理机构 温州冠天知识产权代理事务
所(特殊普通合伙) 33346

专利代理师 吴冲般

(51) Int. Cl.

A41D 29/00 (2006.01)

A41D 13/005 (2006.01)

A41D 15/00 (2006.01)

A41D 27/10 (2006.01)

A41D 27/24 (2006.01)

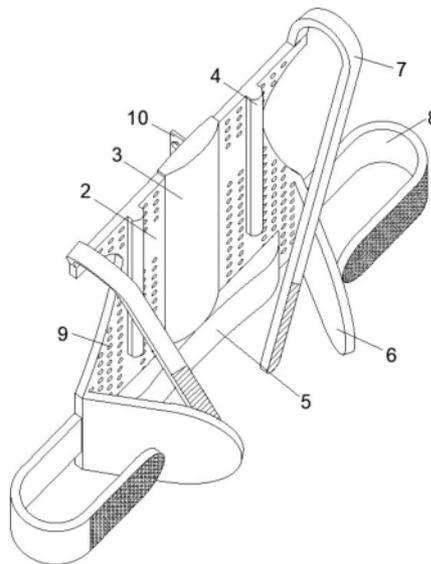
权利要求书1页 说明书4页 附图4页

(54) 实用新型名称

一种具有隐形坐姿矫正功能的校服

(57) 摘要

本实用新型公开了一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,包括校服本体,所述校服本体的内侧可拆卸设置有背带,所述背带的内部缝制有矫正龙骨,所述背带的内部缝制分布在矫正龙骨两侧的两个矫正副骨,所述背带一侧的底部缝制有位于矫正龙骨和矫正副骨下方的抵块,本实用新型采用由背带、矫正龙骨、矫正副骨、抵块、扣带一、扣带二、扣带三等结构组成的矫正机构,并且该矫正机构设置与校服的内部,穿戴时也是穿戴在校服的内侧,如此用户穿上校服后,该矫正机构会贴合在用户的背部,在矫正龙骨、矫正副骨和抵块的支撑下矫正用户驼背的姿势,从而端正用户的学习姿势,提升用户体型的美感。



1. 一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,包括校服本体(1),其特征在于:所述校服本体(1)的内侧可拆卸设置有背带(2),所述背带(2)的内部缝制有矫正龙骨(3),所述背带(2)的内部缝制分布在矫正龙骨(3)两侧的两个矫正副骨(4),所述背带(2)一侧的底部缝制有位于矫正龙骨(3)和矫正副骨(4)下方的抵块(5),所述背带(2)两侧的底部均一体成型连接有扣带一(6),所述背带(2)两侧的顶部均一体成型连接有扣带二(7),所述背带(2)两侧的底部均缝制有扣带三(8)。

2. 根据权利要求1所述的一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,其特征在于:所述背带(2)的一侧开设有若干的透气孔(9),若干个透气孔(9)规整且均匀的分布在背带(2)的表面。

3. 根据权利要求2所述的一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,其特征在于:所述背带(2)远离抵块(5)的一侧竖直缝制有连接条(10),所述连接条(10)的一侧开设有多个纽扣孔(11),所述纽扣孔(11)的内部扣接有纽扣(12),所述纽扣(12)缝制在校服本体(1)的内部。

4. 根据权利要求3所述的一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,其特征在于:所述校服本体(1)的顶部缝制有衣领(13),所述衣领(13)的表面设置有折痕。

5. 根据权利要求4所述的一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,其特征在于:所述校服本体(1)的两侧均设置有衣袖(14),所述衣袖(14)朝向校服本体(1)的一端缝制有拉链(15),所述衣袖(14)通过拉链(15)可拆卸连接在校服本体(1)上。

6. 根据权利要求5所述的一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,其特征在于:所述校服本体(1)前侧底部的两端均设置有口袋(16),两个口袋(16)均朝向外侧倾斜三十度设置。

7. 根据权利要求6所述的一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,其特征在于:所述校服本体(1)的底部设置有衣摆(17),所述衣摆(17)的内部缝制有收紧带。

一种具有隐形坐姿矫正功能的校服

技术领域

[0001] 本实用新型涉及校服技术领域,特别是一种具有隐形坐姿矫正功能的校服。

背景技术

[0002] 校服是学校规定的统一样式的学生服装,中小学学生普遍穿着,在学校的日常生活中,穿上校服能够展现学生精神抖擞、活力飞扬的一面,也是学生青春时代的专属标志,传统的校服功能是很单一的,只能起到御寒以及展现学生精神抖擞、活力飞扬的精神面貌的作用,在用户端坐学习的时候容易出现弓背,驼背等不良的坐姿,长此以往容易对用户的脊椎造成伤害,而且传统的校服难以起到矫正的作用。

[0003] 针对上述问题,本实用新型进行改进。

发明内容

[0004] 本实用新型提出一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,解决了现有技术中使用过程中存在的上述问题。

[0005] 本实用新型的技术方案是这样实现的:一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,包括校服本体,所述校服本体的内侧可拆卸设置有背带,所述背带的内部缝制有矫正龙骨,所述背带的内部缝制分布在矫正龙骨两侧的两个矫正副骨,所述背带一侧的底部缝制有位于矫正龙骨和矫正副骨下方的抵块,所述背带两侧的底部均一体成型连接有扣带一,所述背带两侧的顶部均一体成型连接有扣带二,所述背带两侧的底部均缝制有扣带三。

[0006] 本实用新型如上所述的用于具有隐形坐姿矫正功能的校服,进一步:所述背带的一侧开设有若干的透气孔,若干个透气孔规整且均匀的分布在背带的表面。

[0007] 本实用新型如上所述的用于具有隐形坐姿矫正功能的校服,进一步:所述背带远离抵块的一侧竖直缝制有连接条,所述连接条的一侧开设有多个纽扣孔,所述纽扣孔的内部扣接有纽扣,所述纽扣缝制在校服本体的内部。

[0008] 本实用新型如上所述的用于具有隐形坐姿矫正功能的校服,进一步:所述校服本体的顶部缝制有衣领,所述衣领的表面设置有折痕。

[0009] 本实用新型如上所述的用于具有隐形坐姿矫正功能的校服,进一步:所述校服本体的两侧均设置有衣袖,所述衣袖朝向校服本体的一端缝制有拉链,所述衣袖通过拉链可拆卸连接在校服本体上。

[0010] 本实用新型如上所述的用于具有隐形坐姿矫正功能的校服,进一步:所述校服本体前侧底部的两端均设置有口袋,两个口袋均朝向外侧倾斜三十度设置。

[0011] 本实用新型如上所述的用于具有隐形坐姿矫正功能的校服,进一步:所述校服本体的底部设置有衣摆,所述衣摆的内部缝制有收紧带。

[0012] 综上所述,本实用新型的有益效果在于:

[0013] 1、本实用新型采用由背带、矫正龙骨、矫正副骨、抵块、扣带一、扣带二、扣带三等结构组成的矫正机构,并且该矫正机构设置与校服的内部,穿戴时也是穿戴在校服的内侧,

如此用户穿上校服后,该矫正机构会贴合在用户的背部,在矫正龙骨、矫正副骨和抵块的支撑下矫正用户驼背的姿势,从而端正用户的学习姿势,提升用户体型的美感。

[0014] 2、本实用新型通过透气孔的设置,若干的透气孔均匀且规整的分布在背带上,穿戴时若干的透气孔可以散发热量,如此用户在穿戴时可以起到透气的作用,为用户提供更加舒适的穿戴体验。

[0015] 3、本实用新型通过连接条、纽扣孔和纽扣的设置,连接条缝制在背带上,多个纽扣缝制在校服本体的内部,并且纽扣孔与纽扣是匹配的,使用时用户将纽扣扣进纽扣孔内即可完成背带的安装,将多个纽扣从连接条拆解下来,便可以完成背带的拆卸,从而满足用户的使用需求,为用户的使用提供便捷。

[0016] 4、本实用新型通过衣领的设置,衣领上设置了折痕,因此当用户使用时,衣领可以完全立起来形成立领,也可以折叠下去形成低领,为用户的使用提供更多的选择,为用户的使用提供便捷。

[0017] 5、本实用新型通过衣袖和拉链的设置,拉链的两侧分别缝制在衣袖和校服本体上的袖口处,如此当拉链打开时,衣袖便能够从校服本体上拆下,从长袖服装变成短袖服装,从而满足用户更多的使用需求,为用户的使用提供便捷。

[0018] 6、本实用新型通过口袋的设置,口袋设置在校服本体的正面,也就是校服的正面,用于放置物品,而且口袋是呈三十度倾斜设置的,该角度刚好配合了用户的使用习惯,用户可以更加容易的将手插入到口袋内,为用户的使用提供便捷。

[0019] 7、本实用新型通过衣摆的设置,衣摆的内部缝制了收紧带,或者是皮筋,如此衣摆便可以将校服本体的下摆收紧,使得校服更加的贴合人体,提高用户的穿衣体验感,也可以提高校服的美观性。

附图说明

[0020] 为了更清楚地说明本实用新型实施例或现有技术中的技术方案,下面将对实施例或现有技术描述中所需要使用的附图作简单地介绍,显而易见地,下面描述中的附图仅仅是本实用新型的一些实施例,对于本领域普通技术人员来讲,在不付出创造性劳动性的前提下,还可以根据这些附图获得其他的附图。

[0021] 图1为本实用新型的整体结构示意图;

[0022] 图2为校服本体的平面展开结构示意图;

[0023] 图3为本实用新型的局部立体结构示意图;

[0024] 图4为连接条的立体结构连接示意图。

[0025] 图中:1、校服本体,2、背带,3、矫正龙骨,4、矫正副骨,5、抵块,6、扣带一,7、扣带二,8、扣带三,9、透气孔,10、连接条,11、纽扣孔,12、纽扣,13、衣领,14、衣袖,15、拉链,16、口袋,17、衣摆。

具体实施方式

[0026] 下面将结合本实用新型实施例中的附图1-4,对本实用新型实施例中的技术方案进行清楚、完整地描述,显然,所描述的实施例仅仅是本实用新型一部分实施例,而不是全部的实施例。基于本实用新型中的实施例,本领域普通技术人员在没有作出创造性劳动前

提下所获得的所有其他实施例,都属于本实用新型保护的范围。

[0027] 实施例

[0028] 一种具有隐形坐姿矫正功能的校服,包括校服本体1,所述校服本体1的内侧可拆卸设置有背带2,所述背带2的内部缝制有矫正龙骨3,所述背带2的内部缝制分布在矫正龙骨3两侧的两个矫正副骨4,所述背带2一侧的底部缝制有位于矫正龙骨3和矫正副骨4下方的抵块5,所述背带2两侧的底部均一体成型连接有扣带一6,所述背带2两侧的顶部均一体成型连接有扣带二7,所述背带2两侧的底部均缝制有扣带三8。

[0029] 具体使用过程如下:首先,该校服是由校服本体1以及由背带2、矫正龙骨3、矫正副骨4、抵块5、扣带一6、扣带二7、扣带三8等结构组成的矫正机构组成的,下面就以矫正机构进行说明,该矫正机构是可以灵活的从校服本体1上拆卸下来的,具体的就是,用户将纽扣12从纽扣孔11内解出,如此整个矫正机构便可以从校服本体1上拆卸下来,如此校服本体1和矫正机构便可以分开使用,也就是说校服本体1可以单独穿戴,矫正机构也可以单独穿戴,能够满足用户更多的使用需求,为用户的使用提供便捷,组合使用时,用户的将纽扣12扣接到纽扣孔11内,如此矫正机构便安装到校服本体1内了,穿戴时,将整个矫正机构放置于用户的背部,然后穿戴好校服本体1,需要注意的是,这时校服本体1正面的拉链暂时不要拉起,要先将两个扣带一6的端部相互扣接在一起,因为两个扣带一6的端部均设置了魔术扣,穿戴的时候,两个扣带一6相互重叠扣接在一起,因为两个扣带二7的端部也设置了魔术扣,因此穿戴时两个扣带二7的端部分别扣接在两个扣带一6上,这时整个矫正机构便基本穿戴好了,最后再将两个扣带三8也通过魔术扣扣接到两个扣带一6上进行最后的收紧固定即可,然后用户便可以将校服本体1正面的拉链拉起,至此校服穿戴完毕,需要说明的是,穿戴时,扣带一6、扣带二7和扣带三8都要拉近,使得整个矫正机构紧紧的贴合身体,但是要避免对身体造成不适感,其中,两个扣带二7要从背后经过腋下伸到用户的前方,然后扣接在扣带一6上,如此两个扣带二7能够从背后施加一个由后至前的拉力,限制双肩前倾,从而起到矫正的作用,同时矫正龙骨3、矫正副骨4和抵块5从用户背部的多个位置提供支撑,使得整个背部有一个支撑力,如此用户的腰背便会被拉直,使得用户在学习时端正坐姿,避免出现驼背的情况,保证用户的身体健康,也提升了用户体型的美感,其中连接条10缝制在背带2上,多个纽扣12缝制在校服本体1的内部,并且纽扣孔11与纽扣12是匹配的,使用时用户将纽扣12扣进纽扣孔11内即可完成背带2的安装,将多个纽扣12从连接条10拆解下来,便可以完成背带2的拆卸,从而满足用户的使用需求,为用户的使用提供便捷,若干的透气孔9均匀且规整的分布在背带2上,穿戴时若干的透气孔9可以散发热量,如此用户在穿戴时可以起到透气的作用,为用户提供更加舒适的穿戴体验。

[0030] 所以采用由背带2、矫正龙骨3、矫正副骨4、抵块5、扣带一6、扣带二7、扣带三8等结构组成的矫正机构,并且该矫正机构设置与校服的内部,穿戴时也是穿戴在校服的内侧,如此用户穿上校服后,该矫正机构会贴合在用户的背部,在矫正龙骨3、矫正副骨4和抵块5的支撑下矫正用户驼背的姿势,从而端正用户的学习姿势,提升用户体型的美感。

[0031] 所述背带2的一侧开设有若干的透气孔9,若干个透气孔9规整且均匀的分布在背带2的表面。

[0032] 具体的,透气孔9的设置,若干的透气孔9均匀且规整的分布在背带2上,穿戴时若干的透气孔9可以散发热量,如此用户在穿戴时可以起到透气的作用,为用户提供更加舒适

的穿戴体验。

[0033] 所述背带2远离抵块5的一侧竖直缝制有连接条10,所述连接条10的一侧开设有多个纽扣孔11,所述纽扣孔11的内部扣接有纽扣12,所述纽扣12缝制在校服本体1的内部。

[0034] 具体的,连接条10、纽扣孔11和纽扣12的设置,连接条10缝制在背带2上,多个纽扣12缝制在校服本体1的内部,并且纽扣孔11与纽扣12是匹配的,使用时用户将纽扣12扣进纽扣孔11内即可完成背带2的安装,将多个纽扣12从连接条10拆解下来,便可以完成背带2的拆卸,从而满足用户的使用需求,为用户的使用提供便捷。

[0035] 所述校服本体1的顶部缝制有衣领13,所述衣领13的表面设置有折痕。

[0036] 具体的,衣领13的设置,衣领13上设置了折痕,因此当用户使用时,衣领13可以完全立起来形成立领,也可以折叠下去形成低领,为用户的使用提供更多的选择,为用户的使用提供便捷。

[0037] 所述校服本体1的两侧均设置有衣袖14,所述衣袖14朝向校服本体1的一端缝制有拉链15,所述衣袖14通过拉链15可拆卸连接在校服本体1上。

[0038] 具体的,衣袖14和拉链15的设置,拉链15的两侧分别缝制在衣袖14和校服本体1上的袖口处,如此当拉链15打开时,衣袖14便能够从校服本体1上拆下,从长袖服装变成短袖服装,从而满足用户更多的使用需求,为用户的使用提供便捷。

[0039] 所述校服本体1前侧底部的两端均设置有口袋16,两个口袋16均朝向外侧倾斜三十度设置。

[0040] 具体的,口袋16的设置,口袋16设置在校服本体1的正面,也就是校服的正面,用于放置物品,而且口袋16是呈三十度倾斜设置的,该角度刚好配合了用户的使用习惯,用户可以更加容易的将手插入到口袋16内,为用户的使用提供便捷。

[0041] 所述校服本体1的底部设置有衣摆17,所述衣摆17的内部缝制有收紧带。具体的,衣摆17的设置,衣摆17的内部缝制了收紧带,或者是皮筋,如此衣摆17便可以将校服本体1的下摆收紧,使得校服更加的贴合人体,提高用户的穿衣体验感,也可以提高校服的美观性。

[0042] 需要说明的是,本实用新型中各硬件要实现的功能已有大量成熟技术做支撑,属于现有技术,本实用新型的实质在于针对特定应用场合,对现有硬件及其连接方式进行优化组合,以满足在特定应用场合的适应需求,解决背景技术中提出的问题(不涉及硬件内部软件的改进)。

[0043] 以上所述仅为本实用新型的较佳实施例而已,并不用以限制本实用新型,凡在本实用新型的精神和原则之内,所作的任何修改、等同替换、改进等,均应包含在本实用新型的保护范围之内。

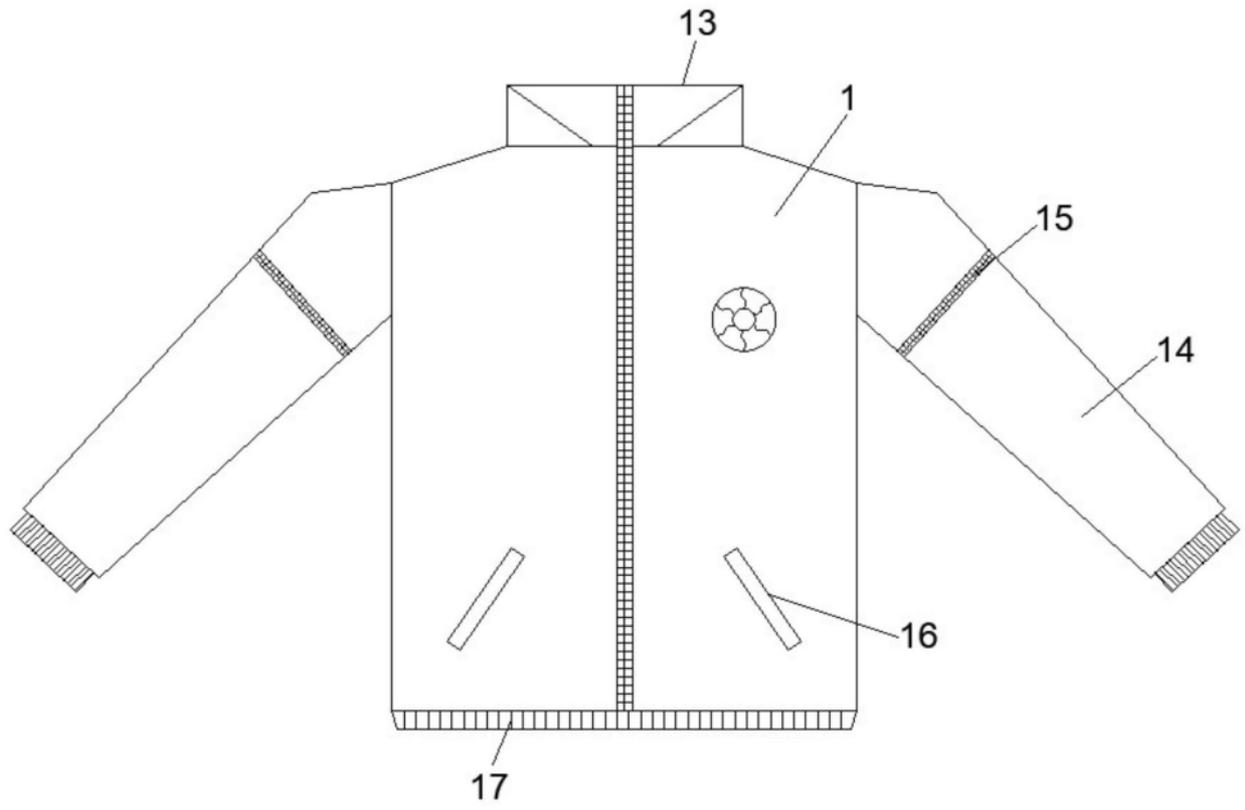


图1

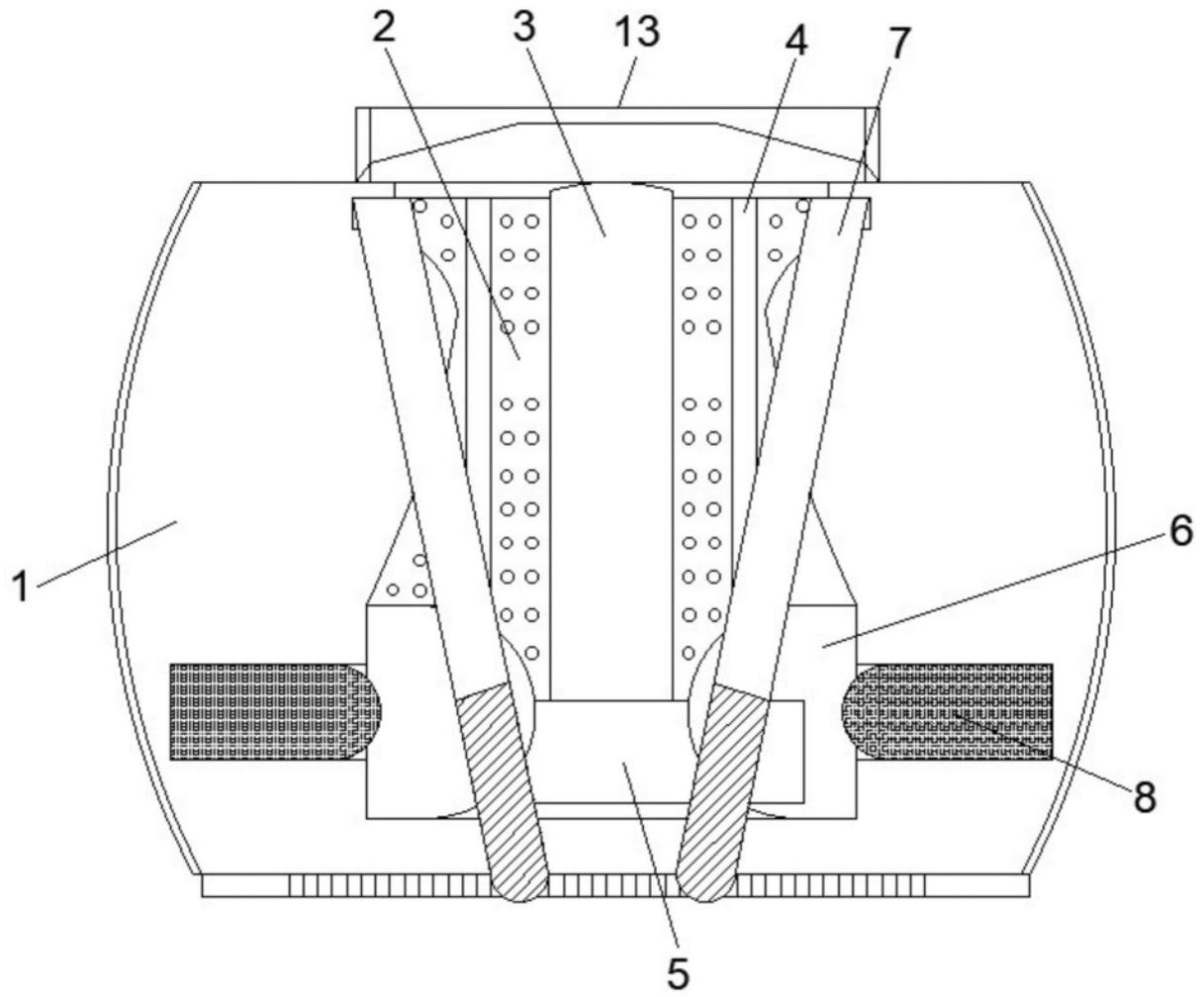


图2

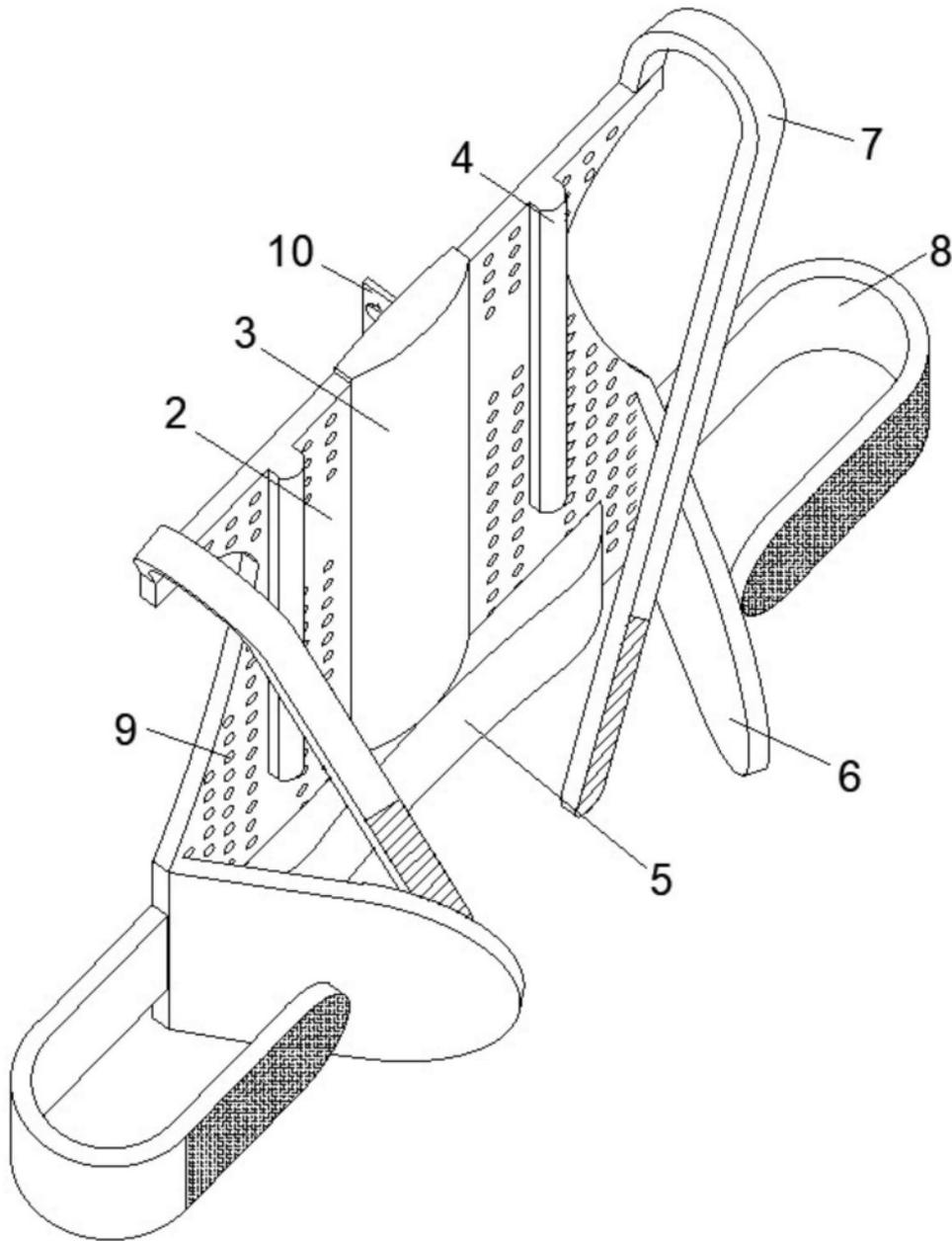


图3

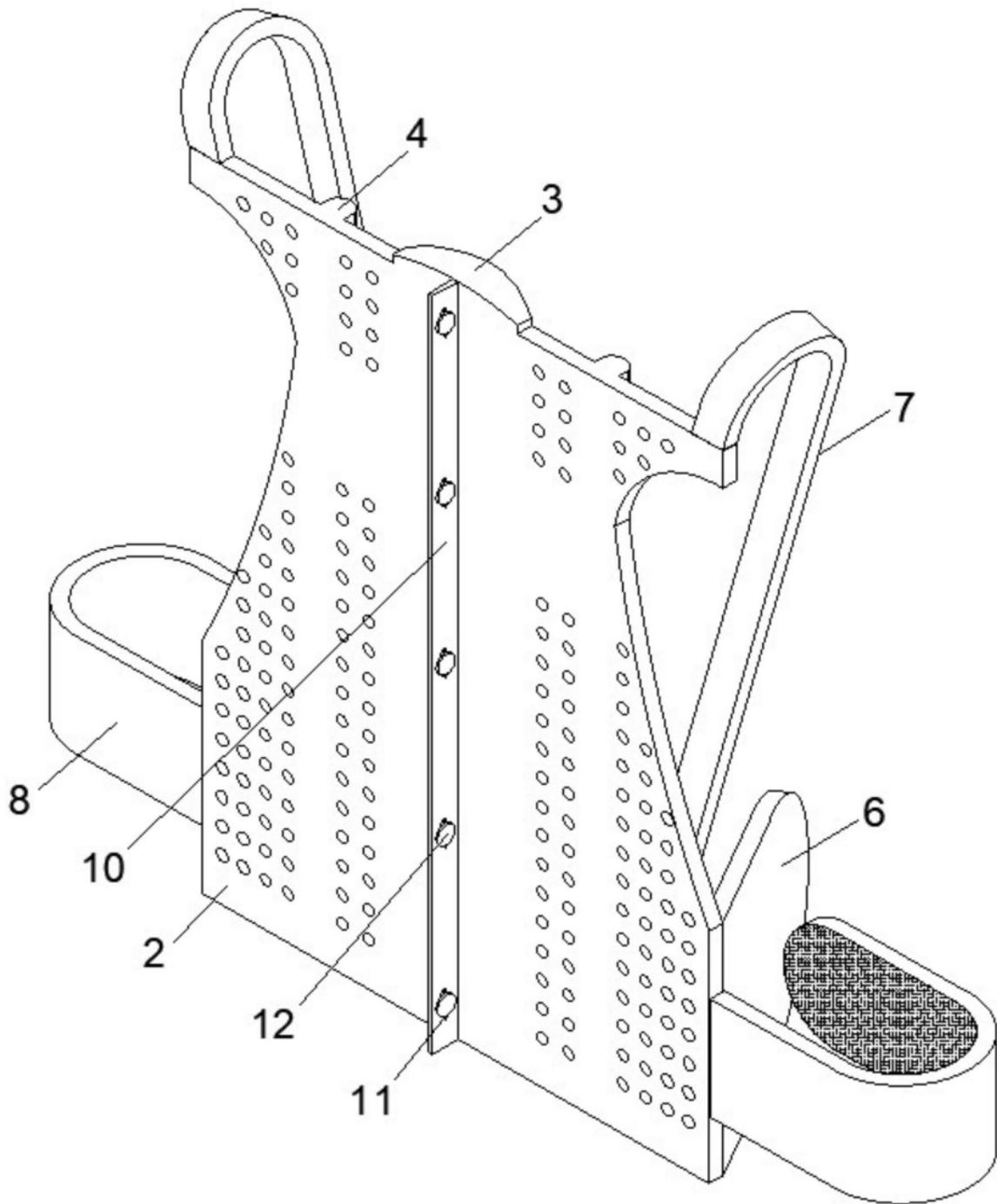


图4